



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 107307631 A

(43)申请公布日 2017. 11. 03

(21)申请号 201710657286.4

(22)申请日 2017.08.03

(71)申请人 钦州学院

地址 535011 广西壮族自治区钦州市滨海
新城滨海大道12号

(72)发明人 钟振乾

(74)专利代理机构 桂林市持衡专利商标事务所
有限公司 45107

代理人 廖世传

(51)Int.Cl.

A47B 83/02(2006.01)

A47B 41/02(2006.01)

A47B 39/02(2006.01)

A47B 39/12(2006.01)

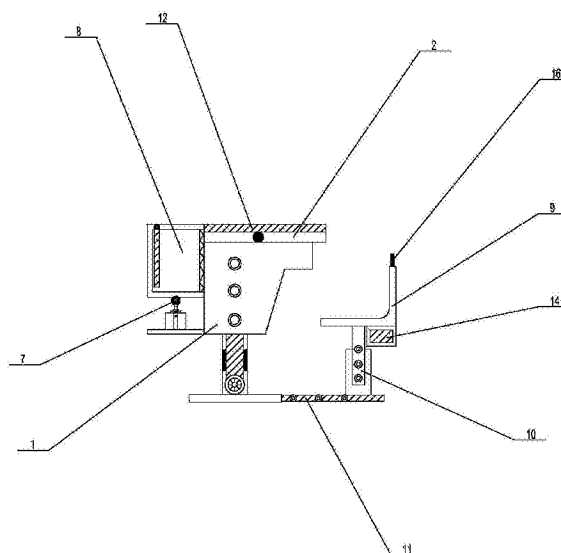
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)发明名称

用于高校的学生课桌椅

(57)摘要

本发明提供一种用于高校的学生课桌椅,包括课桌本体,所述课桌本体的顶端设有课桌面,所述课桌面包括固定桌面、镶嵌于固定桌面内的活动桌面、旋转轴、锁扣;所述课桌本体的底端两侧均设有一滚动支撑杆、中间设有一升降支撑杆,两滚动支撑杆的底端均设有一滚动轮,所述升降支撑杆的底端连接一固定底座;所述课桌本体的一侧设有一升降装置,所述升降装置上方设有一置物柜;所述课桌本体的另一侧设有一可升降的座椅,所述座椅通过滑动底座与课桌本体连接。本课桌椅一体设置,可方便移动,可调节高度及其距离,满足不同身高的学生,提高舒适性,有效杜绝学生考试作弊,还具有屏蔽信号、防止资料掉落等功效,实用性好,适于在各大高校推广使用。



1. 用于高校的学生课桌椅,其特征在于:包括课桌本体(1),所述课桌本体(1)的顶端设有课桌面(2),所述课桌面(2)包括固定桌面(2-1)、镶嵌于固定桌面(2-1)内的活动桌面(2-2),所述活动桌面(2-2)上设有一固定于固定桌面(2-1)上的旋转轴(2-3),即所述活动桌面(2-2)通过旋转轴(2-3)可绕着固定桌面(2-1)旋转,且所述活动桌面(2-2)与固定桌面(2-1)的连接处至少设置一个锁扣(2-4);所述课桌本体(1)的底端两侧均设有一滚动支撑杆(3)、中间设有一升降支撑杆(4),两滚动支撑杆(3)的底端均设有一滚动轮(5),所述升降支撑杆(4)的底端连接一横向设置的固定底座(6),且所述固定底座(6)的长度小于两滚动支撑杆(3)的水平距离;所述课桌本体(1)的一侧设有一升降装置(7),所述升降装置(7)的上方设有一活动设于课桌本体(1)上、且封闭设置的置物柜(8),且所述置物柜(8)可沿着课桌本体(1)上下滑动;所述课桌本体(1)的另一侧设有一座椅(9),所述座椅(9)的底端设有一伸缩杆(10),所述伸缩杆(10)的底端连接有一滑动底座(11),所述滑动底座(11)与固定底座(6)连接,且所述滑动底座(6)的一端可套设于固定底座(6)内。

