



## (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 216568912 U

(45) 授权公告日 2022. 05. 24

(21) 申请号 202122692728.3

A47B 57/30 (2006.01)

(22) 申请日 2021.11.04

G09F 9/00 (2006.01)

(73) 专利权人 广州市富可士电子实业有限公司

地址 510000 广东省广州市天河区田头岗  
工业区二大道一横路2号自编B栋202  
房

(72) 发明人 崔金敏

(74) 专利代理机构 广州立凡知识产权代理有限公司

公司 44563

专利代理师 龙艳华

(51) Int. Cl.

A47B 19/10 (2006.01)

A47B 83/04 (2006.01)

A47B 81/00 (2006.01)

A47B 67/04 (2006.01)

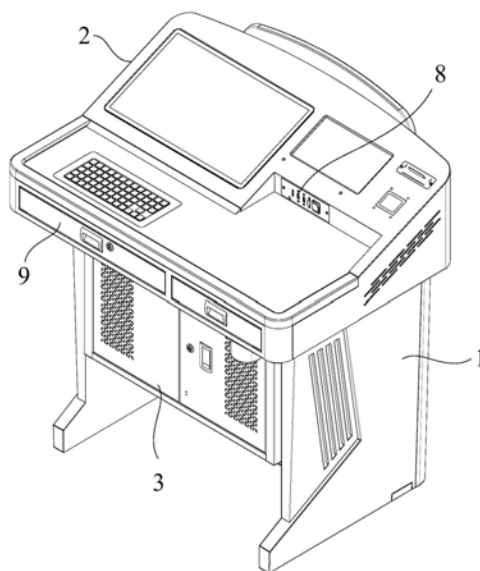
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种多功能讲桌

(57) 摘要

本实用新型涉及一种多功能讲桌,其技术方案要点是:包括:桌本体、用于放置各种电子设备的显示屏固定板、用于放置教学用品的储物柜、及用于供储物柜在桌本体上滑动的滑动装置;所述显示屏固定板安装在桌本体上;所述滑动装置的固定端安装在桌本体上,所述滑动装置的移动端与所述储物柜固定连接;本申请具有可对用途不同的教学用品进行分类收纳的优点。



1. 一种多功能讲桌,其特征在於,包括:桌本体、用於放置各种电子设备的显示屏固定板、用於放置教学用品的储物柜、及用於供储物柜在桌本体上滑动的滑动装置;所述显示屏固定板安装在桌本体上;所述滑动装置的固定端安装在桌本体上,所述滑动装置的移动端与所述储物柜固定连接。

2. 根据权利要求1所述的多功能讲桌,其特征在於,所述滑动装置包括:至少一导轨、及至少一与所述导轨对应适配的滑块;所述导轨安装在桌本体上;所述滑块的一端可滑动设置在所述导轨上,所述滑块的另一端与所述储物柜固定连接。

3. 根据权利要求2所述的多功能讲桌,其特征在於,所述储物柜包括:柜体、至少一柜门、用於存放教学设备的放置机构、及若干可调节放置机构的高度位置的调节柱;所述柜体与所述滑块固定连接;所述柜门可转动设置在柜体上;所述调节柱安装在柜体上;所述放置机构可拆卸设置在所述调节柱上。

4. 根据权利要求3所述的多功能讲桌,其特征在於,所述放置机构包括:至少一滑轨、及用於存放教学设备的储物板;所述滑轨的固定端可拆卸设置在所述调节柱上,所述滑轨的活动端与所述储物板固定连接。

5. 根据权利要求3所述的多功能讲桌,其特征在於,在所述柜门上设置有用於加强与柜体间的锁紧强度的天地锁。

6. 根据权利要求1所述的多功能讲桌,其特征在於,在所述显示屏固定板上设置有设备线接口板。

7. 根据权利要求1所述的多功能讲桌,其特征在於,在所述桌本体上设置有至少一用於存放教学设备的储物抽屉。

8. 根据权利要求1所述的多功能讲桌,其特征在於,在所述桌本体上还设置有用於放置水杯的隐藏式杯架。

## 一种多功能讲桌

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,更具体地说,它涉及一种多功能讲桌。

### 背景技术

[0002] 随着教学理念的创新,教学模式日渐多样,现有的讲桌在一定程度上不能适应教学多样化的需求,主要问题有:传统讲桌功能较单一,普遍仅有存放电脑、鼠标、键盘、粉笔等功能,没有充分考虑目前教学多场景、多模式的需求,尤其是没有充分考虑物品分类收纳方面的需求。

