



(19) 대한민국특허청(KR)
(12) 공개특허공보(A)

(11) 공개번호 10-2015-0057410

(43) 공개일자 2015년05월28일

(51) 국제특허분류(Int. Cl.)

A47B 13/08 (2006.01) A47B 23/04 (2006.01)

(21) 출원번호 10-2013-0140763

(22) 출원일자 2013년11월19일

심사청구일자 2013년11월19일

(71) 출원인

울산대학교 산학협력단

울산광역시 남구 대학로 93

(72) 발명자

이원규

울산광역시 중구 강북로 123, 태화강 엑소디움
102동 1106호

이승현

대구 중구 태평로6길 42-17, (달성동)

(뒷면에 계속)

(74) 대리인

특허법인태백

전체 청구항 수 : 총 4 항

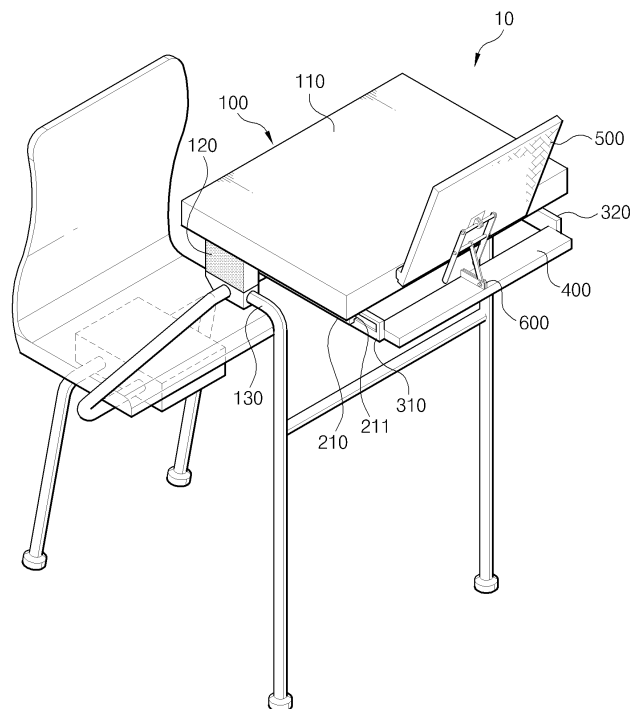
(54) 발명의 명칭 독서대가 장착된 책상

(57) 요약

본 발명에 의하면, 상판과, 상기 상판의 하부에서 상기 상판을 지지하도록 서로 이격 배치된 한 쌍의 지지블록과, 바닥에 설치되어 상기 지지블록을 고정 지지하는 프레임을 포함하는 책상; 상기 상판과 프레임의 사이에 위치하도록 서로 이격되게 설치되고, 내측 면에 전후 방향으로 슬라이딩 홈이 각각 형성된 한 쌍의 가이드

(뒷면에 계속)

대표도 - 도1



레일; 상기 슬라이딩 홈을 따라 슬라이딩 가능하도록 상기 한 쌍의 가이드 레일에 각각 슬라이딩 결합하는 한 쌍의 슬라이딩 레일; 상기 한 쌍의 슬라이딩 레일의 양 단부를 연결하고 지지하는 지지대; 상기 지지대의 중앙부에 접철 가능하게 결합하는 독서대; 및 상기 독서대의 상기 지지대에 접철 가능하게 결합시키는 접철 결합수단을 포함하는 독서대가 장착된 책상이 제공된다.

이와 같은 본 발명의 독서대가 장착된 책상에 의하면, 크기가 정해진 상판을 갖는 기존의 책상과 비교할 때, 더 넓은 학습공간이 생기기 때문에 공간이용 효율을 극대화 할 수 있는 효과가 있다.

(72) 발명자

박민수

안정모

울산 중구 손골9길 33-2, (복산동)

울산 남구 두왕로190번길 77, 102동 1402호 (선암동, 삼익세라믹아파트)

명세서

청구범위

청구항 1

상판과, 상기 상판의 하부에서 상기 상판을 지지하도록 서로 이격 배치된 한 쌍의 지지블록과, 바닥에 설치되어 상기 지지블록을 고정 지지하는 프레임을 포함하는 책상;

상기 상판과 프레임의 사이에 위치하도록 서로 이격되게 설치되고, 내측 면에 전후 방향으로 슬라이딩 홈이 각각 형성된 한 쌍의 가이드 레일;

상기 슬라이딩 홈을 따라 슬라이딩 가능하도록 상기 한 쌍의 가이드 레일에 각각 슬라이딩 결합하는 한 쌍의 슬라이딩 레일;

상기 한 쌍의 슬라이딩 레일의 양 단부를 연결하고 지지하는 지지대;

상기 지지대의 중앙부에 접철 가능하게 결합하는 독서대; 및

상기 독서대의 상기 지지대에 접철 가능하게 결합시키는 접철 결합수단을 포함하는 독서대가 장착된 책상.

