



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206505603 U

(45)授权公告日 2017. 09. 19

(21)申请号 201621107705.4

(22)申请日 2016.10.10

(73)专利权人 陕西职业技术学院

地址 710100 陕西省西安市长安区西杨万
甲字一号

(72)发明人 张怡宁

(74)专利代理机构 北京东方盛凡知识产权代理
事务所(普通合伙) 11562

代理人 宋平

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

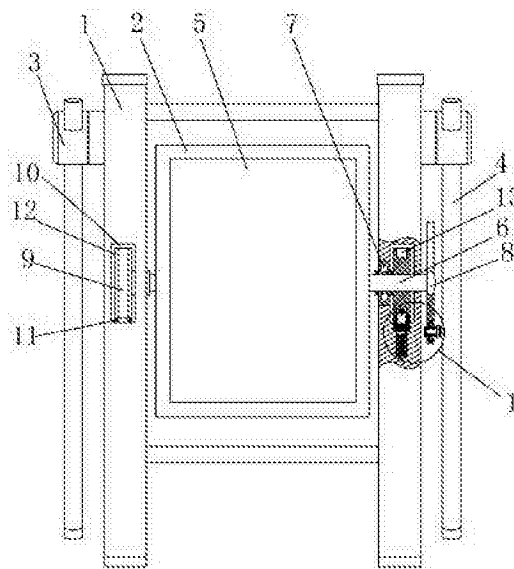
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语教学板

(57)摘要

一种英语教学板,包括支撑架和书写板,支撑架两侧上方分别通过支撑杆转动块设置有支撑杆,书写板的正反两面分别设置有书写区,书写板通过固定轴设置在支撑架的框体内,书写板中间部位的两侧分别设置有固定轴,每条固定轴上还分别设置有书写板固定转盘,每个书写板固定转盘分别位于支撑架两侧的转盘孔内,每个书写板固定转盘底部的转盘孔内分别设置有两个转盘支撑滑轮,其中一侧的书写板固定转盘上设置有两个相对的转盘固定孔,支撑架内设置的转盘固定装置的转盘挡柱与转盘固定孔相对应,书写板旋转手柄的一端通过轴承设置有与其垂直的伸缩把手装置。本实用新型能更好的方便英语老师出题及公布题目的答案。



1. 一种英语教学板,其特征在于:包括支撑架(1)和书写板(2),支撑架(1)两侧上方分别通过支撑杆转动块(3)设置有支撑杆(4),书写板(2)的正反两面分别设置有书写区(5),书写板(2)通过固定轴(6)设置在支撑架(1)的框体内,书写板(2)中间部位的两侧分别设置有固定轴(6),每条固定轴(6)贯穿支撑架(1)的部位套有轴承(7),且其中一侧的固定轴(6)位于支撑架(1)外侧并设置有书写板旋转手柄(8),每条固定轴(6)上还分别设置有书写板固定转盘(9),每个书写板固定转盘(9)分别位于支撑架(1)两侧的转盘孔(10)内,每个书写板固定转盘(9)底部的转盘孔(10)内分别设置有两个转盘支撑滑轮(11),每个书写板固定转盘(9)两侧分别设置橡胶圈(12)与转盘支撑滑轮(11)相对应,其中一侧的书写板固定转盘(9)上设置有两个相对的转盘固定孔(13),支撑架(1)内设置的转盘固定装置的转盘挡柱(14)与转盘固定孔(13)相对应,书写板旋转手柄(8)的一端通过轴承(7)设置有与其垂直的伸缩把手装置,伸缩把手装置由固定套筒(15)、伸缩杆(16)组成,固定套筒(15)上套有轴承固定圈(17),伸缩杆(16)位于固定套筒(15)内,固定套筒(15)的开口设置有伸缩杆挡圈(18),固定套筒(15)内部的伸缩杆(16)上设置有伸缩杆挡片(19),伸缩杆(16)的外端设置有伸缩杆拉手(20)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述转盘固定装置由转盘挡柱(14)和挡柱推板(21)组成,转盘挡柱(14)的一端与弹簧腔(22)内的弹簧(23)连接,另一端通过螺钉(24)设置有导向块(25)。

一种英语教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具,具体地说是一种英语教学板。

背景技术

[0002] 在英语教学时,英语老师有时需要出题以便于学生学习英语,特别是英语的语法及时态。目前英语老师一般将题目写在黑板上,而黑板为单面的,出完题目后还需要写答案,这样比较繁琐,不利于提高英语老师的讲课效率。

