(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 201886663 U
(45)授权公告日 2011.06.29

(21)申请号 201020696322.1

(22)申请日 2010.12.23

(73)专利权人 王衍丽
地址 273500 山东省邹城市峄山路南首邹城市实验中学

(72)发明人 王衍丽

(51)Int.Cl.
G09B 19/06(2006.01)

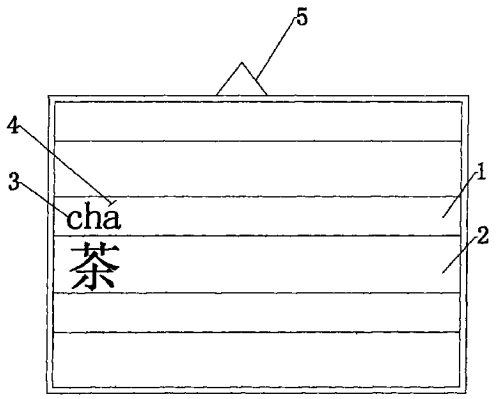
权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

一种拼音教学识字装置

(57)摘要

本实用新型涉及一种拼音教学识字装置，其特征在于：包括框架、多个磁性拼音字符块、多个磁性声调字符块、至少一个金属区和至少一个白板区；所述至少一个金属区和至少一个白板区设置在所述框架内。本实用新型中的拼音教学识字装置划分为多个金属区和白板区，因此，组合拼音时整个板书非常整齐，在拼音的下方即可相应地写上与拼音相对应的汉字，便于学生的学习和理解，减轻了教师上课时的工作强度。



CN 201886663 U

1. 一种拼音教学识字装置，其特征在于：包括框架、多个磁性拼音字符块、多个磁性声调字符块、至少一个金属区和至少一个白板区；所述至少一个金属区和至少一个白板区设置在所述框架内。

2. 如权利要求 1 所述的拼音教学识字装置，其特征在于：所述拼音教学识字装置还包括挂勾。

一种拼音教学识字装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种拼音教学识字装置。

背景技术

[0002] 在汉语拼音的教学当中，教师通常是采用挂图或黑板板书的方法来教授，但是，挂图不方便对各拼音字母进行组合，手写的拼音则不规范，很容易引起学生的误解和误读，也不能做到拼音与识字的过程相结合。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种书写整齐、便于学习理解、能减轻教师工作强度的拼音教学识字装置。

[0004] 为解决上述技术问题，本实用新型采取以下技术方案：一种拼音教学识字装置，其特征在于：包括框架、多个磁性拼音字符块、多个磁性声调字符块、至少一个金属区和至少一个白板区；所述至少一个金属区和至少一个白板区设置在所述框架内。

[0005] 进一步，所述拼音教学识字装置还包括挂勾。

[0006] 本实用新型中的拼音教学识字装置划分为多个金属区和白板区，因此，组合拼音时整个板书非常整齐，在拼音的下方即可相应地写上与拼音相对应的汉字，便于学生的学习和理解，减轻了教师上课时的工作强度。

附图说明

[0007] 图 1 是本实用新型中的拼音教学识字装置的结构示意图。

具体实施方式

[0008] 下面结合附图对本实用新型的技术方案进行详细说明。

[0009] 如图 1 所示，所述拼音教学识字装置包括框架，和设置在所述框架内的至少一个金属区 1 和白板区 2，以及磁性拼音字符块 3、磁性声调字符块 4。

[0010] 如图 1 所示，所述金属区 1 设置在所述白板区 2 的上方，所述磁性拼音字符块 3 和磁性声调字符块 4 可吸附在所述金属区 1 内，从而被排列成拼音，同时，在白板区，教师可以使用白板笔书写出相应的汉字，以便学生识读。

[0011] 优选地，所述拼音教学识字装置还包括挂勾 5。

[0012] 本实用新型中的拼音教学识字装置划分为多个金属区和白板区，因此，组合拼音时整个板书非常整齐，在拼音的下方即可相应地写上与拼音相对应的汉字，便于学生的学习和理解，减轻了教师上课时的工作强度。

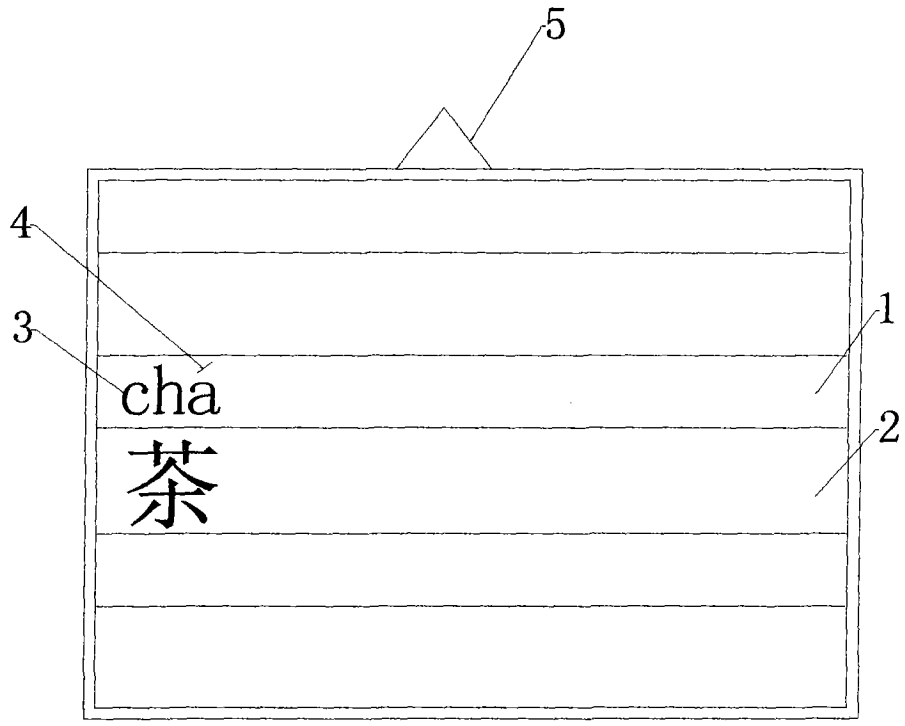


图 1