



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201732483 U

(45) 授权公告日 2011.02.02

(21) 申请号 201020242492.2

(22) 申请日 2010.06.30

(73) 专利权人 何叶

地址 472500 河南省灵宝市第一初级中学

(72) 发明人 唐晓艳

(74) 专利代理机构 郑州联科专利事务所（普通
合伙） 41104

代理人 时立新

(51) Int. Cl.

G09B 7/06 (2006.01)

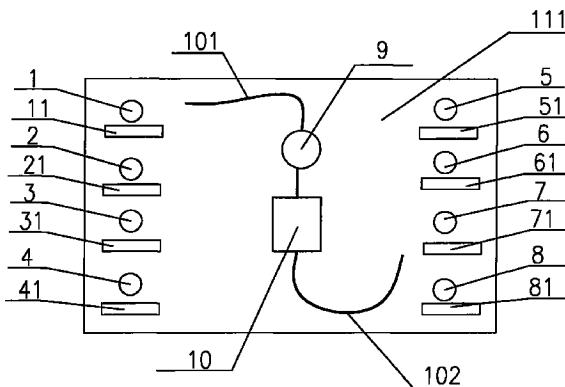
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种趣味抢答器

(57) 摘要

本实用新型公开了一种趣味抢答器，包括面板，面板左右两边分别均匀设置有两个或两个以上螺丝，左右两边螺丝旁分别设置有题目和题目答案，左边螺丝分别和代表相对应题目答案的右边螺丝在面板背面通过导线连接；面板上面设置有指示灯和电源，指示灯一端和电源一端连接，指示灯另一端和电源另一端分别用来与第一边螺丝和第二边螺丝连接。本实用新型抢答器使学生们在答对问题时体会到成功的喜悦，激发了学生学习的兴趣，使数学计算变得富有趣味性，所以能够调动学生的积极性，从而增加学生学习的信心。本实用新型简单易操作，美观实用。



1. 一种趣味抢答器，其特征在于：包括面板，面板左右两边分别均匀设置有两个或两个以上螺丝，左右两边螺丝旁分别设置有题目和题目答案，左边螺丝分别和代表相对应题目答案的右边螺丝在面板背面通过导线连接；面板上面设置有指示灯和电源，指示灯一端和电源一端连接，指示灯另一端和电源另一端分别用来与第一边螺丝和第二边螺丝连接。

一种趣味抢答器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种抢答器，尤其涉及一种趣味抢答器。

背景技术

[0002] 目前，学生在学习中总是缺少趣味性，总是一味的看书写作业时间久了难免会产生烦躁情绪，尤其很多学生因为学不好数学而苦恼，而数学的基础便是计算，可是单纯的计算又显得枯燥乏味，于是有些同学开始对学习数学产生厌烦情绪，所以需要能够激发学生学习兴趣的装置。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种趣味抢答器，简单易行，能够增强学生学习的兴趣。

[0004] 本实用新型采用下述技术方案：一种趣味抢答器，包括面板，面板左右两边分别均匀设置有两个或两个以上螺丝，左右两边螺丝旁分别设置有题目和题目答案，左边螺丝分别和代表相对应题目答案的右边螺丝在面板背面通过导线连接；面板上面设置有指示灯和电源，指示灯一端和电源一端连接，指示灯另一端和电源另一端分别用来与第一边螺丝和第二边螺丝连接。

[0005] 本实用新型抢答器使学生们在答对问题时体会到成功的喜悦，激发了学生学习的兴趣，使数学计算变得富有趣味性，所以能够调动学生的积极性，从而增加学生学习的信心。本实用新型简单易操作，美观实用。

附图说明

[0006] 图 1 为本实用新型的上面结构示意图；

[0007] 图 2 为本实用新型的背面结构示意图。

具体实施方式

[0008] 本实用新型抢答器包括面板 111(泡沫板)，本实施例中左右两边螺丝分别设置为四个，面板 111 上面左边均匀设置有螺丝 1、2、3、4，在螺丝 1、2、3、4 下方分别贴有算式 11、21、31、41；面板 111 上面右边螺丝 5、6、7、8 下方分别贴有左边螺丝下方算式的答案 51、61、71、81，此答案 51、61、71、81 可以打乱顺序随意贴在右边螺丝 5、6、7、8 下方。左边螺丝 1、2、3、4 分别和代表左边螺丝下方算式正确答案的右边螺丝在面板 111 背面通过导线 103 连接，本实施例中 71 代表 11 的答案，81 代表 21 的答案，51 代表 31 的答案，61 代表 41 的答案，如图 2 所示。面板 111 上表面中间设置有指示灯 9 和电源 10，指示灯 9 一端通过导线与电源 10 一端连接。使用时，将指示灯 9 另一端连接的导线 101 与左边其中一个螺丝连接，然后请答题者进行计算，答题者算好并将电源 10 另一端连接的导线 102 与代表自己算好的右边螺丝连接，如果答对问题，则灯泡发亮，答错则不亮。

