



(21) 申请号 202210073335.0

A47C 4/02 (2006.01)

(22) 申请日 2022.01.21

A47C 7/40 (2006.01)

A47C 7/42 (2006.01)

(65) 同一申请的已公布的文献号

申请公布号 CN 114451713 A

(43) 申请公布日 2022.05.10

(73) 专利权人 南京茴光网络科技有限公司

地址 210000 江苏省南京市溧水区永阳街
道秦淮大道288号幸庄科技产业园E3
栋416-2室

(72) 发明人 郭海英

(74) 专利代理机构 成都汇浪淘知识产权代理事
务所(普通合伙) 51381

专利代理师 苟莉

(56) 对比文件

CN 112998413 A, 2021.06.22

CN 212036810 U, 2020.12.01

CN 214016768 U, 2021.08.24

KR 19980011592 U, 1998.05.25

CN 213849661 U, 2021.08.03

CN 203121551 U, 2013.08.14

CN 113475880 A, 2021.10.08

CN 201008450 Y, 2008.01.23

CN 203341341 U, 2013.12.18

CN 215304321 U, 2021.12.28

审查员 桂圆圆

(51) Int. Cl.

A47C 4/03 (2006.01)

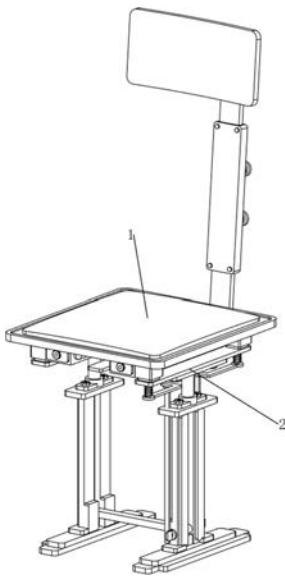
权利要求书2页 说明书6页 附图13页

(54) 发明名称

一种中学生用且便于搬运的组装式课椅

(57) 摘要

本发明涉及一种组装式课椅,尤其涉及一种中学生用且便于搬运的组装式课椅。提供一种无需采用螺钉与螺丝进行固定,使拆卸与组装均较为便利的中学生用且便于搬运的组装式课椅。本发明通过以下技术途径实现:一种中学生用且便于搬运的组装式课椅,包括有坐垫、支撑架、斜面块、连接管等,坐垫底部左右两侧均前后对称设有连接管,连接管内均滑动式设有斜面块,左右两侧的斜面块底部之间均连接有支撑架。将坐垫带动连接管插到斜面块上,再将第一连接杆带动靠背插到连接框内,如此完成了对课椅的组装工作,无需采用螺钉与螺丝进行固定,使拆卸与组装均较为便利,且拆卸后会便搬运本课椅更方便,可一次搬运大量的课椅。



1. 一种中学生用且便于搬运的组装式课椅,包括有坐垫(1)、支撑架(2)、斜面块(201)、连接管(202)、连接框(3)、第一连接杆(4)、靠背(5),坐垫(1)底部左右两侧均前后对称设有连接管(202),连接管(202)内均滑动式设有斜面块(201),左右两侧的斜面块(201)底部之间均连接有支撑架(2),坐垫(1)底部后侧中间设有连接框(3),连接框(3)上滑动式设有第一连接杆(4),第一连接杆(4)上滑动式设有用于使用者对背部进行倚靠的靠背(5),其特征在于,还包括有锁定机构(6)和架脚机构(7),坐垫(1)底部设有能够固定住斜面块(201)的锁定机构(6),右侧支撑架(2)下部设有用于使用者放脚的架脚机构(7);锁定机构(6)包括有滑套(61)、卡杆(62)、第一弹簧(63)和第一连接板(64),坐垫(1)底部左右两侧均前后对称设有滑套(61),滑套(61)处于连接管(202)内侧,滑套(61)上均滑动式设有能够卡住斜面块(201)的卡杆(62),左右两侧的卡杆(62)内端之间均连接有第一连接板(64),卡杆(62)与相邻的滑套(61)之间均连接有第一弹簧(63),斜面块(201)上均开有与卡杆(62)契合的卡孔。

2. 根据权利要求1所述的一种中学生用且便于搬运的组装式课椅,其特征在于,架脚机构(7)包括有固定环(71)、旋转杆(72)和扭力弹簧(73),右侧支撑架(2)下部前后对称设有固定环(71),固定环(71)之间转动式连接有转动成平直状能够用于使用者放脚的旋转杆(72),旋转杆(72)与右侧支撑架(2)转动式连接,旋转杆(72)与固定环(71)之间均连接有扭力弹簧(73)。

3. 根据权利要求2所述的一种中学生用且便于搬运的组装式课椅,其特征在于,还包括有能够使旋转杆(72)自动进行转动的带动机构(8),带动机构(8)包括有带动块(81)、带动杆(82)、第二连接杆(83)和第二弹簧(84),旋转杆(72)右侧前后对称设有带动块(81),右侧斜面块(201)中部均滑动式设有第二连接杆(83),第二连接杆(83)均穿过相邻的支撑架(2)且为滑动式连接,第二连接杆(83)底部均设有向下移动后能够使旋转杆(72)自动转动的带动杆(82),带动杆(82)均穿过相邻的支撑架(2)且为滑动式连接,带动杆(82)均与相邻的带动块(81)接触,带动杆(82)顶部与相邻的支撑架(2)之间均连接有第二弹簧(84)。

4. 根据权利要求3所述的一种中学生用且便于搬运的组装式课椅,其特征在于,还包括有能够将第一连接杆(4)固定在连接框(3)上的固定机构(9),固定机构(9)包括有第三连接杆(91)、滑动板(92)、第三弹簧(93)和第一卡位块(94),连接框(3)底部前侧与坐垫(1)底部后侧均设有第三连接杆(91),第三连接杆(91)下侧之间滑动式连接有滑动板(92),滑动板(92)顶部与第三连接杆(91)上侧之间均连接有第三弹簧(93),滑动板(92)底部后侧设有能够卡住第一连接杆(4)的第一卡位块(94),第一卡位块(94)与连接框(3)滑动式连接。

5. 根据权利要求4所述的一种中学生用且便于搬运的组装式课椅,其特征在于,还包括有能够在第一连接杆(4)被松开时使斜面块(201)也被松开的解锁机构(10),解锁机构(10)包括有第四连接杆(101)、第一带动板(102)、第四弹簧(103)、第二连接板(104)和第二带动板(105),连接框(3)中部下侧左右对称设有向上移动后能够使斜面块(201)被松开的第四连接杆(101),第四连接杆(101)上均滑动式设有第一带动板(102),第一带动板(102)与相邻的第四连接杆(101)之间均连接有第四弹簧(103),第一带动板(102)顶部后侧均设有第二连接板(104),第二连接板(104)均与滑动板(92)接触,第一连接板(64)内侧均设有第二带动板(105),第二带动板(105)均与相邻的第一带动板(102)接触。

6. 根据权利要求5所述的一种中学生用且便于搬运的组装式课椅,其特征在于,还包括

有能够对靠背(5)的高度进行调节的调节机构(11),调节机构(11)包括有第五连接杆(1101)、第三连接板(1102)、第五弹簧(1103)和第二卡位块(1104),第一连接杆(4)上侧上下对称设有第五连接杆(1101),第五连接杆(1101)前侧之间滑动式连接有第三连接板(1102),第三连接板(1102)后侧与第五连接杆(1101)后侧之间均连接有第五弹簧(1103),第三连接板(1102)前侧上部设有能够卡住移动后的靠背(5)的位置的第二卡位块(1104),第二卡位块(1104)与第一连接杆(4)和靠背(5)均滑动式连接,靠背(5)下侧均匀开有三个与第二卡位块(1104)契合的卡位孔。