2. 根据权利要求1所述的用于高校的学生课桌椅,其特征在于:所述座椅(9)内设有一用于屏蔽信号的屏蔽仪(14)。

3. 根据权利要求2所述的用于高校的学生课桌椅,其特征在于:所述课桌面(2)的边缘设有至少设有两块挡板(12),且所述挡板(12)的高度为3mm。

4. 根据权利要求3所述的用于高校的学生课桌椅,其特征在于:所述座椅(9)的顶端设有一竖向设置的挂杆(16)。

5. 根据权利要求1~4任意一项所述的用于高校的学生课桌椅,其特征在于:所述课桌本体(1)内开设有一网孔状的放置架(13),且所述放置架(13)与所述课桌本体(1)为滑动连接。

用于高校的学生课桌椅

技术领域

[0001] 本发明涉及一种学生课桌椅,具体涉及一种用于高校的学生课桌椅。

背景技术

[0002] 课桌和椅子是学校教学过程中必不可少的教学设施。目前,各高校里使用的课桌和椅子是各自独立的,课桌包括固定桌面和设于桌面下开口的置物柜,一排课桌配套设有一排椅子,结构设计比较简单,这样结构的课桌椅存在以下缺陷:其一,课桌和椅子均是固定在地面,不可移动,课桌和椅子的高度及其之间的距离均是不可调节,不适合不同身高的学生,舒适度差,学生在考试时常利用开口抽屉藏匿资料和在固定桌面上做小抄进行作弊,影响教师对学生的综合考核;其二,课桌和椅子没有设置相关屏蔽手机信号措施,致使学生在上课时使用手机,降低学生的上课效果和教学质量;其三,固定桌面上没有设置相关的防护措施,文具书本等上课资料容易掉落,进而影响学生上课效果,实用性差。

发明内容

[0003] 针对现有技术存在的不足,本发明提供一种用于高校的学生课桌椅,本课桌椅一体设置,方便移动,可根据学生不同身高调整高度及其之间的距离,舒适度好,课桌面和置物柜分开设置,且课桌面可翻转设置,有效防止学生考试作弊,有利于教师对学生的纪律和素质管理。

[0004] 为了达到上述目的,本发明采取的技术方案:

[0005] 用于高校的学生课桌椅,包括课桌本体,所述课桌本体的顶端设有课桌面,所述课桌面包括固定桌面、镶嵌于固定桌面内的活动桌面,所述活动桌面上设有一固定于固定桌面上的旋转轴,即所述活动桌面通过旋转轴可绕着固定桌面旋转,且所述活动桌面与固定桌面的连接处至少设置一个锁扣;所述课桌本体的底端两侧均设有一滚动支撑杆、中间设有一升降支撑杆,两滚动支撑杆的底端均设有一滚动轮,所述升降支撑杆的底端连接一横向设置的固定底座,且所述固定底座的长度小于两滚动支撑杆的水平距离;所述课桌本体的一侧设有一升降装置,所述升降装置的上方设有一活动设于课桌本体上、且封闭设置的置物柜,且所述置物柜可沿着课桌本体上下滑动;所述课桌本体的另一侧设有一座椅,所述座椅的底端设有一伸缩杆,所述伸缩杆的底端连接有一滑动底座,所述滑动底座与固定底座连接,且所述滑动底座的一端可套设于固定底座内。

[0006] 作为优选技术方案,为了防止学生上课时使用手机,进而降低学生的上课效果和教师的教学质量,所述座椅内设有一用于屏蔽信号的屏蔽仪。

[0007] 作为优选技术方案,为了防止学生的文具书本等上课资料从课桌面边缘掉落,进而影响学生的上课效果,提高课桌椅整体的实用性,所述课桌面的边缘设有至少设有两块挡板,且所述挡板的高度为3mm。

