(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207663591 U
(45)授权公告日 2018.07.27

(21)申请号 201721238117.9

(22)申请日 2017.09.26

(73)专利权人 陈娜
地址 418000 湖南省怀化市怀化学院外国语学院

(72)发明人 陈娜 向腊 刘琼

(51)Int.Cl.
G09B 5/06(2006.01)

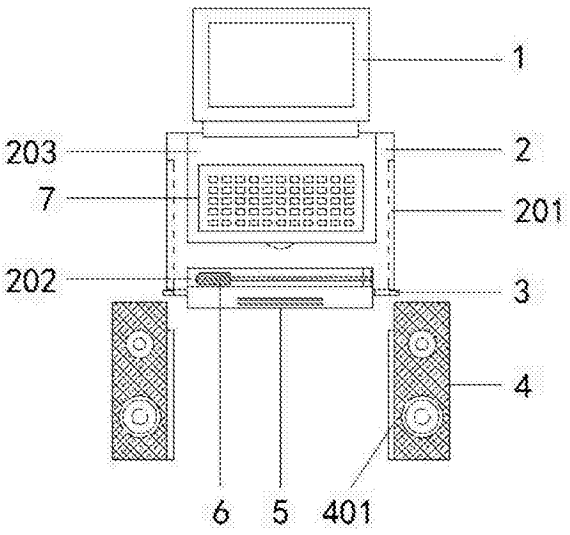
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种英语听说训练装置

(57)摘要

本实用新型涉及学习工具技术领域，尤其涉及一种英语听说训练装置，包括：显示器、壳体、限位装置、蓝牙音响、推板、麦克风、键盘、滑槽、第一凹槽、第二凹槽、挡板、弹簧、卡槽、条形凸起、支架；所述显示器设置在壳体上，且显示器与壳体通过转轴相连接；所述限位装置设置在壳体的一侧；所述蓝牙音响设置在壳体的两侧，且蓝牙音响与壳体通过滑动方式相连接；所述推板设置在第一凹槽上，且推板与壳体通过滑动方式相连接；所述麦克风设置在第一凹槽内；所述挡板通过弹簧与卡槽滑动连接。通过结构上的改进，具有结构简单，使用方便，设计合理，可产生环绕立体感的音效，声音录入效果好的优点，从而有效的解决了现有装置中存在的问题和不足。



CN 207663591 U

1.一种英语听说训练装置，包括：显示器(1)、壳体(2)、限位装置(3)、蓝牙音响(4)、推板(5)、麦克风(6)、键盘(7)、滑槽(201)、第一凹槽(202)、第二凹槽(203)、挡板(301)、弹簧(302)、卡槽(303)、条形凸起(401)、支架(402)；其特征在于：所述显示器(1)设置在壳体(2)上，且显示器(1)与壳体(2)通过转轴相连接；所述限位装置(3)设置在壳体(2)的一侧；所述蓝牙音响(4)设置在壳体(2)的两侧，且蓝牙音响(4)与壳体(2)通过滑动方式相连接；所述推板(5)设置在第一凹槽(202)上，且推板(5)与壳体(2)通过滑动方式相连接；所述麦克风(6)设置在第一凹槽(202)内；所述挡板(301)通过弹簧(302)与卡槽(303)滑动连接。

2.根据权利要求1所述的一种英语听说训练装置，其特征在于：所述蓝牙音响(4)呈对称式设置在壳体(2)的两侧，且条形凸起(401)的外形与滑槽(201)的外形相配合。

3.根据权利要求1所述的一种英语听说训练装置，其特征在于：所述挡板(301)通过弹簧(302)为蓝牙音响(4)的限位装置。

4.根据权利要求1所述的一种英语听说训练装置，其特征在于：所述第二凹槽(203)的外形与显示器(1)的外形相配合，且键盘(7)隐藏式设置在第二凹槽(203)的底部。

5.根据权利要求1所述的一种英语听说训练装置，其特征在于：所述壳体(2)上设置有USB接口、耳机插口及电源接口。

6.根据权利要求1所述的一种英语听说训练装置，其特征在于：所述麦克风(6)通过转轴与壳体(2)相连接，且麦克风(6)上设置有金属定型软管。

一种英语听说训练装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习工具技术领域，尤其涉及一种英语听说训练装置。