7.根据权利要求6所述的一种中学生用且便于搬运的组装式课椅,其特征在于,靠背(5)为橡胶材质。

一种中学生用且便于搬运的组装式课椅

技术领域

[0001] 本发明涉及一种组装式课椅,尤其涉及一种中学生用且便于搬运的组装式课椅。

背景技术

[0002] 课椅是学生上课时坐的椅子,现在的椅子通常是一体焊接式的,无法进行拆卸组装,学校内常会组装室外活动,经常会使用到椅子,椅子体积较大会对搬运工作造成一定的影响,因此需要设计出一种可组装的课椅。

[0003] 专利申请号为CN202023005643.5公开了一种便于组装的椅子,包括第一外壳、电动旋转盘、防滑手柄和按摩枕,所述第一外壳一侧设置有第一固定螺栓,且第一固定螺栓另一侧设置有第二外壳,所述第二外壳的下方设置有脚蹬,且脚蹬一侧设置有滑轨,同时滑轨的内部设置有滑轮,所述滑轮的外部下方设置有支撑杆,且支撑杆的下方设置有第二固定螺栓,所述电动旋转盘设置在第一外壳的下方,且电动旋转盘的下方设置有底座,所述防滑手柄的下方设置有第一卡块,且第一卡块的下方设置有第一卡槽,所述按摩枕设置在第一外壳的表面,且按摩枕一侧设置有第二卡块,同时第二卡块另一侧设置有第二卡槽,该椅子具有加固效果,可防止在对该椅子使用的过程中,椅子可能会意外脱落,对该椅子造成损坏,但该椅子采用螺钉与螺栓进行固定,如此使拆卸与组装工作较为繁琐。

[0004] 鉴于上述技术问题,设计出了一种无需采用螺钉与螺丝进行固定,使拆卸与组装均较为便利的中学生用且便于搬运的组装式课椅。

发明内容

[0005] 为了克服现有的组装式椅子通常采用螺钉与螺栓进行固定,如此使拆卸与组装工作较为繁琐的缺点,提供一种无需采用螺钉与螺丝进行固定,使拆卸与组装均较为便利的中学生用且便于搬运的组装式课椅。

[0006] 本发明通过以下技术途径实现:一种中学生用且便于搬运的组装式课椅,包括有坐垫、支撑架、斜面块、连接管、连接框、第一连接杆、靠背、锁定机构和架脚机构,坐垫底部左右两侧均前后对称设有连接管,连接管内均滑动式设有斜面块,左右两侧的斜面块底部之间均连接有支撑架,坐垫底部后侧中间设有连接框,连接框上滑动式设有第一连接杆,第一连接杆上滑动式设有用于使用者对背部进行倚靠的靠背,坐垫底部设有能够固定住斜面块的锁定机构,右侧支撑架下部设有用于使用者放脚的架脚机构。

[0007] 进一步说明,锁定机构包括有滑套、卡杆、第一弹簧和第一连接板,坐垫底部左右两侧均前后对称设有滑套,滑套处于连接管内侧,滑套上均滑动式设有能够卡住斜面块的卡杆,左右两侧的卡杆内端之间均连接有第一连接板,卡杆与相邻的滑套之间均连接有第一弹簧,斜面块上均开有与卡杆契合的卡孔。

[0008] 进一步说明,架脚机构包括有固定环、旋转杆和扭力弹簧,右侧支撑架下部前后对称设有固定环,固定环之间转动式连接有转动成平直状能够用于使用者放脚的旋转杆,旋转杆与右侧支撑架转动式连接,旋转杆与固定环之间均连接有扭力弹簧。

[0009] 进一步说明,还包括有能够使旋转杆自动进行转动的带动机构,带动机构包括有带动块、带动杆、第二连接杆和第二弹簧,旋转杆右侧前后对称设有带动块,右侧斜面块中部均滑动式设有第二连接杆,第二连接杆均穿过相邻的支撑架且为滑动式连接,第二连接杆底部均设有向下移动后能够使旋转杆自动转动的带动杆,带动杆均穿过相邻的支撑架且为滑动式连接,带动杆均与相邻的带动块接触,带动杆顶部与相邻的支撑架之间均连接有第二弹簧。

[0010] 进一步说明,还包括有能够将第一连接杆固定在连接框上的固定机构,固定机构包括有第三连接杆、滑动板、第三弹簧和第一卡位块,连接框底部前侧与坐垫底部后侧均设有第三连接杆,第三连接杆下侧之间滑动式连接有滑动板,滑动板顶部与第三连接杆上侧之间均连接有第三弹簧,滑动板底部后侧设有能够卡住第一连接杆的第一卡位块,第一卡位块与连接框滑动式连接。

[0011] 进一步说明,还包括有能够在第一连接杆被松开时使斜面块也被松开的解锁机构,解锁机构包括有第四连接杆、第一带动板、第四弹簧、第二连接板和第二带动板,连接框中部下侧左右对称设有向上移动后能够使斜面块被松开的第四连接杆,第四连接杆上均滑动式设有第一带动板,第一带动板与相邻的第四连接杆之间均连接有第四弹簧,第一带动板顶部后侧均设有第二连接板,第二连接板均与滑动板接触,第一连接板内侧均设有第二带动板,第二带动板均与相邻的第一带动板接触。

[0012] 进一步说明,还包括有能够对靠背的高度进行调节的调节机构,调节机构包括有第五连接杆、第三连接板、第五弹簧和第二卡位块,第一连接杆上侧上下对称设有第五连接杆,第五连接杆前侧之间滑动式连接有第三连接板,第三连接板后侧与第五连接杆后侧之间均连接有第五弹簧,第三连接板前侧上部设有能够卡住移动后的靠背的位置的第二卡位块,第二卡位块与第一连接杆和靠背均滑动式连接,靠背下侧均匀开有三个与第二卡位块契合的卡位孔。

[0013] 进一步说明,靠背为橡胶材质。

[0014] 结合上述的所有技术途径,本发明所具备的优点及积极效果为:1、将坐垫带动连接管插到斜面块上,再将第一连接杆带动靠背插到连接框内,如此完成了对课椅的组装工作,无需采用螺钉与螺丝进行固定,使拆卸与组装均较为便利,且拆卸后会使得搬运本课椅更方便,可一次搬运大量的课椅。

[0015] 2、在本课椅组装好时,会使带动杆和第二连接杆向下移动,从而通过带动块使旋转杆自动转动成水平状态供使用者放脚,无需使用者一直用力抵住旋转杆,旋转杆也不会因此自动进行复位。

[0016] 3、在组装好第一连接杆时,第一卡位块会卡住第一连接杆无法在连接框内向前移动,如此即可固定住靠背的位置。

[0017] 4、在需要拆卸本课椅时,拉动滑动板向上移动,通过第一带动板、第二连接板和第二带动板便可使第一连接杆和坐垫均被松开,如此可减少人工操作。

附图说明

[0018] 图1为本发明的立体结构示意图。

[0019] 图2为本发明的剖面立体结构示意图。

- [0020] 图3为本发明的锁定机构第一种立体结构示意图。
- [0021] 图4为本发明的锁定机构第二种立体结构示意图。
- [0022] 图5为本发明的架脚机构第一种立体结构示意图。
- [0023] 图6为本发明的架脚机构第二种立体结构示意图。
- [0024] 图7为本发明的带动机构第一种立体结构示意图。
- [0025] 图8为本发明的带动机构第二种立体结构示意图。
- [0026] 图9为本发明的固定机构第一种立体结构示意图。
- [0027] 图10为本发明的固定机构第二种立体结构示意图。
- [0028] 图11为本发明的解锁机构第一种立体结构示意图。
- [0029] 图12为本发明的解锁机构第二种立体结构示意图。
- [0030] 图13为本发明的调节机构剖面立体结构示意图。
- [0031] 附图中的标记:1:坐垫,2:支撑架,201:斜面块,202:连接管,3:连接框,4:第一连接杆,5:靠背,6:锁定机构,61:滑套,62:卡杆,63:第一弹簧,64:第一连接板,7:架脚机构,71:固定环,72:旋转杆,73:扭力弹簧,8:带动机构,81:带动块,82:带动杆,83:第二连接杆,84:第二弹簧,9:固定机构,91:第三连接杆,92:滑动板,93:第三弹簧,94:第一卡位块,10:解锁机构,101:第四连接杆,102:第一带动板,103:第四弹簧,104:第二连接板,105:第二带动板,11:调节机构,1101:第五连接杆,1102:第三连接板,1103:第五弹簧,1104:第二卡位块。

