(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 212066090 U
(45)授权公告日 2020.12.04

(21)申请号 202020348748.1

(22)申请日 2020.03.19

(73)专利权人 安徽文香信息技术有限公司
地址 247000 安徽省池州市江南产业集中区科技孵化园C2厂房

(72)发明人 朱玉荣 汤鹏飞 项维军 陈宁传

(74)专利代理机构 合肥洪雷知识产权代理事务所(普通合伙) 34164
代理人 孙小华

(51)Int.Cl.
A47B 41/00(2006.01)
A47B 41/02(2006.01)
A47B 21/007(2006.01)
A47B 21/013(2006.01)

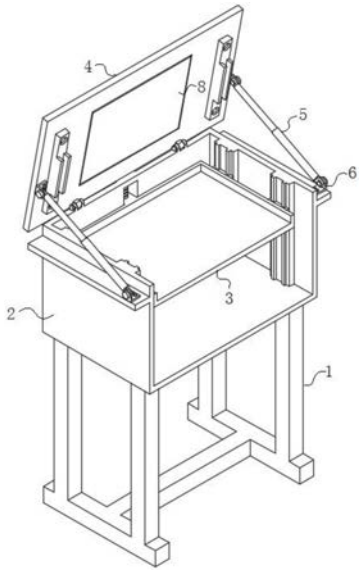
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54)实用新型名称

一种使用方便的电子课桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种使用方便的电子课桌，涉及电子课桌技术领域。本实用新型包括支撑架和桌柜，桌柜固定连接在支撑架上，桌柜的一相对内侧面均设有沿竖直方向的滑轨，滑轨滑动连接有一升降板，升降板侧面设有与滑轨配合的滑块；桌柜上转动连接有桌面板，桌面板上连接有显示屏，桌柜一相对外侧面连接有连接板，桌面板与连接板之间转动连接一气动伸缩杆。本实用新型通过在桌柜内滑动连接一升降板，桌面板与桌柜转动连接，方便桌面板收纳在桌柜上，不占用桌面空间，使用方便。



CN 212066090 U

1.一种使用方便的电子课桌,包括支撑架(1)和桌柜(2),其特征在于:所述桌柜(2)固定连接在支撑架(1)上,所述桌柜(2)的一相对内侧面均设有沿竖直方向的滑轨(202),所述滑轨(202)滑动连接有一升降板(3),所述升降板(3)侧面设有与所述滑轨(202)配合的滑块(301);

所述桌柜(2)上转动连接有桌面板(4),所述桌面板(4)上连接有显示屏(8),所述桌柜(2)一相对外侧面连接有连接板(201),所述桌面板(4)与所述连接板(201)之间转动连接一气动伸缩杆(5)。

2.根据权利要求1所述的一种使用方便的电子课桌,其特征在于,所述桌柜(2)沿竖直方向设有一安装槽(203),所述安装槽(203)内转动连接一丝杆(7)。

3.根据权利要求1或2所述的一种使用方便的电子课桌,其特征在于,所述桌柜(2)上设有一对铰座(204)。

4.根据权利要求2所述的一种使用方便的电子课桌,其特征在于,所述升降板(3)上连接与所述丝杆(7)配合的螺纹筒(302)。

5.根据权利要求1或2或4所述的一种使用方便的电子课桌,其特征在于,所述升降板(3)周边设有挡部(303)。

6.根据权利要求5所述的一种使用方便的电子课桌,其特征在于,所述气动伸缩杆(5)均通过一连接件(6)与所述连接板(201)、桌面板(4)转动连接。

7.根据权利要求1或2或4或6所述的一种使用方便的电子课桌,其特征在于,所述桌面板(4)底面连接有一对固定板(401),所述固定板(401)上设有夹板(402)。

8.根据权利要求3所述的一种使用方便的电子课桌,其特征在于,所述桌面板(4)上设有与所述铰座(204)配合铰接块(403)。

9.根据权利要求6所述的一种使用方便的电子课桌,其特征在于,所述连接件(6)呈L形结构,所述连接件(6)上设有连接孔(601)。

一种使用方便的电子课桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于电子课桌技术领域，特别是涉及一种使用方便的电子课桌。

背景技术

[0002] 传统的教学模式是教师在讲台上讲，在黑板上写，学生在下面听课的同时做笔记，学生在听老师讲课的时候影响做笔记，做笔记也影响听课，教师的讲课效率和学生的听课效率均无法提高。