[0008] 作为有选技术方案,为了提高座椅的利用率,同时便于学生放置书包,所述座椅的顶端设有一竖向设置的挂杆。

[0009] 作为优选技术方案,为了提高课桌本体的利用率,便于学生放置物品,同时有效防止学生将垃圾置于课桌本体上,有利于学生个人素质的培养,所述课桌本体内开设有一网孔状的放置架,且所述放置架与所述课桌本体为滑动连接。

[0010] 与现有技术相比,本发明具有的有益效果:

[0011] 1、本课桌椅一体设置,改变现有各自独立的结构,滚轮的设置使课桌椅方便移动,伸缩杆和滑动底座的设置,可调节座椅的高度及其课桌与座椅之间的距离,满足不同身高的学生,提高舒适性,课桌面与置物柜分开设置,且课桌面可旋转设置,有效杜绝学生考试在课桌面上做小抄进行作弊的行为,规范学生的纪律和素质管理。

[0012] 2、座椅内设有屏蔽仪,有效防止学生上课时使用手机,提高学生的上课效果和教师的教学质量,规范课堂纪律管理。

[0013] 3、课桌面设置有挡板,有效防止学生的文具书本等上课资料从课桌面边缘掉落,进而影响学生的上课效果,提高课桌椅整体的实用性。

[0014] 4、课桌本体设置有网孔状的放置架,且放置架与课桌本体滑动连接,一方面提高课桌本体的利用率,便于学生放置物品,另一方面有效防止学生将垃圾置于课桌上,有利于学生个人素质的培养。

附图说明

[0015] 下面结合附图和具体实施例对本发明作进一步地详细说明。

[0016] 图1为本发明的结构示意图;

[0017] 图2为本发明的侧视图;

[0018] 图3为课桌面的结构示意图;

[0019] 图4为放置架的结构示意图;

[0020] 附图标号:1、课桌本体,2、课桌面,2-1、固定桌面,2-2、活动桌面,2-3、旋转轴,2-4、锁扣,3、滚动支撑杆,4、升降支撑杆,5、滚动轮,6、固定底座,7、升降装置,8、置物柜,9、座椅,10、伸缩杆,11、滑动底座,12、挡板,13、放置架,14、屏蔽仪,15、气压棒,16、挂杆,17、滑动轴。

具体实施方式

[0021] 如图1所示提出本发明一种具体实施例,用于高校的学生课桌椅,包括课桌本体1,所述课桌本体1的顶端设有课桌面2,所述课桌面2包括固定桌面2-1、镶嵌于固定桌面2-1内的活动桌面2-2,本实施例设置所述固定桌面2-1上开设两个凹字形呈镜像对称结构的凹槽,所述活动桌面2-2设置呈与凹槽相匹配的形状,所述活动桌面2-2上设有一固定于固定桌面2-1上的旋转轴2-3,即所述活动桌面2-1通过旋转轴2-3可绕着固定桌面2-1旋转,且所述活动桌面2-2与固定桌面2-1的连接处至少设置一个锁扣2-4,本实施例设置两个,如图3所示,锁扣2-4的钥匙由教师统一管理;所述课桌本体1的底端两侧均设有一滚动支撑杆3、中间设有一升降支撑杆4,本实施例设置升降支撑杆4通过安装气压棒15实现升降,两滚动支撑杆3的底端均设有一滚动轮5,所述升降支撑杆4的底端连接一横向设置的固定底座6,且所述固定底座6的长度小于两滚动支撑杆3的水平距离,如图2所示;所述课桌本体1的一侧设有一升降装置7,本实施例设置升降装置7为液压缸,所述升降装置7的上方设有一活动

