(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211511041 U
(45)授权公告日 2020.09.18

(21)申请号 201821072061.9

(22)申请日 2018.07.08

(73)专利权人 张一诺
地址 251900 山东省滨州市无棣县城香榭里大街西首无棣一中

(72)发明人 张一诺

(51)Int.Cl.
A47B 65/00(2006.01)
A47B 43/00(2006.01)

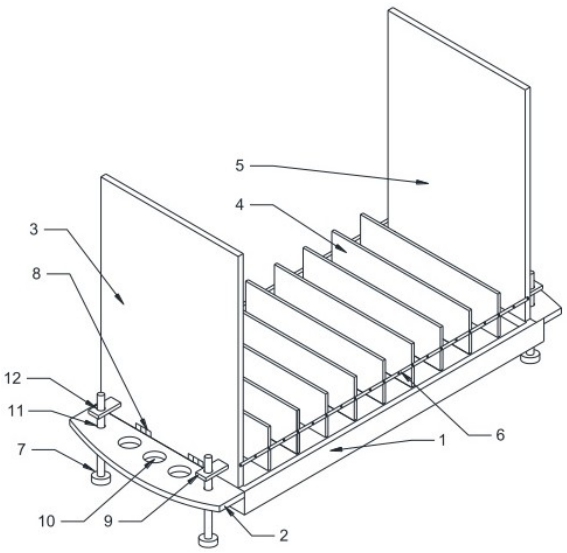
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种新型学生用书立

(57)摘要

本实用新型涉及学生用具领域，尤其是一种新型学生用书立，包括底盒、靠板、挡板、隔板、折叠连接片，所述底盒为上端开口的盒体且其两端对称设有托板，托板两侧对称设有固定螺纹孔，底盒的左端盒沿上通过合页铰接固定有挡板，所述挡板和靠板之间通过折叠连接片铰接有多个隔板，所述挡板和靠板的外侧板面上对称设有4个与其垂直的连接板，连接板上设有与固定螺纹孔相对应的导向螺纹孔，固定螺纹孔和导向螺纹孔内螺接固定有调平螺栓。本实用新型结构设计合理，挡板和靠板竖直固定牢靠，书立不会滑动导致书本倾倒，不会误碰倾倒，也不易被桌面的水渍沾污书本，挡板、隔板和靠板之间通过折叠连接片铰接固定，方便拉开或折叠收起，空间利用率高。



CN 211511041 U

1.一种新型学生用书立,包括底盒、靠板、挡板、隔板、折叠连接片,其特征在于:所述底盒为上端开口的盒体且其两端对称设有托板,托板两侧对称设有固定螺纹孔,底盒的左端盒沿上通过合页铰接固定有挡板,所述挡板和靠板之间通过折叠连接片铰接有多个隔板,折叠连接片是由2个连接片通过铰轴铰接固定组成,折叠连接片的端部通过铰轴与挡板、隔板和靠板铰接固定,所述挡板和靠板的外侧板面上对称设有4个与其垂直的连接板,连接板上设有与固定螺纹孔相对应的导向螺纹孔,固定螺纹孔和导向螺纹孔内螺接固定有调平螺栓。

2.根据权利要求1所述的一种新型学生用书立,其特征在于:所述托板上两个固定螺纹孔之间均匀设有3个插孔。

一种新型学生用书立

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学生用具领域，尤其是一种新型学生用书立。

背景技术

[0002] 中学生的课本和学习资料众多，平常堆积在课桌上，放置非常杂乱，占用面积大，且不方便学习取用，因而常需要使用书立支撑放置书籍，以便书籍分类整理放置，便于学习取用，书立是用来支撑书籍平稳站立的物品，多用铁，不锈钢等材料制成“L”形状并成对出现，但现在使用的书立也存在一些缺陷，两个书立分开相对放置，书籍的支撑放置并不牢靠，书立容易滑倒、侧翻或误碰翻到，均会导致书籍倾倒，而且书本靠在书立上支撑放置，书籍与桌面直接接触，书籍容易被桌面上的水渍沾污，另课桌上书立之间的书本整体搬动位置时，由于书本与书立只是支撑放置，整体搬动十分不便。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是为了克服上述技术缺点提供一种新型学生用书立。挡板和靠板竖直固定牢靠，书籍竖直放置在底盒内，书立不会滑动导致书本倾倒，不会误碰倾倒，也不易被桌面的水渍沾污书本，挡板、隔板和靠板之间通过折叠连接片铰接固定，方便拉开或折叠收起，空间利用率高，实用性强。