[0003] 随着教学的发展，电子课桌应用而生，现在市面上的电子课桌，大多类似于办公用的电脑桌，将显示器通过显示器支架立在所述电子课桌的桌面上，这种设置方式使得显示器不管是在使用状态还是未使用状态均需要占用电子课桌的大量面积，妨碍学生在不用显示器时的使用。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种使用方便的电子课桌，通过在桌柜内滑动连接一升降板，显示屏连接在桌面柜上，解决了现有电子课桌使用不便的问题。

[0005] 为解决上述技术问题，本实用新型是通过以下技术方案实现的：

[0006] 本实用新型为一种使用方便的电子课桌，包括支撑架和桌柜，所述桌柜固定连接在支撑架上，所述桌柜的一相对内侧面均设有沿竖直方向的滑轨，所述滑轨滑动连接有一升降板，所述升降板侧面设有与所述滑轨配合的滑块；所述桌柜上转动连接有桌面板，所述桌面板上连接有显示屏，所述桌柜一相对外侧面连接有安装板，所述桌面板与所述安装板之间转动连接一气动伸缩杆。

[0007] 进一步地，所述桌柜沿竖直方向设有一安装槽，所述安装槽内转动连接一丝杆，所述丝杆与电机连接，电机带动丝杆转动，从而带动升降板的上下运动。

[0008] 进一步地，所述桌柜上设有一对铰座。

[0009] 进一步地，所述升降板上连接与所述丝杆配合的螺纹筒。

[0010] 进一步地，所述升降板周边设有挡部。

[0011] 进一步地，所述气动伸缩杆均通过一连接件与所述连接板、桌面板转动连接。

[0012] 进一步地，所述桌面板底面连接有一对固定板，所述固定板上设有夹板，使桌面板收纳时保持稳定。

[0013] 进一步地，所述桌面板上设有与所述铰座配合铰接块。

[0014] 进一步地，所述连接件呈L形结构，所述连接件上设有连接孔。

[0015] 本实用新型具有以下有益效果：

[0016] 1、本实用新型通过桌面板与桌柜转动连接，显示屏连接在桌面板上，桌面板与连接板之间转动连接一气动伸缩杆，方便将桌面板支起，当不使用显示屏时，可以将桌面板盖在桌柜上，不占用桌面空间，同时有利于保护显示屏，使用方便。

[0017] 2、本实用新型通过在桌柜内滑动连接一升降板，方便学生一边看显示屏，一边在

升降板上做笔记，同时升降板可以用来放置学生的书本，通过将升降板向上移动，解决了因书本过多而低头弯腰找书麻烦的问题，升降板与丝杆转动连接，方便升降板的上下移动。

[0018] 当然，实施本实用新型的任一产品并不一定需要同时达到以上所述的所有优点。

附图说明

[0019] 为了更清楚地说明本实用新型实施例的技术方案，下面将对实施例描述所需要使用的附图作简单地介绍，显而易见地，下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例，对于本领域普通技术人员来讲，在不付出创造性劳动的前提下，还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0020] 图1为本实用新型桌面板支起的结构示意图；

[0021] 图2为本实用新型桌面板收纳的结构示意图；

[0022] 图3为图2的正视示意图；

[0023] 图4为桌柜的结构示意图；

[0024] 图5为升降板的结构示意图；

[0025] 图6为桌面板的结构示意图；

[0026] 图7为连接件的结构示意图。

[0027] 附图中，各标号所代表的部件列表如下：

[0028] 1-支撑架，2-桌柜，3-升降板，4-桌面板，5-气动伸缩杆，6-连接件，7-丝杆，8-显示屏，201-连接板，202-滑轨，203-安装槽，204-铰座，301-滑块，302-螺纹筒，303-挡部，401-固定板，402-夹板，403-铰接块，601-连接孔。

具体实施方式

[0029] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0030] 在本实用新型的描述中，需要理解的是，术语“开孔”、“上”、“下”、“厚度”、“顶”、“中”、“长度”、“内”、“四周”等指示方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的组件或元件必须具有特定的方位，以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0031] 请参阅图1-3所示，本实用新型为一种使用方便的电子课桌，包括支撑架1和桌柜2，桌柜2固定连接在支撑架1上，桌柜2上转动连接有桌面板4，桌面板4上连接有显示屏8，桌柜2一相对外侧面连接有连接板201，桌面板4与连接板201之间转动连接一气动伸缩杆5，通过气动伸缩杆5的伸缩控制桌面板4的支起和收纳，同时桌面板4的角度可调。

