



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204423657 U

(45) 授权公告日 2015.06.24

(21) 申请号 201420800846.9

(22) 申请日 2014.12.18

(73) 专利权人 赵思佳

地址 410001 湖南省长沙市长沙商贸旅游职业技术学院

(72) 发明人 赵思佳

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006.01)

G09B 19/08(2006.01)

B43L 1/04(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

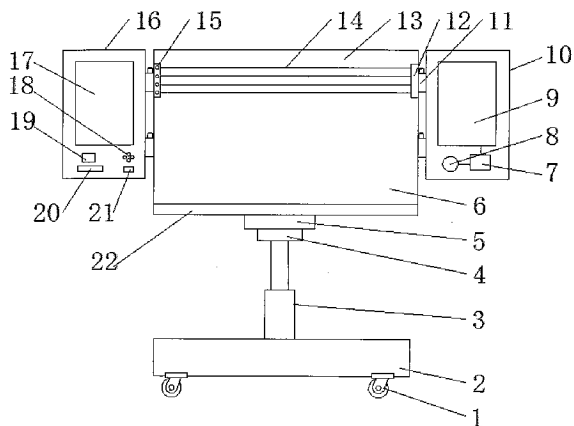
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种英语教学设备

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语教学设备,包括底座、升降装置、万向转盘、黑板连接座和黑板,所述黑板包括主板、副板一和副板二,所述主板上设有横板、画线装置和擦板,所述副板一和副板二分别通过铰链安装在主板的两侧,所述副板一上设有英语电子词典、扩音器和显示屏一,所述副板二上设有显示屏二、功能按键、语音播放器、光盘播放机和USB接口。本实用新型功能多样、移动方便,通过升降装置可以调整黑板的高度,通过设置滑动连接于横板上的画线装置和擦板,使得教师画线变得简单,黑板可根据学生的实际视觉情况、光线进行调整,避免反光现象发生,副板一和副板二设置有多种教学设备,集多种功能于一体,使用方便,能够有效地激发学生的学习兴趣。



1. 一种英语教学设备,包括底座(2)、升降装置(3)、万向转盘(4)、黑板连接座(5)和黑板(6),其特征在于,所述升降装置(3)设置在底座(2)上,所述万向转盘(4)与升降装置(3)的升降杆转动连接,所述万向转盘(4)与黑板连接座(5)固定连接,所述黑板(6)设置在黑板连接座(5)上,所述黑板(6)包括主板(13)、副板一(10)和副板二(16),所述主板(13)上设有横板(14)、画线装置(15)和擦板(12),所述横板(14)设有四根,两两之间的距离相等,所述画线装置(15)设置在主板(13)的一侧,所述画线装置(15)包括立板(23)和导向轴(24),所述立板(23)和导向轴(24)固定连接,所述导向轴(24)上具有四个通孔一(26),所述画线装置(15)通过四个通孔一(26)与四个横板(14)滑动连接,所述导向轴(24)上设有四个等距离的粉笔槽(25),所述擦板(12)设置在主板(13)的另一侧,所述擦板(12)包括手柄(28)、连接板(30)和可拆卸海绵布(31),所述手柄(28)上设有四个通孔二(29),所述擦板(12)通过四个通孔二(29)与四个横板(14)滑动连接,所述副板一(10)和副板二(16)分别通过铰链(11)安装在主板(13)的两侧,所述副板一(10)上设有英语电子词典(7)、扩音器(8)和显示屏一(9),所述英语电子词典(7)与扩音器(8)和显示屏一(9)连接,所述副板二(16)上设有显示屏二(17)、功能按键(18)、语音播放器(19)、光盘播放机(20)和USB接口(21)。

2. 根据权利要求1所述的英语教学设备,其特征在于,所述底座(2)下设有万向轮(1)。

3. 根据权利要求1所述的英语教学设备,其特征在于,每根所述横板(14)两端均设有限位板。

4. 根据权利要求1所述的英语教学设备,其特征在于,所述导向轴(24)的一端设有导向杆(27),所述导向杆(27)采用弹性材料。

5. 根据权利要求1所述的英语教学设备,其特征在于,所述主板(13)底部设有置物台(22)。

一种英语教学设备

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教具,具体是一种英语教学设备。

背景技术

[0002] 在英语教学过程中,能够以四线格为基础,端正、规范地书写英文是英语教学的基本要求之一。目前的英语教学使用的是通用的黑板,并没有专门的英语教学设备用来规范英语书写字体。另外,现有的教学板结构简单、功能单一,不仅增加了英语教师的教学难度,而且还严重影响了学生的学习兴趣。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学设备,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 一种英语教学设备,包括底座、升降装置、万向转盘、黑板连接座和黑板,所述升降装置设置在底座上,所述万向转盘与升降装置的升降杆转动连接,所述万向转盘与黑板连接座固定连接,所述黑板设置在黑板连接座上,所述黑板包括主板、副板一和副板二,所述主板上设有横板、画线装置和擦板,所述横板设有四根,两两之间的距离相等,所述画线装置设置在主板的一侧,所述画线装置包括立板和导向轴,所述立板和导向轴固定连接,所述导向轴上具有四个通孔一,所述画线装置通过四个通孔一与四个横板滑动连接,所述导向轴上设有四个等距离的粉笔槽,所述擦板设置在主板的另一侧,所述擦板包括手柄、连接板和可拆卸海绵布,所述手柄上设有四个通孔二,所述擦板通过四个通孔二与四个横板滑动连接,所述副板一和副板二分别通过铰链安装在主板的两侧,所述副板一上设有英语电子词典、扩音器和显示屏一,所述英语电子词典与扩音器和显示屏一连接,所述副板二上设有显示屏二、功能按键、语音播放器、光盘播放机和 USB 接口。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案:所述底座下设有万向轮。

