



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 221200597 U

(45) 授权公告日 2024.06.21

(21) 申请号 202322709367.8

(22) 申请日 2023.10.10

(73) 专利权人 河北北方学院

地址 075000 河北省张家口市经开区长城
西大街16号

(72) 发明人 范子涵 范林

(74) 专利代理机构 深圳博敖专利代理事务所
(普通合伙) 44884

专利代理师 楚伟峰

(51) Int. Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

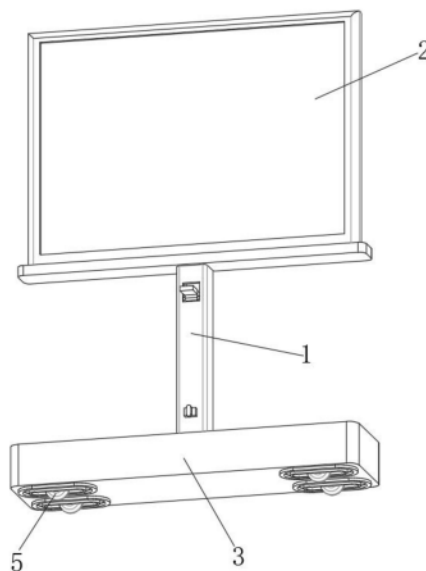
权利要求书1页 说明书4页 附图7页

(54) 实用新型名称

一种移动便捷的心理教学展示板

(57) 摘要

本实用新型提供一种移动便捷的心理教学展示板,涉及心理教学展示板技术领域,包括支撑柱、展示板本体、和底座,所述底座的底部对称开设有凹槽,所述凹槽的内部滑动连接有滚轮,所述支撑柱和底座的内部分别开设有第一活动槽和第二活动槽,所述第一活动槽的内部滑动连接有空心柱,所述空心柱的底端固装有连接板,所述支撑柱的表面靠近展示板本体的一侧开设有活动孔,所述活动孔的内部固装有固定杆,所述固定杆的表面转动连接有凸块,所述凸块的上表面固装有活动板。本实用新型通过设置空心柱、活动板和活动销,利用杠杆原理将空心柱和活动板上下移动,再利用活动销固定,使滚轮随时收放,便于展示板的便捷移动和搬运。



1. 一种移动便捷的心理教学展示板,包括支撑柱(1)、展示板本体(2)、和底座(3),其特征在于:所述支撑柱(1)的顶端转动连接有展示板本体(2),所述底座(3)固定安装在支撑柱(1)的底端,所述底座(3)的底部对称开设有凹槽(4),所述凹槽(4)的内部滑动连接有滚轮(5),所述支撑柱(1)和底座(3)的内部分别开设有第一活动槽(6)和第二活动槽(7),所述第一活动槽(6)的内部滑动连接有空心柱(9),所述空心柱(9)的底端固定安装有连接板(8),所述支撑柱(1)的表面靠近展示板本体(2)的一侧开设有活动孔(10),所述活动孔(10)的内部固定安装有固定杆(11),所述固定杆(11)的表面转动连接有凸块(12),所述凸块(12)的上表面固定安装有活动板(13),所述空心柱(9)的顶端固定安装有安装块(15),所述活动板(13)与安装块(15)之间转动连接有转动块(14)。

2. 根据权利要求1所述的移动便捷的心理教学展示板,其特征在于:所述支撑柱(1)的表面靠近底座(3)的一侧固定安装有方块(18),所述空心柱(9)靠近方块(18)的表面开设有限位孔(17),所述支撑柱(1)的表面开设有滑槽(19),所述滑槽(19)贯穿于方块(18)的内部,所述滑槽(19)的内部滑动连接有活动销(20),所述活动销(20)的表面套设有弹簧(21)。

3. 根据权利要求2所述的移动便捷的心理教学展示板,其特征在于:所述弹簧(21)的一端与活动销(20)的底端固定连接,所述弹簧(21)的另一端固定安装在方块(18)的内部,所述活动销(20)的一端固定安装有连接块(22)。

4. 根据权利要求1所述的移动便捷的心理教学展示板,其特征在于:所述连接板(8)固定安装在滚轮(5)的顶部,所述第二活动槽(7)的内部的表面对称开设有方槽(23),所述连接板(8)的表面和方槽(23)的内部均固定安装有磁板(24)。

5. 根据权利要求1所述的移动便捷的心理教学展示板,其特征在于:所述活动板(13)的表面固定安装有橡胶套(16),所述底座(3)的底部靠近凹槽(4)的表面固定安装有防滑垫(25)。

6. 根据权利要求1所述的移动便捷的心理教学展示板,其特征在于:所述支撑柱(1)的顶端固定安装有转轴(28),所述展示板本体(2)的底端开设有对接槽(26),所述转轴(28)在对接槽(26)的内部转动连接。

7. 根据权利要求6所述的移动便捷的心理教学展示板,其特征在于:所述对接槽(26)的内部均匀开设有卡槽(27),所述转轴(28)的表面均匀固定安装有卡块(29),所述卡槽(27)和卡块(29)形状均为三角形。