### 实用新型内容

[0003] 针对现有技术存在的不足,本实用新型的目的在于提供一种多功能讲桌,具有可对用途不同的教学用品进行分类收纳的优点。

[0004] 本实用新型的上述技术目的是通过以下技术方案得以实现的:一种多功能讲桌,包括:桌本体、用于放置各种电子设备的显示屏固定板、用于放置教学用品的储物柜、及用于供储物柜在桌本体上滑动的滑动装置;所述显示屏固定板安装在桌本体上;所述滑动装置的固定端安装在桌本体上,所述滑动装置的移动端与所述储物柜固定连接。

[0005] 可选的,所述滑动装置包括:至少一导轨、及至少一与所述导轨对应适配的滑块;所述导轨安装在桌本体上;所述滑块的一端可滑动设置在所述导轨上,所述滑块的另一端与所述储物柜固定连接。

[0006] 可选的,所述储物柜包括:柜体、至少一柜门、用于存放教学设备的放置机构、及若干可调节放置机构的高度位置的调节柱;所述柜体与所述滑块固定连接;所述柜门可转动设置在柜体上;所述调节柱安装在柜体上;所述放置机构可拆卸设置在所述调节柱上。

[0007] 可选的,所述放置机构包括:至少一滑轨、及用于存放教学设备的储物板;所述滑轨的固定端可拆卸设置在所述调节柱上,所述滑轨的活动端与所述储物板固定连接。

[0008] 可选的,在所述柜门上设置有用于加强与柜体间的锁紧强度的天地锁。

[0009] 可选的,在所述显示屏固定板上设置有设备线接口板。

[0010] 可选的,在所述桌本体上设置有至少一用于存放教学设备的储物抽屉。

[0011] 可选的,在所述桌本体上还设置有用于放置水杯的隐藏式杯架。

[0012] 综上所述,本实用新型具有以下有益效果:

[0013] 1. 讲桌上设置有储物抽屉和储物柜,可将各种用途不同的教学设备分类放置在储物抽屉和储物柜内,使教学设备的摆放位置更加有条理;

[0014] 2. 储物柜内放置机构的高度位置可通过调节柱进行调整,从而可将储物柜内的空间可划分为不同大小的腔室,灵活方便;

[0015] 3. 显示屏固定板上安装有各种教学用电子设备,可通过不同的电子设备实现不同的功能,使讲桌的功能性更强。

## 附图说明

[0016] 图1是本实用新型的整体结构示意图；

[0017] 图2是本实用新型中桌本体的结构示意图；

[0018] 图3是本实用新型中储物柜的结构示意图。

[0019] 图中：1、桌本体；2、显示屏固定板；3、储物柜；31、柜体；32、柜门；33、放置机构；34、调节柱；4、滑动装置；5、滑轨；6、储物板；7、天地锁；8、设备线接口板；9、储物抽屉；10、隐藏式杯架。

## 具体实施方式

[0020] 为使本实用新型的目的、特征和优点能够更加明显易懂，下面结合附图对本实用新型的具体实施方式做详细的说明。附图中给出了本实用新型的若干实施例。但是，本实用新型可以以许多不同的形式来实现，并不限于本文所描述的实施例。

[0021] 在本实用新型中，除非另有明确的规定和限定，术语“安装”、“相连”、“连接”、“固定”等术语应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或一体地连接；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言，可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。术语“第一”、“第二”仅用于描述目的，而不能理解为指示或暗示相对重要性或者隐含指明所指示的技术特征的数量。由此，限定有“第一”、“第二”的特征可以明示或者隐含地包括一个或者更多个该特征。

[0022] 在本实用新型中，除非另有明确的规定和限定，第一特征在第二特征之“上”或之“下”可以包括第一和第二特征直接接触，也可以包括第一和第二特征不是直接接触而是通过它们之间的另外的特征接触。而且，第一特征在第二特征“之上”、“上方”和“上面”包括第一特征在第二特征正上方和斜上方，或仅仅表示第一特征水平高度高于第二特征。第一特征在第二特征“之下”、“下方”和“下面”包括第一特征在第二特征正下方和斜下方，或仅仅表示第一特征水平高度小于第二特征。术语“垂直的”、“水平的”、“左”、“右”、“上”、“下”以及类似的表述只是为了说明的目的，而不是指示或暗示所指装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0023] 下面结合附图和实施例，对本实用新型进行详细描述。