[0004] 本实用新型解决技术问题采用的技术方案为：一种新型学生用书立，包括底盒、靠板、挡板、隔板、折叠连接片，所述底盒为上端开口的盒体且其两端对称设有托板，托板两侧对称设有固定螺纹孔，底盒的左端盒沿上通过合页铰接固定有挡板，所述挡板和靠板之间通过折叠连接片铰接有多个隔板，折叠连接片是由2个连接片通过铰轴铰接固定组成，折叠连接片的端部通过铰轴与挡板、隔板和靠板铰接固定，所述挡板和靠板的外侧板面上对称设有4个与其垂直的连接板，连接板上设有与固定螺纹孔相对应的导向螺纹孔，固定螺纹孔和导向螺纹孔内螺接固定有调平螺栓。本装置使用时，挡板旋转竖直，将调平螺栓插入固定螺纹孔和导向螺纹中，可将挡板竖直固定，挡板、隔板和靠板之间均使用折叠连接片铰接固定，因此挡板、隔板和靠板可以折叠收起，也可将靠板右拉到底盒右端，然后将右侧托板上固定螺纹孔中的调平螺栓螺接到靠板连接板上的导向螺纹孔中，可将靠板竖直固定在底盒的右端，而且调平螺栓伸出托板下侧的长度可以调整，4个调平螺栓也可作为支撑脚使用，可调整底盒与桌面之间的间距，底盒下侧的桌面上也可放置一些试卷等资料，可充分利用桌面空间，靠板和挡板竖直固定后，书本可以竖直放到隔板之间，书本底部插在底盒的盒底板上，不会与桌面直接接触，可防止水渍污染，而且书本均放置在底盒之上，两手托起两侧的托板，即可将本书立整体搬动，使用方便，本书立不使用时，可将靠板外侧的调平螺栓从导向螺纹孔中旋转取出，然后将靠板向左推动，使靠板和隔板与挡板折叠收起，然后将挡板外侧的调平螺栓旋转取出，再将挡板向右旋转，使折叠收起的挡板、隔板和靠板旋转收起到底盒内，便于携带及存放，使用简单方便，实用性强。

[0005] 所述托板上两个固定螺纹孔之间均匀设有3个插孔。左右两侧的托板的插孔内可

插上学习用笔，方便学习过程中取用。

[0006] 本实用新型所具有的有益效果是：本实用新型结构设计合理，使用简单方便，挡板和靠板竖直固定牢靠，书籍竖直放置在底盒内，书立不会滑动导致书本倾倒，不会误碰倾倒，也不易被桌面的水渍沾污书本，挡板、隔板和靠板之间通过折叠连接片铰接固定，方便拉开或折叠收起，空间利用率高，实用性强。

附图说明

[0007] 附图1为本实用新型的结构示意图。

[0008] 附图2为本实用新型的挡板和隔板的连接结构示意图。

具体实施方式

[0009] 下面结合附图1、附图2对本实用新型做以下详细说明。

[0010] 如图1、图2所示，本实用新型包括底盒1、靠板5、挡板3、隔板4、折叠连接片6，所述底盒1为上端开口的盒体且其两端对称设有托板2，托板2两侧对称设有固定螺纹孔11，底盒1的左端盒沿上通过合页8铰接固定有挡板3，所述挡板3和靠板5之间通过折叠连接片6铰接有多个隔板4，折叠连接片6是由2个连接片通过铰轴13铰接固定组成，折叠连接片6的端部通过铰轴13与挡板3、隔板4和靠板5铰接固定，所述挡板3和靠板5的外侧板面上对称设有4个与其垂直的连接板9，连接板9上设有与固定螺纹孔11相对应的导向螺纹孔12，固定螺纹孔11和导向螺纹孔12内螺接固定有调平螺栓7。本装置使用时，挡板3旋转竖直，将调平螺栓7插入固定螺纹孔11和导向螺纹中，可将挡板3竖直固定，挡板3、隔板4和靠板5之间均使用折叠连接片6铰接固定，因此挡板3、隔板4和靠板5可以折叠收起，也可将靠板5右拉到底盒1右端，然后将右侧托板2上固定螺纹孔11中的调平螺栓7螺接到靠板5连接板9上的导向螺纹孔12中，可将靠板5竖直固定在底盒1的右端，而且调平螺栓7伸出托板2下侧的长度可以调整，4个调平螺栓7也可作为支撑脚使用，可调整底盒1与桌面之间的间距，底盒1下侧的桌面上也可放置一些试卷等资料，可充分利用桌面空间，靠板5和挡板3竖直固定后，书本可以竖直放到隔板4之间，书本底部插在底盒1的盒底板上，不会与桌面直接接触，可防止水渍污染，而且书本均放置在底盒1之上，两手托起两侧的托板2，即可将本书立整体搬动，使用方便，本书立不使用时，可将靠板5外侧的调平螺栓7从导向螺纹孔12中旋转取出，然后将靠板5向左推动，使靠板5和隔板4与挡板3折叠收起，然后将挡板3外侧的调平螺栓7旋转取出，再将挡板3向右旋转，使折叠收起的挡板3、隔板4和靠板5旋转收起到底盒1内，便于携带及存放，使用简单方便，实用性强。