一种移动便捷的心理教学展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及心理教学展示板技术领域,尤其涉及一种移动便捷的心理教学展示板。

背景技术

[0002] 心理教学展示板是一种用于展示心理学知识和技能的可视化工具,它广泛用于课堂教学、实验室演示、研讨会等场合,公开号CN214336038U公布了一种心理教学展示板,通过设置移动固定组件,改变了心理教学展示板的安装方式,使得展示板不再固定于一处,将展示板升降之后,可以避免坐在角落里的学生因为反射的阳光而无法看清教学示教板上的内容,提升了学生的学习效果,但是,该心理教学展示板在实际应用中,展示板整体不能随时便捷式移动,导致不便于进行更好的互动教学,同时也不便于搬运到在不同场地使用,需要加以改进。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决上述背景技术中提出的技术问题。

[0004] 本实用新型采用了如下技术方案:一种移动便捷的心理教学展示板,包括支撑柱、展示板本体、和底座,所述支撑柱的顶端转动连接有展示板本体,所述底座固定安装在支撑柱的底端,所述底座的底部对称开设有凹槽,所述凹槽的内部滑动连接有滚轮,所述支撑柱和底座的内部分别开设有第一活动槽和第二活动槽,所述第一活动槽的内部滑动连接有空心柱,所述空心柱的底端固定安装有连接板,所述支撑柱的表面靠近展示板本体的一侧开设有活动孔,所述活动孔的内部固定安装有固定杆,所述固定杆的表面转动连接有凸块,所述凸块的上表面固定安装有活动板,所述空心柱的顶端固定安装有安装块,所述活动板与安装块之间转动连接有转动块。

[0005] 较佳的,所述支撑柱的表面靠近底座的一侧固定安装有方块,所述空心柱靠近方块的表面开有限位孔,所述支撑柱的表面开设有滑槽,所述滑槽贯穿于方块的内部,所述滑槽的内部滑动连接有活动销,所述活动销的表面套设有弹簧。此处,活动销可以卡入限位孔中,当活动销向外拉动后再松开,可以利用弹簧的弹性使活动销自动回弹至限位孔中,并固定在限位孔内,使操作更便捷。

[0006] 较佳的,所述弹簧的一端与活动销的底端固定连接,所述弹簧的另一端固定安装在方块的内部,所述活动销的一端固定安装有连接块。此处,固定销的滑动带动弹簧的压缩,使弹簧在滑槽内压缩。

[0007] 较佳的,所述连接板固定安装在滚轮的顶部,所述第二活动槽的内部的上表面对称开设有方槽,所述连接板的表面和方槽的内部均固定安装有磁板。此处,两组磁板相吸直至贴合,有利于连接板移动后实现稳定固定。

[0008] 较佳的,所述活动板的表面固定安装有橡胶套,所述底座的底部靠近凹槽的表面固定安装有防滑垫。此处,冬天使用时,橡胶套具有防静电的作用,防滑垫可以增大底座与

接触面的摩擦力,使展示板的放置更稳定。

[0009] 较佳的,所述支撑柱的顶端固定安装有转轴,所述展示板本体的底端开设有对接槽,所述转轴在对接槽的内部转动连接。此处,转轴在对接槽内转动,使展示板本体在转轴的表面转动,便于展示板本体的灵活使用。

[0010] 较佳的,所述对接槽的内部均匀开设有卡槽,所述转轴的表面均匀固定安装有卡块,所述卡槽和卡块形状均为三角形。此处,卡块卡在卡槽内部,使展示板本体在转动后可以固定,三角形的形状便于转动的同时固定性更好。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的优点和积极效果在于:

[0012] 1、本实用新型中,通过设置该空心柱、活动板和活动销,向下按压或者向上抬起活动板,利用杠杆原理将空心柱向下或者向上移动,再利用活动销将其固定,使滚轮可以随时滑出和收起,便于滚轮的使用,实现心理教学展示板的便捷移动和搬运,有助于更好的教学互动。

[0013] 2、本实用新型中,通过设置该转轴、卡槽和卡块,展示板本体在转轴表面转动后,利用卡块和卡槽的连接关系将其固定,使展示板本体可以在角度不合适的情况下进行转动调节使用,提高了展示板本体的实用性。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型提出一种移动便捷的心理教学展示板的立体结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型提出一种移动便捷的心理教学展示板的竖向剖视图;

[0016] 图3为本实用新型提出一种移动便捷的心理教学展示板图2中A处放大图;

[0017] 图4为本实用新型提出一种移动便捷的心理教学展示板图2中B处放大图;

[0018] 图5为本实用新型提出一种移动便捷的心理教学展示板的局部竖向剖视图;

[0019] 图6为本实用新型提出一种移动便捷的心理教学展示板图5中C处放大图;

[0020] 图7为本实用新型提出一种移动便捷的心理教学展示板的底座的剖视图。

[0021] 图例说明:

