



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210727250 U

(45)授权公告日 2020.06.12

(21)申请号 201921909434.8

(22)申请日 2019.11.07

(73)专利权人 北京全德隆创意家具有限公司

地址 101149 北京市通州区张家湾镇后街
村236号

(72)发明人 庞邵龙 孙西峰 何鹏 王运礼
赵海宝

(51)Int.Cl.

A47C 7/02(2006.01)

A47C 7/24(2006.01)

A47C 7/62(2006.01)

A47B 39/08(2006.01)

A47B 39/12(2006.01)

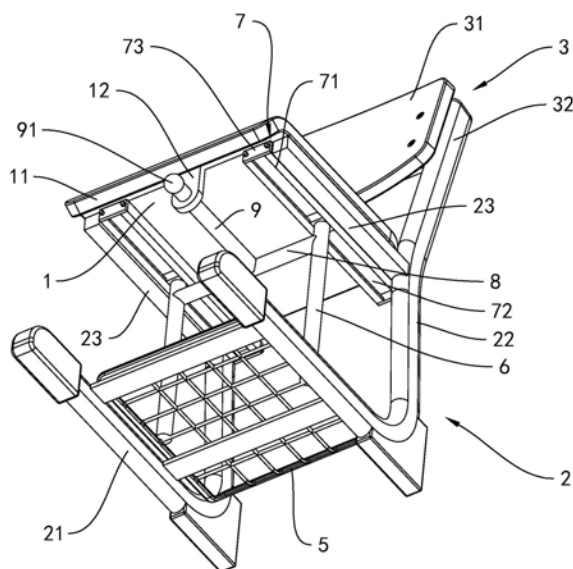
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

课椅

(57)摘要

本实用新型涉及一种课椅,包括座板、位于座板左右两端下方的支腿以及位于座板后端处的椅背,所述座板的下方设置有水平设置的载物托盘,所述载物托盘与座板之间留有存放空间,所述载物托盘左右两端的中间位置处分别设置有竖直向上伸出的立柱,所述立柱的顶端与座板的下表面之间滑动相连,所述载物托盘能够自座板的前端伸出。本实用新型具有可存放书包、且拿取书包方便的效果。



1. 一种课椅,包括座板(1)、位于座板(1)左右两端下方的支腿(2)以及位于座板(1)后端处的椅背(3),其特征在于:所述座板(1)的下方设置有水平设置的载物托盘(5),所述载物托盘(5)与座板(1)之间留有存放空间,所述载物托盘(5)左右两端的中间位置处分别设置有竖直向上伸出的立柱(6),所述立柱(6)的顶端与座板(1)的下表面之间滑动相连,所述载物托盘(5)能够自座板(1)的前端伸出。

2. 根据权利要求1所述的课椅,其特征在于:所述座板(1)的下表面设置有两根长度方向自座板(1)的前端向座板(1)的后端方向设置的滑轨(7),所述载物托盘(5)上的两根立柱(6)分别与两根滑轨(7)一一相对,所述立柱(6)的顶端与所述滑轨(7)之间滑动相连。

3. 根据权利要求2所述的课椅,其特征在于:所述滑轨(7)包括长条状的本体(71),所述本体(71)的底端表面设置有沿着本体(71)的长度方向通长设置的T型滑槽(72),所述立柱(6)的顶端设置有与T型滑槽(72)相匹配的T型滑块(61),所述T型滑块(61)位于所述T型滑槽(72)的内部并与T型滑槽(72)滑动相连。

4. 根据权利要求3所述的课椅,其特征在于:所述本体(71)长度方向的两端分别设置有挡板(73)。

5. 根据权利要求1所述的课椅,其特征在于:两根立柱(6)之间设置有横梁(8),所述横梁(8)位于立柱(6)的顶部,所述横梁(8)上设置有向座板(1)的前端方向伸出的拉杆(9)。

