



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210955508 U

(45)授权公告日 2020.07.07

(21)申请号 201921780519.0

(22)申请日 2019.10.23

(73)专利权人 赵庆燕

地址 262519 山东省潍坊市青州市郑母镇  
546号

(72)发明人 赵庆燕

(51)Int.Cl.

G09B 1/08(2006.01)

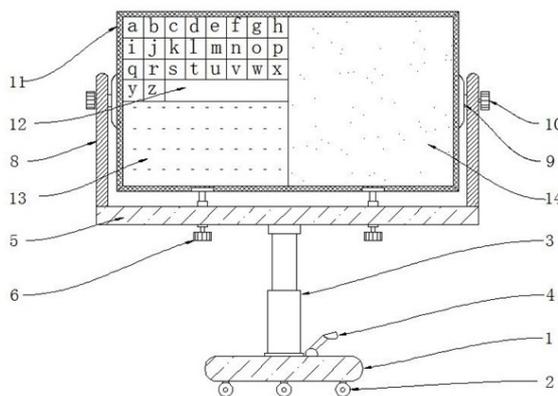
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

## (54)实用新型名称

一种小学语文拼音教学用教学板

## (57)摘要

本实用新型公开了一种小学语文拼音教学用教学板,包括底座,所述底座的下表面通过转轴固定连接有用万向轮,所述底座的上表面固定连接有用伸缩杆,所述底座的上表面设置有调节把手,所述伸缩杆的顶端固定连接有用固定板,所述固定板的下表面设置有升降螺丝,所述固定板的正面固定连接有用放置槽板,所述固定板的上表面固定连接有用支撑柱,所述支撑柱的一侧设置有转轴。该小学语文拼音教学用教学板,通过把拼音字母表格内的单个字母取出,能够在拼组区域内通过磁力吸附拼组成汉子的拼音,通过设置描写板,便于老师和学生在描述板上写出拼出拼音的汉子,从而达到能够给学生们趣味学习和互动的效果,提高学生们的学习兴趣和老师授课的效率。



CN 210955508 U

1. 一种小学语文拼音教学用教学板,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的下表面通过转轴固定连接有无向轮(2),所述底座(1)的上表面固定连接有无伸缩杆(3),所述底座(1)的上表面设置有调节把手(4),所述伸缩杆(3)的顶端固定连接有无固定板(5),所述固定板(5)的下表面设置有升降螺丝(6),所述固定板(5)的正面固定连接有无放置槽板(7),所述固定板(5)的上表面固定连接有无支撑柱(8),所述支撑柱(8)的一侧设置有转轴(9),所述支撑柱(8)的另一侧设置有制动螺丝(10),所述制动螺丝(10)通过转轴(9)螺纹连接有无教学板(11)。

2. 根据权利要求1所述的一种小学语文拼音教学用教学板,其特征在于:所述教学板(11)的正面分为三个区域,所述教学板(11)的左上角区域为语文拼音字母表格(12),所述教学板(11)的左下角区域为拼组区域(13),所述教学板(11)的右边区域为描写板(14)。

3. 根据权利要求2所述的一种小学语文拼音教学用教学板,其特征在于:所述教学板(11)分为正反两面,所述教学板(11)的反面为普通教学板(15),所述普通教学板(15)的材质为彩涂钢板和复合材料板组合而成,所述教学板(11)的正面板为磁石黑板,其内部添加有磁性物质,所述拼音字母表格(12)内的每个字母都是由磁块组成,其表面粘帖有拼音字母。

4. 根据权利要求1所述的一种小学语文拼音教学用教学板,其特征在于:所述固定板(5)的下表面开设有与升降螺丝(6)相适配的螺纹孔,所述升降螺丝(6)的数量为两个,两个所述升降螺丝(6)通过螺纹孔并延伸至固定板(5)上表面固定连接有无U型制动块。