[0003] 为解决上述问题,本实用新型的目的是提供一种英语教学板,能更好的方便英语老师出题及公布题目的答案。

发明内容

[0004] 本实用新型为实现上述目的,一种英语教学板,包括支撑架和书写板,支撑架两侧上方分别通过支撑杆转动块设置有支撑杆,书写板的正反两面分别设置有书写区,书写板通过固定轴设置在支撑架的框体内,书写板中间部位的两侧分别设置有固定轴,每条固定轴贯穿支撑架的部位套有轴承,且其中一侧的固定轴位于支撑架外侧并设置有书写板旋转手柄,每条固定轴上还分别设置有书写板固定转盘,每个书写板固定转盘分别位于支撑架两侧的转盘孔内,每个书写板固定转盘底部的转盘孔内分别设置有两个转盘支撑滑轮,每个书写板固定转盘两侧分别设置橡胶圈与转盘支撑滑轮相对应,其中一侧的书写板固定转盘上设置有两个相对的转盘固定孔,支撑架内设置的转盘固定装置的转盘挡柱与转盘固定孔相对应,书写板旋转手柄的一端通过轴承设置有与其垂直的伸缩把手装置,伸缩把手装置由固定套筒、伸缩杆组成,固定套筒上套有轴承固定圈,伸缩杆位于固定套筒内,固定套筒的开口设置有伸缩杆挡圈,固定套筒内部的伸缩杆上设置有伸缩杆挡片,伸缩杆的外端设置有伸缩杆拉手。

[0005] 为进一步实现本实用新型的目的,还可以采用以下技术方案:所述转盘固定装置由转盘挡柱和挡柱推板组成,转盘挡柱的一端与弹簧腔内的弹簧连接,另一端通过螺钉设置有导向块。

[0006] 由于采用以上技术方案,本实用新型的书写板为正反两面,且可以转动,方便英语老师在一面出题目,另一面事先写好答案,等学生做完题后,只需要将书写板翻转过来即可,书写板固定转盘上设置有两个相对的转盘固定孔,且转盘挡柱插到转盘固定孔内的一端设置有导向块,便于书写板转动180度后定位,使书写板只能进行正反角度的转动,方便使用。

附图说明

[0007] 图1是本实用新型的主视结构示意图;

[0008] 图2是图1的I局部放大结构示意图;

[0009] 图中:1支撑架 2书写板 3支撑杆转动块 4支撑杆 5书写区 6固定轴 7轴承 8书

写板旋转手柄 9 书写板固定转盘 10 转盘孔 11 转盘支撑滑轮 12 橡胶圈 13 转盘固定孔 14 转盘挡柱 15 固定套筒 16 伸缩杆 17 轴承固定圈 18 伸缩杆挡圈 19 伸缩杆挡片 20 伸缩杆拉手 21 挡柱推板 22 弹簧腔 23 弹簧 24 螺钉 25 导向块。

具体实施方式

[0010] 一种英语教学板,如图1图2所示,包括支撑架1和书写板2,支撑架1两侧上方分别通过支撑杆转动块3设置有支撑杆4,书写板2的正反两面分别设置有书写区5,书写板2通过固定轴6设置在支撑架1的框体内,书写板2中间部位的两侧分别设置有固定轴6,每条固定轴6贯穿支撑架1的部位套有轴承7,且其中一侧的固定轴6位于支撑架1外侧并设置有书写板旋转手柄8,每条固定轴6上还分别设置有书写板固定转盘9,每个书写板固定转盘9分别位于支撑架1两侧的转盘孔10内,每个书写板固定转盘9底部的转盘孔10内分别设置有两个转盘支撑滑轮11,每个书写板固定转盘9两侧分别设置橡胶圈12与转盘支撑滑轮11相对应,其中一侧的书写板固定转盘9上设置有两个相对的转盘固定孔13,支撑架1内设置的转盘固定装置的转盘挡柱14与转盘固定孔13相对应,书写板旋转手柄8的一端通过轴承7设置有与其垂直的伸缩把手装置,伸缩把手装置由固定套筒15、伸缩杆16组成,固定套筒15上套有轴承固定圈17,伸缩杆16位于固定套筒15内,固定套筒15的开口设置有伸缩杆挡圈18,固定套筒15内部的伸缩杆16上设置有伸缩杆挡片19,伸缩杆19的外端设置有伸缩杆拉手20。

[0011] 为了便于转盘挡柱14插入转盘固定孔13,所述转盘固定装置由转盘挡柱14和挡柱推板21组成,转盘挡柱13的一端与弹簧腔22内的弹簧23连接,另一端通过螺钉24设置有导向块25。

[0012] 当然,上述说明并非是对本实用新型的限制,本实用新型也并不限于上述举例,本技术领域的普通技术人员,在本实用新型的实质范围内,作出的变化、改变、添加或替换,都应属于本实用新型的保护范围。