背景技术

[0002] 英语是当今世界上主要的国际通用语言之一，也是世界上最广泛使用的语言，绝大部分的国际会议是以英语作为第一通用语言，英语也是联合国的正式工作语言之一。总之，在国际政治、军事、经济、科技、文化、贸易、交通运输等领域，英语是一个重要的交流工具，因此，学习好英语是至关重要的。

[0003] 在英语学习过程中，英语听说能力的训练是至关重要的，其也是一个循序渐进的过程，通常使用英语听说训练装置进行辅助学习。

[0004] 但是，传统英语听说训练装置的扬声器一般安装在装置的内部，一旦损坏不易维修，在播放英语时，无法产生环绕立体感的音效，发音比较模糊，影响人们的听力训练，此外在进行口语训练时，需要录入自己的发音，使之与正确发音进行对比，从而进行纠错与改正，但是传统英语听说训练装置的麦克风距离口部较远，容易受外部嘈杂环境影响，无法将正常的声音进行录入，不能满足人们需求。

[0005] 如上述中提出的问题，本方案提供一种英语听说训练装置，并通过该英语听说训练装置达到解决上述中出现的问题和不足，使之能更具有实用的目的。

实用新型内容

[0006] 本实用新型的目的在于提供一种英语听说训练装置，以解决上述背景技术中提出的无法产生环绕立体感的音效，影响人们的听力训练，容易受外部嘈杂环境影响，无法将正常的声音进行录入的问题和不足。

[0007] 本实用新型的目的与功效，由以下具体技术方案所达成：

[0008] 一种英语听说训练装置，包括：显示器、壳体、限位装置、蓝牙音响、推板、麦克风、键盘、滑槽、第一凹槽、第二凹槽、挡板、弹簧、卡槽、条形凸起、支架；所述显示器设置在壳体上，且显示器与壳体通过转轴相连接；所述限位装置设置在壳体的一侧；所述蓝牙音响设置在壳体的两侧，且蓝牙音响与壳体通过滑动方式相连接；所述推板设置在第一凹槽上，且推板与壳体通过滑动方式相连接；所述麦克风设置在第一凹槽内；所述挡板通过弹簧与限位装置的内壁相连接；所述挡板通过弹簧与卡槽滑动连接。

[0009] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种英语听说训练装置所述的蓝牙音响呈对称式设置在壳体的两侧，且条形凸起的外形与滑槽的外形相配合。

[0010] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种英语听说训练装置所述的挡板通过弹簧为蓝牙音响的限位装置。

[0011] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种英语听说训练装置所述的第二凹槽的外形与显示器的外形相配合，且键盘隐藏式设置在第二凹槽的底部。

[0012] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种英语听说训练装置所述的壳体上

设置有USB接口、耳机插口及电源接口。

[0013] 作为本技术方案的进一步优化，本实用新型一种英语听说训练装置所述的麦克风通过转轴与壳体相连接，且麦克风上设置有金属定型软管。

[0014] 由于上述技术方案的运用，本实用新型与现有技术相比具有下列优点：

[0015] 1、本实用新型英语听说训练装置蓝牙音响的设置，有利于提高音效。

[0016] 2、本实用新型英语听说训练装置挡板的设置，防止蓝牙音响掉落。

[0017] 3、本实用新型英语听说训练装置壳体的设置，使装置具有可扩展性。

[0018] 4、本实用新型英语听说训练装置第二凹槽的设置，使装置的整体美观。

[0019] 5、本实用新型英语听说训练装置麦克风的设置，有利于声音的录入。

[0020] 6、本实用新型通过结构上的改进，具有结构简单，使用方便，设计合理，可产生环绕立体感的音效，声音录入效果好的优点，从而有效的解决了现有装置中存在的问题和不足。

附图说明

[0021] 图1为本实用新型的结构示意图；

[0022] 图2为本实用新型的俯视结构示意图；

[0023] 图3为本实用新型的侧视结构示意图；

[0024] 图4为本实用新型的蓝牙音响结构示意图。

[0025] 图中：1、显示器；2、壳体；3、限位装置；4、蓝牙音响；5、推板；6、麦克风；7、键盘；201、滑槽；202、第一凹槽；203、第二凹槽；301、挡板；302、弹簧；303卡槽；401、条形凸起；402、支架。

具体实施方式

[0026] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0027] 请参阅图1至图4，本实用新型提供一种英语听说训练装置技术方案：

