

RZECZPOSPOLITA
POLSKA



Urząd Patentowy
Rzeczypospolitej Polskiej

(12)

OPIS OCHRONNY WZORU PRZEMYSŁOWEGO

(19) **PL** (11) **15046**

(51) Klasyfikacja:
19-07

(21) Numer zgłoszenia: **14716**

(22) Data zgłoszenia: **25.05.2009**

(54)

Pomoc dydaktyczna

(45) O udzieleniu prawa z rejestracji ogłoszono:
31.03.2010 WUP 03/2010

(73) Uprawniony z rejestracji wzoru przemysłowego:
Agnieszka Zymła, Częstochowa, (PL)

(72) Twórca(y) wzoru przemysłowego:
Zymła Agnieszka, Częstochowa, (PL)

PL 15046

Pomoc dydaktyczna

Przedmiotem wzoru przemysłowego jest pomoc dydaktyczna do zajęć z matematyki, przydatna do ćwiczeń w wykonywaniu działań dodawania i odejmowania liczb całkowitych lub wymiernych.

Nowa i posiadająca indywidualny charakter postać pomocy dydaktycznej według wzoru przemysłowego wyraża się w kształcie i cechach linii.

Przedmiot wzoru przemysłowego jest pokazany na załączonym materiale ilustracyjnym, na którym fig.1 przedstawia pomoc dydaktyczną w widoku perspektywicznym z góry, fig.2 – odmianę pomocy dydaktycznej w widoku perspektywicznym z góry, fig.3 - pomoc dydaktyczną z fig.1 w widoku perspektywicznym z boku, a fig.4 - odmianę pomocy dydaktycznej z fig.2 w widoku perspektywicznym z boku.

Cechy istotne wzoru przemysłowego

Pomoc dydaktyczna według wzoru przemysłowego posiada suwakowy korpus przypominający kostkę, w którego wzdłużnym, otwartym gnieździe osadzony jest element przesuwny w postaci płaskownika. Na powierzchni elementu przesuwego umieszczona jest oś liczbowa. Suwakowy korpus zaopatrzony jest w okienko odczytowe oraz posiada oznaczenia rodzaju działania arytmetycznego.

Odmiana pomocy dydaktycznej posiada suwakowy korpus przypominający kostkę, w którego wzdłużnych, równoległych do siebie otwartych gniazdach osadzone są dwa elementy przesuwne w postaci płaskowników. Na powierzchni dolnego elementu przesuwego umieszczona jest oś liczbowa, a na powierzchni drugiego elementu przesuwego są zaznaczone jednostki przedzielone zerem. Suwakowy korpus zaopatrzony jest w okienka odczytowe oraz ma oznaczenia rodzaju działania arytmetycznego.

