



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214152101 U

(45) 授权公告日 2021.09.07

(21) 申请号 202120296354.0

(22) 申请日 2021.02.02

(73) 专利权人 苏州工业园区服务外包职业学院

地址 215123 江苏省苏州市工业园区若水路99号街道苏州工业园区服务外包职业学院单位团委科室

(72) 发明人 林涛

(74) 专利代理机构 北京盛凡智荣知识产权代理有限公司 11616

代理人 刘爽

(51) Int. Cl.

G09B 15/04 (2006.01)

B43L 1/04 (2006.01)

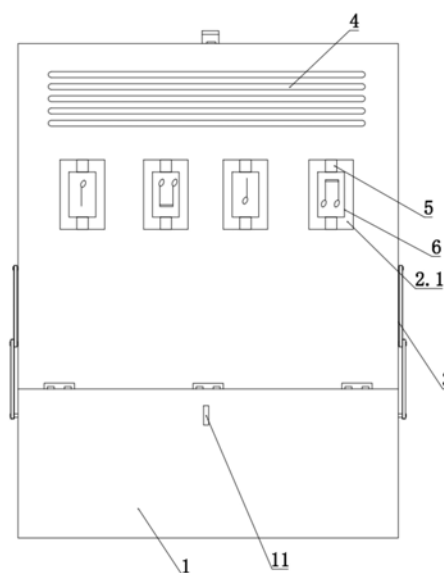
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种音乐教学板

(57) 摘要

一种音乐教学板,包括箱体,所述的箱体的上端设有合页装置连接的箱盖,所述的箱盖的两端均设有连接支撑装置,所述的连接支撑装置包括固定柱、第一连接杆和第二连接杆,所述的箱盖靠近箱体的一端设有五线谱凹槽,所述的活动板的一侧均匀的设有敲击板,所述的敲击板的一端设有敲击棒,所述的凹槽二内设有音符块。本实用新型的有益效果为:本实用新型可以打开箱盖,家长可以让孩子转动转动柱,认识音符,把凹槽二的内一样的音符,安装在五线谱凹槽内,从而可以对孩子进行音乐教学,同时可以用敲击棒敲打敲击板发出悦耳的音色,从而培养孩子的音色和兴趣,孩子自己动手操作,可大大的增加孩子对于音乐的学习兴趣。



1. 一种音乐教学板,包括箱体(1),其特征在于,所述的箱体(1)的上端设有合页装置连接的箱盖(2),所述的箱盖(2)的两端均设有连接支撑装置(3),所述的连接支撑装置(3)包括设置在箱体(1)和箱盖(2)一侧的固定柱(3.1),所述的固定柱(3.1)的外侧设有第一连接杆(3.2)和第二连接杆(3.3),所述的第一连接杆(3.1)和第二连接杆(3.2)转动连接,所述的箱体(1)靠近连接支撑装置(3)的一侧设有配合第一连接杆(3.2)和第二连接杆(3.3)使用的凹槽一(1.1),所述的箱体(1)上设有凹槽二(1.2),所述的箱盖(2)靠近箱体(1)的一端设有五线谱凹槽(4),所述的五线谱凹槽(4)的一端均匀的设有凹槽三(2.1),所述的凹槽三(2.1)内设有连接柱(5),所述的连接柱(5)的外侧设有转动柱(6),所述的转动柱(6)的外侧贴有音符图片,所述的凹槽二(1.2)内设有转动连接的活动板(7),所述的活动板(7)的一侧均匀的设有敲击板(8),所述的敲击板(8)的一端设有敲击棒(9),所述的凹槽二(1.2)内设有音符块(10),所述的音符块(10)的一端设有配合五线谱凹槽(4)使用的凸起(10.1)。

2. 根据权利要求1所述的一种音乐教学板,其特征在于:所述的敲击板(8)为大小不一的风琴管。

3. 根据权利要求1所述的一种音乐教学板,其特征在于:所述的活动板(7)包括设置在凹槽二(1.2)内的支撑柱(7.1),所述的支撑柱(7.1)的外侧设有黑板(7.2),所述的黑板(7.2)的两侧设有配合支撑柱(7.1)使用的通孔(7.3)。