5. 根据权利要求1所述的一种小学语文拼音教学用教学板,其特征在于:所述支撑柱(8)的数量为两根,两根所述支撑柱(8)的表面开设有与制动螺丝(10)相适配的螺纹孔,所述制动螺丝(10)的数量为两个,两个所述制动螺丝(10)通过螺纹孔并延伸至教学板(11)侧面与侧面固定连接的固定块螺纹连接。

6. 根据权利要求1所述的一种小学语文拼音教学用教学板,其特征在于:所述放置槽板(7)的数量为两块,两块所述放置槽板(7)分别固定连接在固定板(5)的正面和反面,所述固定板(5)和支撑柱(8)的材质均为不锈钢,所述伸缩杆(3)为气压式伸缩杆。

## 一种小学语文拼音教学用教学板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,具体为一种小学语文拼音教学用教学板。

### 背景技术

[0002] 教学板即从事教育行业书写演示所使用的器具,通常教学板是放置在教室中或会议室中的板面,用粉笔或者水性笔书写内容,起到讲解演示的作用,语文是语言以及文学、文化的简称,包括口头语言和书面语言,口头语言较随意,直接易懂,而书面语言讲究准确和语法,文学包括中外古今文学等。

[0003] 此解释概念较狭窄,因为语文中的文章不但有文艺文,还有很多实用文,小学语文在日常的学校课堂教学过程中,拼音是学习汉字的重要基础之一。

[0004] 但是,现在的教学往往是由教师在黑板上书写,然后教导学生,教学方式比较死板,导致教师不能较好的和学生进行互动,学习比较枯燥,无法提高学生的学习兴趣,授课效率低下。

### 实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种小学语文拼音教学用教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种小学语文拼音教学用教学板,包括底座,所述底座的下表面通过转轴固定连接有万向轮,所述底座的上表面固定连接伸缩杆,所述底座的上表面设置有调节把手,所述伸缩杆的顶端固定连接固定板,所述固定板的下表面设置有升降螺丝,所述固定板的正面固定连接放置槽板,所述固定板的上表面固定连接支撑柱,所述支撑柱的一侧设置有转轴,所述支撑柱的另一侧设置有制动螺丝,所述制动螺丝通过转轴螺纹连接有教学板。

[0007] 优选的,所述教学板的正面分为三个区域,所述教学板的左上角区域为语文拼音字母表格,所述教学板的左下角区域为拼组区域,所述教学板的右边区域为描写板。

[0008] 优选的,所述教学板分为正反两面,所述教学板的反面为普通教学板,所述普通教学板的材质为彩涂钢板和复合材料板组合而成,所述教学板的正面板为磁石黑板,其内部添加有磁性物质,所述拼音字母表格内的每个字母都是由磁块组成,其表面粘贴有拼音字母。

[0009] 优选的,所述固定板的下表面开设有与升降螺丝相适配的螺纹孔,所述升降螺丝的数量为两个,两个所述升降螺丝通过螺纹孔并延伸至固定板上表面固定连接U型制动块。

[0010] 优选的,所述支撑柱的数量为两根,两根所述支撑柱的表面开设有与制动螺丝相适配的螺纹孔,所述制动螺丝的数量为两个,两个所述制动螺丝通过螺纹孔并延伸至教学板侧面与侧面固定连接的固定块螺纹连接。

[0011] 优选的,所述放置槽板的数量为两块,两块所述放置槽板分别固定连接在固定板

的正面和反面,所述固定板和支撑柱的材质均为不锈钢,所述伸缩杆为气压式伸缩杆。

[0012] 有益效果

[0013] 本实用新型提供了一种小学语文拼音教学用教学板,具备以下有益效果:

[0014] 1.该小学语文拼音教学用教学板,通过设置转轴,使教学板能够旋转,便于老师能够用教学板正反两面教学用,通过设置升降螺丝和制动螺丝,便于教学板旋转和固定,通过把拼音字母表格内的单个字母取出,能够在拼组区域内通过磁力吸附拼组成汉子的拼音,通过设置描写板,便于老师和学生在描述板上写出拼出拼音的汉子,从而达到能够给学生们趣味学习和互动的效果,提高学生们的学习兴趣和老师授课的效率。