具体实施方式

[0032] 下面结合具体实施例对本发明作进一步描述,在此发明的示意性实施例以及说明用来解释本发明,但并不作为对本发明的限定。

[0033] 实施例1

[0034] 一种中学生用且便于搬运的组装式课椅,参照图1和图2所示,包括有坐垫1、支撑架2、斜面块201、连接管202、连接框3、第一连接杆4、靠背5、锁定机构6和架脚机构7,坐垫1底部左右两侧均前后对称通过焊接的方式设有连接管202,连接管202内均滑动式设有斜面块201,左右两侧的斜面块201底部之间均通过焊接的方式连接有支撑架2,坐垫1底部后侧中间通过焊接的方式设有连接框3,连接框3上滑动式设有第一连接杆4,第一连接杆4上滑动式设有靠背5,靠背5用于使用者依靠背部,坐垫1底部设有锁定机构6,锁定机构6能够固定住斜面块201,右侧支撑架2下部设有架脚机构7,架脚机构7用于使用者放脚。

[0035] 参照图3和图4所示,锁定机构6包括有滑套61、卡杆62、第一弹簧63和第一连接板64,坐垫1底部左右两侧均前后对称通过焊接的方式设有滑套61,滑套61处于连接管202内侧,滑套61上均滑动式设有卡杆62,卡杆62能够卡住斜面块201,左右两侧的卡杆62内端之间均通过焊接的方式连接有第一连接板64,卡杆62与相邻的滑套61之间均连接有第一弹簧63,斜面块201上均开有与卡杆62契合的卡孔。

[0036] 参照图5和图6所示,架脚机构7包括有固定环71、旋转杆72和扭力弹簧73,右侧支撑架2下部前后对称通过焊接的方式设有固定环71,固定环71之间转动式连接有旋转杆72,旋转杆72转动成平直状能够用于使用者放脚,旋转杆72与右侧支撑架2转动式连接,旋转杆72与固定环71之间均连接有扭力弹簧73。

[0037] 需要使用到课椅时,便可使用本课椅,将支撑架2根据连接管202的位置进行放好,随后便可将坐垫1带动连接管202向下移动与斜面块201契合,坐垫1向下移动带动滑套61、卡杆62、第一弹簧63和第一连接板64向下移动,卡杆62向下移动至与斜面块201接触后继续移动,在斜面块201的作用下会使卡杆62带动第一连接板64向内侧移动,第一弹簧63被拉伸,当斜面块201的卡孔与卡杆62对齐时,在第一弹簧63的作用下卡杆62与第一连接板64向外侧移动复位,卡杆62便可卡住斜面块201,进而将坐垫1固定在支撑架2上,随后再手持第一连接杆4带动靠背5进行移动,先使第一连接杆4在连接框3内向上移动,当无法继续上移时,再使第一连接杆4在连接框3内向后移动,当第一连接杆4无法在连接框3内向后移动后,此时便已组装成课椅,使用者便可坐在坐垫1上,背部靠在靠背5上,此时便可进行学习,因靠背5为橡胶材质,从而靠在靠背5上较为舒适,初始时旋转杆72为竖直状,使用者还可向左下方转动旋转杆72,扭力弹簧73发生形变,使用者的脚便可放置在旋转杆72上,因第一连接杆4无法继续在连接框3内向后移动,且此时使用者抵住靠背5,如此即可防止第一连接杆4会带动靠背5滑出连接框3,当需要将本课椅搬运出别处时,使用者便可先起身,从而不再踩着旋转杆72,在扭力弹簧73的作用下旋转杆72转动复位,随后便可向前拉动第一连接杆4带动靠背5向前移动,随后便可拉动第一连接杆4带动靠背5向下移动与连接框3脱离,随后再拉动第一连接板64带动卡杆62向内侧移动松开斜面块201,第一弹簧63被拉伸,便可坐垫1和连接管202从斜面块201上取下,松开第一连接板64,在第一弹簧63的作用下第一连接板64和卡杆62向外侧移动复位,如此便完成了本课椅的拆卸工作,进而便于进行搬运。

[0038] 实施例2

[0039] 在实施例1的基础之上,参照图2、图7和图8所示,还包括有带动机构8,带动机构8能够使旋转杆72自动进行转动,带动机构8包括有带动块81、带动杆82、第二连接杆83和第二弹簧84,旋转杆72右侧前后对称设有带动块81,右侧斜面块201中部均滑动式设有第二连接杆83,第二连接杆83均穿过相邻的支撑架2且为滑动式连接,第二连接杆83底部均通过焊接的方式设有带动杆82,带动杆82均穿过相邻的支撑架2且为滑动式连接,带动杆82向下移动后能够使旋转杆72自动转动,带动杆82均与相邻的带动块81接触,带动杆82顶部与相邻的支撑架2之间均连接有第二弹簧84。

[0040] 在对本课椅进行组装时,坐垫1向下移动至与第二连接杆83接触后继续移动,会使第二连接杆83在斜面块201上向下移动,第二连接杆83向下移动带动带动杆82向下移动,第二弹簧84被拉伸,由于带动块81初始时为水平状态,带动杆82向下移动带动带动块81逆时针翻转90度,带动块81将带动旋转杆72逆时针翻转90度,使得旋转杆72呈水平状态,扭力弹簧73发生形变,如此便可在组装课椅的过程中使旋转杆72自动转动成水平状,无需使用者一直踩着旋转杆72,避免旋转杆72会自动进行转动复位,当本课椅进行拆卸从而坐垫1与斜面块201脱离时,坐垫1不再压着第二连接杆83,在第二弹簧84的作用下第二连接杆83和带动杆82向上移动复位,带动杆82向上移动不再压着带动块81,在扭力弹簧73的作用下使得旋转杆72自动带动带动块81转动复位。

[0041] 参照图2、图9和图10所示,还包括有固定机构9,固定机构9能够将第一连接杆4固定在连接框3上,固定机构9包括有第三连接杆91、滑动板92、第三弹簧93和第一卡位块94,连接框3底部前侧与坐垫1底部后侧均焊接有第三连接杆91,第三连接杆91下侧之间滑动式连接有滑动板92,滑动板92顶部与第三连接杆91上侧之间均连接有第三弹簧93,滑动板92

底部后侧焊接设有第一卡位块94,第一卡位块94能够卡住第一连接杆4,第一卡位块94与连接框3滑动式连接。

[0042] 当第一连接杆4在连接框3内向后移动时,此时会与第一卡位块94接触,此时第一连接杆4继续移动便会使第一卡位块94带动滑动板92向上移动,第三弹簧93被压缩,当第一连接杆4越过第一卡位块94后,在第三弹簧93的作用下第一卡位块94和滑动板92向下移动复位,第一卡位块94便可卡在第一连接杆4的前侧,使第一连接杆4无法在连接框3内向前移动,如此即可避免本课椅在使用的过程,第一连接杆4会不断的在连接框3内发生偏移影响使用者进行使用,当需要将第一连接杆4从连接框3上拆卸下来时,拉动滑动板92带动第一卡位块94向上移动,第三弹簧93被压缩,便可将第一连接杆4从连接框3上拆卸下来,松开滑动板92,在第三弹簧93的作用下第一卡位块94和滑动板92向下移动复位。