4. 根据权利要求1所述的一种音乐教学板,其特征在于:所述的箱体(1)的外侧设有锁舌(11),所述的箱盖(2)上设有配合锁舌(11)使用的锁扣(12)。

一种音乐教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及音乐教学技术领域,特别涉及一种音乐教学板。

背景技术

[0002] 音乐是反映人类现实生活情感的一种艺术,音乐可以分为声乐和器乐两大类型,又可以粗略的分为古典音乐、民间音乐、原生态音乐、现代音乐等,在艺术类型中,音乐具有抽象性,音乐从历史发展上可分为东方音乐和西方音乐。

[0003] 父母为了自己的孩子进行音乐兴趣的培养和教学,在音乐教学过程中,通常会采用音乐教学板,普通的教学板无法激起孩子的学习兴趣,使得教学的进度停止不前。

实用新型内容

[0004] 本实用新型要解决的技术问题是克服以上的技术缺陷,提供一种一种音乐教学板。

[0005] 为了达到上述实用新型目的,本实用新型采用的技术方案为:

[0006] 一种音乐教学板,包括箱体,所述的箱体的上端设有合页装置连接的箱盖,所述的箱盖的两端均设有连接支撑装置,所述的连接支撑装置包括设置在箱体和箱盖一侧的固定柱,所述的固定柱的外侧设有第一连接杆和第二连接杆,所述的第一连接杆和第二连接杆转动连接,所述的箱体靠近连接支撑装置的一侧设有配合第一连接杆和第二连接杆使用的凹槽一,所述的箱体上设有凹槽二,所述的箱盖靠近箱体的一端设有五线谱凹槽,所述的五线谱凹槽的一端均匀的设有凹槽三,所述的凹槽三内设有连接柱,所述的连接柱的外侧设有转动柱,所述的转动柱的外侧贴有音符图片,所述的凹槽二内设有转动连接的活动板,所述的活动板的一侧均匀的设有敲击板,所述的敲击板的一端设有敲击棒,所述的凹槽二内设有音符块,所述的音符块的一端设有配合五线谱凹槽使用的凸起。

[0007] 进一步,所述的敲击板为大小不一的风琴管,大小不一的风琴管在敲打的时候可以发出不同的声音,经过加工之后的风琴管在敲击的时候会发出哆来咪发唆啦西的声音,帮助孩子更好的学习和认知音乐。

[0008] 进一步,所述的活动板包括设置在凹槽二内的支撑柱,所述的支撑柱的外侧设有黑板,所述的黑板的两侧设有配合支撑柱使用的通孔,黑板通过支撑柱进行旋转依靠在箱盖上,孩子可以通过黑板写下音符等。

[0009] 进一步,所述的箱体的外侧设有锁舌,所述的箱盖上设有配合锁舌使用的锁扣,锁舌配合锁扣使用可以把箱盖和箱体进行连接在一起。

[0010] 本实用新型的有益效果为:本实用新型可以打开箱盖,家长可以让孩子转动转动柱,认识音符,把凹槽二的内一样的音符,安装在五线谱凹槽内,从而可以对孩子进行音乐教学,同时可以用敲击棒敲打敲击板发出悦耳的音色,从而培养孩子的音色和兴趣,孩子自己动手操作,可大大的增加孩子对于音乐的学习兴趣。

附图说明

[0011] 图1是本实用新型一种音乐教学板的主视图。

[0012] 图2是本实用新型一种音乐教学板的俯视图。

[0013] 图3是本实用新型一种音乐教学板的黑板右视图。

[0014] 图4是本实用新型一种音乐教学板连接支撑装置的连接示意图。

[0015] 图5是本实用新型一种音乐教学板音符块的右视图。

[0016] 如图所示:1、箱体,1.1、凹槽一,1.2、凹槽二,2、箱盖,2.1、凹槽三,3、连接支撑装置,3.1、固定柱,3.2、第一连接杆,3.3、第二连接杆,4、五线谱凹槽,5、连接柱,6、转动柱,7、活动板,7.1、支撑柱,7.2、黑板,7.3、通孔,8、敲击板,9、敲击棒,10、音符块,10.1、凸起,11、锁舌,12、锁扣。

具体实施方式

[0017] 下面结合附图来进一步说明本实用新型的具体实施方式。其中相同的零部件用相同的附图标记表示。需要说明的是,下面描述中使用的词语“前”、“后”、“左”、“右”、“上”和“下”指的是附图中的方向,词语“内”和“外”分别指的是朝向或远离特定部件几何中心的方向。

