



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206601838 U

(45)授权公告日 2017. 10. 31

(21)申请号 201720281710.5

(22)申请日 2017.03.22

(73)专利权人 洛阳师范学院

地址 471000 河南省洛阳市龙门路71号

(72)发明人 高小静 胡唯唯 刘毅佳 金宜洛

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

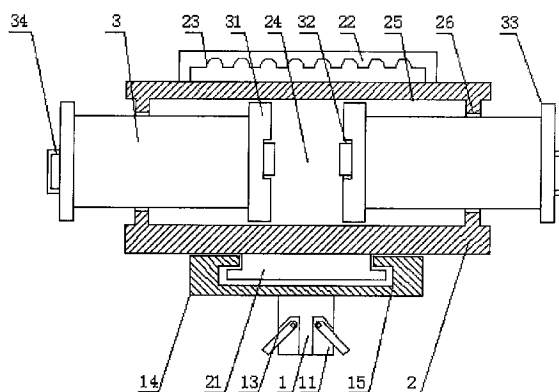
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种德育教学用多功能展示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种德育教学用多功能展示装置,包括支撑杆,所述支撑杆的外侧表面设有凹槽,所述凹槽的内部上端设有锥形面,所述凹槽的内部铰接有辅助支腿,所述支撑杆的上表面固定连接有支撑座,所述支撑座的上表面设有T型转动槽,所述T型转动槽的内部通过T型转动块转动连接有框架,所述框架的内部中心处设有第一展示板,所述框架的内部上端和下端设有限位槽,所述限位槽的两侧设有滑动槽,所述滑动槽的外侧表面设有放置槽,所述滑动槽的内部滑动连接有第二展示板。该德育教学用多功能展示装置通过辅助支腿和锥形面相配合,不仅方便了老师进行操作,而且还能够提高学生的学习兴趣,大大提高教学质量。



1. 一种德育教学用多功能展示装置,包括支撑杆(1),其特征在于:所述支撑杆(1)的外侧表面设有凹槽(11),所述凹槽(11)的内部上端设有锥形面(12),所述凹槽(11)的内部铰接有辅助支腿(13),所述辅助支腿(13)的上表面滑动连接于锥形面(12)的下表面,所述支撑杆(1)的上表面固定连接于支撑座(14),所述支撑座(14)的上表面设有T型转动槽(15),所述T型转动槽(15)的内部通过T型转动块(21)转动连接有框架(2),所述框架(2)的上表面固定连接有挂杆(22),所述挂杆(22)的内部设有限位凹槽(23),所述框架(2)的内部中心处设有第一展示板(24),所述框架(2)的内部上端和下端设有限位槽(25),所述限位槽(25)的两侧设有滑动槽(26),所述滑动槽(26)的外侧表面设有放置槽(27),所述滑动槽(26)的内部滑动连接有第二展示板(3),所述第二展示板(3)的内侧表面固定连接有限位条(31),所述限位条(31)滑动连接于限位槽(25)的内部,所述限位条(31)的另一侧固定连接有磁铁(32),所述第二展示板(3)的外侧表面固定连接有防护条(33),所述防护条(33)滑动连接于放置槽(27)的内部,所述防护条(33)的外侧表面设有把手(34)。

2. 根据权利要求1所述的一种德育教学用多功能展示装置,其特征在于:所述凹槽(11)和辅助支腿(13)均至少有三个,且等角度分布于支撑杆(1)的外表面。

3. 根据权利要求1所述的一种德育教学用多功能展示装置,其特征在于:所述锥形面(12)与竖直面的夹角为三十度到四十五度。

4. 根据权利要求1所述的一种德育教学用多功能展示装置,其特征在于:所述第二展示板(3)有两个且对称分布。

一种德育教学用多功能展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育技术领域,具体为一种德育教学用多功能展示装置。

背景技术

[0002] 教师在教学时,不光需要在黑板上进行板书教学,有时候还需要使用辅助教学用具,例如,经常会使用到展示板,尤其是对于德育教育来说,内容比较枯燥,而多功能展示装置能够提高学生的学习积极性,方便学生观看。但是现有的教学展示装置在使用时不方便,功能单一,而且操作复杂,老师在使用时,一方面容易造成空间不足,需要来回进行更换挂图,影响教学进度,还有就是有些教学内容需要学生近距离观看,而单一的悬挂式展示板不方便学生观看,影响教学效果。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种德育教学用多功能展示装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种德育教学用多功能展示装置,包括支撑杆,所述支撑杆的外侧表面设有凹槽,所述凹槽的内部上端设有锥形面,所述凹槽的内部铰接有辅助支腿,所述辅助支腿的上表面滑动连接于锥形面的下表面,所述支撑杆的上表面固定连接有限位槽,所述限位槽的上表面设有T型转动槽,所述T型转动槽的内部通过T型转动块转动连接有框架,所述框架的上表面固定连接有限位槽,所述框架的内部中心处设有第一展示板,所述框架的内部上端和下端设有限位槽,所述限位槽的两侧设有滑动槽,所述滑动槽的外侧表面设有放置槽,所述滑动槽的内部滑动连接有第二展示板,所述第二展示板的内侧表面固定连接有限位条,所述限位条滑动连接于限位槽的内部,所述限位条的另一侧固定连接有限位块,所述第二展示板的外侧表面固定连接有限位条,所述限位条滑动连接于放置槽的内部,所述限位条的外侧表面设有把手。