[0028] 一种英语听说训练装置，包括：显示器1、壳体2、限位装置3、蓝牙音响4、推板5、麦克风6、键盘7、滑槽201、第一凹槽202、第二凹槽203、挡板301、弹簧302、卡槽303、条形凸起401、支架402；显示器1设置在壳体2上，且显示器1与壳体2通过转轴相连接；限位装置3设置在壳体2的一侧；蓝牙音响4设置在壳体2的两侧，且蓝牙音响4与壳体2通过滑动方式相连接；推板5设置在第一凹槽202上，且推板5与壳体2通过滑动方式相连接；麦克风6设置在第一凹槽202内；挡板301通过弹簧302与限位装置3的内壁相连接；挡板301通过弹簧302与卡槽303滑动连接。

[0029] 具体的，蓝牙音响4呈对称式设置在壳体2的两侧，且条形凸起401的外形与滑槽201的外形相配合，可以保证蓝牙音响4的顶部与壳体2的顶部在同一水平面上，将蓝牙音响4放到适当位置，可产生环绕立体感的音效，进行听力训练时，能清晰还原真实的英语发音，提高人们的听力水平。

[0030] 具体的，挡板301通过弹簧302为蓝牙音响4的限位装置，推动挡板301，使弹簧302压缩，此时挡板301不遮挡滑槽201，将蓝牙音响4安装到壳体2的两侧，松开挡板301，弹簧302恢复原状推动挡板301至滑槽201处，可有效防止蓝牙音响4滑落。

[0031] 具体的，第二凹槽203的外形与显示器1的外形相配合，且键盘7隐藏式设置在第二凹槽203的底部，显示器1可通过转轴安装到在第二凹槽203内，此时键盘7位于显示器1的下方，既可以保护显示器1的屏幕，又可以避免灰尘落到键盘上，使装置的整体美观。

[0032] 具体的，壳体2上设置有USB接口、耳机插口及电源接口，可通过USB接口进行数据的传输，在公共场合进行学习时，可连入耳机进行听说训练。

[0033] 具体的，麦克风6通过转轴与壳体2相连接，且麦克风6上设置有金属定型软管，可根据实际情况调整麦克风6的位置，确保声音的正常录入。

[0034] 具体使用方法与作用：

[0035] 使用该装置时，推动挡板301，使弹簧302压缩，此时挡板301不遮挡滑槽201，将蓝牙音响4拆下，打开支架402将蓝牙音响4放到合适位置，此时挡板301受弹簧302作用恢复原状，遮挡滑槽201，播放英语听力材料时，两个蓝牙音响4可产生环绕立体感的音效，能清晰还原真实的英语发音，此外在进行口语训练时，调整麦克风6的位置，使麦克风6位于口部，确保声音的正常录入，将自己的发音与正确发音进行对比，可以进行自我纠错与改正，提高自己的听说能力，安装蓝牙音响4时，推动挡板301，使挡板301不遮挡滑槽201，推动蓝牙音响4，使蓝牙音响4的顶部与壳体2的顶部在同一水平面上，松开挡板301，挡板301受弹簧302作用恢复原状，对蓝牙音响4起到限位作用，显示器1可通过转轴安装到在第二凹槽203内，此时键盘7位于显示器1的下方，既可以保护显示器1的屏幕，又可以避免灰尘落到键盘上，使装置的整体美观。

[0036] 综上所述：该一种英语听说训练装置，通过英语听说训练装置蓝牙音响的设置，解决了音效差的问题；通过英语听说训练装置挡板的设置，解决了蓝牙音响易于滑落的问题；通过英语听说训练装置壳体的设置，解决了装置扩展性差的问题；通过英语听说训练装置第二凹槽的设置，解决了装置结构设计不合理的问题；通过英语听说训练装置麦克风的设置，解决了声音无法正常录入的问题；通过结构上的改进，具有结构简单，使用方便，设计合理，可产生环绕立体感的音效，声音录入效果好的优点，从而有效的解决了现有装置中存在的问题和不足。