-2-

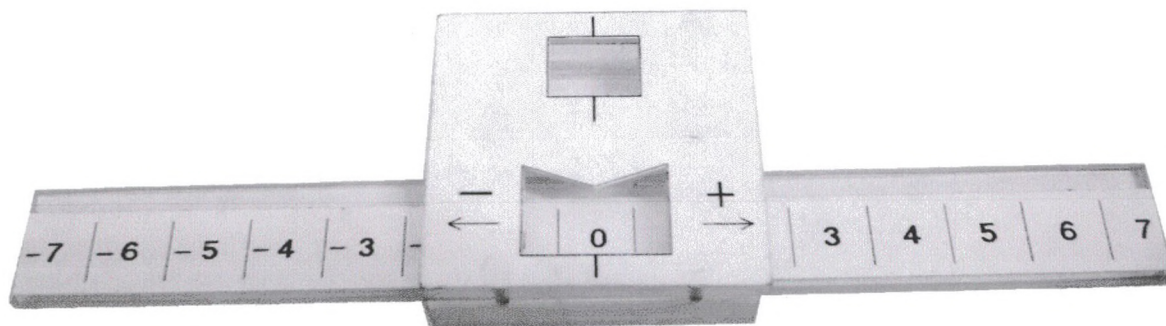


Fig.1

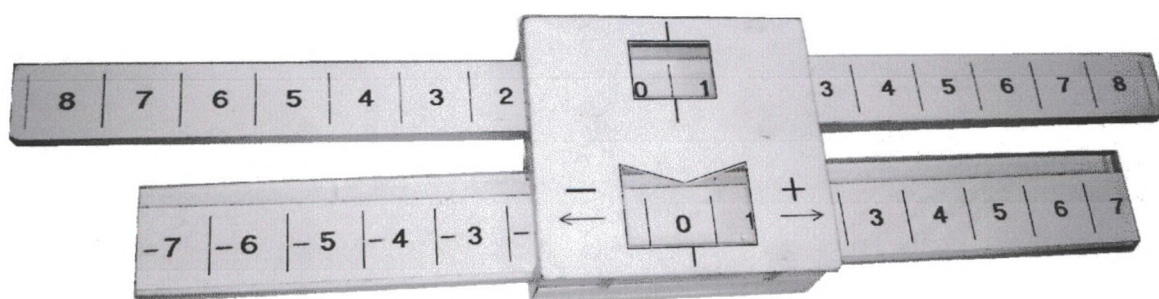


Fig.2

Agnieszka
Zymta

Wp-14716
Rp-15046

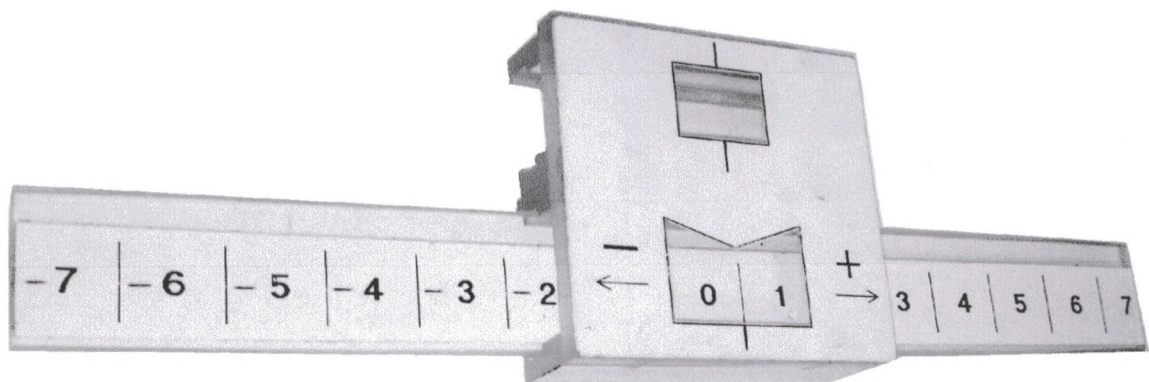


Fig.3

Agnieszka
Zymta

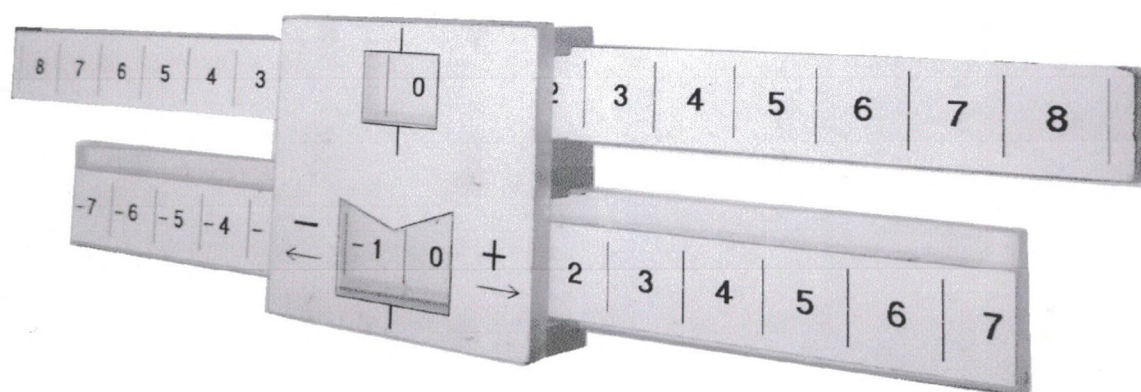


Fig.4

Agnieszka
Zymta

15046