



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202917059 U

(45) 授权公告日 2013. 05. 01

(21) 申请号 201220618603. 4

(22) 申请日 2012. 11. 09

(73) 专利权人 黑河学院

地址 164300 黑龙江省黑河市教育科技区学院路 1 号

(72) 发明人 戈秀兰 王晓影 姜晓光

(51) Int. Cl.

G09B 19/06 (2006. 01)

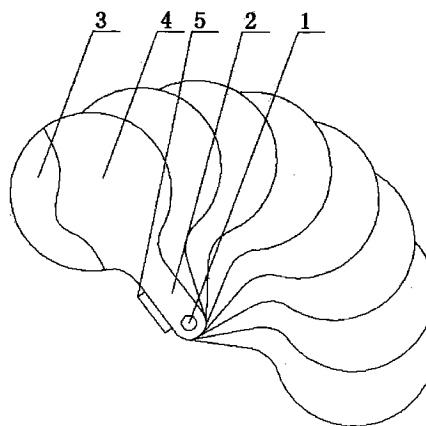
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

英语时态教学模具

(57) 摘要

本实用新型涉及一种英语时态教学模具。针对目前教师教学过程中对于英语语法的教学主要是采用老师分时态讲解的方法,一般一段时间教学生掌握一种时态,但是由于每种时态的动词应用方法不同,容易造成学生混淆,没有直观的印象的问题。本实用新型的英语时态教学模具,包括转轴 (1),所述的转轴上连接一组支杆 (2),每个所述的支杆连接底盘 (3),所述的底盘上具有英语时态标注层 (4)。本实用新型作为一种教具,用于英语时态教学。



1. 一种英语时态教学模具,包括转轴,其特征是:所述的转轴上连接一组支杆,每个所述的支杆连接底盘,所述的底盘上具有英语时态标注层。
2. 根据权利要求1所述的英语时态教学模具,其特征是:每个所述的支杆上具有标签。

英语时态教学模具

技术领域：

[0001] 本实用新型涉及一种英语教学用具，具体设计一种英语时态教学模具。

背景技术：

[0002] 英语时态是英语语法体系的重要组成部分，在语法学习中占着举足轻重的地位，英语动词时态的学习是英语学习过程中最重要的环节之一，它的习得是英语学习成功的重要标志。英语时态的教学一直是老师最头痛的问题，是学生提高英语成绩的一块绊脚石。

[0003] 目前教师教学过程中对于英语语法的教学主要是采用老师分时态讲解的方法，一般一段时间教学生掌握一种时态，但是由于每种时态的动词应用方法不同，容易造成学生混淆，没有直观的印象。

实用新型内容：

[0004] 本实用新型的目的在于针对上述存在的问题提供一种英语时态教学模具，能够让学生直观地掌握英语学习中遇到的各种时态及其基本结构，促进学生学习效率地提高，同时有助于提高教学质量。

[0005] 本实用新型的目的通过下述技术方案实现：

[0006] 英语时态教学模具，包括转轴，所述的转轴上连接一组支杆，每个所述的支杆连接底盘，所述的底盘上具有英语时态标注层。

[0007] 所述的英语时态教学模具，每个所述的支杆上具有标签。

[0008] 有益效果：

[0009] 1. 本实用新型可以将不同的英语时态及其基本结构标注在底盘的标注层上，需要学习相应的时态的时候转动支杆将其显示出来，使英语教学更为直观形象，也便于学生比较、归纳和分析各种时态的用法。同时，本实用新型易于掌握，便于携带，又可兼作智力玩具，寓教于乐，有利于提高学习兴趣和提高教学质量。

[0010] 2. 为了便于尽快找到不同的时态对应的底盘，本实用新型在相应的支杆上设置了标签，方便查找。

附图说明：

[0011] 图 1 是本实用新型的结构示意图。

具体实施方式：

[0012] 实施例 1：

[0013] 如图 1 所示，本实用新型的英语时态教学模具，包括转轴 1，所述的转轴上连接一组支杆 2，每个所述的支杆连接底盘 3，所述的底盘上具有英语时态标注层 4。