[0037] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

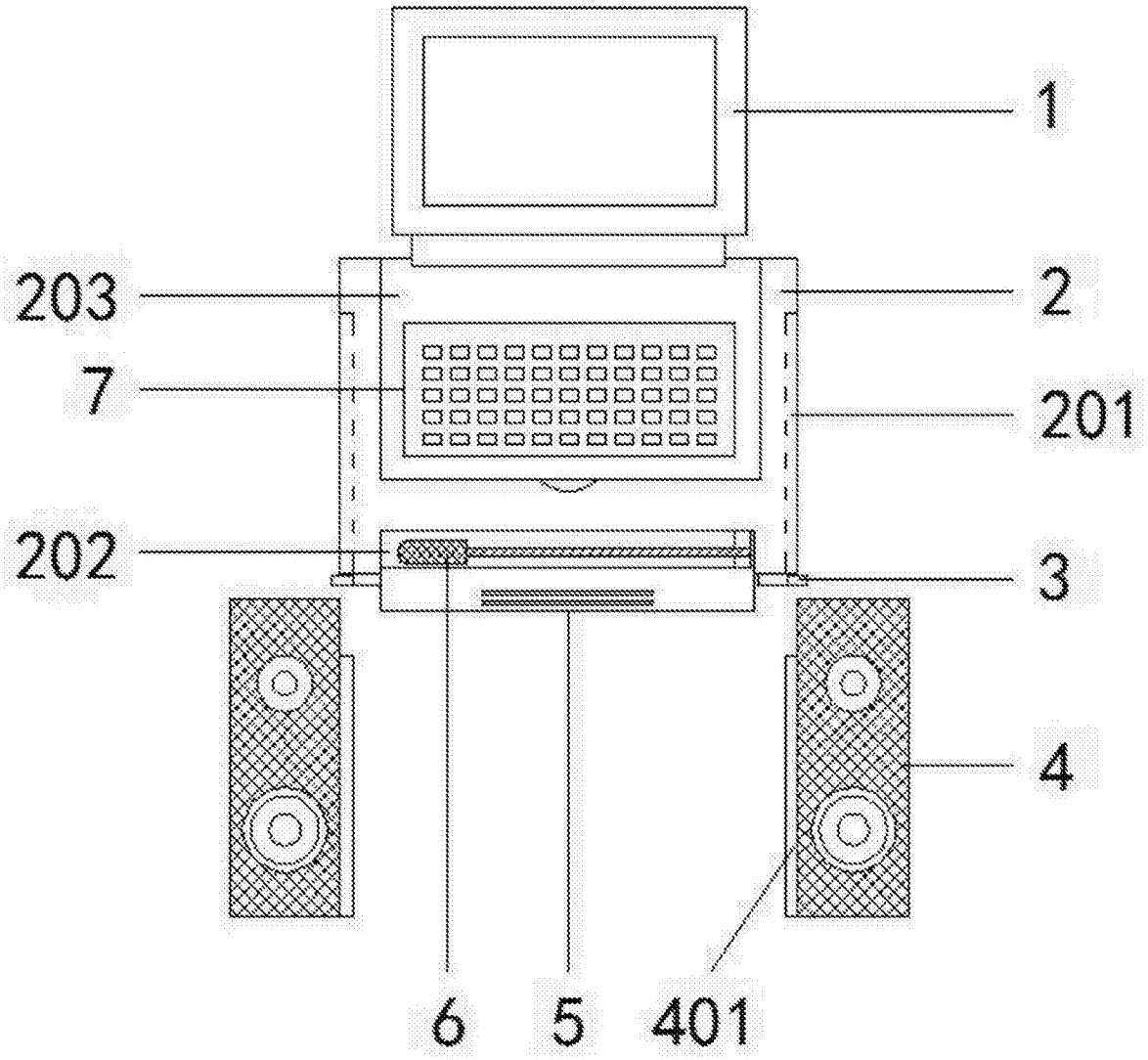


图1