6. 根据权利要求5所述的课椅,其特征在于:所述拉杆(9)远离横梁(8)的一端设置有握球(91)。

7. 根据权利要求1所述的课椅,其特征在于:所述座板(1)的上表面设置有软垫(4)。

8. 根据权利要求1所述的课椅,其特征在于:所述座板(1)的前端设置有向下弯曲的弧形部(11)。

课椅

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育设备的技术领域,尤其是涉及一种课椅。

背景技术

[0002] 课桌和课椅是办公和学习用具,也是学生们每天上学都会用到的物品。为了使用的方便和舒适,市场上出现了各式各样的课桌和课椅,学校购进课桌和课椅之后,就可以直接为学生们服务。市场上销售的课桌和课椅基本上能够满足学生的需要。

[0003] 但是,对于上高中的学生而言,学生的课业比较多,相对应的书本也会比较多,从而造成学生的书包又大又沉。不管是抽洞式课桌,还是翻盖式课桌都无法把书包放入桌斗里。书包也只能放在课椅旁边或课桌底下,这样即很脏又不方便拿取书本。很多学生会把书包放在座椅上,学生则只能困难的挤坐在座椅边上,时间长了非常劳累,也不利于学生身体健康。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是提供一种课椅,其具有可存放书包、且拿取书包方便的效果。

[0005] 本实用新型的上述实用新型目的是通过以下技术方案得以实现的:

[0006] 一种课椅,包括座板、位于座板左右两端下方的支腿以及位于座板后端处的椅背,所述座板的下方设置有水平设置的载物托盘,所述载物托盘与座板之间留有存放空间,所述载物托盘左右两端的中间位置处分别设置有竖直向上伸出的立柱,所述立柱的顶端与座板的下表面之间滑动相连,所述载物托盘能够自座板的前端伸出。

[0007] 通过采用上述技术方案,学生能够将书包放置在位于座板下方的载物托盘上,从而节省座板上表面的位置,增加学生坐在课椅上的舒服程度;在放置书包的时候,能够将载物托盘自左端的前端抽出,将书包放置在载物托盘上后将载物托盘在推回至座椅的下方。在拿取书包的时候,再次将载物托盘抽出,即可将书包从载物托盘上取下。

[0008] 本实用新型进一步设置为:所述座板的下表面设置有两根长度方向自座板的前端向座板的后端方向设置的滑轨,所述载物托盘上的两根立柱分别与两根滑轨一一相对,所述立柱的顶端与所述滑轨之间滑动相连。

[0009] 通过采用上述技术方案,不需要破坏座板的下表面,从而保证可以的座板不易出现损坏的情况。

[0010] 本实用新型进一步设置为:所述滑轨包括长条状的本体,所述本体的底端表面设置有沿着本体的长度方向通长设置的T型滑槽,所述立柱的顶端设置有与T型滑槽相匹配的T型滑块,所述T型滑块位于所述T型滑槽的内部并与T型滑槽滑动相连。

[0011] 通过采用上述技术方案,是立柱能够与滑轨滑动相连且保证立柱与滑轨之间不会出现脱离的情况。

[0012] 本实用新型进一步设置为:所述本体长度方向的两端分别设置有挡板。

[0013] 通过采用上述技术方案,防止T型滑块自T型滑槽中脱离。

[0014] 本实用新型进一步设置为:两根立柱之间设置有横梁,所述横梁位于立柱顶部,所述横梁上设置有向座板的前端方向伸出的拉杆。

[0015] 通过采用上述技术方案,在需要将载物托盘抽出时,不需要完全蹲下去抽拉托盘,使学生坐在座板上的时候也可以将载物托盘抽出,方便学生对载物托盘的抽拉。

[0016] 本实用新型进一步设置为:所述拉杆远离横梁的一端设置有握球。

[0017] 通过采用上述技术方案,便于学生在拉动拉杆的时候施力。

[0018] 本实用新型进一步设置为:所述座板的上表面设置有软垫。

[0019] 通过采用上述技术方案,增加学生坐在座板上的舒适度。

[0020] 本实用新型进一步设置为:所述座板的前端设置有向下弯曲的弧形部。

[0021] 通过采用上述技术方案,避免学生坐在座板上的时候,座板的前端硌疼学生的腿。

[0022] 综上所述,本实用新型的有益技术效果为:

[0023] 1.学生能够将书包放置在位于座板下方的载物托盘上,从而节省座板上表面的空间;

[0024] 2.通过在立柱之间设置横梁,并在横梁上设置向座板前端方向伸出的拉杆,从而便于学生对载物托盘的抽拉;

[0025] 3.通过在座板的上表面设置软垫,从而增加学生坐在座板上的舒适度;

[0026] 4.通过在座板的前端设置弧形部,从而学生坐在座板上的时候,座板的前端不会硌疼学生的腿。

附图说明

[0027] 图1是课椅的结构示意图;

[0028] 图2是课椅的仰视结构示意图;

[0029] 图3是滑轨与载物托盘的连接结构示意图。

[0030] 图中,1、座板;11、弧形部;12、支撑块;2、支腿;21、底座杆;22、支撑杆;23、承载杆;3、椅背;31、靠板;32、固定杆;4、软垫;5、载物托盘;6、立柱;61、T型滑块;7、滑轨;71、本体;72、T型滑槽;73、挡板;8、横梁;9、拉杆;91、握球。

具体实施方式

[0031] 以下结合附图对本实用新型作进一步详细说明。

[0032] 参照图1,为本实用新型公开的一种课椅,包括座板1,座板1的左右两端的下方设置有竖向设置的支腿2,支腿2的顶端与座板1的下表面固定相连。位于座板1的后端设置有向上伸出的椅背3,椅背3的底端与位于座板1左右两端的支腿2之间固定相连。

[0033] 支腿2包括横向设置的底座杆21,底座杆21的长度方向自座板1的前端向座板1的后端方向设置,底座杆21位于座板1后端的一端设置有竖向设置的支撑杆22,支撑杆22与底座杆21之间焊接固定。位于支撑杆22的顶部设置有向座板1的前端方向水平伸出的承载杆23,承载杆23与支撑杆22之间焊接固定。承载杆23的上表面与座板1的底端表面相贴合。承载杆23与座板1之间固定相连。

[0034] 椅背3包括靠板31以及位于靠板31背侧左右两端处的固定杆32,固定杆32与靠板31之间通过螺栓固定在一起。位于靠板31左右两端处的固定杆32之间的距离与两根支腿2

之间的间距相同。固定杆32的底端自靠板31的底端端面伸出。位于靠板31左右两端的固定杆32的底端分别与位于座板1左右两端的支腿2的支撑杆22的顶端相对接并焊接固定在一起。

[0035] 位于座板1的上表面是设置软垫4,软垫4与座板1之间通过魔术贴贴合在一起。通过在座板1的上表面设置软垫4,从而使学生座在座板1上的时候,增加学生的舒适程度。

[0036] 参照图2、图3,位于座板1的下方、两个支腿2之间设置有呈水平设置的载物托盘5,载物托盘5与座板1之间留有存放空间。位于载物托盘5的上表面、载物托盘5朝向相对的支腿2的两端的中间位置处分别设置有竖直设置的立柱6,立柱6与载物托盘5之间焊接固定。位于座板1的下表面与立柱6相对的位置处分别固定有滑轨7,滑轨7的长度方向自座板1的前端向座板1的后端方向设置。立柱6的顶端与滑轨7滑动相连并能够沿着滑轨7的长度方向进行移动。

[0037] 滑轨7包括矩形长条状的本体71,位于滑轨7的底端表面设置有沿着本体71的长度方向开设的T型滑槽72,T型滑槽72通长设置从而使本体71长度方向的两端形成两个开口。位于立柱6的顶端设置有与T型滑槽72相匹配的T型滑块61,T型滑块61与立柱6之间焊接固定。T型滑块61自本体71长度方向的一端装入至T型滑槽72的内部并与T型滑槽72之间滑动相连。