[0022] 1、支撑柱;2、展示板本体;3、底座;4、凹槽;5、滚轮;6、第一活动槽;7、第二活动槽;8、连接板;9、空心柱;10、活动孔;11、固定杆;12、凸块;13、活动板;14、转动块;15、安装块;16、橡胶套;17、限位孔;18、方块;19、滑槽;20、活动销;21、弹簧;22、连接块;23、方槽;24、磁板;25、防滑垫;26、对接槽;27、卡槽;28、转轴;29、卡块。

具体实施方式

[0023] 为了能够更清楚地理解本实用新型的上述目的、特征和优点,下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步说明。需要说明的是,在不冲突的情况下,本申请的实施例及实施例中的特征可以相互组合。

[0024] 在下面的描述中阐述了很多具体细节以便于充分理解本实用新型,但是,本实用新型还可以采用不同于在此描述的其他方式来实施,因此,本实用新型并不限于下面公开说明书的具体实施例的限制。

[0025] 实施例一

[0026] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种移动便捷的心理教学展示板,

包括支撑柱1、展示板本体2、和底座3,支撑柱1的顶端转动连接有展示板本体2,底座3固定安装在支撑柱1的底端,底座3的底部对称开设有凹槽4,凹槽4的内部滑动连接有滚轮5,支撑柱1和底座3的内部分别开设有第一活动槽6和第二活动槽7,第一活动槽6的内部滑动连接有空心柱9,空心柱9的底端固定安装有连接板8,支撑柱1的表面靠近展示板本体2的一侧开设有活动孔10,活动孔10的内部固定安装有固定杆11,固定杆11的表面转动连接有凸块12,凸块12的上表面固定安装有活动板13,空心柱9的顶端固定安装有安装块15,活动板13与安装块15之间转动连接有转动块14,支撑柱1用于支撑展示板本体2,底座3使展示板本体2和支撑柱1的放置更稳定,滚轮5可以在凹槽4内滑动,空心柱9可以在第一活动槽6内滑动,连接板8可以在第二活动槽7内滑动,利用活动板13、转动块14和安装块15将空心柱9和连接板8进行上下移动。

[0027] 请参阅图5-7,支撑柱1的表面靠近底座3的一侧固定安装有方块18,空心柱9靠近方块18的表面开设有限位孔17,支撑柱1的表面开设有滑槽19,滑槽19贯穿于方块18的内部,滑槽19的内部滑动连接有活动销20,活动销20的表面套设有弹簧21,活动销20可以卡入限位孔17中,当活动销20向外拉动后再松开,可以利用弹簧21的弹性使活动销20自动回弹至限位孔17中,并固定在限位孔17内,使操作更便捷,弹簧21的一端与活动销20的底端固定连接,弹簧21的另一端固定安装在方块18的内部,活动销20的一端固定安装有连接块22,固定销的滑动带动弹簧21的压缩,使弹簧21在滑槽19内压缩,连接板8固定安装在滚轮5的顶部,第二活动槽7的内部的上表面对称开设有方槽23,连接板8的表面和方槽23的内部均固定安装有磁板24,两组磁板24相吸直至贴合,有利于连接板8移动后实现稳定固定,活动板13的表面固定安装有橡胶套16,底座3的底部靠近凹槽4的表面固定安装有防滑垫25,冬天使用时,橡胶套16具有防静电的作用,防滑垫25可以增大底座3与接触面的摩擦力,使展示板的放置更稳定。

[0028] 实施例二

[0029] 请参阅图4,支撑柱1的顶端固定安装有转轴28,展示板本体2的底端开设有对接槽26,转轴28在对接槽26的内部转动连接,转轴28在对接槽26内转动,使展示板本体2在转轴28的表面转动,便于展示板本体2的灵活使用,对接槽26的内部均匀开设有卡槽27,转轴28的表面均匀固定安装有卡块29,卡槽27和卡块29形状均为三角形,卡块29卡在卡槽27内部,使展示板本体2在转动后可以固定,三角形的形状便于转动的同时固定性更好。

[0030] 工作原理:当展示板需要进行移动使用时,使用者将活动销20向外拔出,随后将活动板13向上抬起,活动板13随后在活动孔10内向上转动,凸块12随后在固定杆11的表面转动,安装块15随后向下运动,同时,转动块14在活动板13和安装块15之间转动的同时向下运动,空心柱9和连接板8随后分别在第一活动槽6和第二活动槽7内向下运动,滚轮5随后在凹槽4中向下运动,直至滚轮5与地面相接触,此时,限位孔17对准滑槽19,使用者将活动销20卡入限位孔17中,弹簧21在受到压缩后瞬间回弹至限位孔17中,活动销20随后卡入限位孔17中,此时移动后的滚轮5得以固定,当需要将滚轮5收起时,使用者再次将活动销20向外拔出,随后将活动板13向下按压,由于杠杆原理,活动板13利用凸块12将空心柱9向上翘起,同理,滚轮5在凹槽4中向上运动,直至滚轮5与地面完全脱离,收纳至凹槽4内部,再利用活动销20将其固定在另一组限位孔17中,即可将滚轮5进行便捷收放,实现展示板的便捷移动,此外,展示板本体2在转轴28表面转动,随后卡块29在卡槽27内转动,停止转动后,卡块29可