[0018] 为了使本实用新型的内容更容易被清楚地理解,下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述。

[0019] 结合附图1-5,一种音乐教学板,包括箱体1,所述的箱体1的上端设有合页装置连接的箱盖2,所述的箱盖2的两端均设有连接支撑装置3,所述的连接支撑装置3包括设置在箱体1和箱盖2一侧的固定柱3.1,所述的固定柱3.1的外侧设有第一连接杆3.2和第二连接杆3.3,所述的第一连接杆3.1和第二连接杆3.2转动连接,所述的箱体1靠近连接支撑装置3的一侧设有配合第一连接杆3.2和第二连接杆3.3使用的凹槽一1.1,所述的箱体1上设有凹槽二1.2,所述的箱盖2靠近箱体1的一端设有五线谱凹槽4,所述的五线谱凹槽4的一端均匀的设有凹槽三2.1,所述的凹槽三2.1内设有连接柱5,所述的连接柱5的外侧设有转动柱6,所述的转动柱6的外侧贴有音符图片,所述的凹槽二1.2内设有转动连接的活动板7,所述的活动板7的一侧均匀的设有敲击板8,所述的敲击板8的一端设有敲击棒9,所述的凹槽二1.2内设有音符块10,所述的音符块10的一端设有配合五线谱凹槽4使用的凸起10.1。

[0020] 所述的敲击板8为大小不一的风琴管,本实用新型的在具体实施时:敲击板8可根据长度敲出哆来咪发唆啦西的声音,孩子可以用敲击棒9对敲击板8进行敲击发音。

[0021] 所述的活动板7包括设置在凹槽二1.2内的支撑柱7.1,所述的支撑柱7.1的外侧设有黑板7.2,所述的黑板7.2的两侧设有配合支撑柱7.1使用的通孔7.3,当打开箱盖2时,连接支撑装置3的第一连接杆3.2和第二连接杆3.3会旋转支撑箱盖2,把黑板7.2在支撑柱7.1上转动,黑板7.2依靠在箱盖2。

[0022] 所述的箱体1的外侧设有锁舌11,所述的箱盖2上设有配合锁舌11使用的锁扣12。

[0023] 本实用新型的工作原理:家长可以打开箱盖,让连接支撑装置支撑箱盖,同时旋转黑板依靠箱盖,家长可以通过转动转动柱,交孩子认识音符,可以把音符块安装在五线谱凹槽内,还可以通过敲击棒敲击敲击板发出声音吸引和激发孩子的音乐兴趣,可以在黑板画音符,当教学完毕之后,可以通过锁舌和锁扣配合使用把箱盖和箱体合在一起。

[0024] 以上所述仅为本实用新型专利的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型专利,凡在本实用新型专利的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型专利的保护范围之内。