[0024] 如图1和图2所示，本实用新型提供了一种多功能讲桌，包括：桌本体1、用于放置各种电子设备的显示屏固定板2、用于放置教学用品的储物柜3、及用于供储物柜3在桌本体1上滑动的滑动装置4；所述显示屏固定板2安装在桌本体1上；所述滑动装置4的固定端安装在桌本体1上，所述滑动装置4的移动端与所述储物柜3固定连接。

[0025] 其中，讲桌上的显示屏固定板2可用于安装各种不同的用于教学的电子设备，使讲桌的功能性更强；储物柜3通过滑动装置4可滑动设置在桌本体1上，便于在储物柜3需要使用时可以拉出来，且储物柜3内设置有放置教学用品的空间，使讲桌的可用空间更多，从而使教学用品的摆放位置更加合理，不受限制。

[0026] 进一步地，所述滑动装置4包括：至少一导轨、及至少一与所述导轨对应适配的滑块；所述导轨安装在桌本体1上；所述滑块的一端可滑动设置在所述导轨上，所述滑块的另一端与所述储物柜3固定连接。

[0027] 其中,导轨安装在桌本体1上,滑块的一端可滑动设置在导轨上,滑块的另一端与储物柜3固定连接,使滑块在导轨上滑动时可带动储物柜3在桌本体1上滑动。

[0028] 进一步地,如图3所示,所述储物柜3包括:柜体31、至少一柜门32、用于存放教学设备的放置机构33、及若干可调节放置机构33的高度位置的调节柱34;所述柜体31与所述滑块固定连接;所述柜门32可转动设置在柜体31上;所述调节柱34安装在柜体31上;所述放置机构33可拆卸设置在所述调节柱34上。

[0029] 其中,柜门32可采用两个,分别对称可转动设置在柜体31开口的两侧;调节柱34可采用四个,分别安装在柜体31内的四个角落上,四个调节柱34 在同一高度的水平面上对应形成一个安装面,放置机构33安装在此安装面上,从而使放置机构33上的平面与柜体31上的平面平行;

[0030] 在本实施例中,放置机构33在储物柜3中的高度位置可根据需要并通过安装在调节柱34上的不同高度位置来进行调整,从而使放置机构33将储物柜3内的空间划分为不同大小的腔室,方便根据教学用品的尺寸大小来对放置机构33的高度进行调整。

[0031] 进一步地,所述放置机构33包括:至少一滑轨5、及用于存放教学设备的储物板6;所述滑轨5的固定端可拆卸设置在所述调节柱34上,所述滑轨 5的活动端与所述储物板6固定连接。

[0032] 在本实施例中,储物板6通过滑轨5安装在储物柜3内,使储物板6可在储物柜3上滑动,而储物柜3又可以在桌本体1上滑动,从而最大限度的增加了储物板6的活动范围。

[0033] 进一步地,在所述柜门32上设置有用于加强与柜体31间的锁紧强度的天地锁7。

[0034] 在本实施例中,柜门7上采用的不是一般的锁而是运用了天地锁5,使柜门关闭的时候锁紧强度更高,从而使储物柜的安全性能更好。

[0035] 进一步地,在所述显示屏固定板2上设置有设备线接口板8。

[0036] 在本实施例中,设备线接口板8与安装在显示屏固定板2上的电子设备有电连接关系,使外部设备在需要连接讲桌上的电子设备时,可通过设备线接口板8实现电连接。

[0037] 进一步地,在所述桌本体1上设置有至少一用于存放教学设备的储物抽屉9。

[0038] 在本实施例中,所述储物抽屉9设置有两个,分别为一大一小滑动安装在桌本体1上;储物抽屉9为电锁控制,电锁打开后,会把储物抽屉9往外推3-5cm,提醒使用人;通过储物柜3与储物抽屉9的使用,可将各种用途不同的教学设备分类放置在储物抽屉和储物柜内,使教学设备的摆放放置更加有条理。

[0039] 进一步地,在所述桌本体1上还设置有用于放置水杯的隐藏式杯架10。

[0040] 在本实施例中,隐藏式杯架10可转动设置在桌本体1上且位于显示屏固定板2的下方,在不需要使用杯架10时可将其转动到显示屏固定板2的下方隐藏起来,在需要使用时将杯架10转出一定角度后,杯架10上无阻挡后便可放置水杯。

[0041] 本实用新型的一种多功能讲桌,具有可对用途不同的教学用品进行分类收纳的优点。

[0042] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,本实用新型的保护范围并不仅限于上述实施例,凡属于本实用新型思路下的技术方案均属于本实用新型的保护范围。应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型原理前提下的若干改进和润饰,这些改进和润饰也应视为本实用新型的保护范围。