청구항 2

청구항 1에 있어서,

상기 한 쌍의 가이드 레일은 상기 상판의 하면에 각각 고정 결합된 것을 특징으로 하는 독서대가 장착된 책상.

청구항 3

청구항 1에 있어서,

상기 한 쌍의 가이드 레일은 상기 한 쌍의 지지블록의 내측 면에 각각 고정 결합된 것을 특징으로 하는 독서대가 장착된 책상.

청구항 4

청구항 1 내지 청구항 3 중 어느 한 항에 있어서,

상기 한 쌍의 가이드 레일, 한 쌍의 슬라이딩 레일 및 지지대는 아크릴 소재로 만들어진 것을 특징으로 하는 독서대가 장착된 책상.

발명의 설명

기술분야

[0001] 본 발명은 독서대가 장착된 책상에 관한 것으로서, 보다 상세하게는 책상 이외에도 더 넓은 학습공간을 확보하기 위해서 독서대가 장착된 책상에 관한 것이다.

배경기술

[0002] 일반적으로, 좌석식 책상 또는 좌정식 책상의 경우에는 그 상판의 종횡치수가 한정되기 때문에, 결국 그 책상에서의 학습공간은 상판의 크기로 결정된다.

[0003] 위와 같은 종래 책상의 상판에 학습을 위한 교재라든지 독서를 위한 서적을 놓고서 장시간 학습하거나 독서를 하면, 신체의 특정 부분(예컨대, 목 등)에 무리가 가해져서 질병을 초래하게 된다. 그 때문에, 종래부터 교재라든지 서적을 일정한 각도로 유지시켜 주기 위한 독서대가 널리 보급된 상태이다. 하지만 이러한 독서대를 한정된 크기의 책상의 상판에 놓고서 학습하게 되면, 결국 독서대가 점유하는 공간만큼 학습을 위한 공간이 축소되어 불편하게 될 뿐만 아니라, 그 독서대가 상판에서 고정되지 않은 상태로 유지되기 때문에 넘어지거나 하는 등

의 문제가 발생한다.

[0004] 한편, 본 발명의 배경이 되는 기술은 대한민국 등록특허공보 제10-0627010호(2006.09.15)에 개시되어 있다.

발명의 내용

해결하려는 과제

[0005] 본 발명은 상기한 바와 같은 문제점을 해결하기 위하여 창출된 것으로서, 기존의 책상에서 더 넓은 학습공간을 확보할 수 있도록, 그 구조를 개선한 독서대가 장착된 책상을 제공하는 것을 목적으로 한다.

과제의 해결 수단

[0006] 상기한 목적을 달성하기 위한 본 발명의 독서대가 장착된 책상은, 상기 상판의 하부에서 상기 상판을 지지하도록 서로 이격 배치된 한 쌍의 지지블록과, 바닥에 설치되어 상기 지지블록을 고정 지지하는 프레임을 포함하는 책상; 상기 상판과 프레임의 사이에 위치하도록 서로 이격되게 설치되고, 내측 면에 전후 방향으로 슬라이딩 홈이 각각 형성된 한 쌍의 가이드 레일; 상기 슬라이딩 홈을 따라 슬라이딩 가능하도록 상기 한 쌍의 가이드 레일에 각각 슬라이딩 결합하는 한 쌍의 슬라이딩 레일; 상기 한 쌍의 슬라이딩 레일의 양 단부를 연결하고 지지하는 지지대; 상기 지지대의 중앙부에 접철 가능하게 결합하는 독서대; 및 상기 독서대의 상기 지지대에 접철 가능하게 결합시키는 접철 결합수단을 포함한다.

[0007] 또한, 상기 한 쌍의 가이드 레일은 상기 상판의 하면에 각각 고정 결합될 수 있다.

[0008] 또한, 상기 한 쌍의 가이드 레일은 상기 한 쌍의 지지블록의 내측 면에 각각 고정 결합될 수 있다.

[0009] 또한, 상기 한 쌍의 가이드 레일과 한 쌍의 슬라이딩 레일 및 지지대는 아크릴 소재로 만들어질 수 있다.