设于课桌本体1上、且封闭设置的置物柜8,且所述置物柜8可沿着课桌本体1上下滑动;所述课桌本体1的另一侧设有一座椅9,所述座椅9的底端设有一伸缩杆10,本实施例设置伸缩杆10为上下嵌套的大、小杆,且小杆上设有若干个用于稳固的卡扣,所述伸缩杆10的底端连接有一滑动底座11,所述滑动底座11与固定底座6连接,且所述滑动底座11的一端可套设于固定底座6内,所述滑动底座11上也设有若干个用于固定的卡扣。

[0022] 所述座椅9内设有一用于屏蔽信号的屏蔽仪14,由于现在的高校生几乎人手一部手机,而高校课程又比较抽象,屏蔽仪14屏蔽学生手机信号,有效防止学生上课时使用手机,提高学生的上课效果和教师的教学质量。

[0023] 所述课桌面2的边缘设有至少设有两块挡板12,且所述挡板12的高度为3mm,所述挡板12设置两块时,最好设置课桌面2的左右两侧,挡板12最好设置3块,即除了靠近座椅9的一侧不设置挡块12,挡块12有效防止学生的文具书本等上课资料从课桌面2边缘掉落,学生需弯腰或需要相邻桌同学拾起,会影响学生的上课效果,同时有效提高课桌椅整体的实用性。

[0024] 所述座椅9的顶端设有一竖向设置的挂杆16,为了提高座椅的利用率,同时便于学生放置书包,。

[0025] 所述课桌本体1内开设有一网孔状的放置架13,且所述放置架13与所述课桌本体1为滑动连接,本实施例通过在放置架13的一端设有一滑动轴17,如图4所示,即所述放置架13通过滑动轴17可在课桌本体1内前后滑动,一方面有效提高课桌本体1的利用率,便于学生放置物品,另一方面有效防止学生将垃圾置于课桌本体1上,有利于学生个人素质的培养。

[0026] 本发明使用时:首先,根据学校安放课桌椅的需要,启动气压棒15,使得升降支撑杆4在气压棒15的作用下带动固定底座6上升,直至固定底座6上升至两滚动轮5的上方,停止气压棒15,推动课桌主体1使其在两滚动轮的作用下移动,直至到需安放的位置,此时再启动气压棒15,使得升降支撑杆4在气压棒15的作用下带动固定底座6下降,直至固定底座6接触地面,然后再依次安装滑动底座11、伸缩杆10、座椅9、挂杆16;学生上课时,可根据自己的身高或习惯,调节伸缩杆10和滑动底座11,使得椅座7调节到合适位置后,通过卡扣固定,将书包挂至挂杆16上,书本等上课资料置于置放柜8内,由于屏蔽仪14屏蔽了教室内的信号,学生在上课过程中无法使用手机,需要取放上课资料时,启动升降装置7,使置放柜8上升至合适高度,取放上课资料后,再启动启动升降装置7,使置放柜8下降原位,其余物品也可方便快捷放置于放置架13内。进行考试时,教师通过钥匙打开锁扣2-4,将活动桌面2-2的背面翻转过来固定,防止学生在活动桌面2-2正面做小抄进行作弊。本课桌适于在各大高校推广使用。

[0027] 当然,上面只是结合附图对本发明优选的具体实施方式作了详细描述,并非以此限制本发明的实施范围,凡依本发明的原理、构造以及结构所作的等效变化,均应涵盖于本发明的保护范围内。