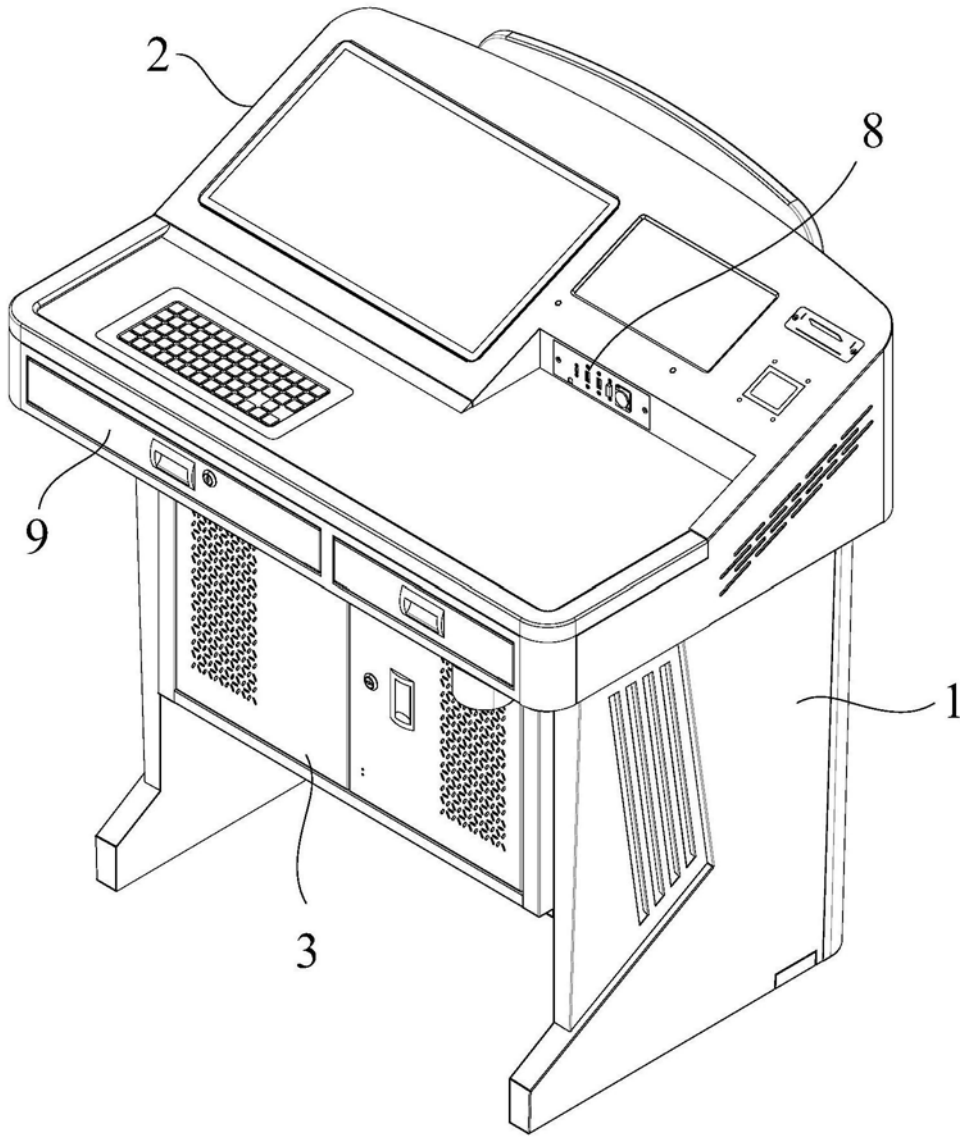


图1

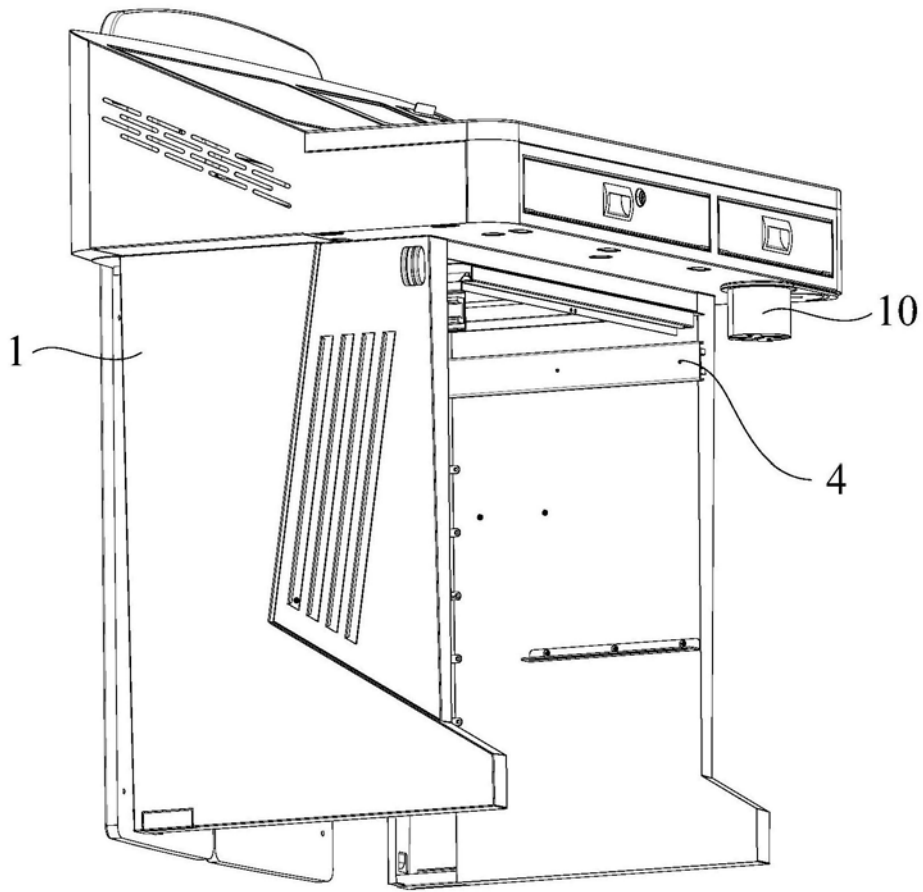