[0043] 参照图2、图11和图12所示,还包括有解锁机构10,解锁机构10能够在第一连接杆4被松开时使斜面块201也被松开,解锁机构10包括有第四连接杆101、第一带动板102、第四弹簧103、第二连接板104和第二带动板105,连接框3中部下侧左右对称焊接有第四连接杆101,第四连接杆101上均滑动式设有第一带动板102,第一带动板102向上移动后便可使斜面块201被松开,第一带动板102与相邻的第四连接杆101之间均连接有第四弹簧103,第一带动板102顶部后侧均焊接有第二连接板104,第二连接板104均与滑动板92接触,第一连接板64内侧均焊接有第二带动板105,第二带动板105均与相邻的第一带动板102接触。

[0044] 当需要进行拆卸工作时,滑动板92向上移动还带动第二连接板104向上移动,第二连接板104向上移动带动第一带动板102向上移动,第四弹簧103被拉伸,第一带动板102向上移动带动第二带动板105向内侧移动,第二带动板105向内侧移动便可带动第一连接板64向内侧移动,从而使卡杆62向内侧移动脱离斜面块201,如此在对第一连接杆4进行拆卸时,还可无需人工拉动第一连接板64便可将坐垫1和连接管202从斜面块201上取下,拆卸完毕后滑动板92向下移动复位不再抵住第二连接板104,在第四弹簧103的作用下第二连接板104和第一带动板102向下移动复位,第一带动板102向下移动不再抵住第二带动板105,第一连接板64便会带动第二带动板105向外侧移动复位。

[0045] 参照图2和图13所示,还包括有调节机构11,调节机构11能够对靠背5的高度进行调节,调节机构11包括有第五连接杆1101、第三连接板1102、第五弹簧1103和第二卡位块1104,第一连接杆4上侧上下对称焊接有第五连接杆1101,第五连接杆1101前侧之间滑动式连接有第三连接板1102,第三连接板1102后侧与第五连接杆1101后侧之间均连接有第五弹簧1103,第三连接板1102前侧上部焊接有第二卡位块1104,第二卡位块1104能够卡住移动后的靠背5的位置,第二卡位块1104与第一连接杆4和靠背5均滑动式连接,靠背5下侧均匀开有三个与第二卡位块1104契合的卡位孔。

[0046] 如使用者觉得靠背5的位置不够高时,还可拉动第三连接板1102带动第二卡位块1104向后移动,第五弹簧1103被压缩,便可拉动靠背5在第一连接杆4内向上移动,当靠背5移动至合适位置且卡位孔与第二卡位块1104对齐时,便可松开第三连接板1102,在第五弹簧1103的作用下第三连接板1102和第二卡位块1104向前移动复位,第二卡位块1104向前移动便可卡住靠背5,如此即可固定住靠背5,如此便可根据需要对靠背5的高度进行调节。

[0047] 以上对本申请进行了详细介绍,本文中应用了具体个例对本申请的原理及实施方式进行了阐述,以上实施例的说明只是用于帮助理解本申请的方法及其核心思想;同时,对

