



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206558042 U

(45)授权公告日 2017. 10. 13

(21)申请号 201720119866.3

(22)申请日 2017.02.09

(73)专利权人 陕西学前师范学院

地址 710100 陕西省西安市长安区神禾二
路陕西学前师范学院

(72)发明人 高洁

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务
所(普通合伙) 61223

代理人 潘宏伟

(51)Int.Cl.

G09B 17/02(2006.01)

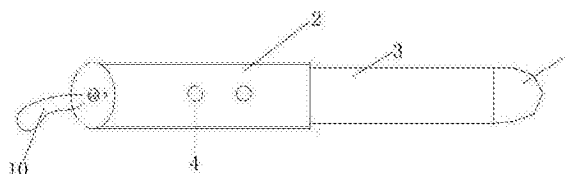
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种多媒体教学指示棒

(57)摘要

本实用新型属于教学器材技术领域,具体公开了一种多媒体教学指示棒,包括指示棒本体和伸缩组件;所述伸缩组件从左到右依次为套杆部和内杆部,所述内杆部右端与所述指示棒本体左端固定连接;所述内杆部从套杆部右端伸入,套杆部侧壁自左而右设置若干定位孔内杆部侧壁通过横向的弹簧伸出表面呈球面的限位凸起,限位凸起限位于套杆部的定位孔。该装置设置了内杆部和套杆部,内杆部可在套杆部中左右移动,通过限位凸起和定位孔调节内杆部和套杆部的总长度,以满足不同的使用需求;同时在需要提示的重点内容时,可使用音乐播放装置和反光层来提示和吸引学生的注意;再者在套杆部左端设置有绳扣,方便携带。



1. 一种多媒体教学指示棒,其特征在于:包括指示棒本体(1)和伸缩组件;

所述伸缩组件从左到右依次为套杆部(2)和内杆部(3),所述内杆部(3)右端与所述指示棒本体(1)左端固定连接;

所述内杆部(3)从套杆部(2)右端伸入,套杆部(2)侧壁自左而右设置若干定位孔(4),内杆部(3)侧壁通过横向的弹簧伸出表面呈球面的限位凸起(5),限位凸起(5)限于套杆部(2)的定位孔(4)。

2. 如权利要求1所述的一种多媒体教学指示棒,其特征在于:所述套杆部(2)侧壁设置有纵向内凹的导槽一(6),内杆部(3)侧壁对应于导槽一(6)的位置设置有导槽二(7);所述导槽一(6)和导槽二(7)滑动连接。

3. 如权利要求1所述的一种多媒体教学指示棒,其特征在于:所述定位孔(4)至少为两个。

4. 如权利要求1-3中任一权利要求所述的一种多媒体教学指示棒,其特征在于:所述套杆部(2)内端部设置有音乐播放装置。

5. 如权利要求4所述的一种多媒体教学指示棒,其特征在于:所述套杆部(2)左端设置有扬声器(8)。

6. 如权利要求5所述的一种多媒体教学指示棒,其特征在于:所述扬声器(8)右侧设置有音乐播放开关按钮(9)。

7. 如权利要求5所述的一种多媒体教学指示棒,其特征在于:所述扬声器(8)左侧设置有绳扣(10)。

8. 如权利要求7所述的一种多媒体教学指示棒,其特征在于:所述套杆部(2)表面除定位孔(4)部分设置有反光层(11)。

9. 如权利要求8所述的一种多媒体教学指示棒,其特征在于:所述反光层(11)为涂覆在表面的反光材料,或者粘贴在表面的反光膜。

一种多媒体教学指示棒

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学器材技术领域,特别涉及一种多媒体教学指示棒。

背景技术

[0002] 随着科学技术的发展,教学过程使用的配套设施也在更新换代,现在的课堂老师大多通过多媒体进行教学,即提前将要讲课的内容做成课件存放在计算机等微型处理器中,再通过投影仪把资料投影至大屏幕上展示给学生,省去了粉笔手写的麻烦。在实际教学中老师在授课时,为了使学生看得更清楚,大屏幕一般悬挂在高处,需要使用指示棒发出显著的指示信号标识来提示重点内容,但现有的指示棒功能和外形比较单一,通常也不便于随身携带。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是克服上述现有技术中存在的问题,提供一种多媒体教学指示棒,可以解决现有技术中指示棒功能和外形比较单一的问题。