[0015] 2.该小学语文拼音教学用教学板,通过设置放置槽板,便于老师教学用的粉笔和黑板擦及其他教学用具的摆放,通过设置调节把手和伸缩杆,能够升高和降低教学板的高度,便于教室内远处学生的观看,通过设置万向轮,使整体教学板能够移动,便于移动教学,从而达到该教学板能够移动和升降高低便于教学的效果。

### 附图说明

[0016] 图1为本实用新型正视结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型背视结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型侧视结构示意图;

[0019] 图中:1底座、2万向轮、3伸缩杆、4调节把手、5固定板、6升降螺丝、7放置槽板、8支撑柱、9转轴、10制动螺丝、11教学板、12拼音字母表格、13拼组区域、14描写板、15普通教学板。

### 具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种小学语文拼音教学用教学板,包括底座1,底座1的下表面通过转轴固定连接万向轮2,底座1的上表面固定连接伸缩杆3,伸缩杆3为气压式伸缩杆,底座1的上表面设置有调节把手4,伸缩杆3的顶端固定连接固定板5,固定板5的下表面开设有与升降螺丝6相适配的螺纹孔,固定板5的下表面设置有升降螺丝6,升降螺丝6的数量为两个,两个升降螺丝6通过螺纹孔并延伸至固定板5上表面固定连接U型制动块。

[0022] 固定板5的正面固定连接放置槽板7,放置槽板7的数量为两块,两块放置槽板7分别固定连接在固定板5的正面和反面,固定板5的上表面固定连接支撑柱8,固定板5和支撑柱8的材质均为不锈钢,支撑柱8的数量为两根,两根支撑柱8的表面开设有与制动螺丝10相适配的螺纹孔,支撑柱8的一侧设置有转轴9,支撑柱8的另一侧设置有制动螺丝10,制动螺丝10的数量为两个,两个制动螺丝10通过螺纹孔并延伸至教学板11侧面与侧面固定连接的固定块螺纹连接。

[0023] 制动螺丝10通过转轴9螺纹连接有教学板11,教学板11的正面分为三个区域,教学

板11的左上角区域为语文拼音字母表格12,教学板11的左下角区域为拼组区域13,教学板11的右边区域为描写板14,教学板11分为正反两面,教学板11的反面为普通教学板15,普通教学板15的材质为彩涂钢板和复合材料板组合而成,教学板11的正面板为磁石黑板,其内部添加有磁性物质,拼音字母表格12内的每个字母都是由磁块组成,其表面粘贴有拼音字母。

[0024] 工作原理:当该小学语文拼音教学用教学板使用时,当老师上课需要教学生拼音时,通过利用万向轮2把教学板11带入教室内,通过转轴9旋转教学板11达到需要展示的一面,通过升降螺丝6和制动螺丝10固定教学板11不动,利用调节把手4调节教学板11的适当高度,让学生在描写板14上写一个汉字,让另一个学生用拼音字母表格12上的拼音字母在拼组区域13内的板上拼组出来,或者是老师写字让学生拼组拼音,从而让老师和学生互动,形成趣味学习的效果,便于学生提高学习兴趣。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