[0007] 作为本实用新型再进一步的方案:每根所述横板两端均设有限位板。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案:所述导向轴的一端设有导向杆,所述导向杆采用弹性材料。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案:所述主板底部设有置物台。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型结构设计合理、功能多样、移动方便,通过升降装置可以快速调整黑板的高度,通过设置滑动连接于横板上的画线装置和擦板,使得教师画线变得简单,黑板可根据学生的实际视觉情况、光线进行调整,避免反光现象发生,副板一和副板二设置有多种教学设备,集多种功能于一体,使用方便,能够有效地激发学生的学习兴趣。

附图说明

[0011] 图 1 为英语教学设备的结构示意图。

[0012] 图 2 为英语教学设备中画线装置的结构示意图。

[0013] 图 3 为英语教学设备中擦板的结构示意图。

[0014] 图中：万向轮 1、底座 2、升降装置 3、万向转盘 4、黑板连接座 5、黑板 6、电子词典 7、扩音器 8、显示屏一 9、副板一 10、铰链 11、擦板 12、主板 13、横板 14、画线装置 15、副板二 16、显示屏二 17、功能按键 18、语音播放器 19、光盘播放机 20、USB 接口 21、置物台 22、立板 23、导向轴 24、粉笔槽 25、通孔一 26、导向杆 27、手柄 28、通孔二 29、连接板 30、海绵布 31。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图 1～3，本实用新型实施例中，一种英语教学设备，包括底座 2、升降装置 3、万向转盘 4、黑板连接座 5 和黑板 6，所述底座 2 下设有万向轮 1，所述升降装置 3 设置在底座 2 上，所述万向转盘 4 与升降装置 3 的升降杆转动连接，所述万向转盘 4 与黑板连接座 5 固定连接，所述黑板 6 设置在黑板连接座 5 上，所述黑板 6 包括主板 13、副板一 10 和副板二 16，所述主板 13 上设有横板 14、画线装置 15 和擦板 12，所述横板 14 设有四根，两两之间的距离相等，每根所述横板 14 两端均设有限位板，所述画线装置 15 设置在主板 13 的一侧，所述画线装置 15 包括立板 23 和导向轴 24，所述立板 23 和导向轴 24 固定连接，所述导向轴 24 上具有四个通孔一 26，所述画线装置 15 通过四个通孔一 26 与四个横板 14 滑动连接，所述导向轴 24 上设有四个等距离的粉笔槽 25，所述导向轴 24 的一端设有导向杆 27，所述导向杆 27 采用弹性材料，所述擦板 12 设置在主板 13 的另一侧，所述擦板 12 包括手柄 28、连接板 30 和可拆卸海绵布 31，所述手柄 28 上设有四个通孔二 29，所述擦板 12 通过四个通孔二 29 与四个横板 14 滑动连接，所述主板 13 底部设有置物台 22，所述副板一 10 和副板二 16 分别通过铰链 11 安装在主板 13 的两侧，所述副板一 10 上设有英语电子词典 7、扩音器 8 和显示屏一 9，所述英语电子词典 7 与扩音器 8 和显示屏一 9 连接，所述副板二 16 上设有显示屏二 17、功能按键 18、语音播放器 19、光盘播放机 20 和 USB 接口 21。

[0017] 本实用新型结构设计合理、功能多样、移动方便，通过升降装置 3 可以快速调整黑板的高度，通过设置滑动连接于横板 14 上的画线装置 15 和擦板 12，使得教师画线变得简单，黑板 6 可根据学生的实际视觉情况、光线进行调整，且副板一 10 和副板二 16 能够遮挡光线，避免反光现象发生，副板一 10 和副板二 16 设置有多种教学设备，集多种功能于一体，使用方便，能够有效地激发学生的学习兴趣。

[0018] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0019] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