[0032] 其中，气动伸缩杆5均通过一连接件6与连接板201、桌面板4转动连接。

[0033] 请参阅图4所示，桌柜2的一相对内侧面均设有沿竖直方向的滑轨202，桌柜2沿竖直方向设有一安装槽203，安装槽203内转动连接一丝杆7，丝杆7与电机连接，桌柜2上设有一对铰座204。

[0034] 请参阅图5所示，升降板3用来在上面做笔记，同时升降板3上可以放书本，升降板3

侧面设有与滑轨202配合的滑块301，升降板3上连接与丝杆7配合的螺纹筒302，升降板3周边设有挡部303，通过电机带动丝杆7转动，从而控制升降板3的上下移动，方便在升降板3上做笔记，同时方便快速找到所需要的书本。

[0035] 请参阅图6所示，桌面板4底面连接有一对固定板401，固定板401上设有夹板402，夹板402与桌柜2边缘配合，使桌面板4收纳时保持稳定，桌面板4上设有与铰座204配合铰接块403。

[0036] 请参阅图7所示，连接件6呈L形结构，连接件6上设有连接孔601，气动伸缩杆5通过连接孔601与连接件6连接。

[0037] 本实施例的一个具体应用为：本实用新型使用时，当需要用到显示屏8时，通过气动伸缩杆5的伸缩控制桌面板4支起，达到合适的角度，电机带动丝杆7转动，从而控制升降板3的上下移动，方便学生在看显示屏8的同时也可以在升降板3上作笔记，同时升降板3可以用来放书本，通过将升降板3向上移动，方便快速的找到所需要的书本；当不需要使用显示屏8时，控制气动伸缩杆将5将桌面板4收纳在桌柜2上，即保护了显示屏8，又不占用桌面空间，使用方便。

[0038] 在本说明书的描述中，参考术语“一个实施例”、“示例”、“具体示例”等的描述意指结合该实施例或示例描述的具体特征、结构、材料或者特点包含于本实用新型的至少一个实施例或示例中。在本说明书中，对上述术语的示意性表述不一定指的是相同的实施例或示例。而且，描述的具体特征、结构、材料或者特点可以在任何的一个或多个实施例或示例中以合适的方式结合。

[0039] 以上公开的本实用新型优选实施例只是用于帮助阐述本实用新型。优选实施例并没有详尽叙述所有的细节，也不限制该实用新型仅为所述的具体实施方式。显然，根据本说明书的内容，可作很多的修改和变化。本说明书选取并具体描述这些实施例，是为了更好地解释本实用新型的原理和实际应用，从而使所属技术领域技术人员能很好地理解和利用本实用新型。本实用新型仅受权利要求书及其全部范围和等效物的限制。