[0014] 实施例 2：

[0015] 所述的英语时态教学模具，每个所述的支杆上具有标签 5。

[0016] 通过上述的说明内容,相关工作人员完全可以在不偏离本项实用新型技术思想的范围内,进行多样的变更以及修改。本实用新型的未尽事宜,属于本领域技术人员的公知常识。

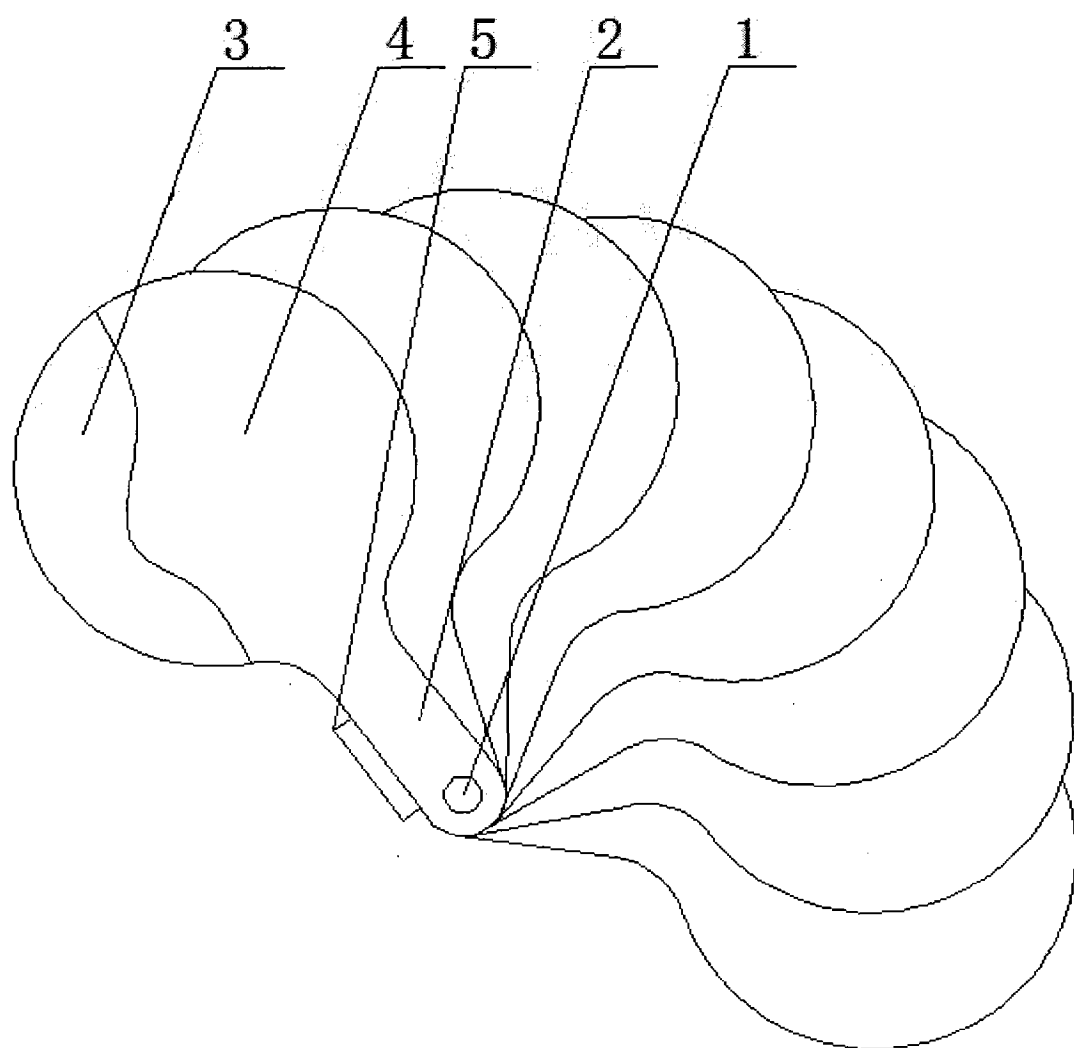


图 1