以在卡槽27中,使展示板本体2可以实现转动调节后并固定,便于展示板的灵活使用。

[0031] 以上所述,仅是本实用新型的较佳实施例而已,并非是对本实用新型作其它形式的限制,任何熟悉本专业的技术人员可能利用上述揭示的技术内容加以变更或改型为等同变化的等效实施例应用于其它领域,但是凡是未脱离本实用新型技术方案内容,依据本实用新型的技术实质对以上实施例所作的任何简单修改、等同变化与改型,仍属于本实用新型技术方案的保护范围。

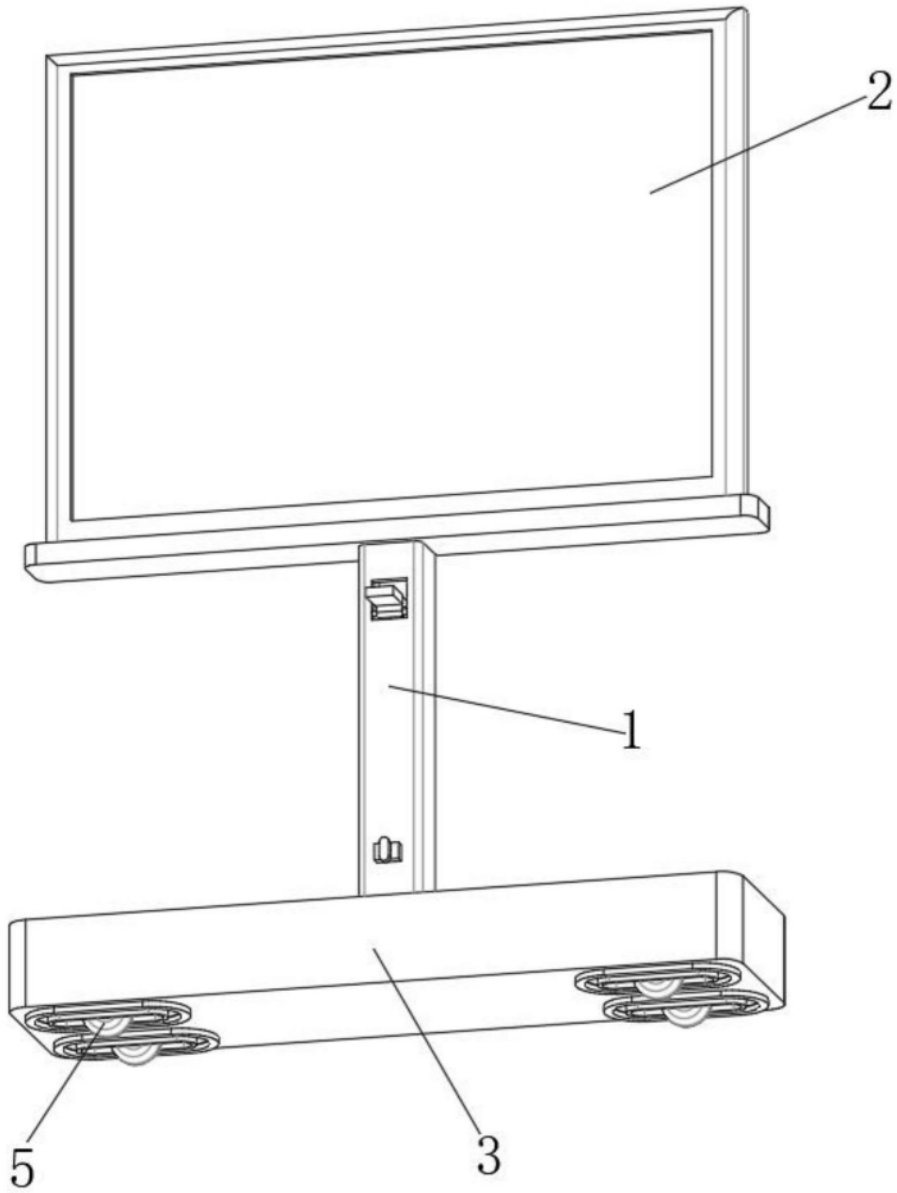


图1

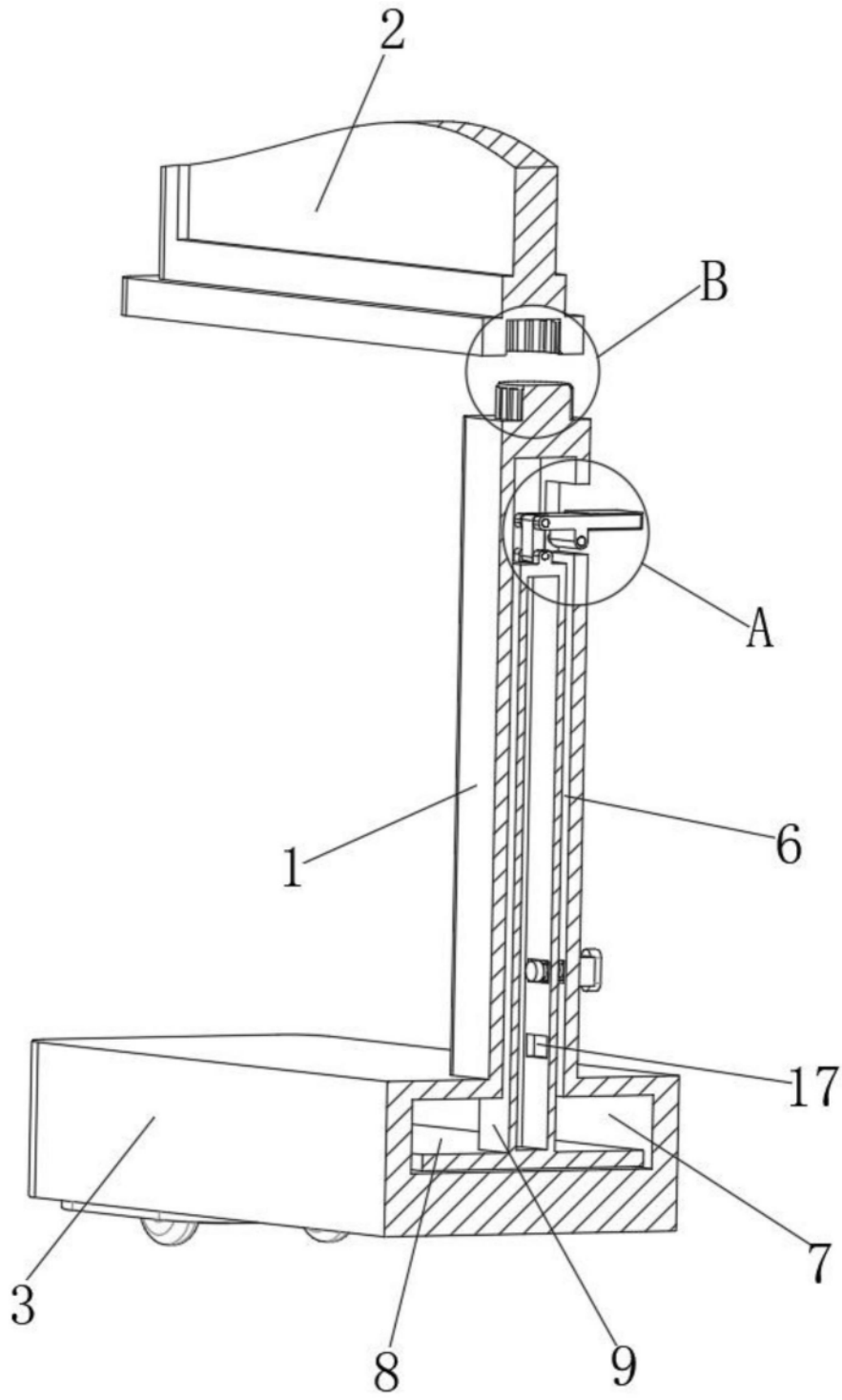


图2