[0038] 位于本体71长度方向的两端分别设置有将T型滑槽72两端的开口封闭的挡板73,挡板73通过螺栓固定在本体71上。通过在本体71长度方向的两端设置挡板73,从而防止立柱6上的T型滑块61自T型滑槽72中脱离。

[0039] 位于两根立柱6之间设置有横梁8,横梁8的两端分别与相对的立柱6的顶部固定相连。位于横梁8长度方向的中间位置处,横梁8朝向座板1前端的一侧侧壁上设置有水平向座板1前端方向设置的拉杆9,拉杆9与横梁8之间固定相连。

[0040] 位于座板1的前端设置有与座板1一体成型的并向下弯曲的弧形部11,通过弧形部11,从而当学生座在座板1上的时候,座板1的前端不易硌疼学生的腿,从而保证学生坐在座板1上的舒适度。

[0041] 横梁8以及拉杆9所在的高度低于弧形部11所在的高度,从而使拉杆9能够自弧形部11的下方通过。位于座板1的下表面靠近座板1前端的位置设置有支撑块12,支撑块12与拉杆9相对设置。位于支撑块12上开设有供拉杆9穿过的穿孔,拉杆9穿过支撑块12上的穿孔并能够在穿孔内沿着穿孔的轴向方向进行移动。

[0042] 位于拉杆9远离横梁8的一端设置有握球91,握球91与拉杆9固定相连。握球91的直径大于支撑块12上的穿孔的孔径。

[0043] 当载物托盘5完全处于座板1下方的时候,拉杆9隐藏在座板1的下方,且拉杆9远离横梁8的一端位于座板1的前端的下方。当需要将书包等物品放置在载物托盘5上的时候,手持拉杆9的握球91,拉动拉杆9向座板1的前端方向移动,从而将载物托盘5从座板1的前端拉出,即可将书包等物品放置在载物托盘5上,在放置完毕后,推动拉杆9向座板1的后端方向移动,即可是载物托盘5回到位于座板1正下方的位置处。

[0044] 本具体实施方式的实施例均为本实用新型的较佳实施例,并非依此限制本实用新型的保护范围,故:凡依本实用新型的结构、形状、原理所做的等效变化,均应涵盖于本实用新型的保护范围之内。