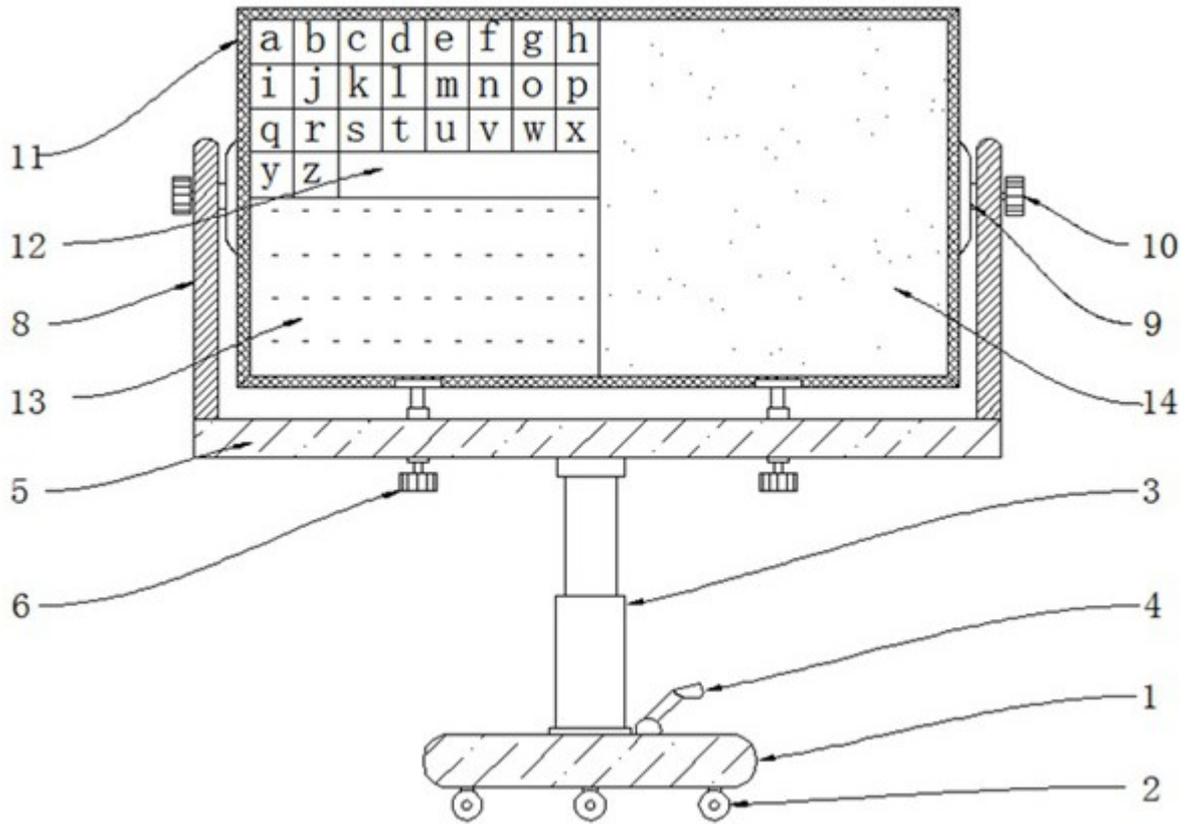


图1

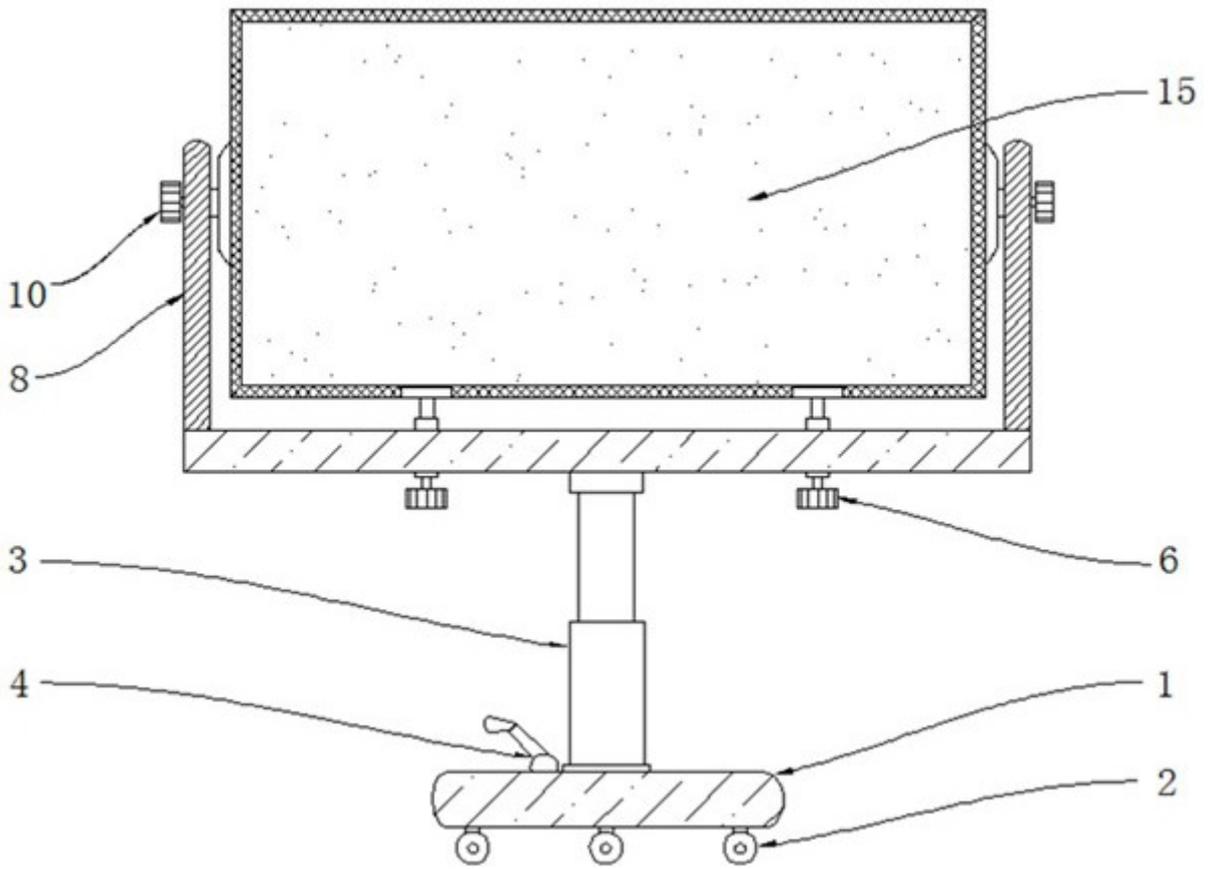