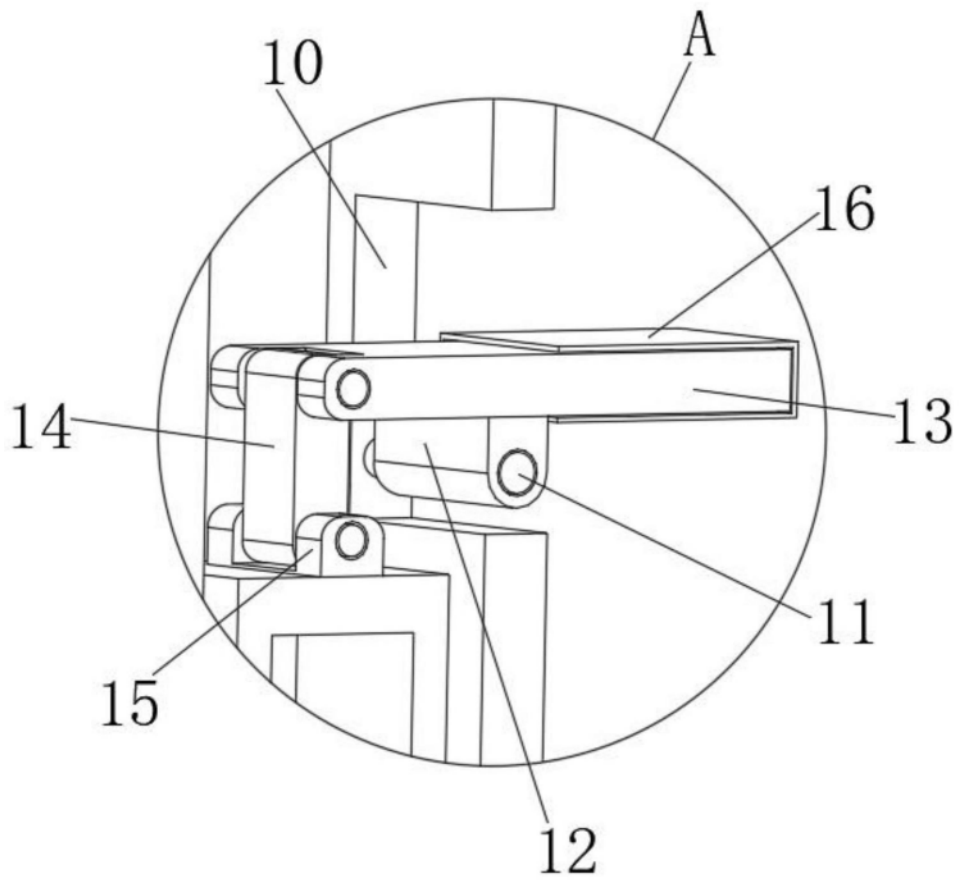


图3

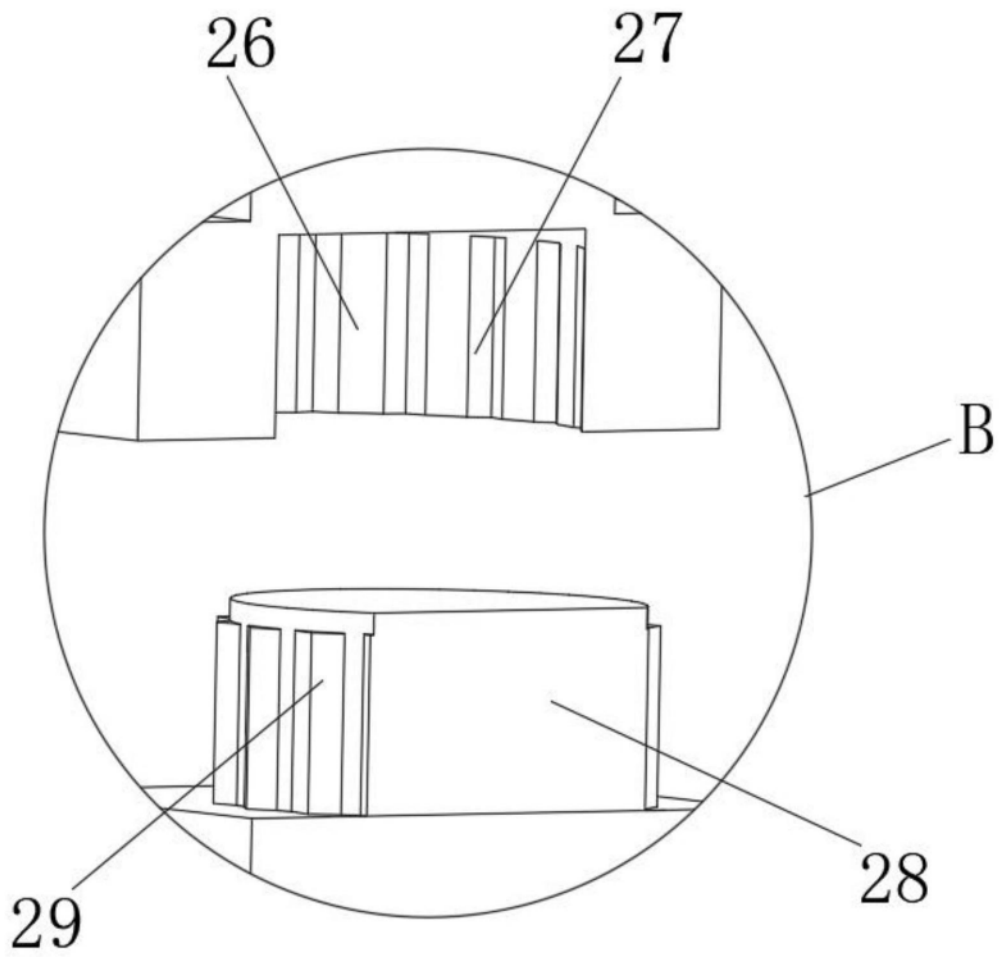


图4

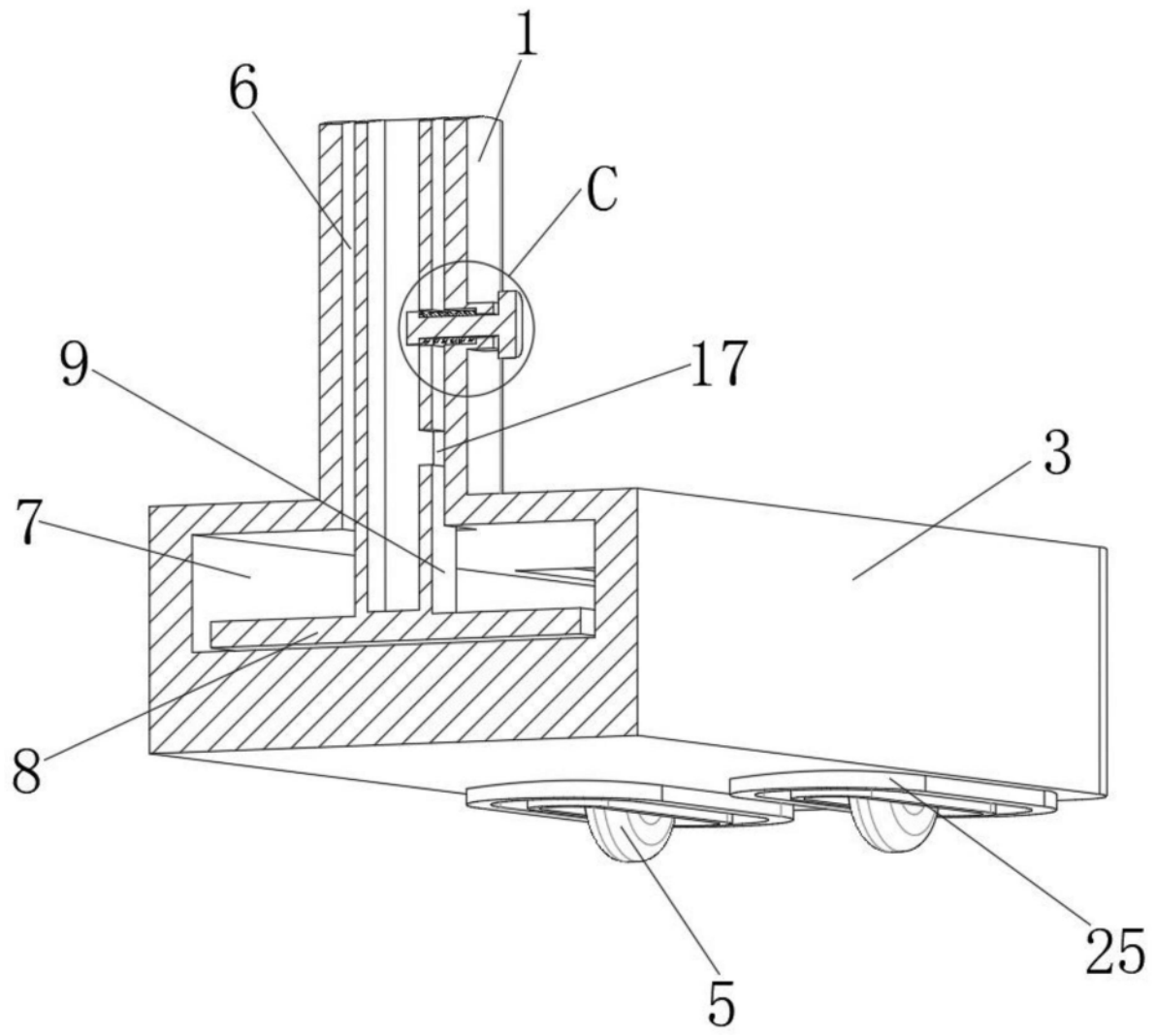