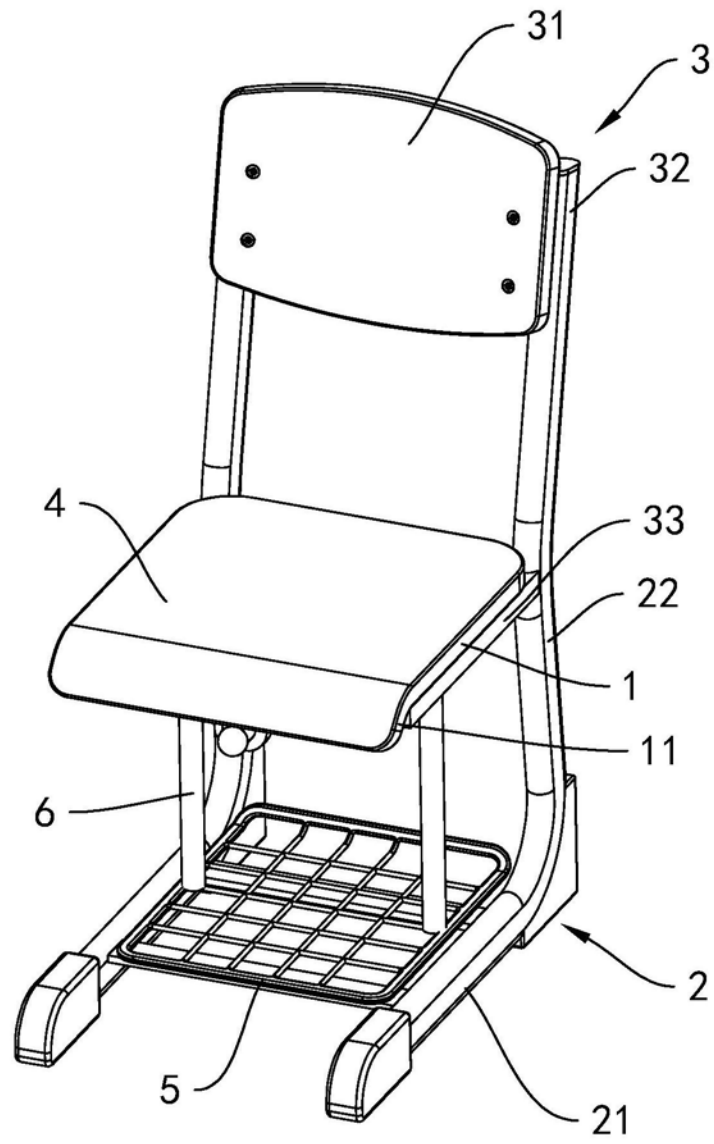


图1

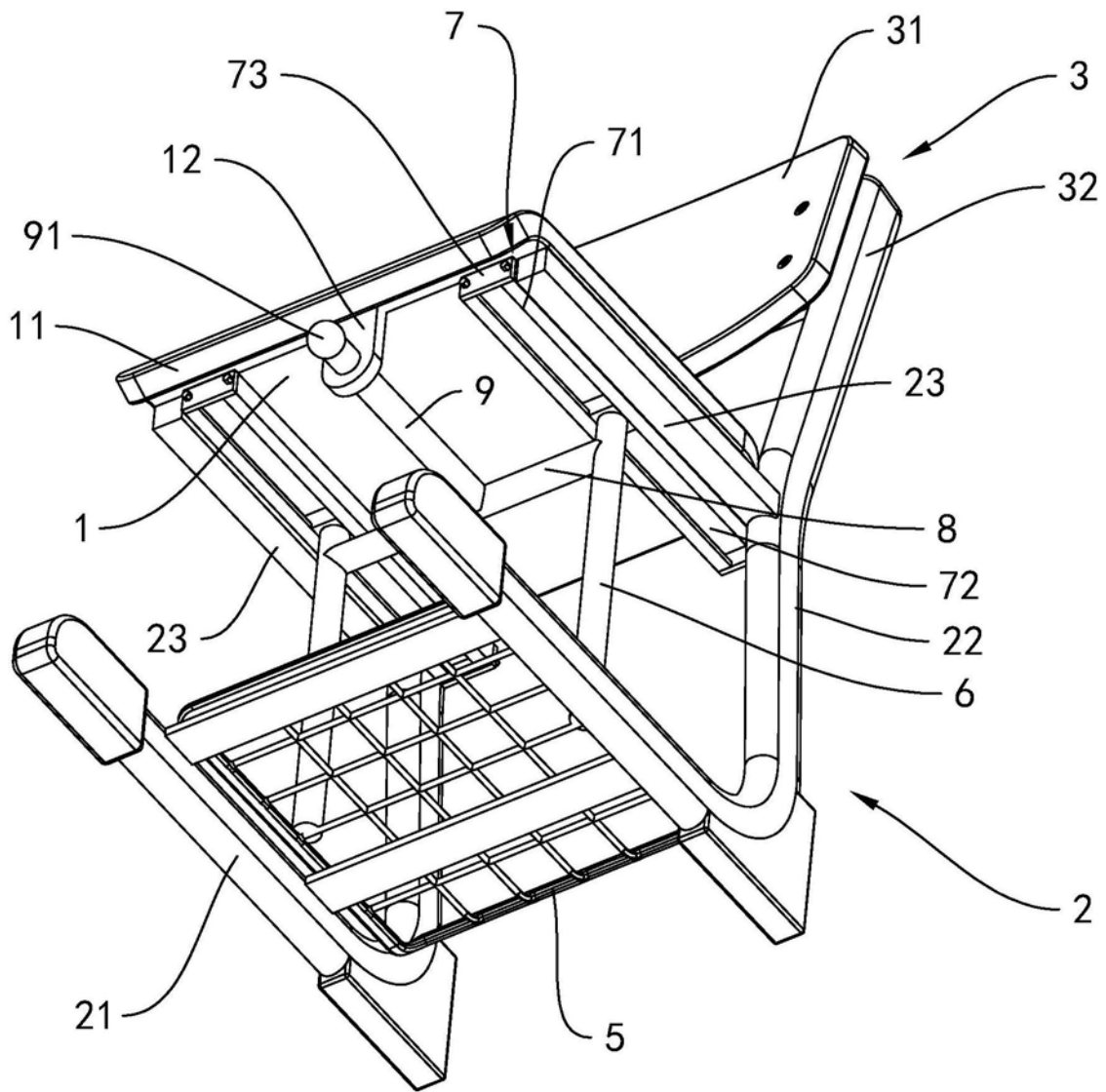