于本领域的一般技术人员,依据本申请的思想,在具体实施方式及应用范围上均会有改变之处,综上所述,本说明书内容不应理解为对本申请的限制。

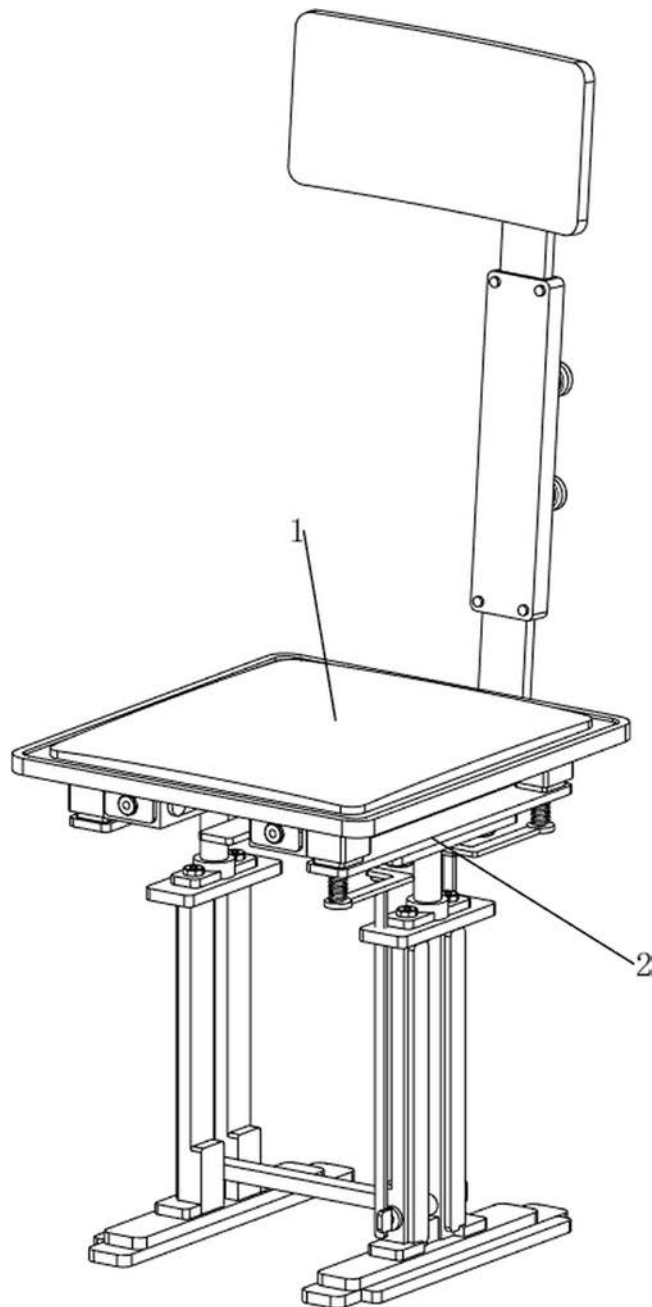


图1

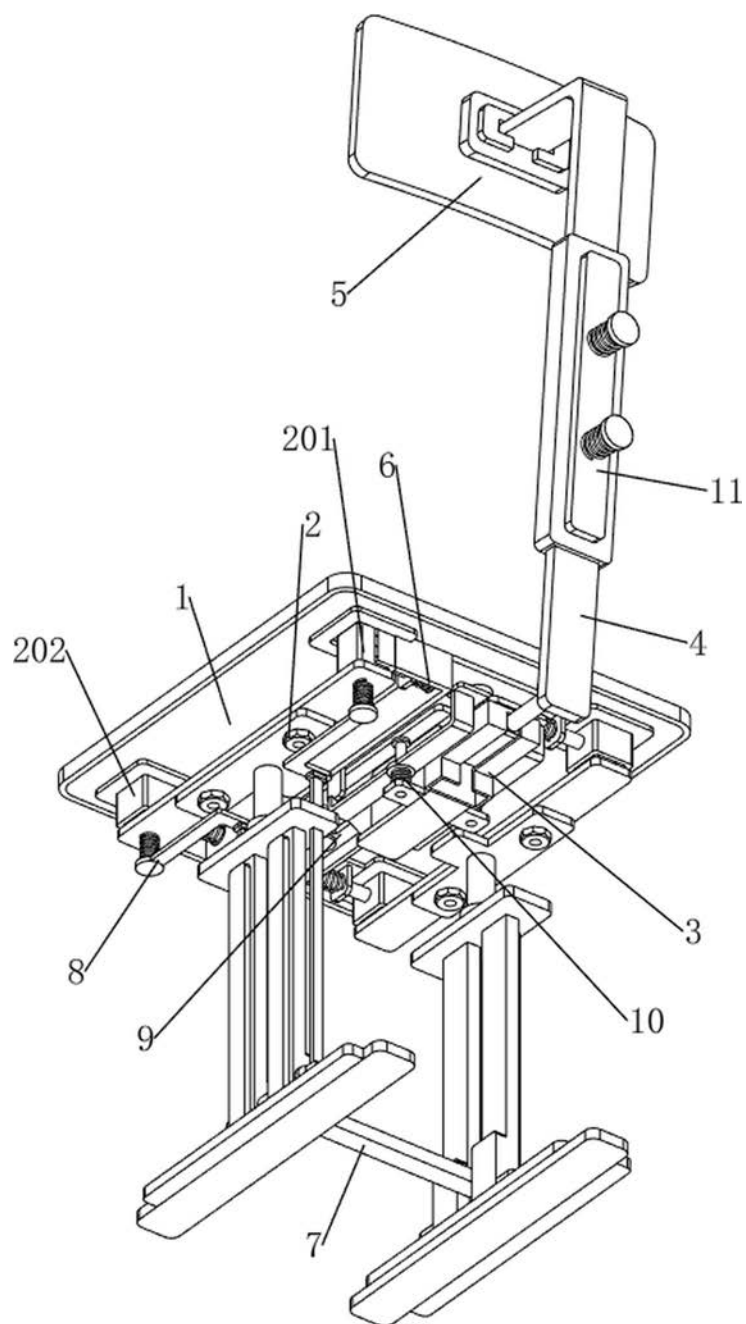