[0005] 优选的,所述凹槽和辅助支腿均至少有三个,且等角度分布于支撑杆的外表面。

[0006] 优选的,所述锥形面与竖直面的夹角为三十度到四十五度。

[0007] 优选的,所述第二展示板有两个且对称分布。

[0008] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该德育教学用多功能展示装置通过辅助支腿和锥形面相配合,能够自动收放进行支撑,使用起来非常方便,而且采用了T型转动槽连接的结构形式,能够自由调节角度,方便学生观察,而且在进行教学时可以通过挂杆进行悬挂,再有就是通过滑动连接的第二展示板,方便调节面板大小,有针对性的进行选择,不仅方便了老师进行操作,而且还能够提高学生的学习兴趣,大大提高教学质量。

附图说明

[0009] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0010] 图2为本实用新型的框架示意图；

[0011] 图3为本实用新型的支撑杆示意图；

[0012] 图4为本实用新型的支撑杆截面图。

[0013] 图中：1支撑杆、11凹槽、12锥形面、13辅助支腿、14支撑座、15T型转动槽、2框架、21T型转动块、22挂杆、23限位凹槽、24第一展示板、25限位槽、26滑动槽、27放置槽、3第二展示板、31限位条、32磁铁、33防护条、34把手。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1-4，本实用新型提供一种技术方案：一种德育教学用多功能展示装置，包括支撑杆1，支撑杆1的外侧表面设有凹槽11，凹槽11的内部上端设有锥形面12，锥形面12与竖直面的夹角为三十度到四十五度，这样既能够保证辅助支腿13的稳定性，又不会造成辅助支腿13倾斜角度过大而起不到支撑作用，提高稳定性，凹槽11的内部铰接有辅助支腿13，凹槽11和辅助支腿13均至少有三个且等角度分布于支撑杆1的外表面，这样能够保证在多个方向上进行支撑，防止倾倒，提高装置的稳定性，保证安全和使用效果，辅助支腿13的上表面滑动连接于锥形面12的下表面，支撑杆1的上表面固定连接支撑座14，支撑座14的上表面设有T型转动槽15，T型转动槽15的内部通过T型转动块21转动连接有框架2，框架2的上表面固定连接挂杆22，挂杆22的内部设有限位凹槽23，框架2的内部中心处设有第一展示板24，框架2的内部上端和下端设有限位槽25，限位槽25的两侧设有滑动槽26，滑动槽26的外侧表面设有放置槽27，滑动槽26的内部滑动连接第二展示板3，第二展示板3有两个且对称分布，这样既可以将第一展示板24覆盖住，又能够在两侧进行打开，非常方便，而且在使用时选择性比较高，提高了使用的便利性，第二展示板3的内侧表面固定连接有限位条31，限位条31滑动连接于限位槽25的内部，限位条31的另一侧固定连接磁铁32，第二展示板3的外侧表面固定连接防护条33，防护条33滑动连接于放置槽27的内部，防护条33的外侧表面设有把手34。

[0016] 本实用新型在具体实施时：在使用时，可以将教学用的挂图粘贴到第一展示板24和第二展示板3的表面，然后将展示装置通过挂杆22悬挂到讲台上，同时可以选择不同位置的限位凹槽23，既可以防滑又能够调节悬挂的位置，然后通过把手34将第二展示板3拉开，这样能够方便老师进行讲解，当教学结束后，可以将第二展示板3推回到原位，这样磁铁32就会吸附在一起，能够避免携带过程中滑动，结构比较稳定，而当需要学生近距离观察时，可以将装置取下来，然后将支撑杆1放置到一个位置，这时辅助支腿13就会受到支撑杆1的压力向外倾斜，直到辅助支腿13接触到锥形面12后，能够稳定支撑，非常方便，这样就可以通过T型转动块21来调节框架2的角度，方便学生进行观察，提高使用的便利性，能够大大提高教学质量。