[0004] 本实用新型的技术方案是:一种多媒体教学指示棒,包括指示棒本体和伸缩组件;所述伸缩组件从左到右依次为套杆部和内杆部,所述内杆部右端与所述指示棒本体左端固定连接;所述内杆部从套杆部右端伸入,套杆部侧壁自左而右设置若干定位孔,内杆部侧壁通过横向的弹簧伸出表面呈球面的限位凸起,限位凸起限位于套杆部的定位孔。

[0005] 所述套杆部侧壁设置有纵向内凹的导槽一,内杆部侧壁对应于导槽一的位置设置有导槽二;所述导槽一和导槽二滑动连接。

[0006] 所述定位孔至少为两个。

[0007] 所述套杆部内端部设置有音乐播放装置。

[0008] 所述套杆部左端设置有扬声器。

[0009] 所述扬声器右侧设置有音乐播放开关按钮。

[0010] 所述扬声器左侧设置有绳扣。

[0011] 所述套杆部表面除定位孔部分设置有反光层。

[0012] 所述反光层为涂覆在表面的反光材料,或者粘贴在表面的反光膜。

[0013] 本实用新型的有益效果:本实用新型设置了内杆部和套杆部,内杆部可在套杆部中左右移动,通过限位凸起和定位孔调节内杆部和套杆部的总长度,以满足不同的使用需求;同时需要在提示的重点内容时,可使用音乐播放装置和反光层来提示和吸引学生的注意;再者套杆部左端设置有绳扣,方便携带。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型的具有定位孔结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型的具有导槽结构示意图;

[0016] 图3为图1的左视图。

[0017] 附图标记说明：

[0018] 1、指示棒本体；2、套杆部；3、内杆部；4、定位孔；5、限位凸起；6、导槽一；7、导槽二；8、扬声器；9、音乐播放开关按钮；10、绳扣；11、反光层。

具体实施方式

[0019] 下面结合附图，对本实用新型的一个具体实施方式进行详细描述，但应当理解本实用新型的保护范围并不受具体实施方式的限制。

[0020] 如图1和图2所示，本实用新型实施例提供了一种多媒体教学指示棒，包括指示棒本体1和伸缩组件；所述伸缩组件从左到右依次为套杆部2和内杆部3，所述内杆部3右端与所述指示棒本体1左端固定连接；所述内杆部3从套杆部2右端伸入，套杆部2侧壁自左而右设置若干定位孔4，内杆部3侧壁通过横向的弹簧伸出表面呈球面的限位凸起5，限位凸起5限位于套杆部2的定位孔4。所述套杆部2侧壁设置有纵向内凹的导槽一6，内杆部3侧壁对应于导槽一6的位置设置有导槽二7；所述导槽一6和导槽二7滑动连接。所述定位孔4至少为两个。所述套杆部2内端部设置有音乐播放装置。所述套杆部2左端设置有扬声器8。所述扬声器8右侧设置有音乐播放开关按钮9。所述扬声器8左侧设置有绳扣10。所述套杆部2表面除定位孔4部分设置有反光层11。所述反光层11为涂覆在表面的反光材料，或者粘贴在表面的反光膜。

[0021] 本实用新型定位孔4的间距和定位孔4的数量可根据实际需要进行设置。本实用新型的反光层11使得其更容易引起学生注意，进而强化提醒重要知识点的作用。

[0022] 本实用新型工作过程：

[0023] 老师在教学过程中，需要使用指示棒强调重点内容时，将指示棒本体1置于工作状态，拉开套杆部2和内杆部3，使得导槽一6在导槽二7中滑动到适合的长度，使得限位凸起5穿过定位孔4，对使用长度进行固定。遇到需要强调的内容，可以按下音乐播放开关按钮9则扬声器8会发出声音，以提醒学生注意。使用完毕后，按下限位凸起5，则内杆部3侧壁球面的限位凸起5横向压覆弹簧，限位凸起5退出定位孔4，内杆部3向左移动，导槽一6在导槽二7中滑动，限位凸起5到达上方的下一个定位孔4，借助弹簧的回复力从定位孔4伸出，从而收回内杆部3，然后关闭指示棒本体1。同时可通过绳扣10将其挂在任意方便的位置进行携带。