图2

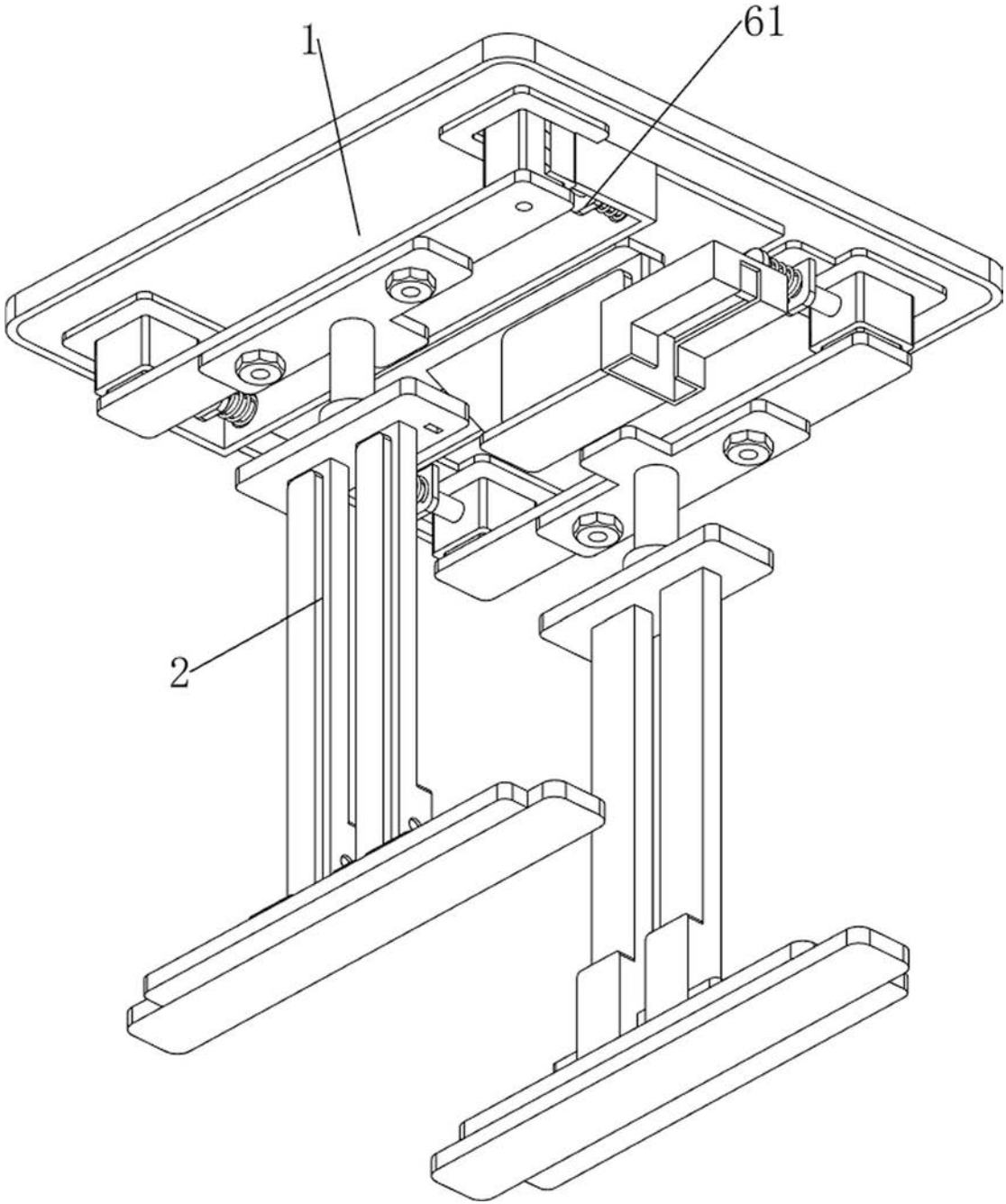


图3

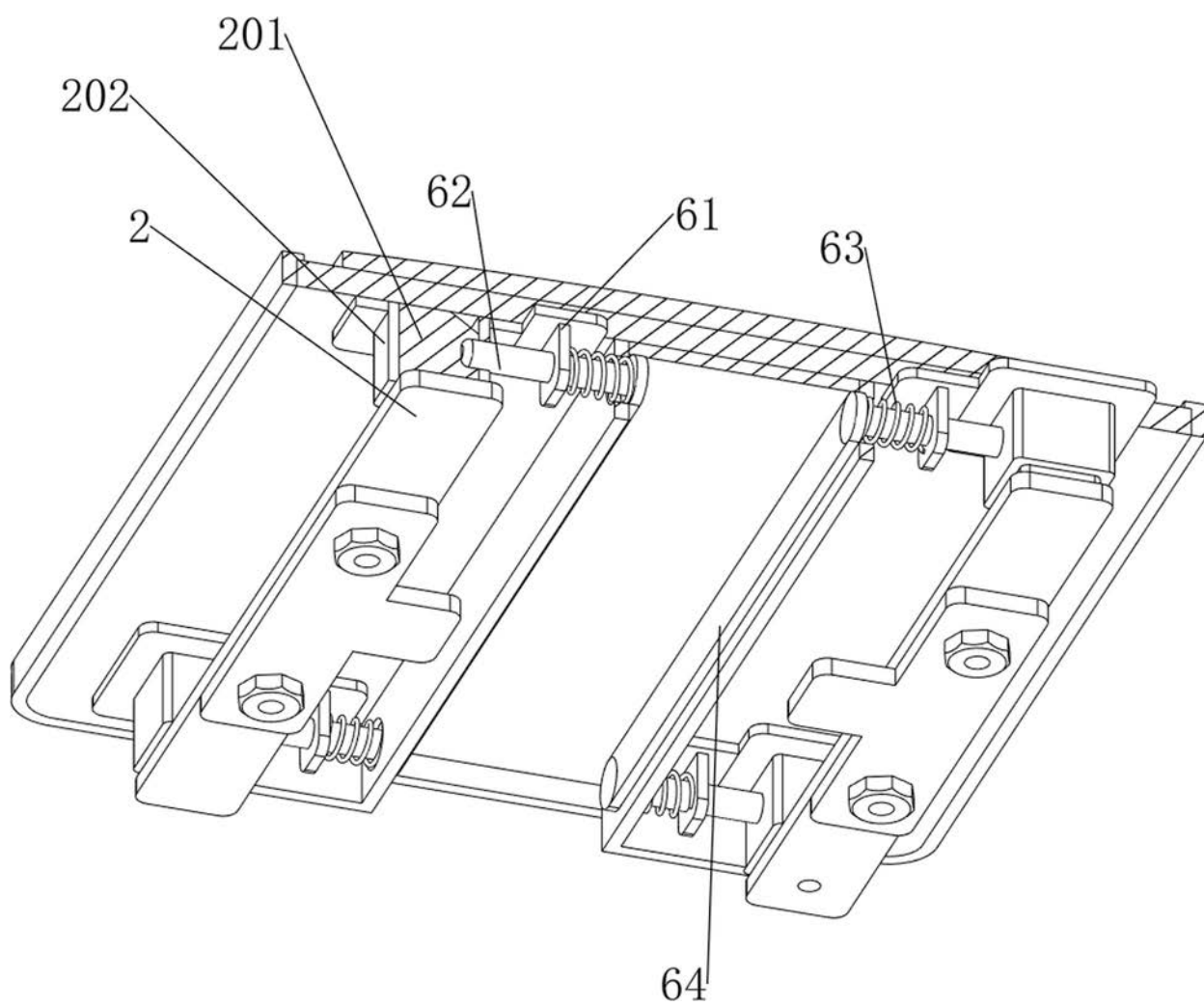


图4

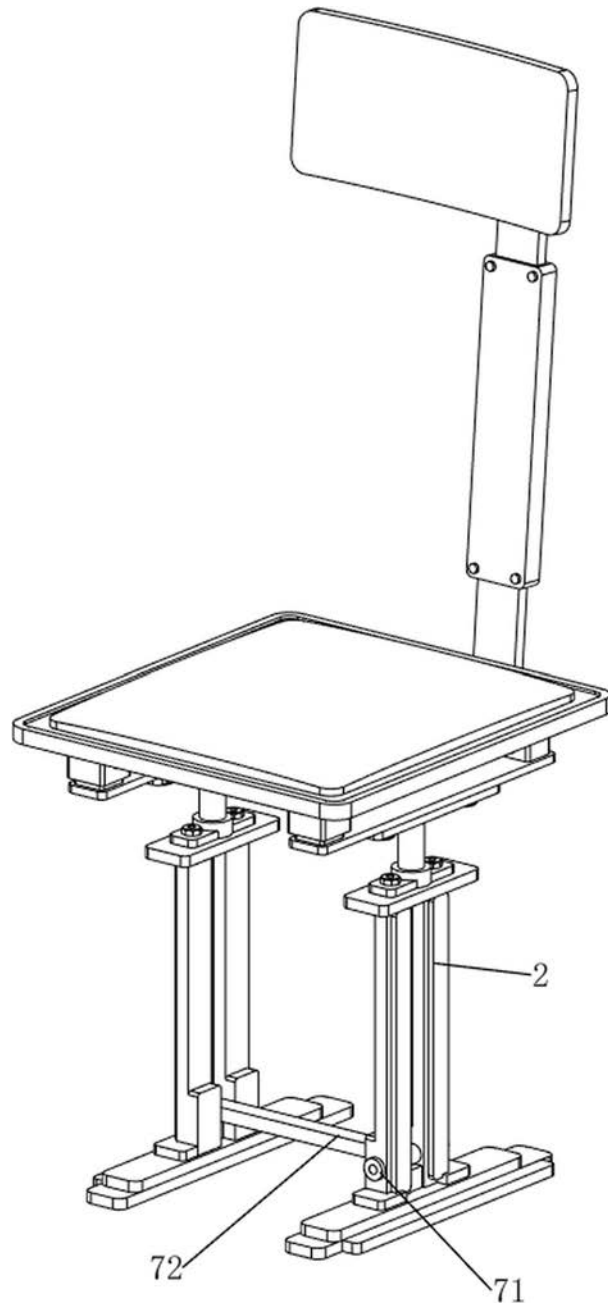