图5

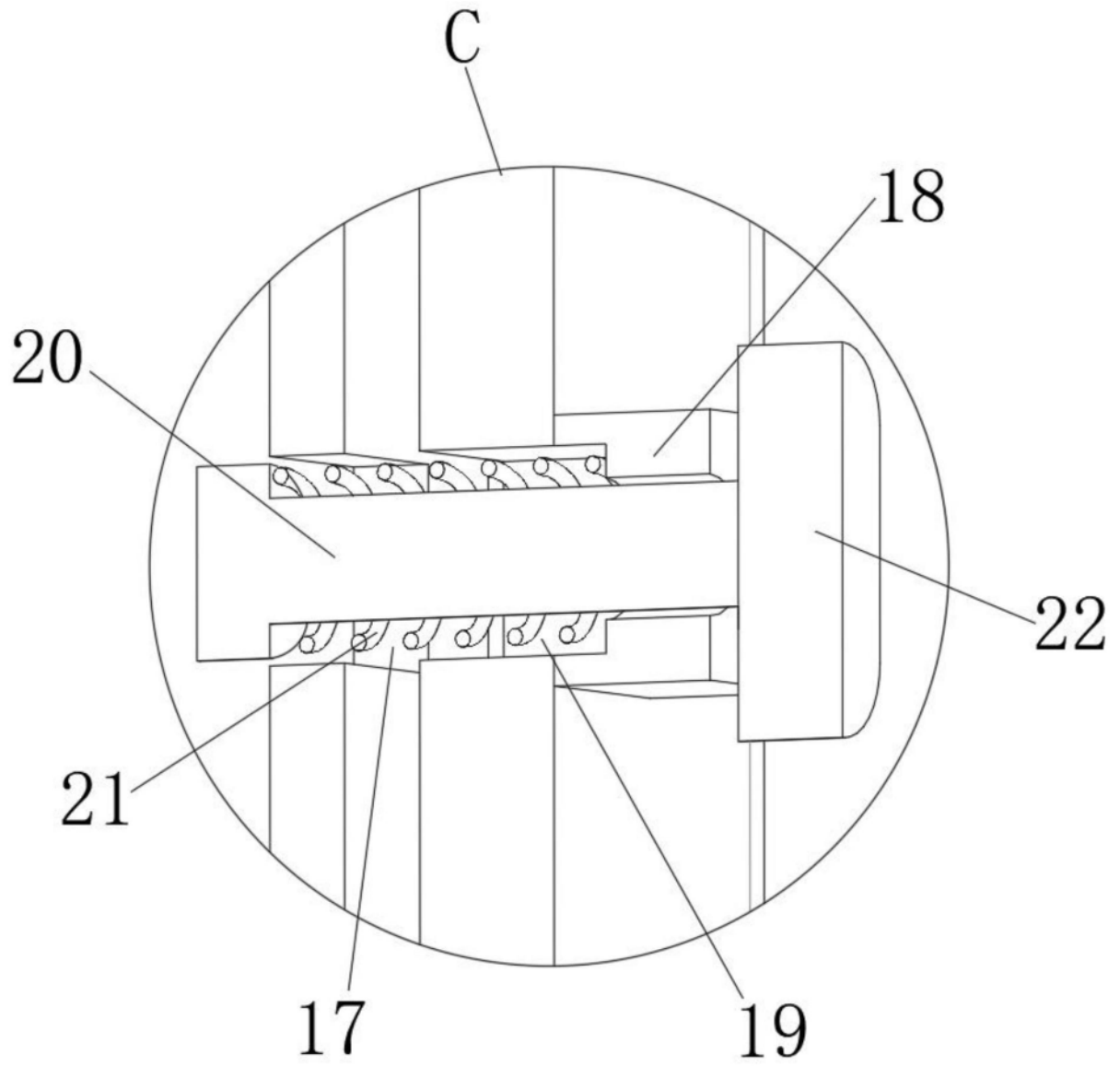


图6

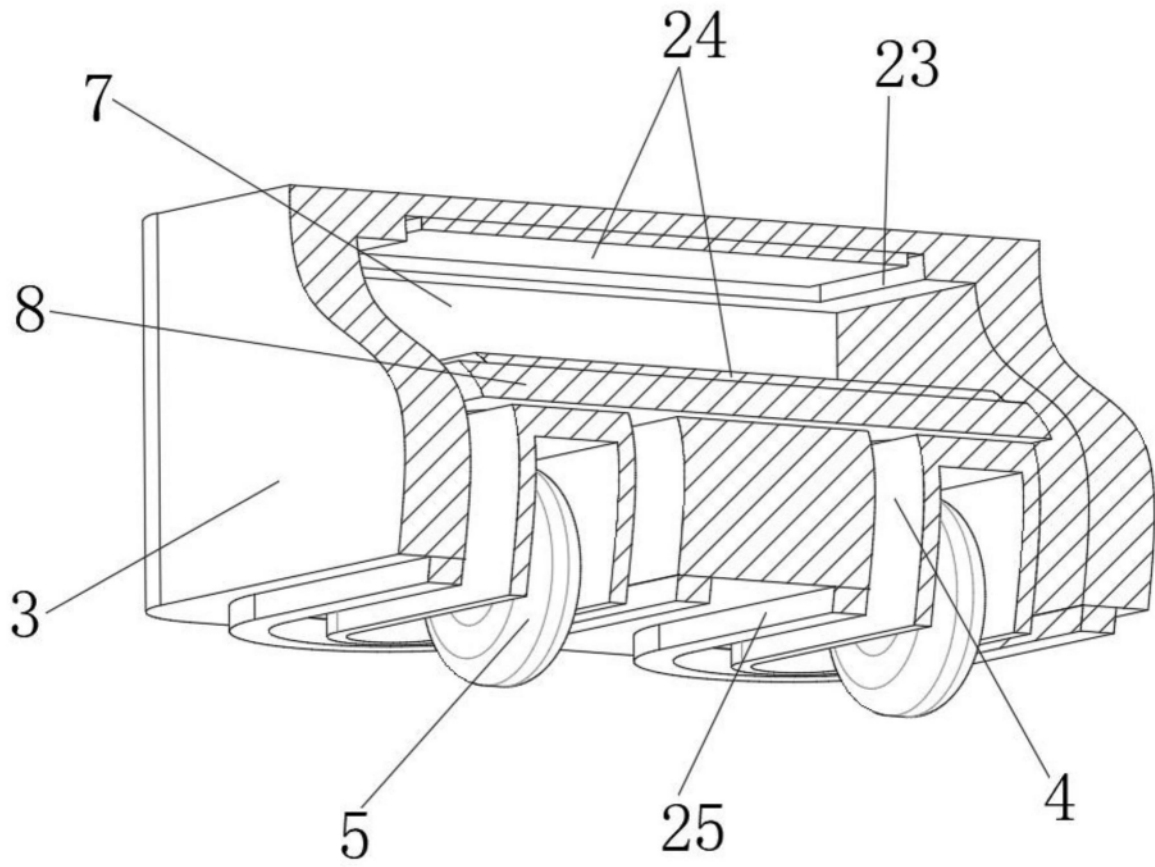


图7