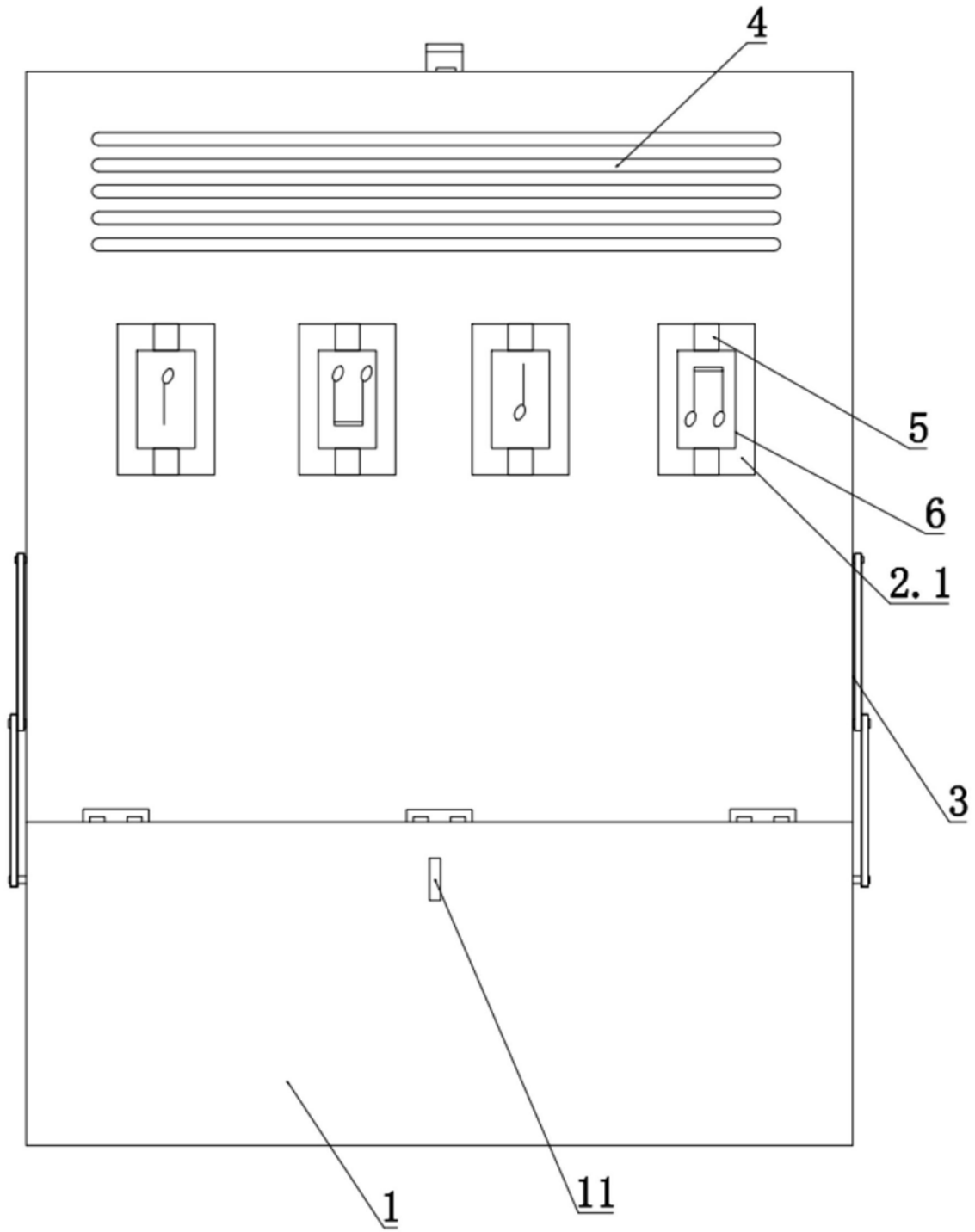


图1

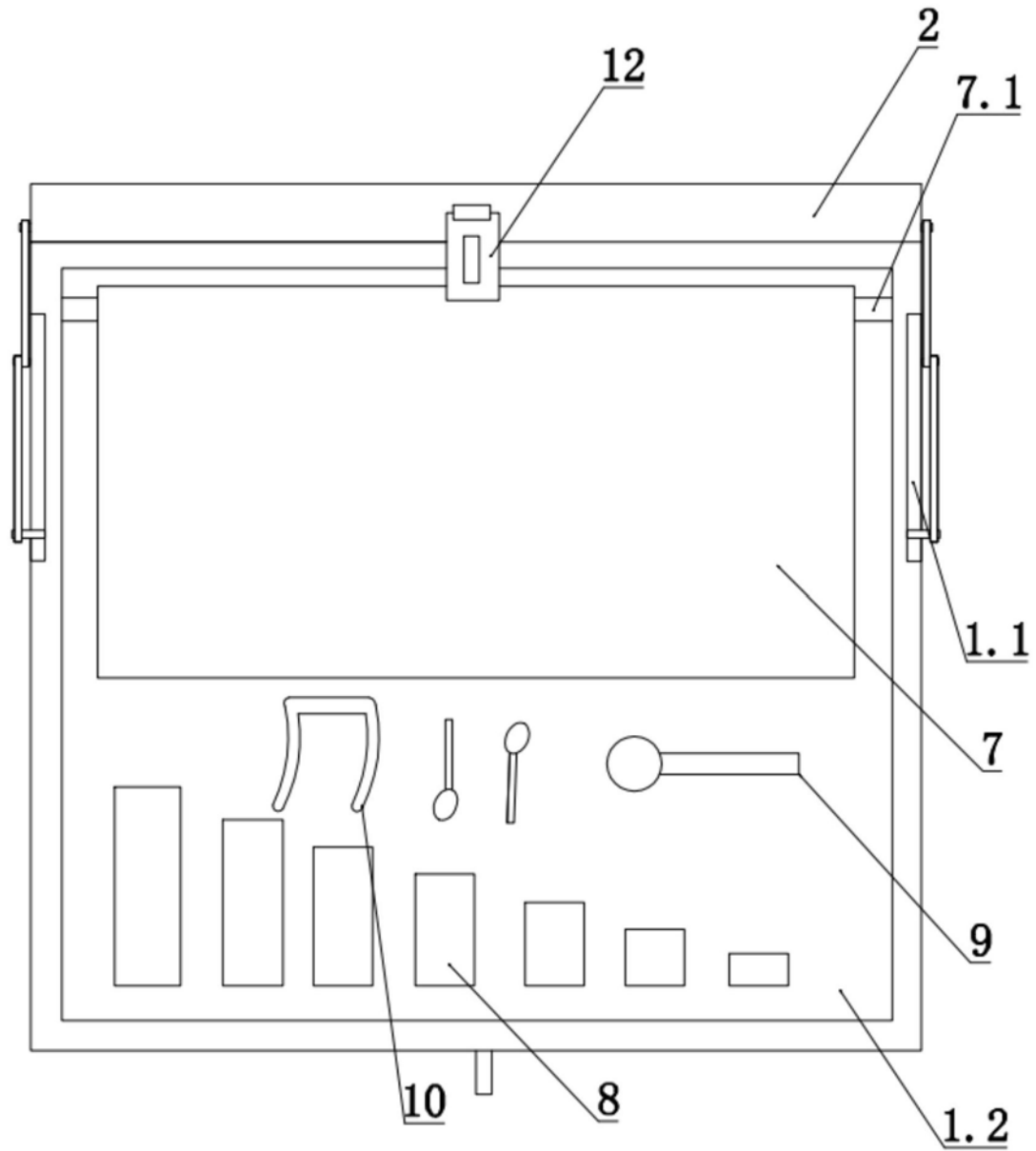


图2

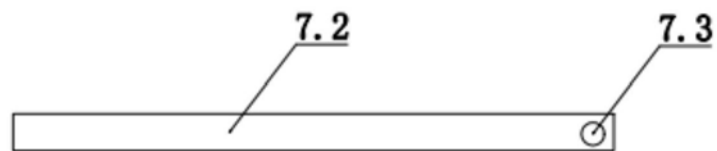