图5

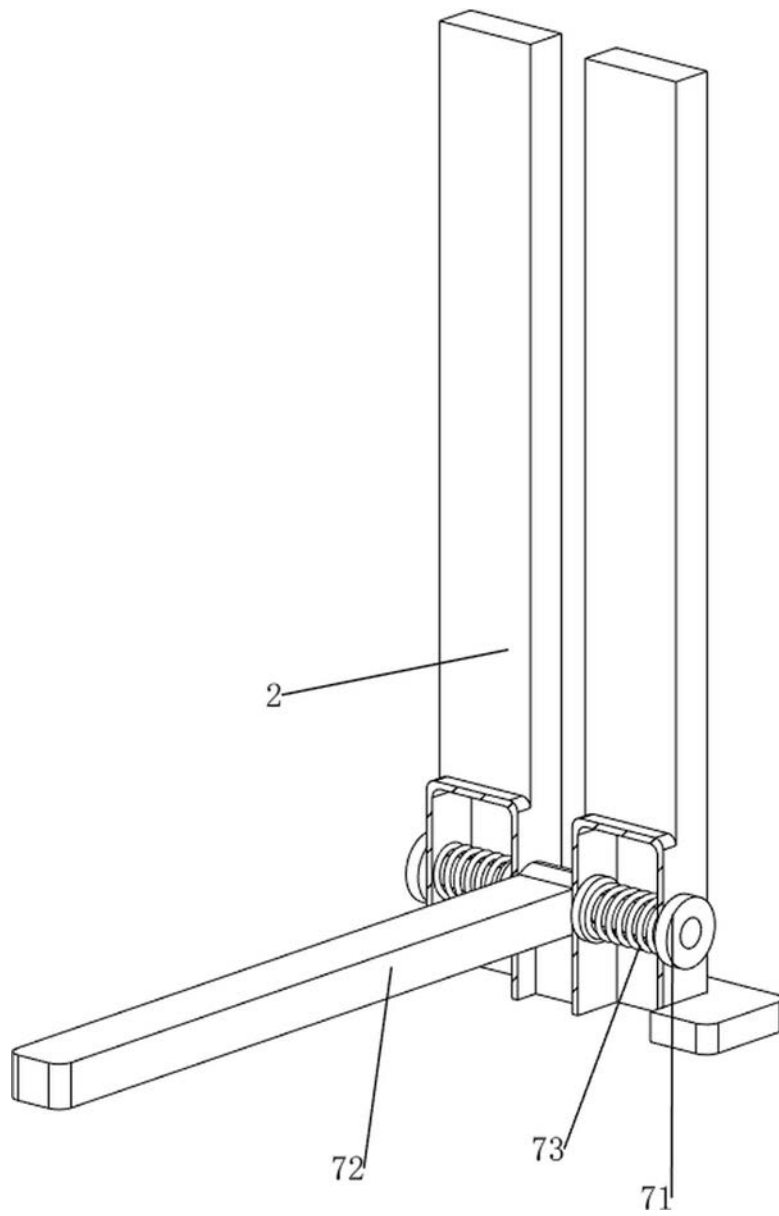


图6

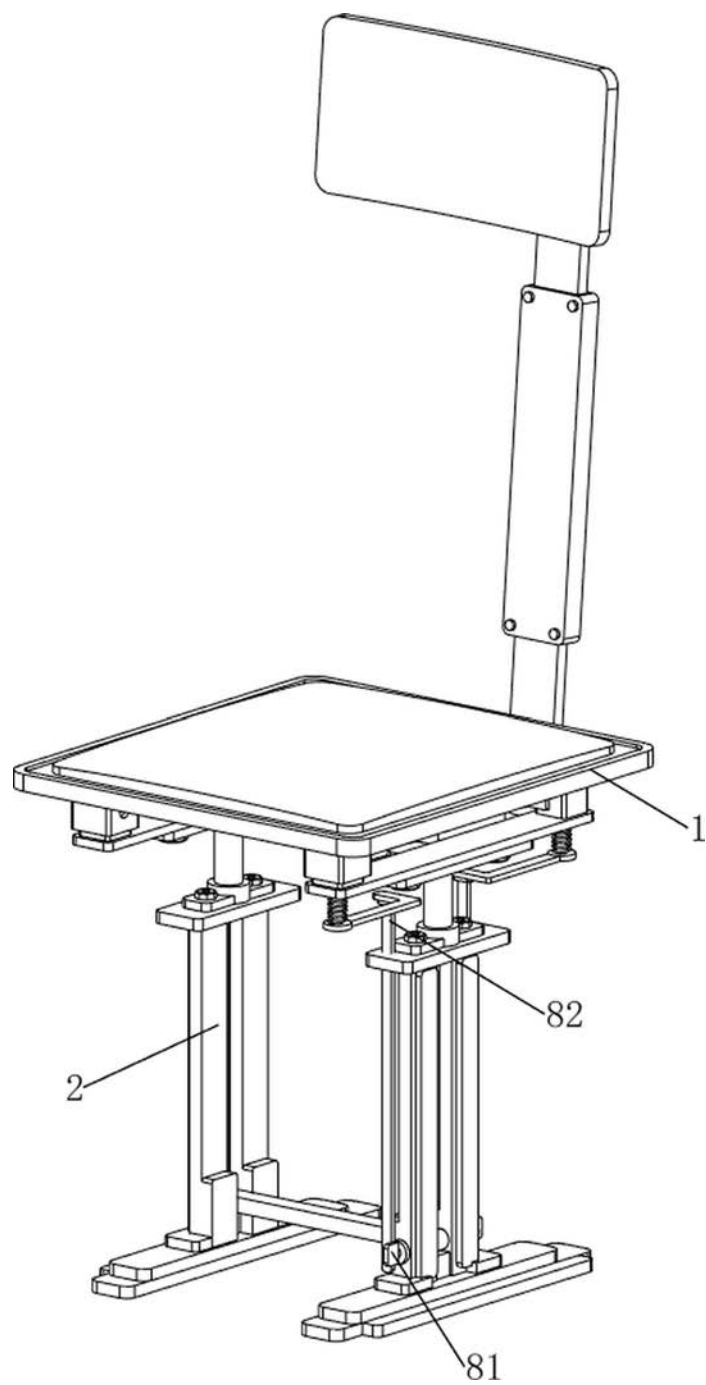


图7

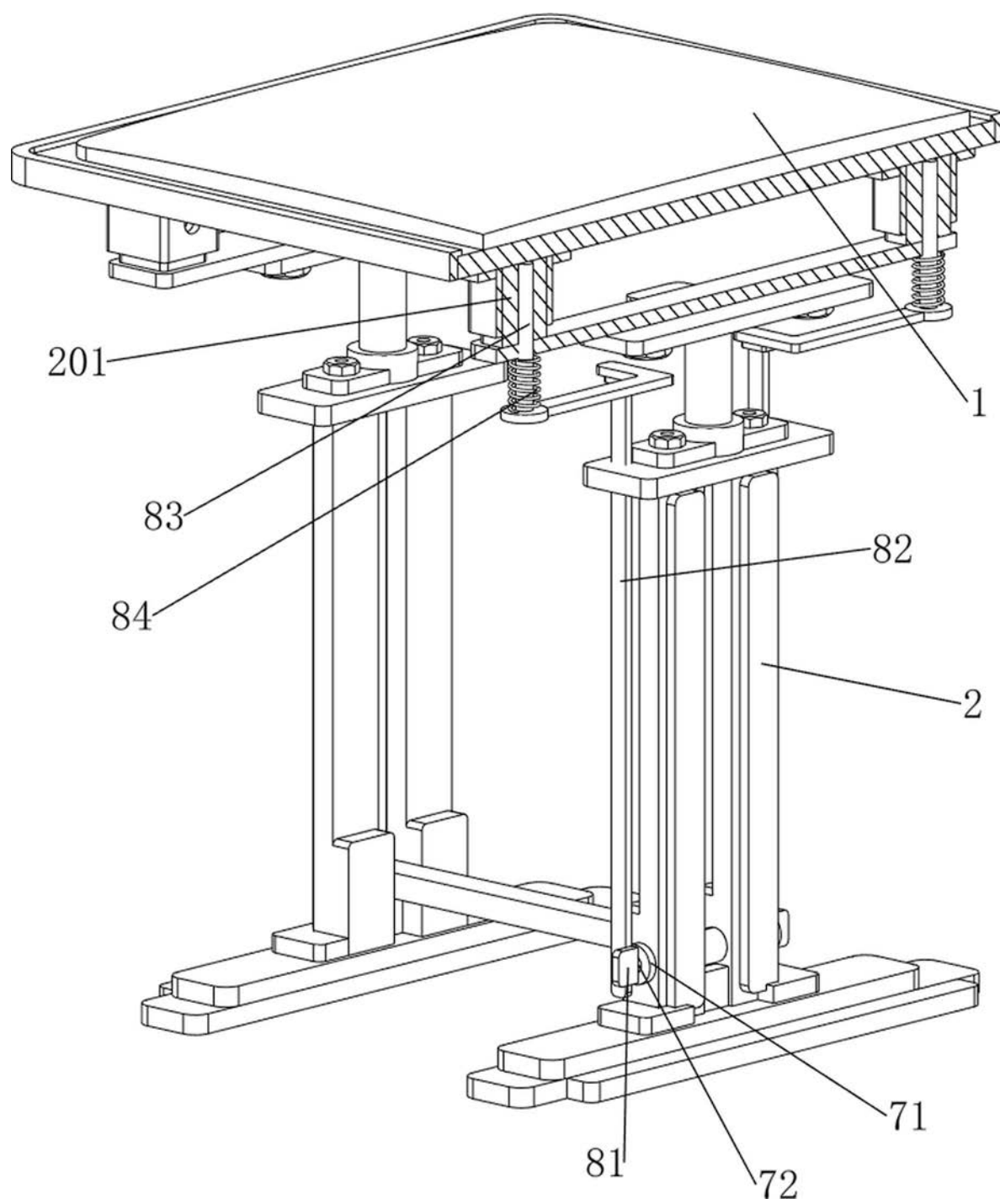