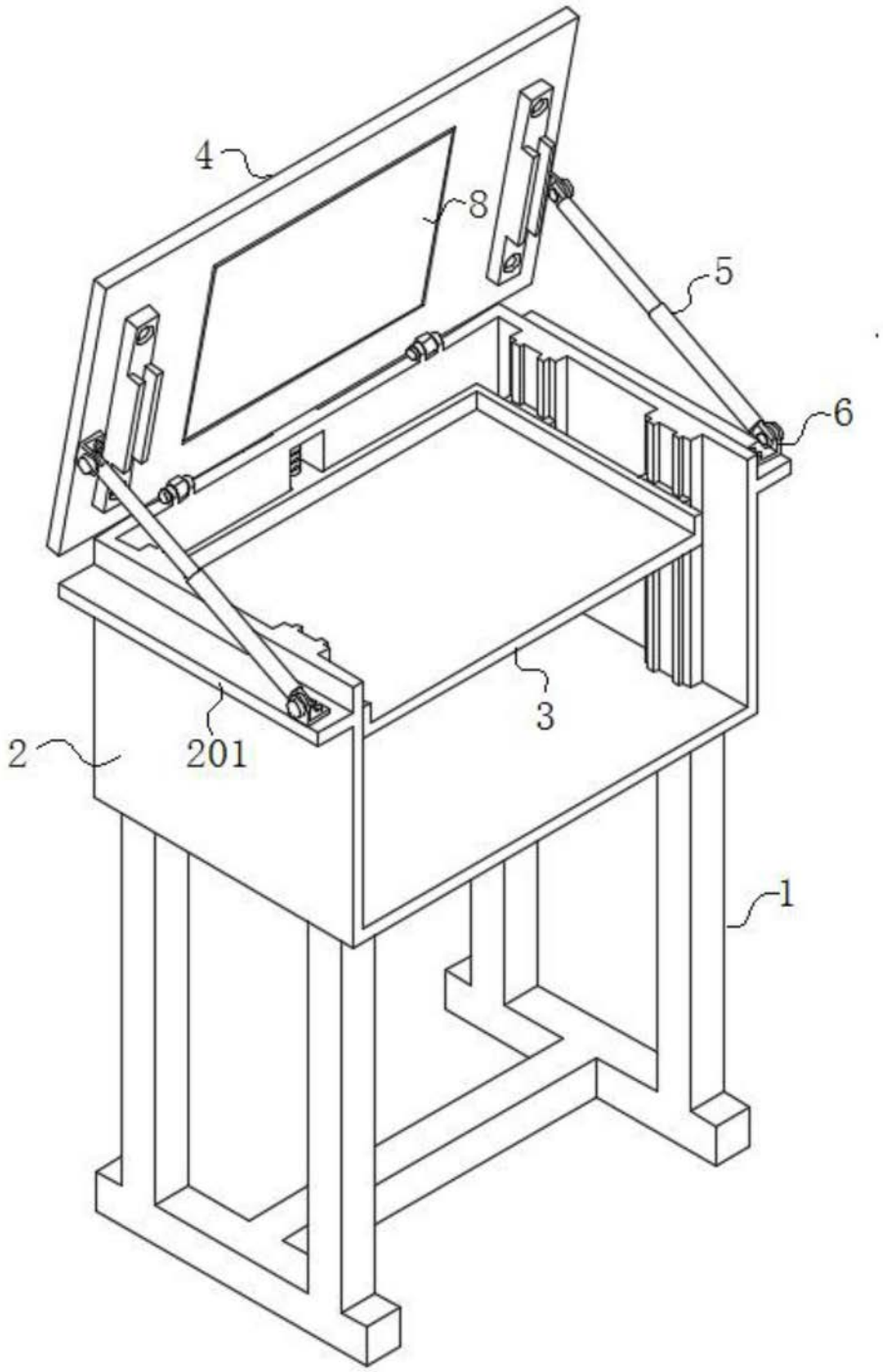


图1

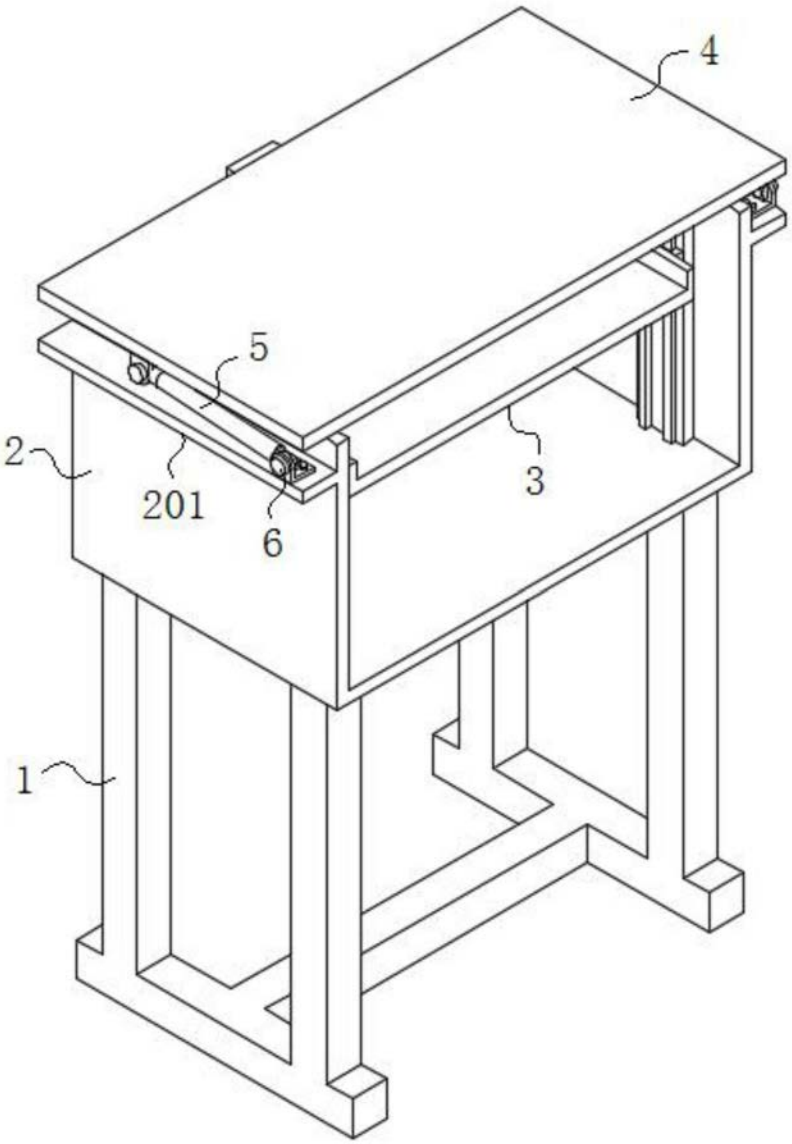