발명의 효과

[0010] 상기한 바와 같은 본 발명에 따른 독서대를 장착한 책상에 의하면, 크기가 정해진 상판을 갖는 기존의 책상과 비교할 때, 더 넓은 학습공간이 생기기 때문에 공간이용 효율을 극대화 할 수 있는 효과가 있다.

도면의 간단한 설명

[0011] 도 1은 본 발명의 실시예에 따른 독서대가 장착된 책상을 나타낸 사시도,
 도 2는 도 1에 도시된 책상의 상판 하부로 독서대가 인입된 상태를 나타낸 사시도,
 도 3은 도 1에 도시된 독서대의 사용 상태를 나타낸 사용 상태도,
 도 4는 도 1에 도시된 독서대를 사용하지 않을 때의 상태를 나타낸 사용 상태도,
 도 5는 도 1에 도시한 독서대가 장착된 책상의 측면도이다.

발명을 실시하기 위한 구체적인 내용

[0012] 이하 첨부된 도면을 참조하면서 본 발명에 따른 바람직한 실시예를 상세히 설명하기로 한다.

[0013] 도 1은 본 발명의 실시예에 따른 독서대가 장착된 책상을 나타낸 사시도, 도 2는 도 1에 도시된 책상의 상판 하부로 독서대가 인입된 상태를 나타낸 사시도, 도 3은 도 1에 도시된 독서대의 사용 상태를 나타낸 사용 상태도, 도 4는 도 1에 도시된 독서대를 사용하지 않을 때의 상태를 나타낸 사용 상태도, 도 5는 도 1에 도시한 독서대가 장착된 책상의 측면도이다.

[0014] 도 1 내지 도 5를 참조하면, 본 발명에 따른 독서대가 장착된 책상(10)은, 책상(100)보다도 더 넓은 학습공간을 갖기 위해 설치된다. 이를 위해 상기 독서대가 장착된 책상(10)은, 책상(100)과, 한 쌍의 가이드 레일(210, 220)과, 한 쌍의 슬라이딩 레일(310, 320)과, 지지대(400)와, 독서대(500)와, 접철 결합수단(600)을 포함한다.

[0015] 상기 책상(100)은, 상판(110)과, 한 쌍의 지지블록(120)과, 프레임(130)을 포함한다. 여기서 상기 한 쌍의 지지블록(120)은 각각 상기 상판(110)의 하부에서 상기 상판(110)을 지지한다. 그리고 상기 한 쌍의 지지블록(120)은 서로 이격되게 배치된다. 또한 상기 프레임(130)은, 바닥에 설치되어 상기 지지블록(120)을 고정 지지한다.

다만 책상(100)의 종류에 따라서는, 상기 지지블록(120)을 생략하고, 상기 프레임(130)이 상기 상판(110)의 하부에 고정되어, 상기 상판(110)을 직접 지지할 수도 있다.

[0016] 상기 한 쌍의 가이드 레일(210,220)은, 상기 상판(110)과 프레임(130)의 사이에 위치하고, 서로 이격되고 설치된다. 그래서 상기 각 가이드 레일(210,220)은 내측 면에 전후 방향으로 슬라이딩 홈(211)(221)이 각각 형성되어 있다. 또한, 상기 한 쌍의 가이드 레일(210)(220)은, 도시된 바와 같이 상기 한 쌍의 지지블록(120)의 내측 면에 각각 고정 결합될 수 있다. 다만, 도시되지는 않았지만 상기 각 가이드 레일(210)(220)은 상판(110)의 하면에 직접 고정 결합될 수도 있다. 특히, 상기 프레임(130)이 상기 상판(110)의 하부에 직접 고정되어 지지하는 경우에는, 상기 각 가이드 레일(210)(220)이 상기 상판(110)의 하면에 직접 고정 결합하는 것이 바람직하다.

[0017] 상기 한 쌍의 슬라이딩 레일(310)(320)은, 상기 슬라이딩 홈(211)(221)을 따라 슬라이딩 가능하도록 한 쌍의 가이드 레일(210)(220)에 각각 슬라이딩 결합을 한다. 따라서 상기 한 쌍의 슬라이딩 레일(310)(320)은 상기 각 가이드 레일(210)(220)을 따라 전후 방향으로 인입하거나 인출될 수 있다.

[0018] 상기 지지대(400)는, 상기 한 쌍의 슬라이딩 레일(310)(320)의 양 단부를 연결하고 지지한다. 여기서 상기 독서대(500)는, 상기 지지대(400)의 중앙부에 접철 가능하게 결합한다. 이러한 독서대(500)는 그 전면 하단에 교재와 서적 등을 지지하기 위한 받침대가 구비되는 것이 일반적이다.