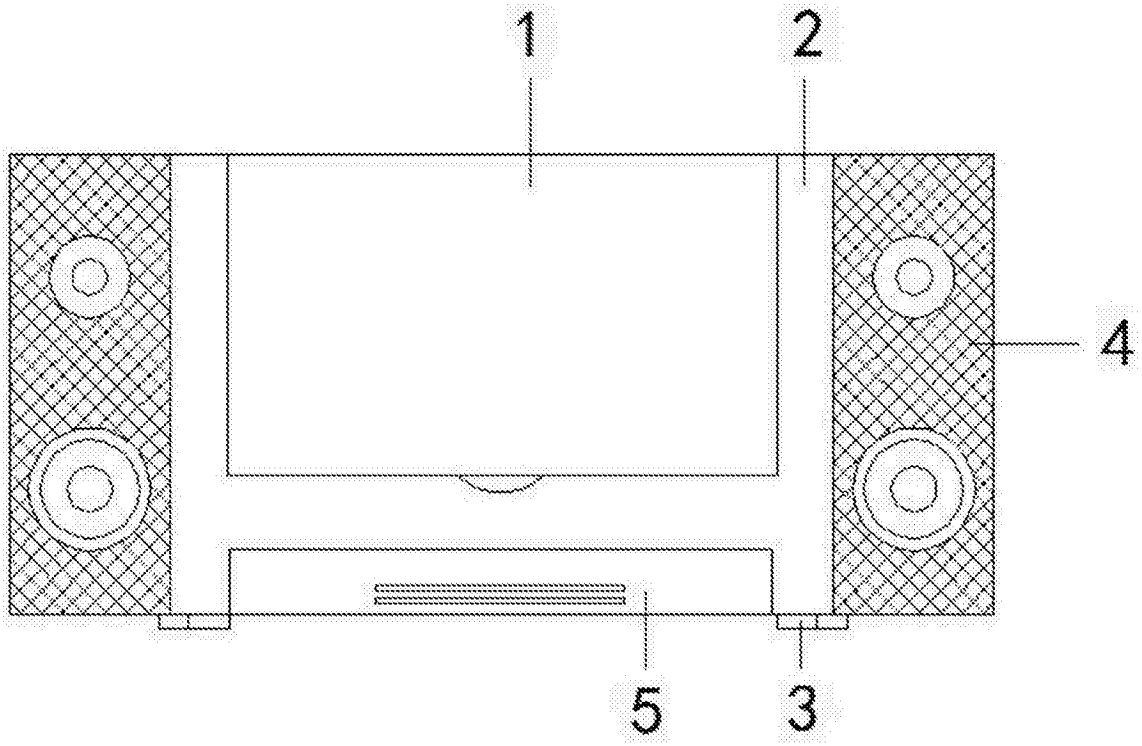


图2

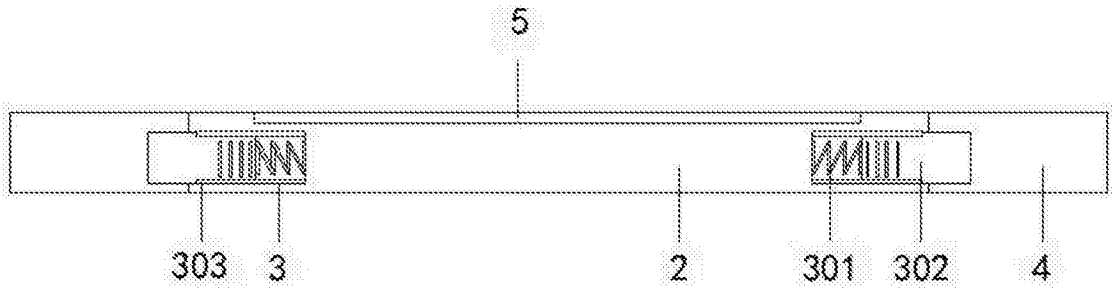


图3

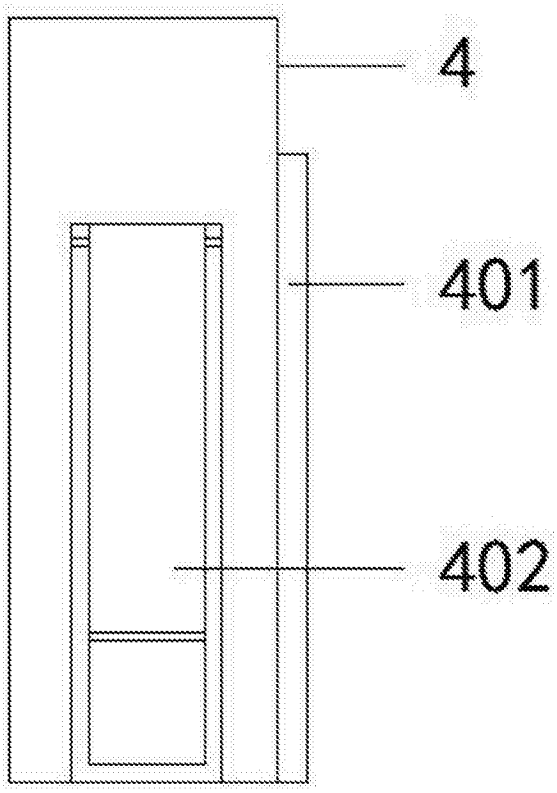


图4