图3

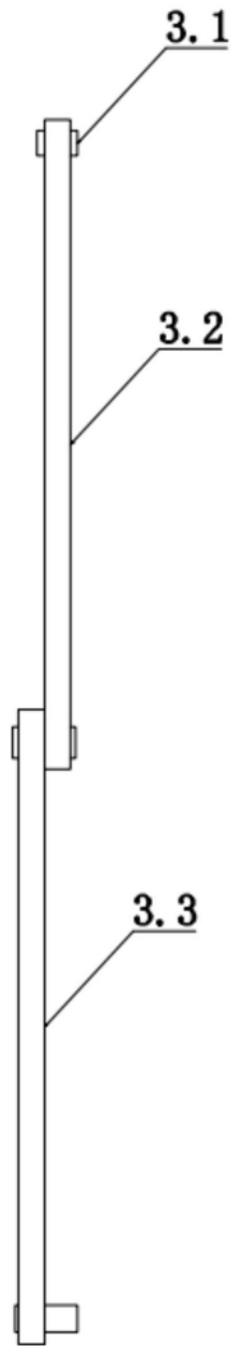


图4

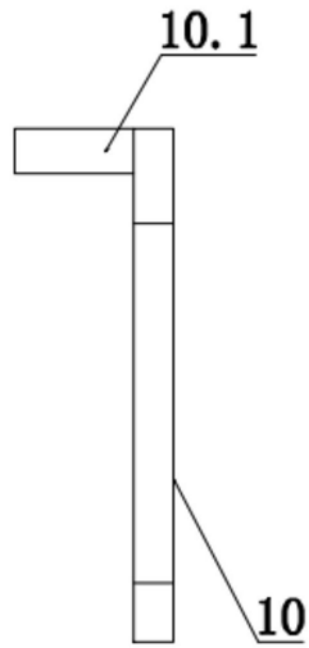


图5