图2

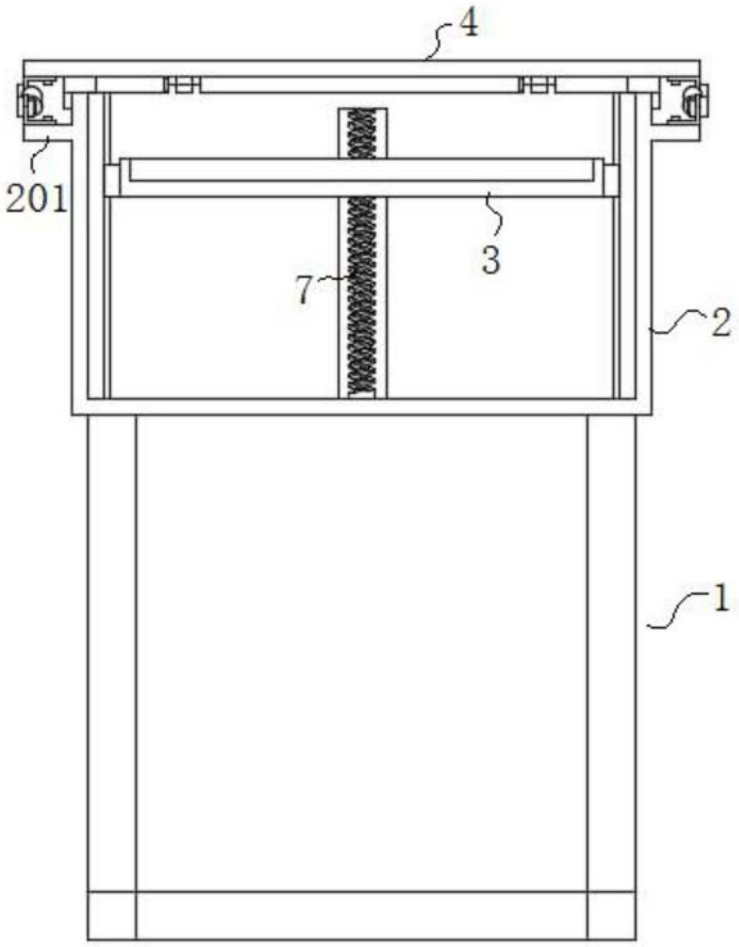


图3

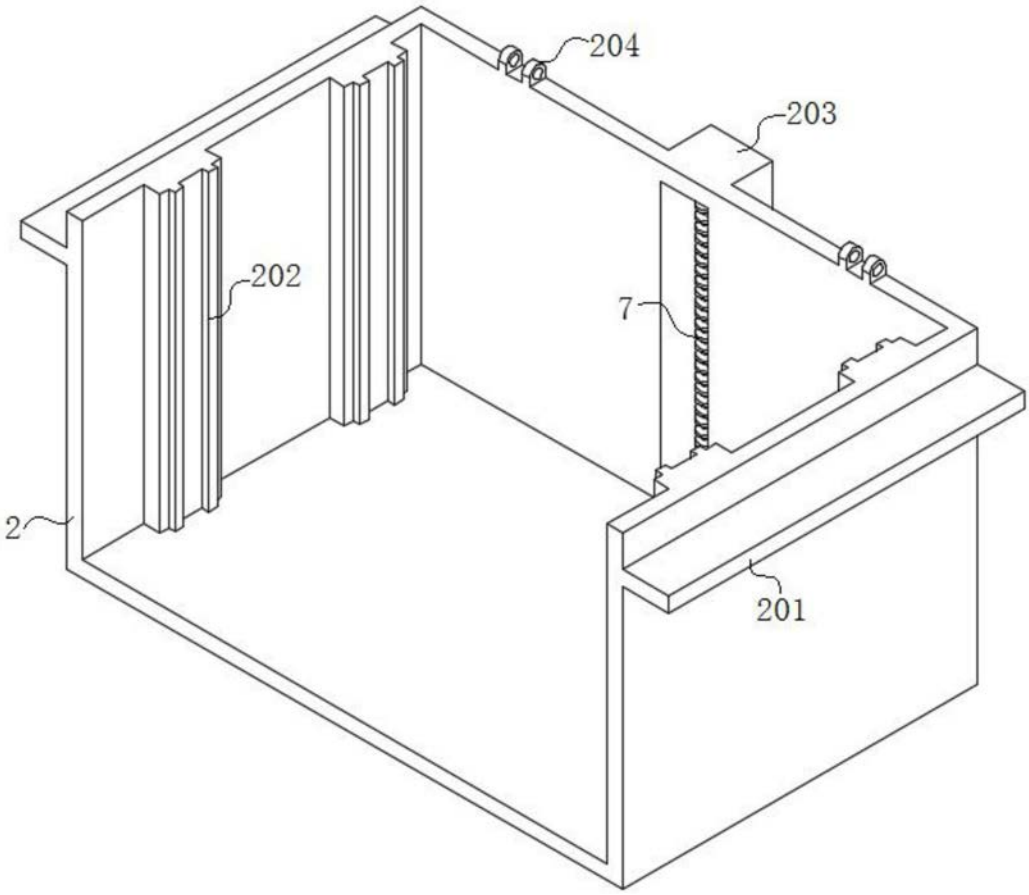


