(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204354677 U
(45)授权公告日 2015.05.27

(21)申请号 201520015547.9

(22)申请日 2015.01.09

(73)专利权人 杨凤君
地址 272600 山东省济宁市梁山县杨营镇公明路220号

(72)发明人 杨凤君

(74)专利代理机构 青岛发思特专利商标代理有限公司 37212
代理人 耿霞

(51)Int.Cl.
B43L 13/00(2006.01)

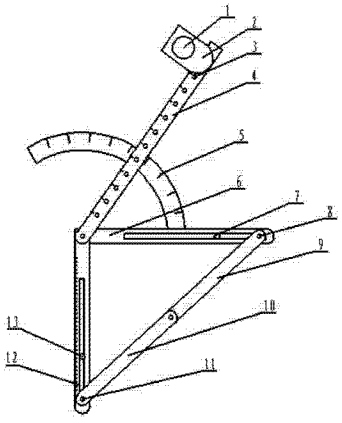
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

数学教学用辅助教具

(57)摘要

本实用新型涉及一种数学教学用辅助教具，包括四根条形直尺，每两根直尺首尾相连，直尺一与直尺四等长，直尺二与直尺三等长，直尺一长于直尺二，直尺一与直尺四铰接，直尺二与直尺三铰接，直尺一和直尺四远离铰接端均设置有滑槽，直尺一的滑槽内设置有连接直尺一和直尺二的活动装置一，直尺四的滑槽内设置有连接直尺三和直尺四的活动装置二，所述教具还包括画圆尺和弧形尺，画圆尺一端与直尺一和直尺四铰接，画圆尺的另一端设置有连接块，连接块通过卡扣与画圆尺连接，且弧形尺一端固定在直尺一上。本实用新型结构简单、形象直观、携带方便和易于操作，提高学生对所学知识的认识，克服已有几何教具中的单一问题，节约成本。



CN 204354677 U

1. 一种数学教学用辅助教具，包括四根条形直尺，每两根直尺首尾相连，其特征在于四根条形直尺分别为直尺一 (6)、直尺二 (9)、直尺三 (10) 和直尺四 (12)，直尺一 (6) 与直尺四 (12) 等长，直尺二 (9) 与直尺三 (10) 等长，直尺一 (6) 长于直尺二 (9)，直尺一 (6) 与直尺四 (12) 铰接，直尺二 (9) 与直尺三 (10) 铰接，直尺一 (6) 和直尺四 (12) 远离铰接端均设置有滑槽，直尺一 (6) 的滑槽内设置有连接直尺一 (6) 和直尺二 (9) 的活动装置一 (8)，直尺四 (12) 的滑槽内设置有连接直尺三 (10) 和直尺四 (12) 的活动装置二 (11)，所述教具还包括画圆尺 (4) 和弧形尺 (5)，画圆尺 (4) 一端与直尺一 (6) 和直尺四 (12) 铰接，画圆尺 (4) 的另一端设置有连接块 (2)，连接块 (2) 通过卡扣与画圆尺 (4) 连接，连接块 (2) 上设置有粉笔套 (1)，弧形尺 (5) 上设置有角度刻线，且弧形尺 (5) 一端固定在直尺一 (6) 上。

2. 根据权利要求 1 所述的数学教学用辅助教具，其特征在于直尺一 (6) 和直尺四 (12) 的滑槽内分别设置有定位孔一 (7) 与定位孔二 (13)。

3. 根据权利要求 1 所述的数学教学用辅助教具，其特征在于画圆尺 (4) 上设置有刻度且每个刻度旁对应设置有卡扣孔 (3)。

4. 根据权利要求 1 所述的数学教学用辅助教具，其特征在于直尺四 (12) 的一侧边设置有刻度。

数学教学用辅助教具

技术领域

[0001] 本实用新型属于数学教具领域，具体涉及一种数学教学用辅助教具。

背景技术

[0002] 在教学过程中，常常需要为学生展示三角形和四边形，同时又需要经常测量长度和角度，有时还需在黑板上画圆，目前市场上小学几何教具都比较单一，不能用同一种教具解决多种图形教学演示和绘制问题，在教学过程中，教师往往携带多种工具，就会产生较多费用，并且给工作带来了很大的不便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种数学教学用辅助教具，结构简单、形象直观、携带方便和易于操作，提高学生对所学知识的认识，克服已有几何教具中的单一问题，节约成本。