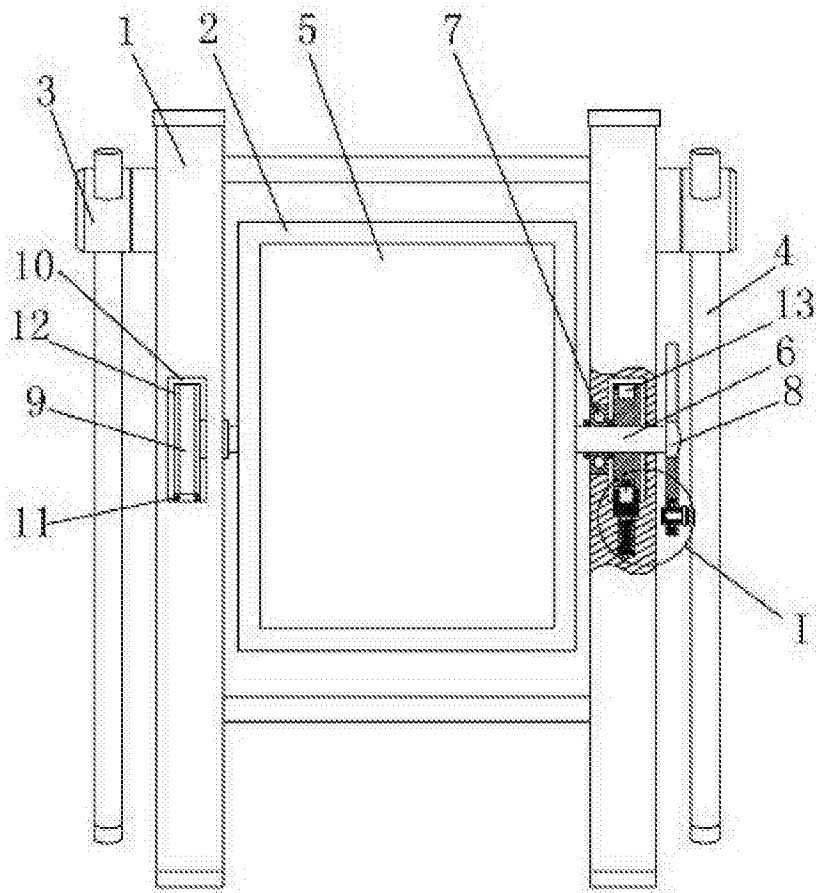


图1

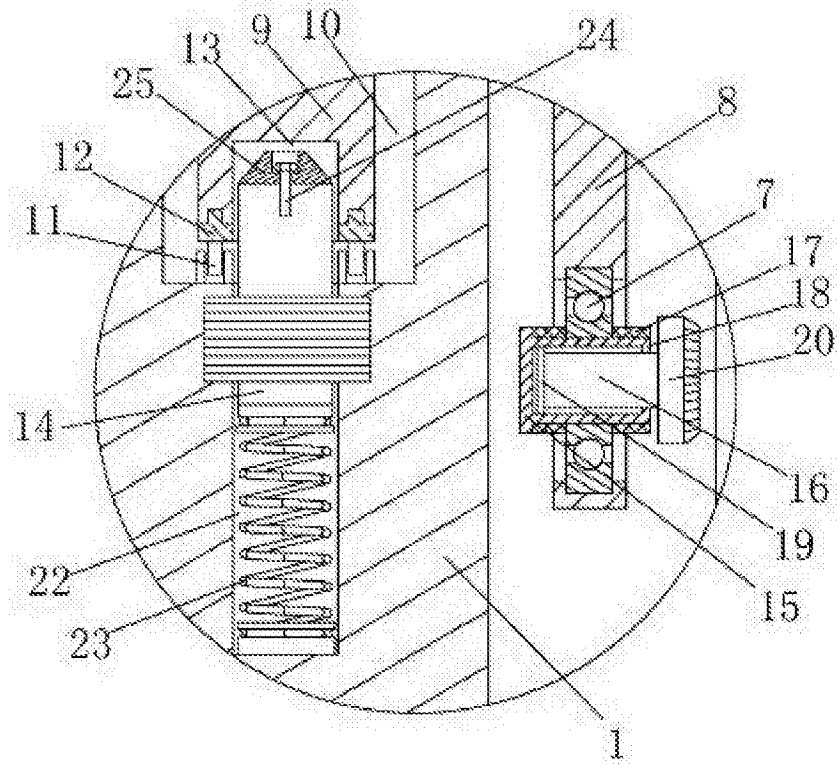


图2