图4

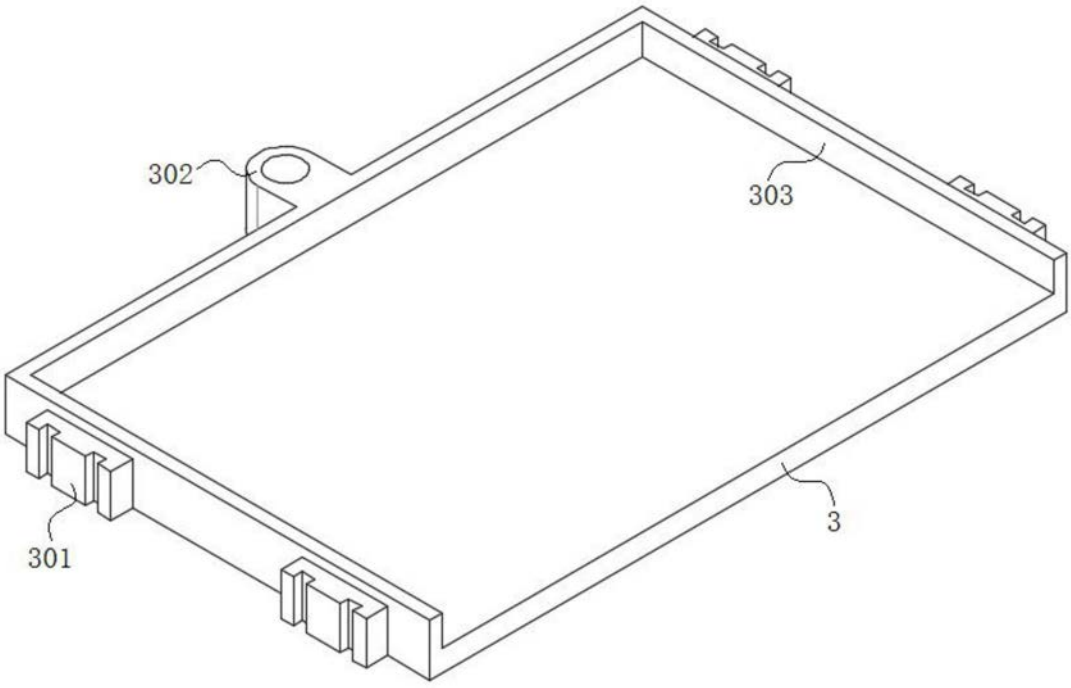


图5