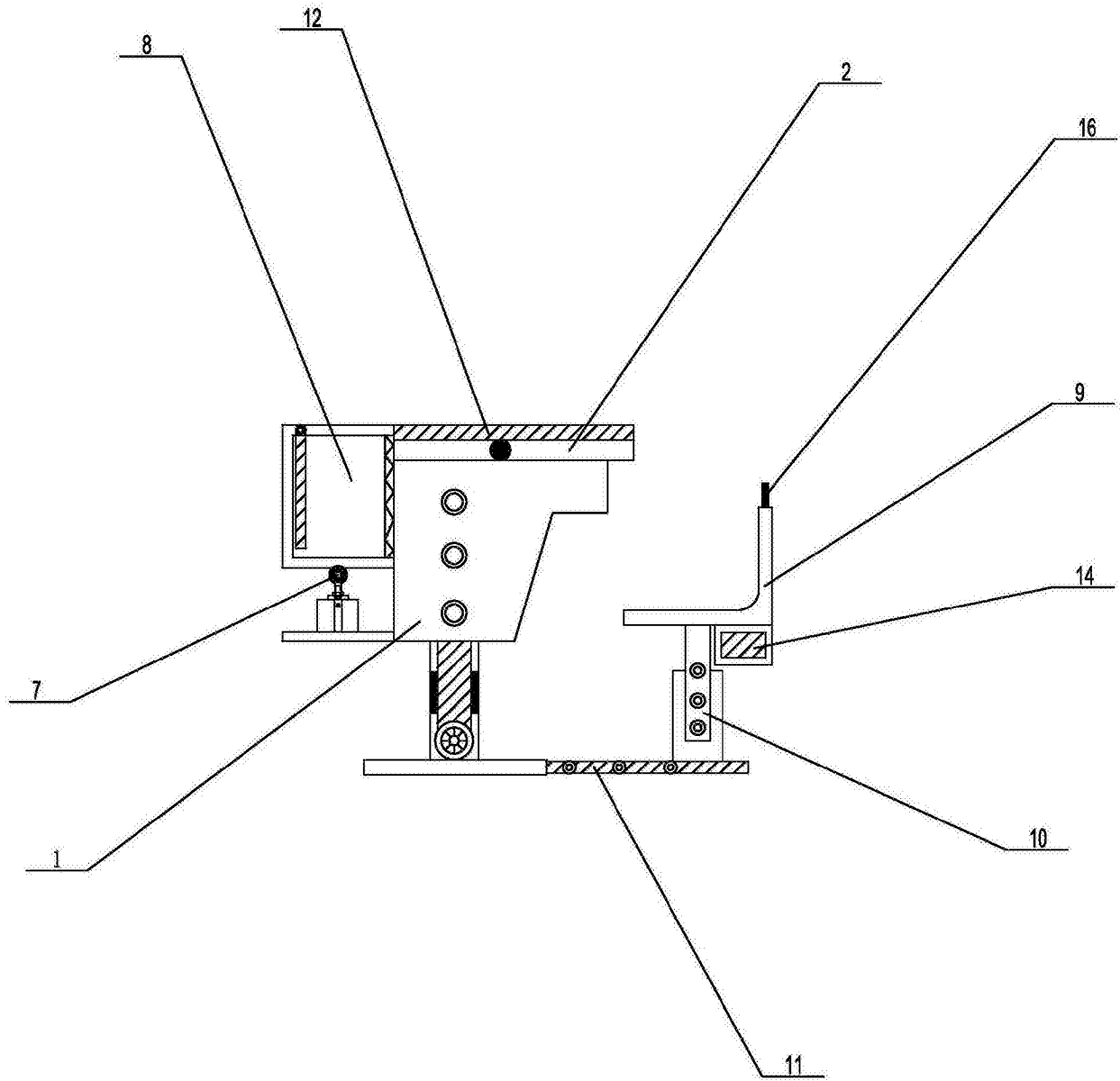


图1