[0009] 本实用新型还可以应用在其它科目的学习上，左右边螺丝均可设置为两个或两个

以上的任意数目,本实用新型能够激发学生学习知识的兴趣,极具推广价值。

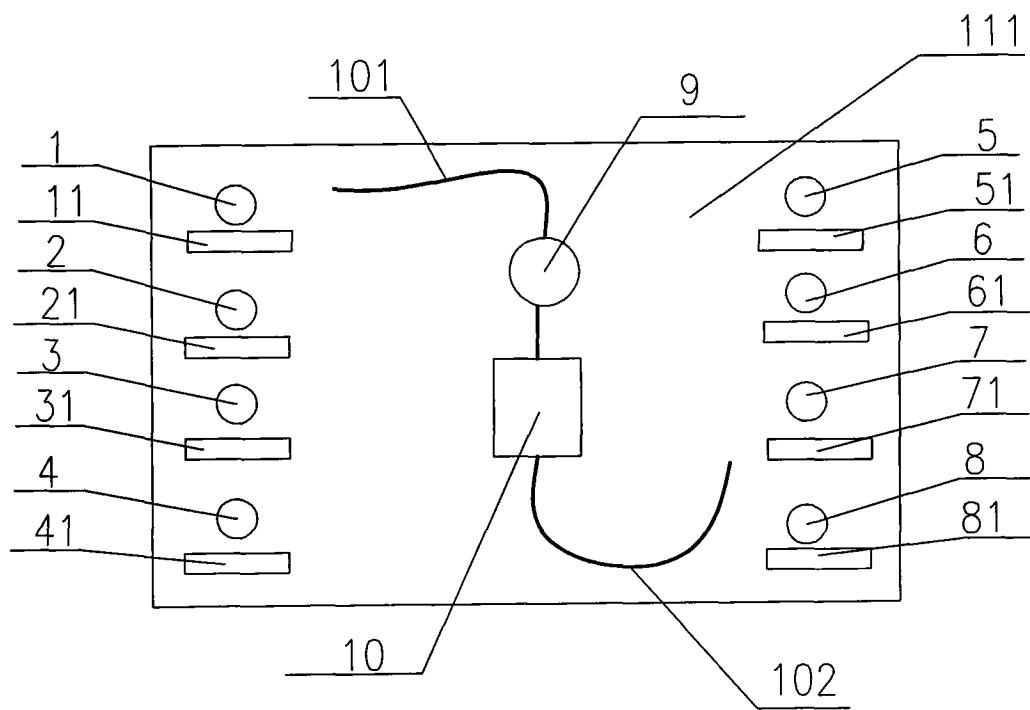


图 1

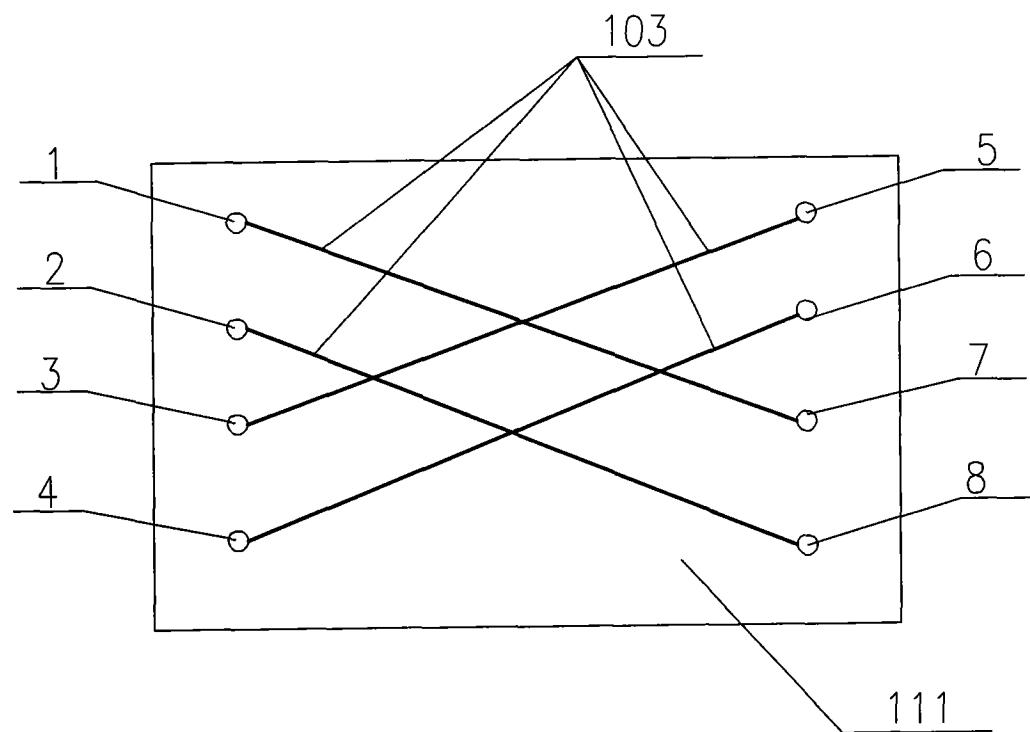


图 2