图2

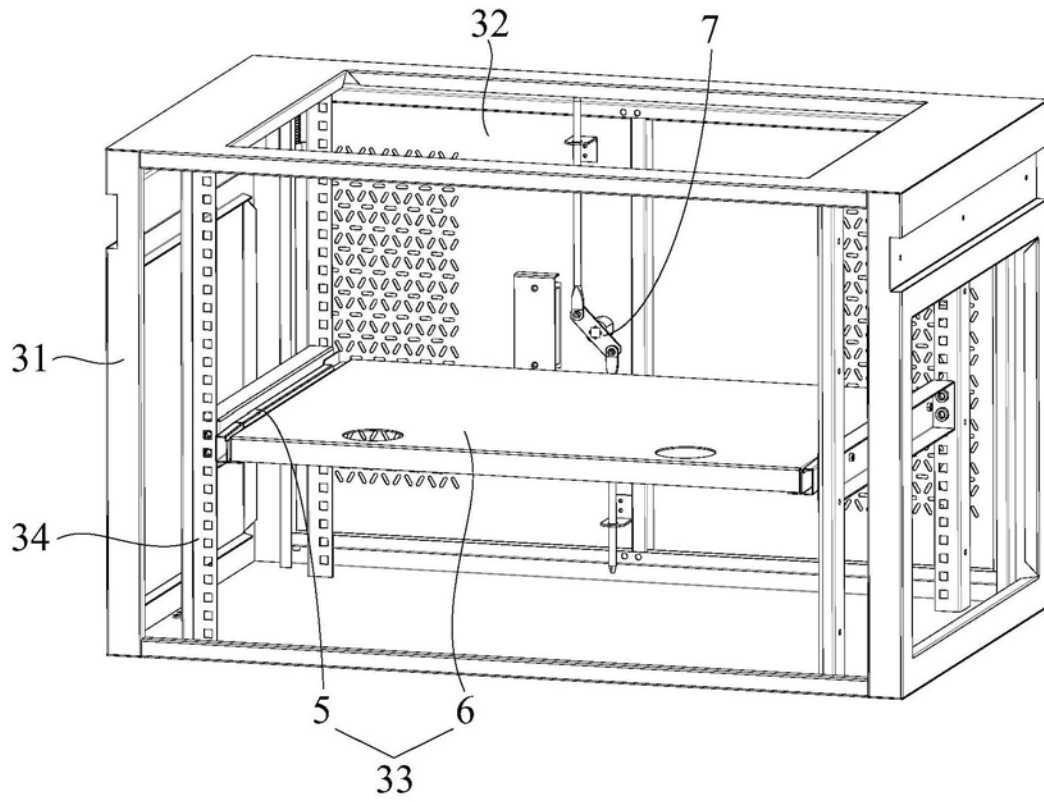


图3