图2

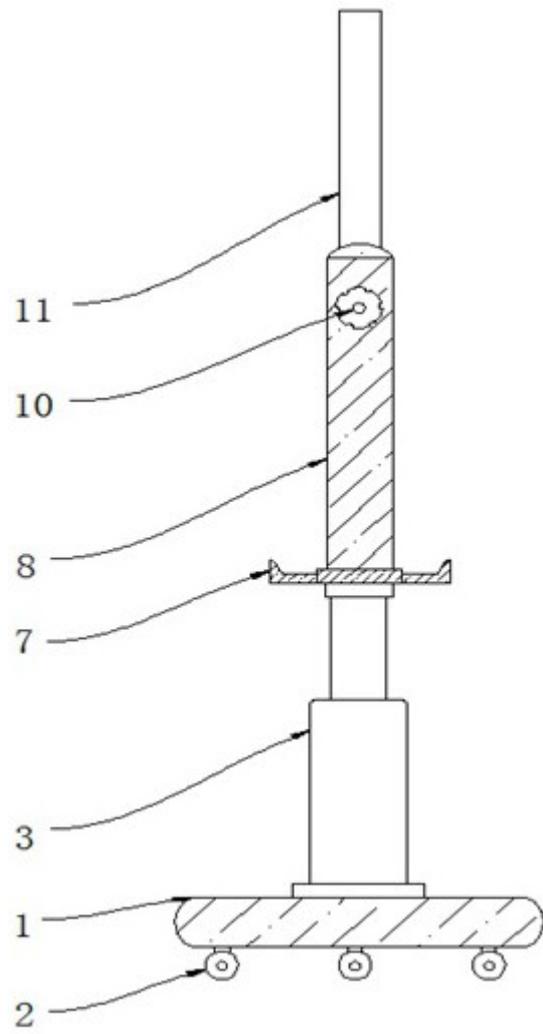


图3