



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 103082671 A

(43) 申请公布日 2013. 05. 08

(21) 申请号 201110346385. 3

(22) 申请日 2011. 11. 07

(71) 申请人 陈浩月

地址 277500 山东省滕州市第一中学

(72) 发明人 陈浩月

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006. 01)

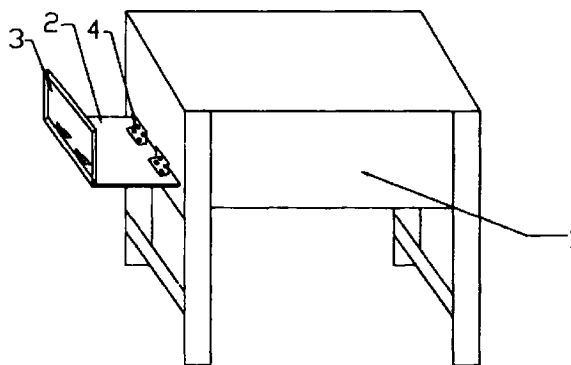
权利要求书1页 说明书1页 附图1页

(54) 发明名称

一种多功能课桌

(57) 摘要

本发明公开了一种多功能课桌,包括桌洞(1)、横板(2)、立板(3)、合页(4),其特征在于:在桌洞(1)的一侧设有与桌面平行的横板(2),横板(2)一端与桌洞(1)的一侧连接,另一端通过合页(4)与立板相连接,合页在横板(2)与立板(3)相互垂直的位置设有固定点。本发明的优点效果:该夹子结构简单、使用方便,立板和横板打开可以存放放书籍及学习资料,减少桌面的放书量,不用时可以收起来,占用空间较小,给广大高中中学生提供方便。



1. 一种多功能课桌,包括桌洞(1)、横板(2)、立板(3)、合页(4),其特征在于:在桌洞(1)的一侧设有与桌面平行的横板(2),横板(2)一端与桌洞(1)的一侧连接,另一端通过合页(4)与立板相连接,合页在横板(2)与立板(3)相互垂直的位置设有固定点。

一种多功能课桌

技术领域

[0001] 本发明涉及一种学习用品,特别涉及一种多功能课桌。

现有技术

[0002] 目前市场上课桌种类繁多,但一般是桌面有限,进入高中阶段的学生书籍及学习资料较多,桌洞容量已放不下,放在桌面上有占用写字空间,造成学习部方便。

发明内容

[0003] 本发明针对上述现有技术的不足,提供一种结构简单、使用方便,能存放书籍及学习资料的多功能课桌。

[0004] 本发明的技术方案是:一种多功能课桌,包括桌洞1、横板2、立板3、合页4,其特征在于:在桌洞1的一侧设有与桌面平行的横板2,横板2一端与桌洞1的一侧连接,另一端通过合页4与立板相连接,合页在横板2与立板3相互垂直的位置设有固定点。

[0005] 本发明的优点效果:该夹子结构简单、使用方便,立板和横板打开可以存放书籍及学习资料,减少桌面的放书量,不用时可以收起来,占用空间较小,给广大高中中学生提供方便。

附图说明

[0006] 图1为本发明一种多功能课桌结构示意图

[0007] 附图标示:1为桌洞、2为横板、3为立板、4为合页

具体实施方式

[0008] 下面结合附图对本发明作进一步的说明。

[0009] 图1为本发明的一种具体实施例。一种多功能课桌,包括桌洞1、横板2、立板3、合页4,其特征在于:在桌洞1的一侧设有与桌面平行的横板2,横板2一端与桌洞1的一侧连接,另一端通过合页4与立板相连接,合页在横板2与立板3相互垂直的位置设有固定点。

[0010] 以上是对本发明所提供的一种具体实施例结构进行了详细介绍,本实施例只是用于帮助理解本发明的设计方法和核心思想,同时,对本领域技术人员,依据本发明的思想设计的本质相同,均在本发明保护范围之内。综上所述,本说明书内容不能理解为对本发明的限制。

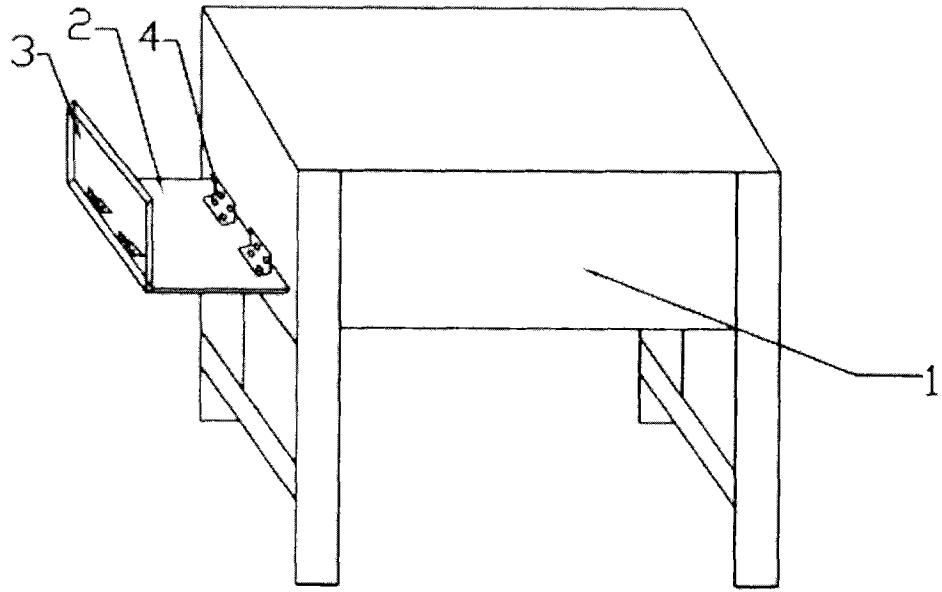


图 1