[0019] 상기 접철 결합수단(600)은, 상기 독서대(500)를 상기 지지대(400)에 접철 가능하게 결합시킨다. 여기서 상기 결합수단(600)은, 도면에서와 같이 수대로 사용할 수 있지만, 이에 한정하는 것은 아니며, 상기 수대와 같이 접철 가능하고, 지지할 수 있는 기능이면 다양한 실시예가 가능하다고 할 것이다. 예컨대, 일방향 회전 후, 고정될 수 있는 경첩을 사용할 수도 있다.

[0020] 한편, 상기 한 쌍의 가이드 레일(210)(220)과, 한 쌍의 슬라이딩 레일(310)(320) 및 지지대(400)는, 목재를 사용할 수 있으나, 필요에 따라서는 부피와 무게를 줄이기 위해 아크릴 소재를 이용하여 만들 수도 있다. 다만, 여기서 소재를 한정하는 것은 아니며, 필요로 하는 구조적 강성을 가지고 있다면, 다양한 소재를 하용할 수 있다.

[0021] 이상에서 살펴본 바와 같이, 본 발명에 따른 독서대가 장착된 책상(10)에 의하면, 크기가 정해진 상판을 갖는 기존의 책상과 비교할 때, 더 넓은 학습공간이 생기기 때문에 공간이용 효율을 극대화 할 수 있는 효과가 있다.

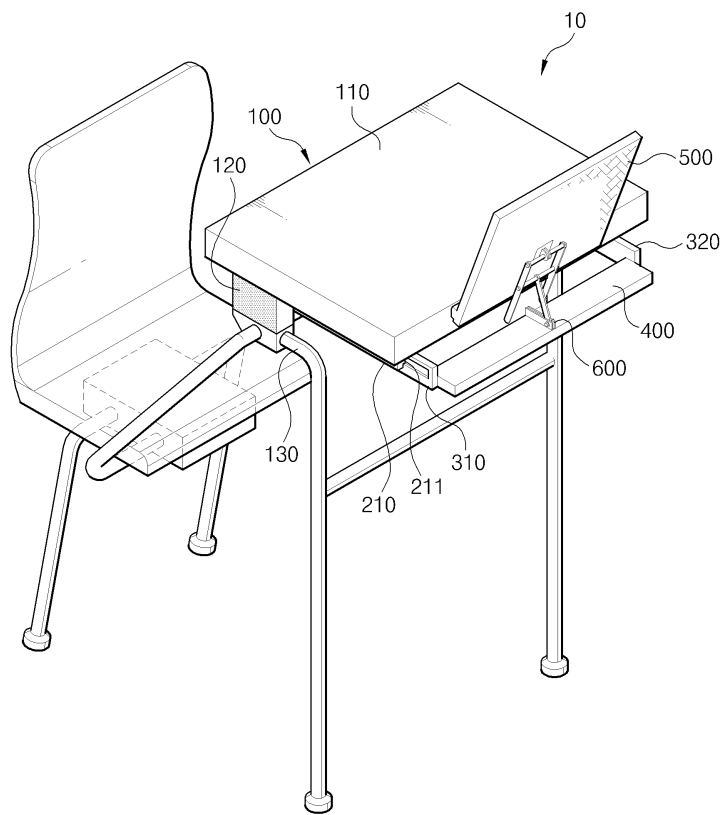
[0022] 본 발명은 도면에 도시된 실시예를 참고로 설명되었으나 이는 예시적인 것에 불과하며, 본 기술 분야의 통상의 지식을 가진 자라면 이로부터 다양한 변형 및 균등한 다른 실시예가 가능하다는 점을 이해할 것이다. 따라서 본 발명의 진정한 기술적 보호 범위는 첨부된 특허등록청구범위의 기술적 사상에 의하여 정해져야 할 것이다.