[0011] 所述托板2上两个固定螺纹孔11之间均匀设有3个插孔10。左右两侧的托板2的插孔10内可插上学习用笔，方便学习过程中取用。

[0012] 使用时，将挡板3外翻竖直放置，然后通过调平螺栓7将挡板3竖直固定，再右拉靠板5到底盒1右侧盒沿处，再通过调平螺栓7将靠板5竖直固定，将书本放入隔板4之间支撑放置即可，不使用时，可将两侧托板2内的调平螺栓7旋转取下，然后将靠板5左推使靠板5、隔板4和挡板3折叠收起，然后将挡板3旋转放平，使折叠收起的靠板5及隔板4放入底盒1内，方便后续移动及存放。

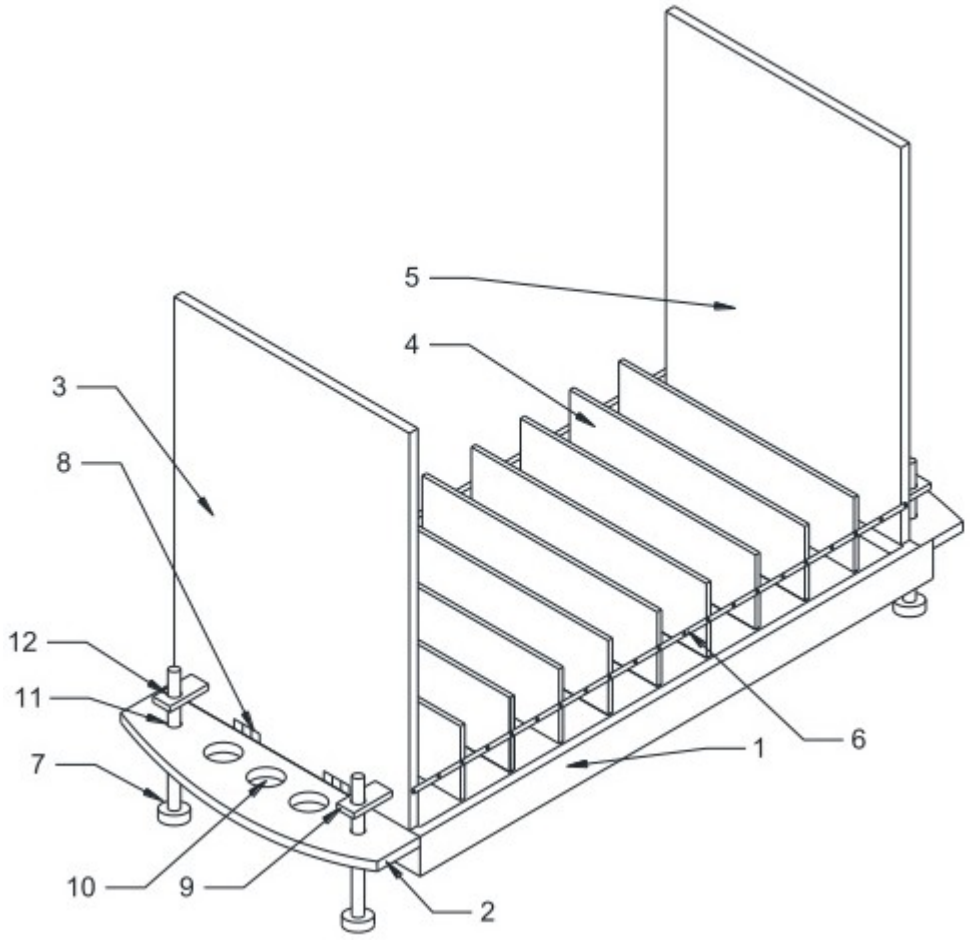


图 1

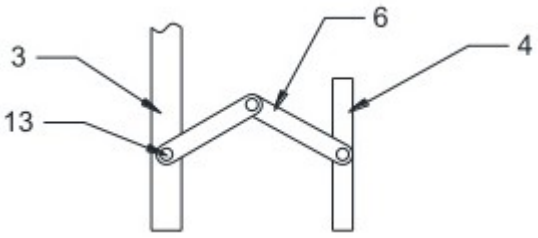


图 2