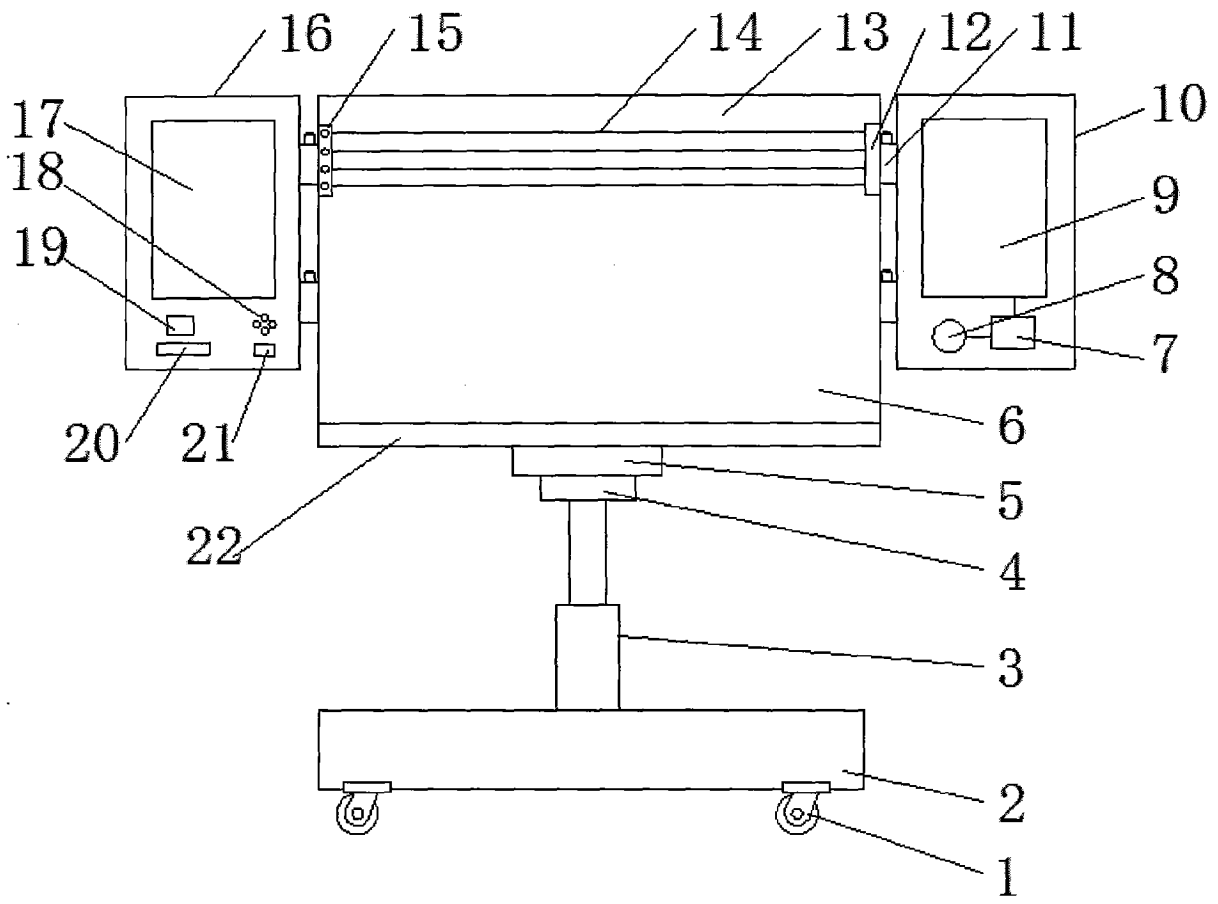


图 1

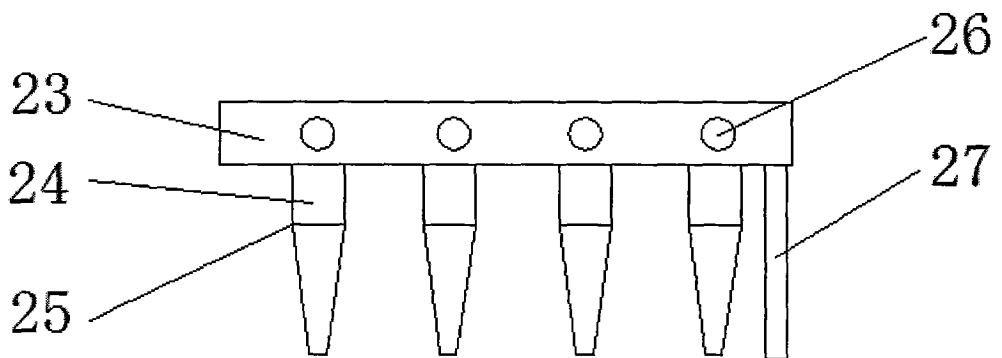


图 2

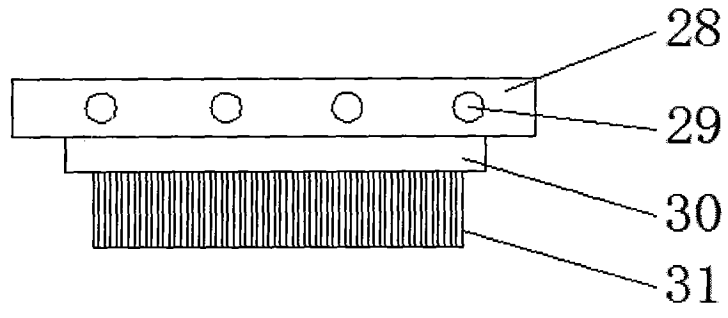


图 3