[0017] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修

改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

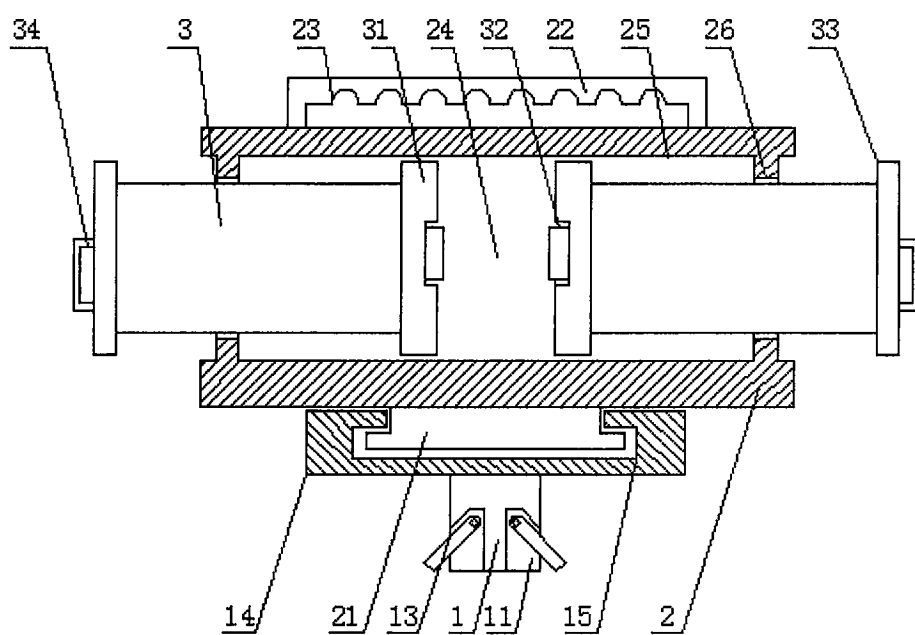


图1

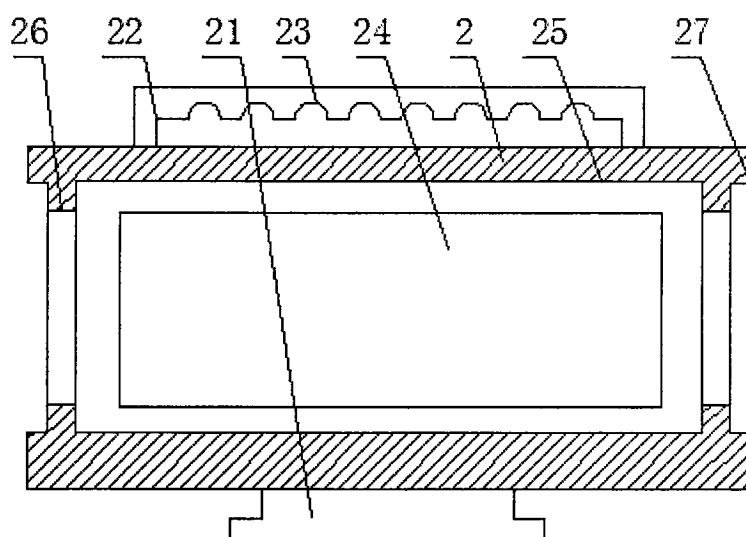


图2

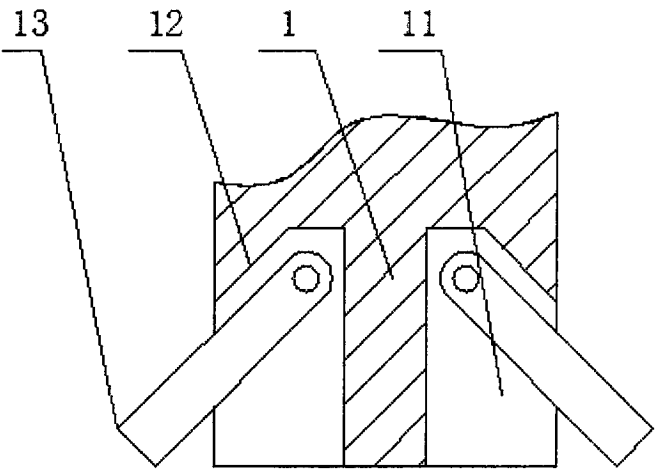


图3

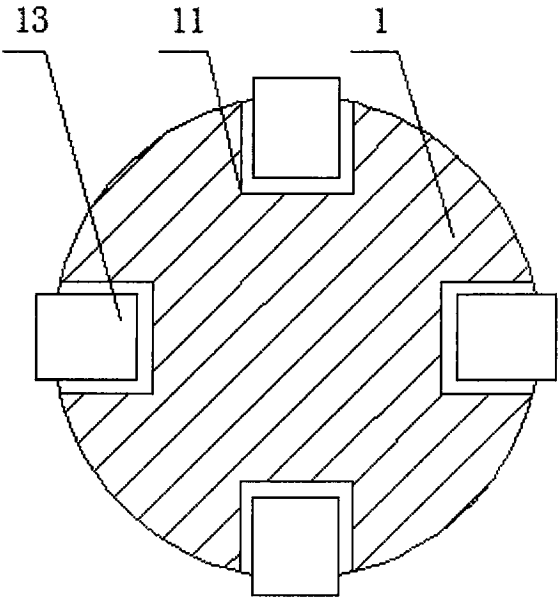


图4