图2

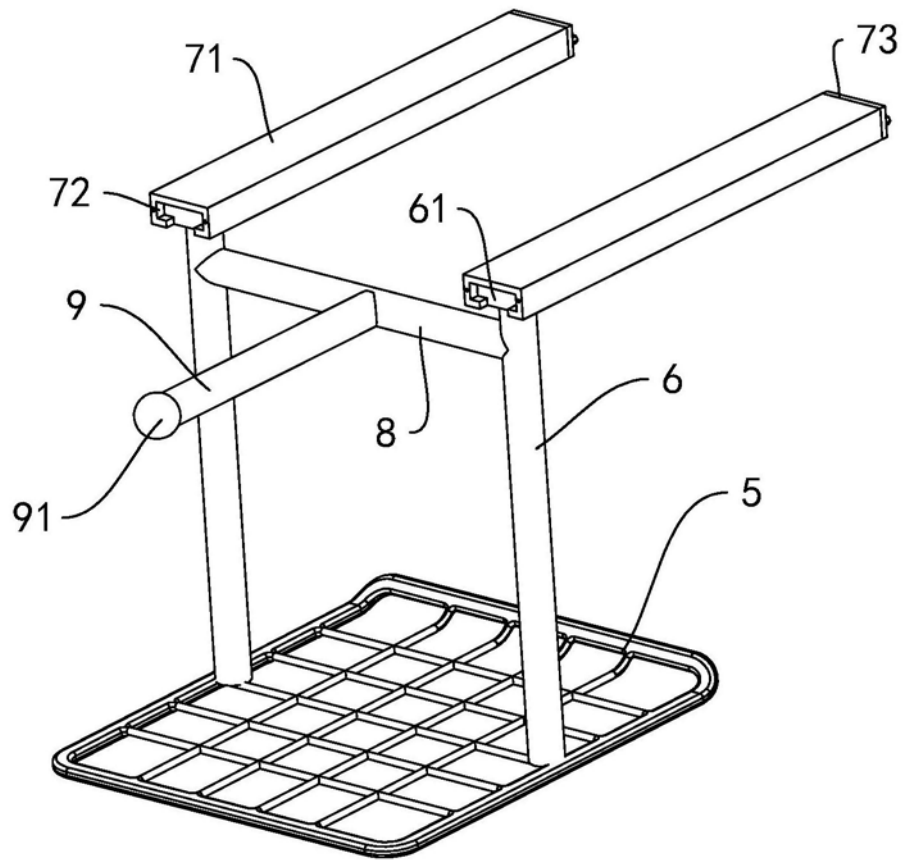


图3