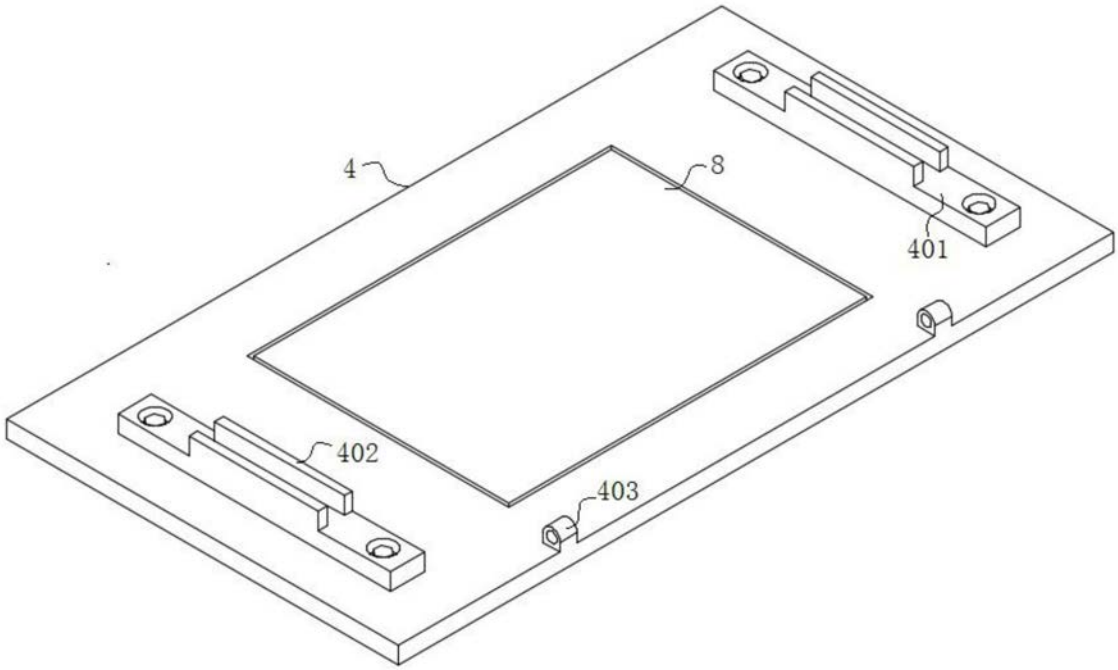


图6

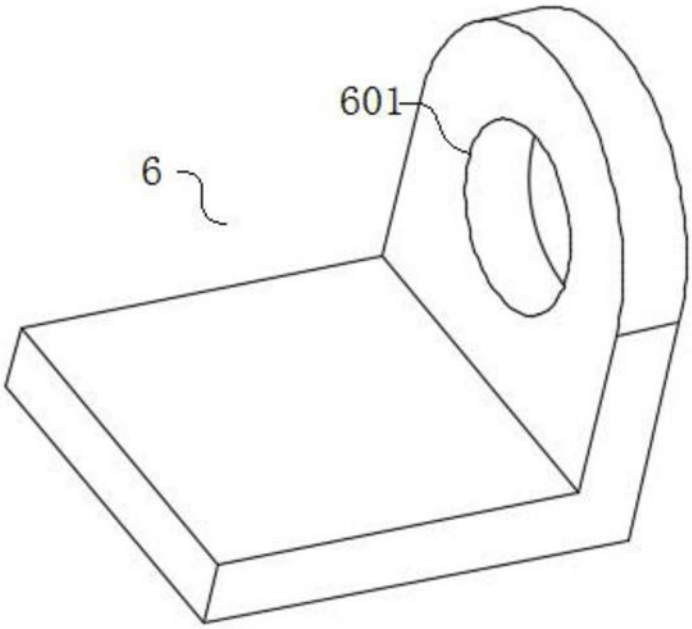


图7