[0024] 以上公开的仅为本实用新型的几个具体实施例，但是，本实用新型实施例并非局限于此，任何本领域的技术人员能思之的变化都应落入本实用新型的保护范围。

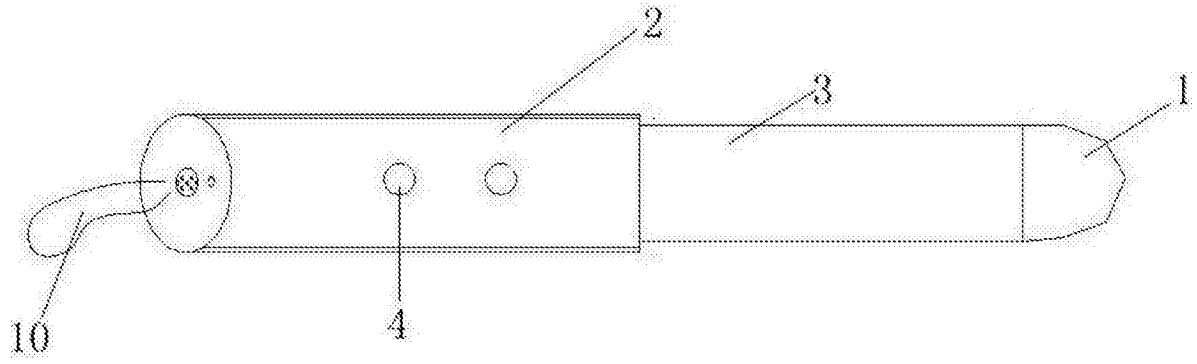


图1

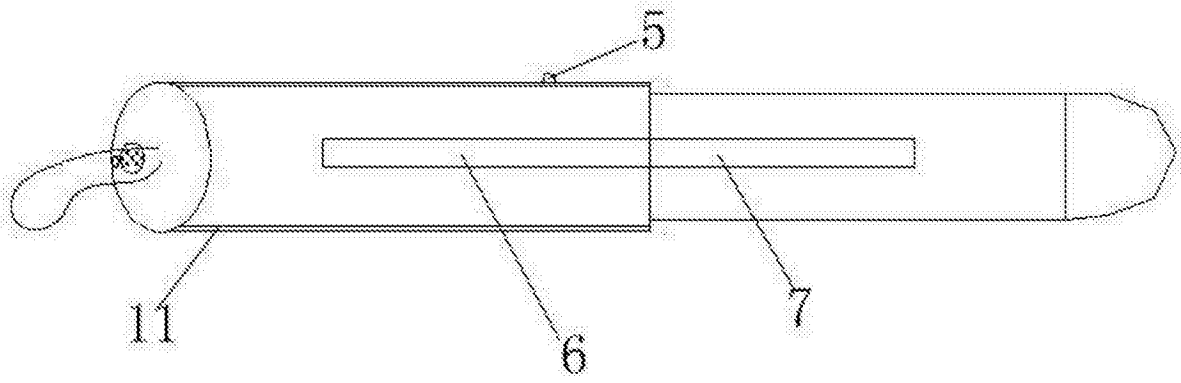


图2

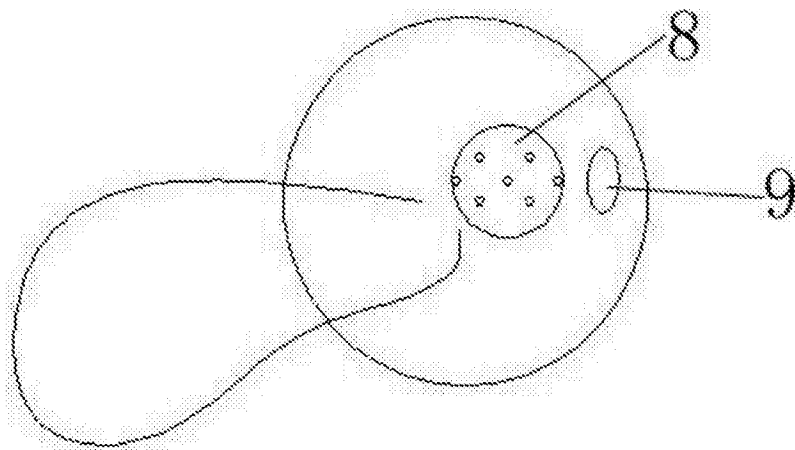


图3