[0004] 本实用新型涉及一种数学教学用辅助教具，包括四根条形直尺，每两根直尺首尾相连，四根条形直尺分别为直尺一、直尺二、直尺三和直尺四，直尺一与直尺四等长，直尺二与直尺三等长，直尺一长于直尺二，直尺一与直尺四铰接，直尺二与直尺三铰接，直尺一和直尺四远离铰接端均设置有滑槽，直尺一的滑槽内设置有连接直尺一和直尺二的活动装置一，直尺四的滑槽内设置有连接直尺三和直尺四的活动装置二，所述教具还包括画圆尺和弧形尺，画圆尺一端与直尺一和直尺四铰接，画圆尺的另一端设置有连接块，连接块通过卡扣与画圆尺连接，连接块上设置有粉笔套，弧形尺上设置有角度刻线，且弧形尺一端固定在直尺一上。

[0005] 直尺一和直尺四的滑槽内分别设置有定位孔一与定位孔二。

[0006] 画圆尺上设置有刻度且每个刻度旁对应设置有卡扣孔。

[0007] 直尺四的一侧边设置有刻度。

[0008] 与现有技术相比，本实用新型的优点在于：

[0009] 结构简单、形象直观、携带方便和易于操作，提高学生对所学知识的认识，克服已有几何教具中的单一问题，节约成本。

附图说明

[0010] 图 1 为本实用新型的结构示意图；

[0011] 图中：1、粉笔套，2、连接块，3、卡扣孔，4、画圆尺，5、弧形尺，6、直尺一，7、定位孔一，8、活动装置一，9、直尺二，10、直尺三，11、活动装置三，12、直尺四，13、定位孔二。

具体实施方式

[0012] 下面对照附图，对本实用新型的具体实施方式作进一步详细的说明。

[0013] 如图 1 所示本实用新型涉及一种数学教学用辅助教具，包括四根条形直尺，每两根直尺首尾相连，四根条形直尺分别为直尺一 6、直尺二 9、直尺三 10 和直尺四 12，直尺一 6

与直尺四 12 等长，直尺二 9 与直尺三 10 等长，直尺一 6 长于直尺二 9，直尺一 6 与直尺四 12 铰接，直尺二 9 与直尺三 10 铰接，直尺一 6 和直尺四 12 远离铰接端均设置有滑槽，直尺一 6 的滑槽内设置有连接直尺一 6 和直尺二 9 的活动装置一 8，直尺四 12 的滑槽内设置有连接直尺三 10 和直尺四 12 的活动装置二 11，所述教具还包括画圆尺 4 和弧形尺 5，画圆尺 4 一端与直尺一 6 和直尺四 12 铰接，画圆尺 4 的另一端设置有连接块 2，连接块 2 通过卡扣与画圆尺 4 连接，连接块 2 上设置有粉笔套 1，弧形尺 5 上设置有角度刻线，且弧形尺 5 一端固定在直尺一 6 上。

[0014] 直尺一 6 和直尺四 12 的滑槽内分别设置有定位孔一 7 与定位孔二 13，便于演示和绘制正方形。

[0015] 画圆尺 4 上设置有刻度且每个刻度旁对应设置有卡扣孔 3，达到快速精确绘制圆的目的。

[0016] 直尺四 12 的一侧边设置有刻度。

[0017] 使用时可以根据所需划动活动装置一 8 和活动装置二 11，当直尺二 9 与直尺三 10 呈一条直线时可以演示和绘制三角形，当活动装置一 8 和活动装置二 11 分别在直尺一 6 和直尺四 12 的在最边缘时，且直尺二 9 与直尺三 10 呈一条直线，可以演示和绘制等边直角三角形，当活动装置一 8 和活动装置二 11 移动到定位孔一 7 和定位孔二 13 时，可演示和绘画菱形和正方形；另外设置有画圆尺 4 和连接块 2，可以移动连接块 2 的卡扣在卡扣孔 3 的位置，来绘制不同半径的圆，因设置有带有角度刻线的弧形尺 5 可以绘制和测量角度。