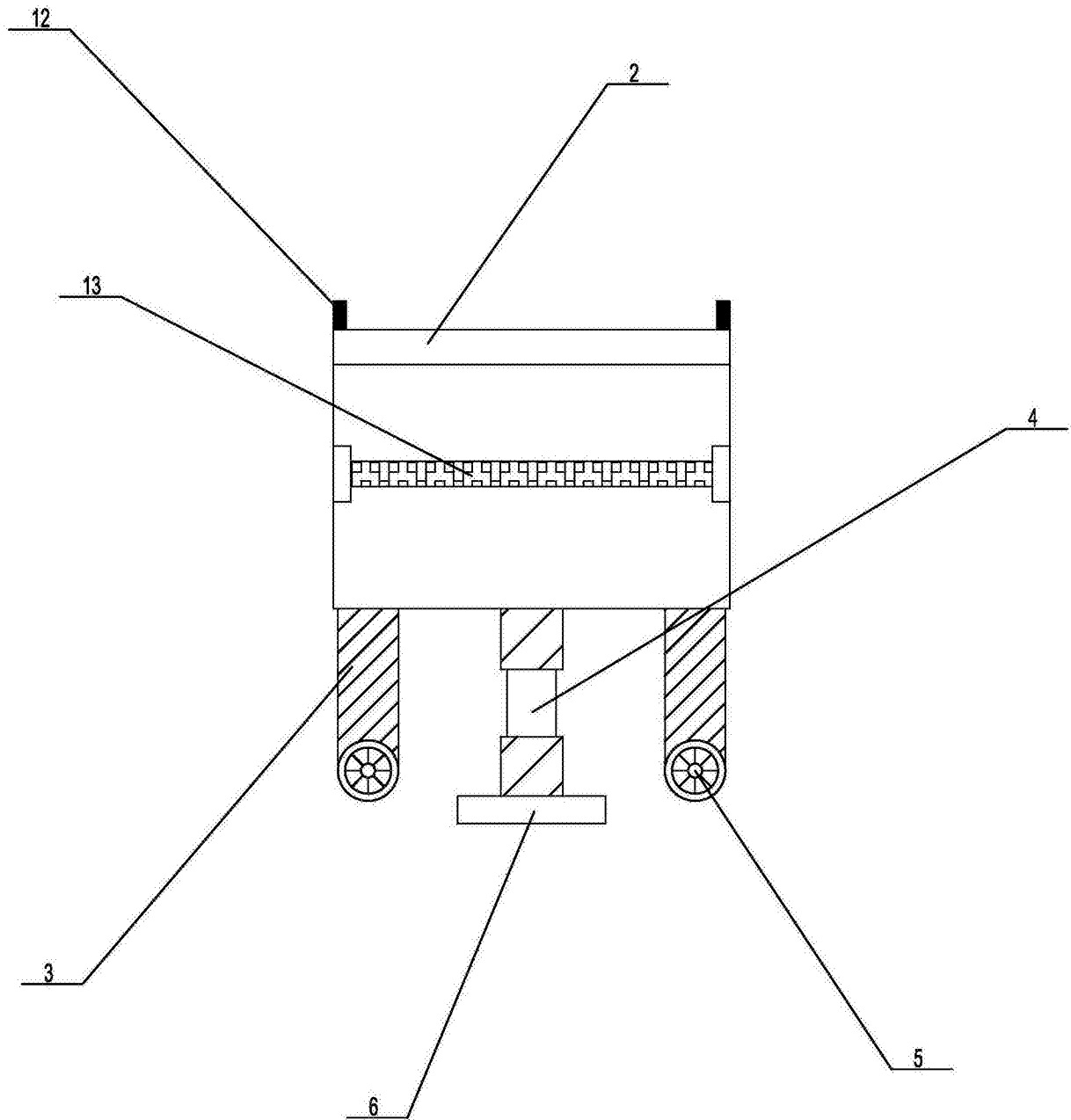


图2

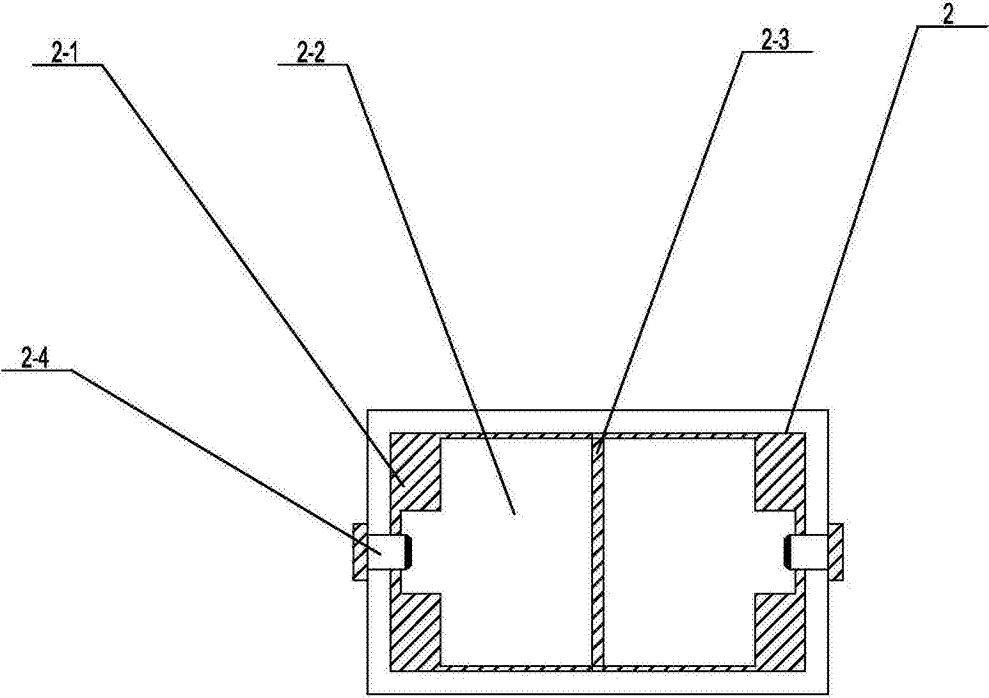