부호의 설명

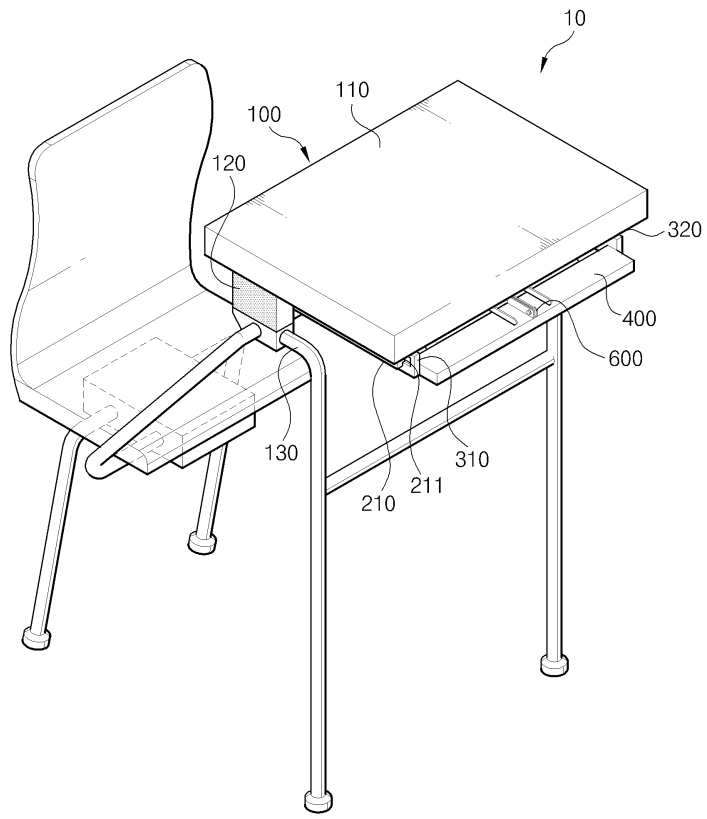
[0023] 10 : 독서대가 장착된 책상 100 : 책상
110 : 상판 120 : 지지블록
130 : 프레임 210,220 : 가이드 레일
211,221 : 슬라이딩 홈 310,320 : 슬라이딩 레일
400 : 지지대 500 : 독서대
600 : 결합수단

도면

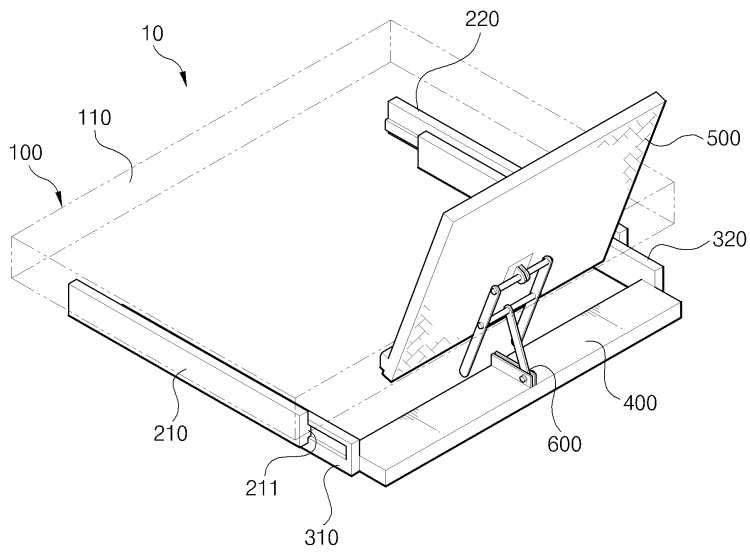
도면1



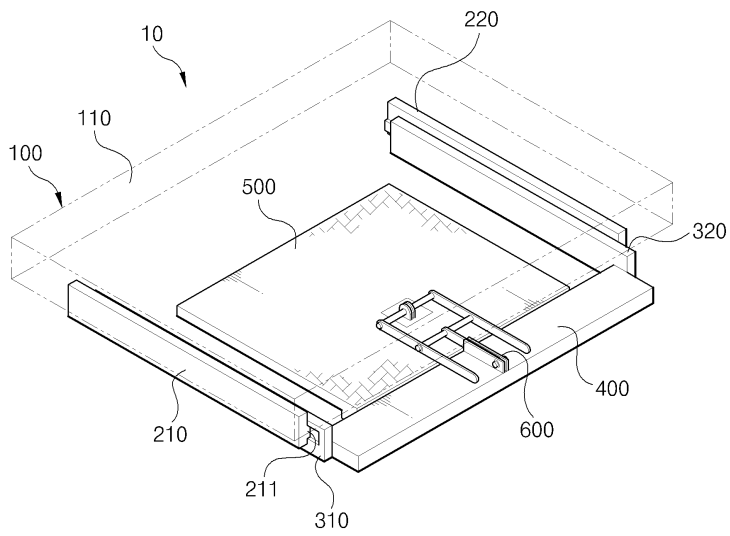
도면2



도면3



도면4



도면5