[0018] 综上所述本实用新型结构简单、形象直观、携带方便和易于操作，提高学生对所学知识的认识，克服已有几何教具中的单一问题，节约成本。

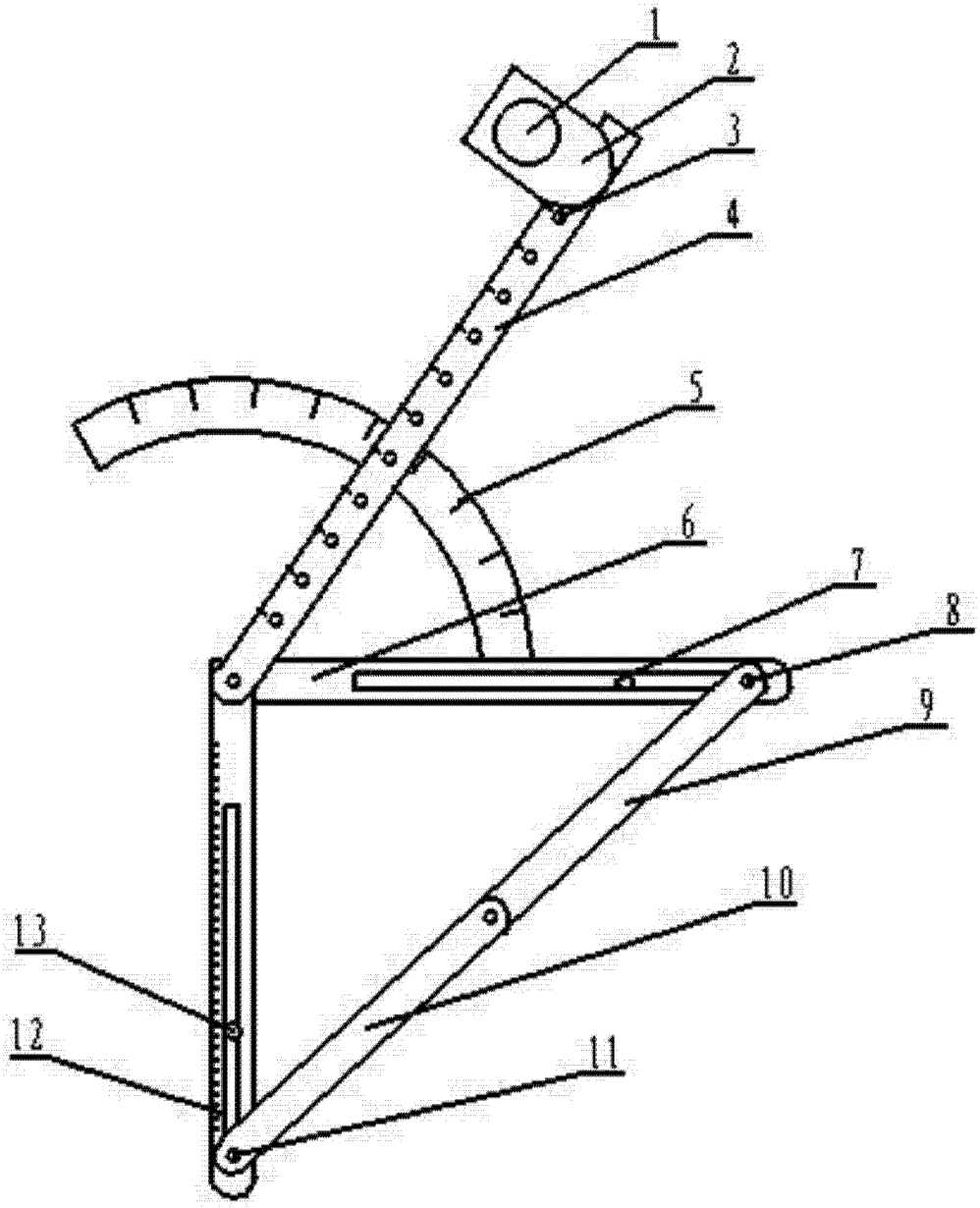


图 1