图3

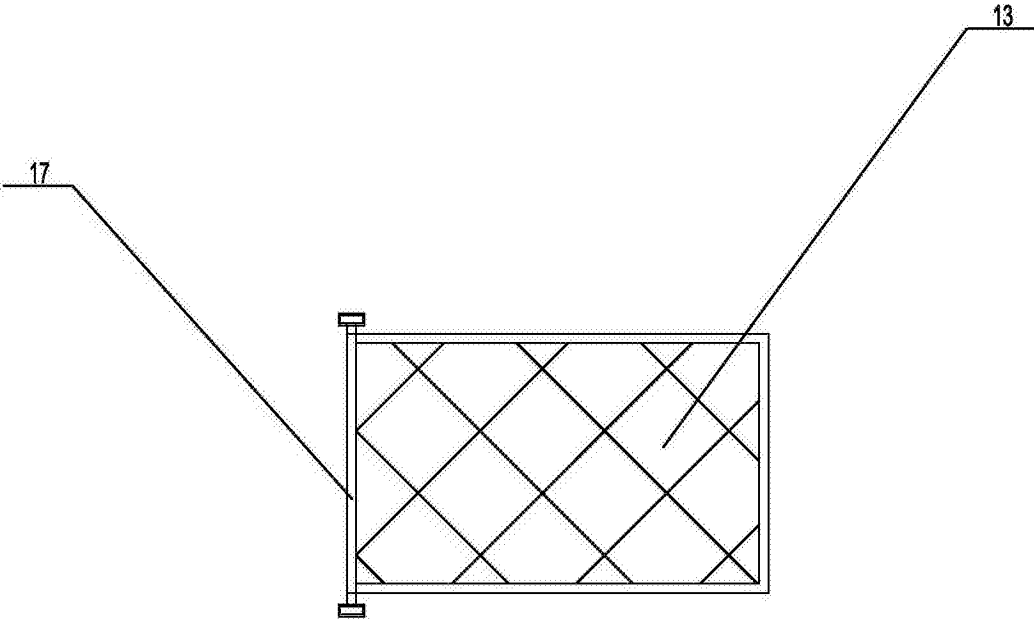


图4