图8

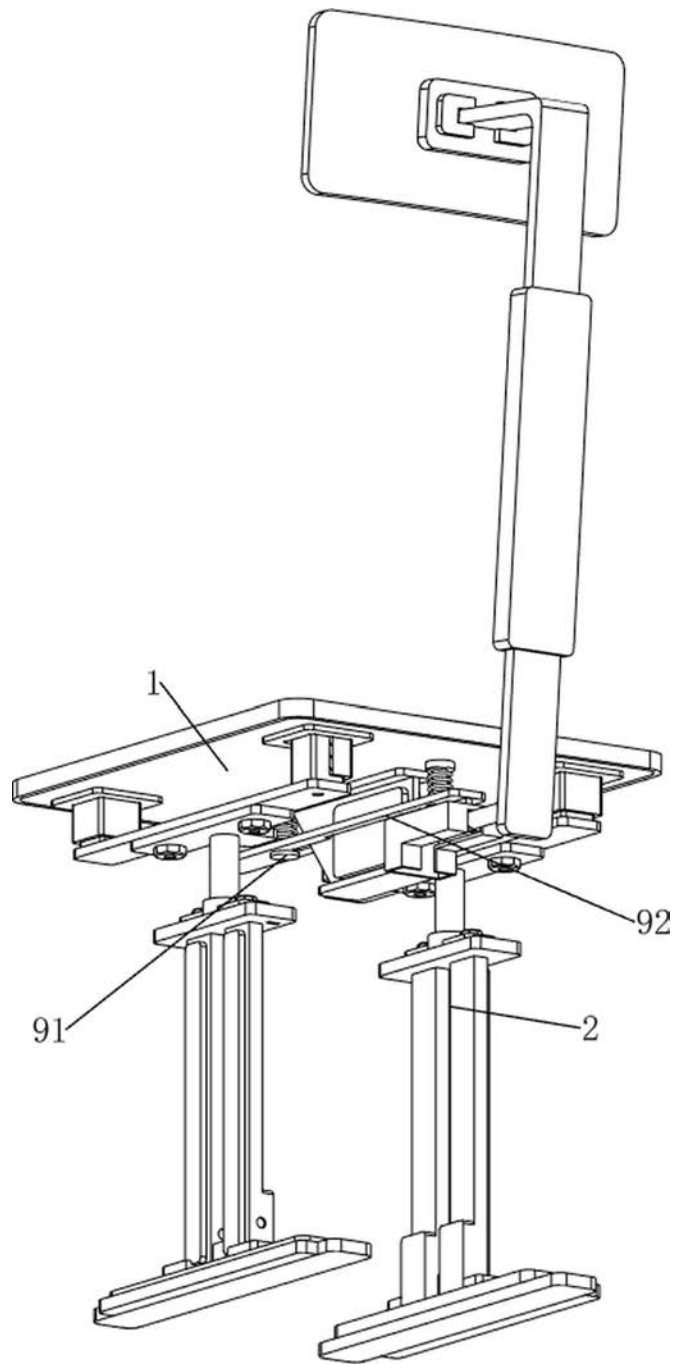


图9

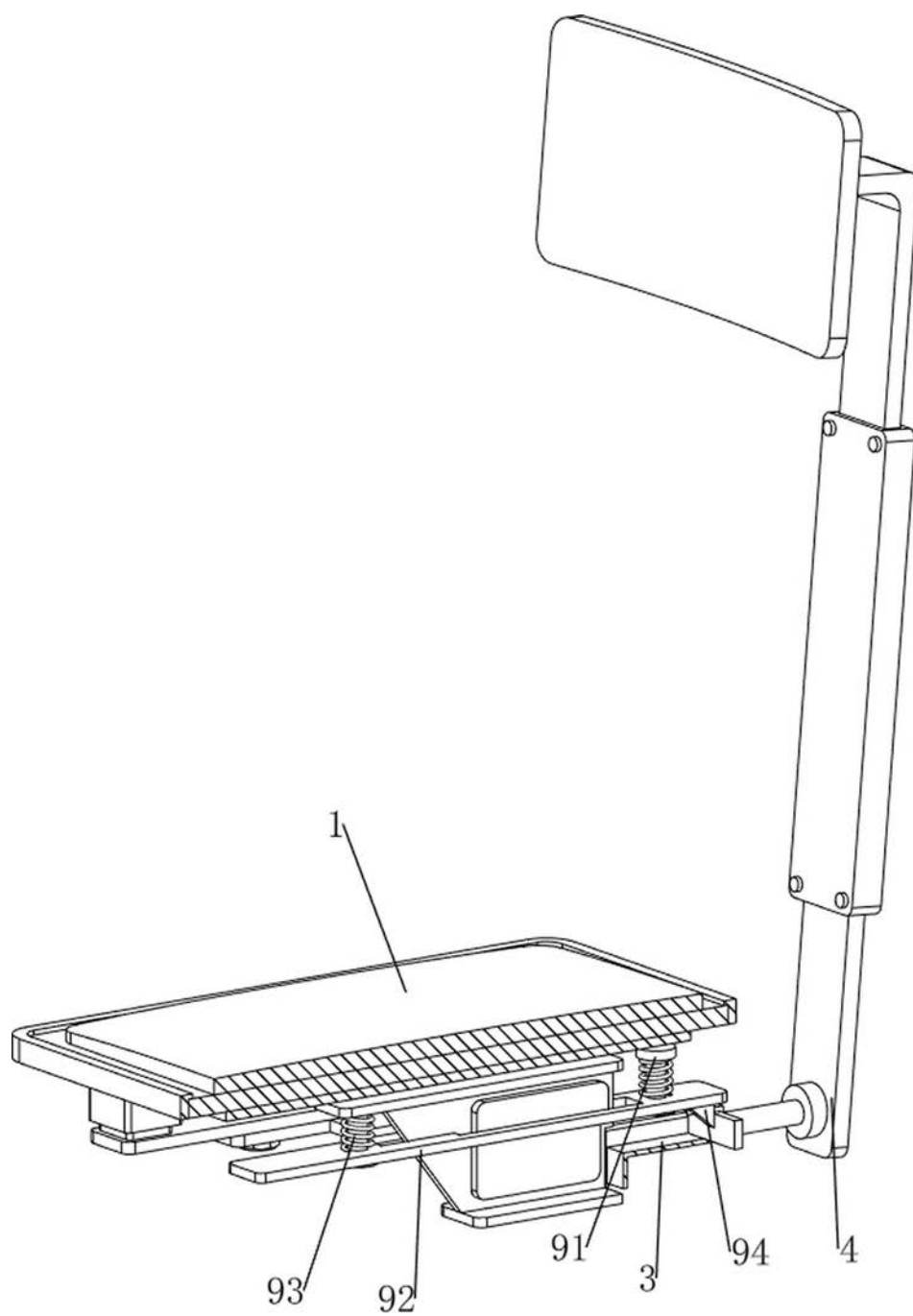


图10

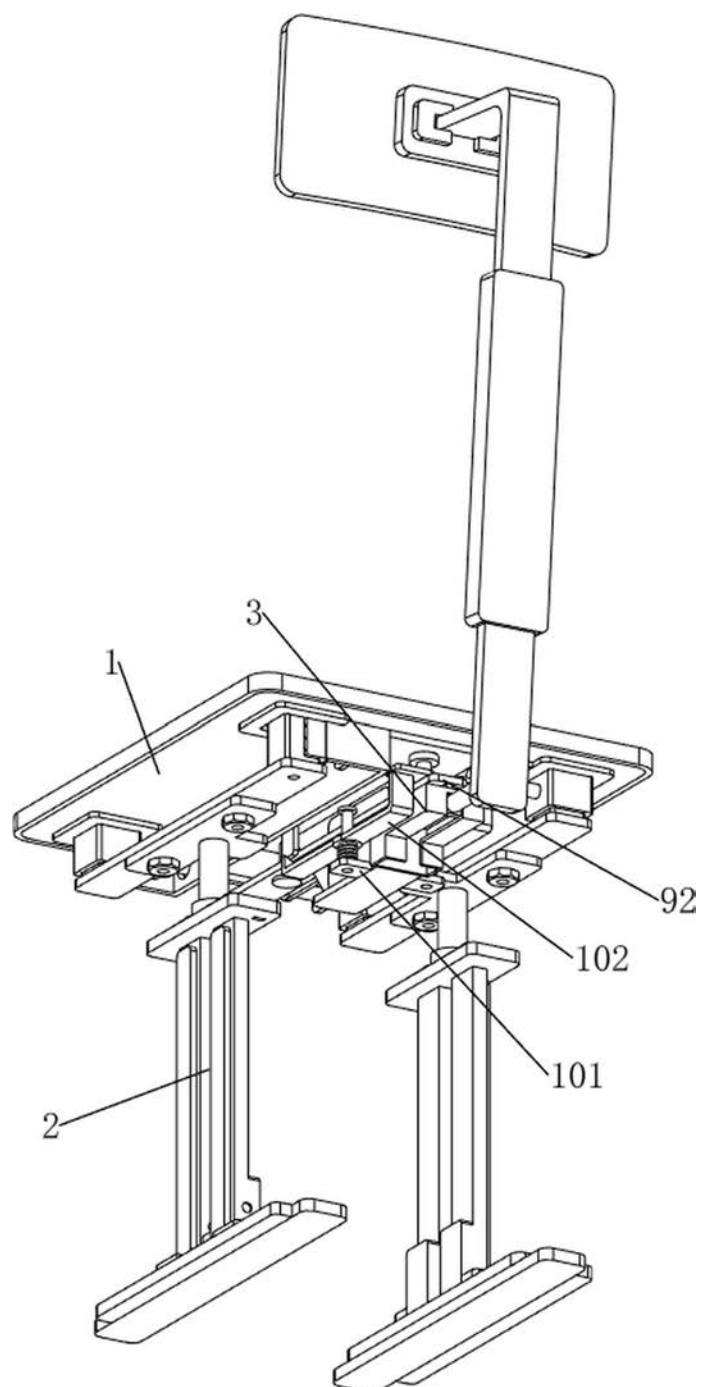


图11

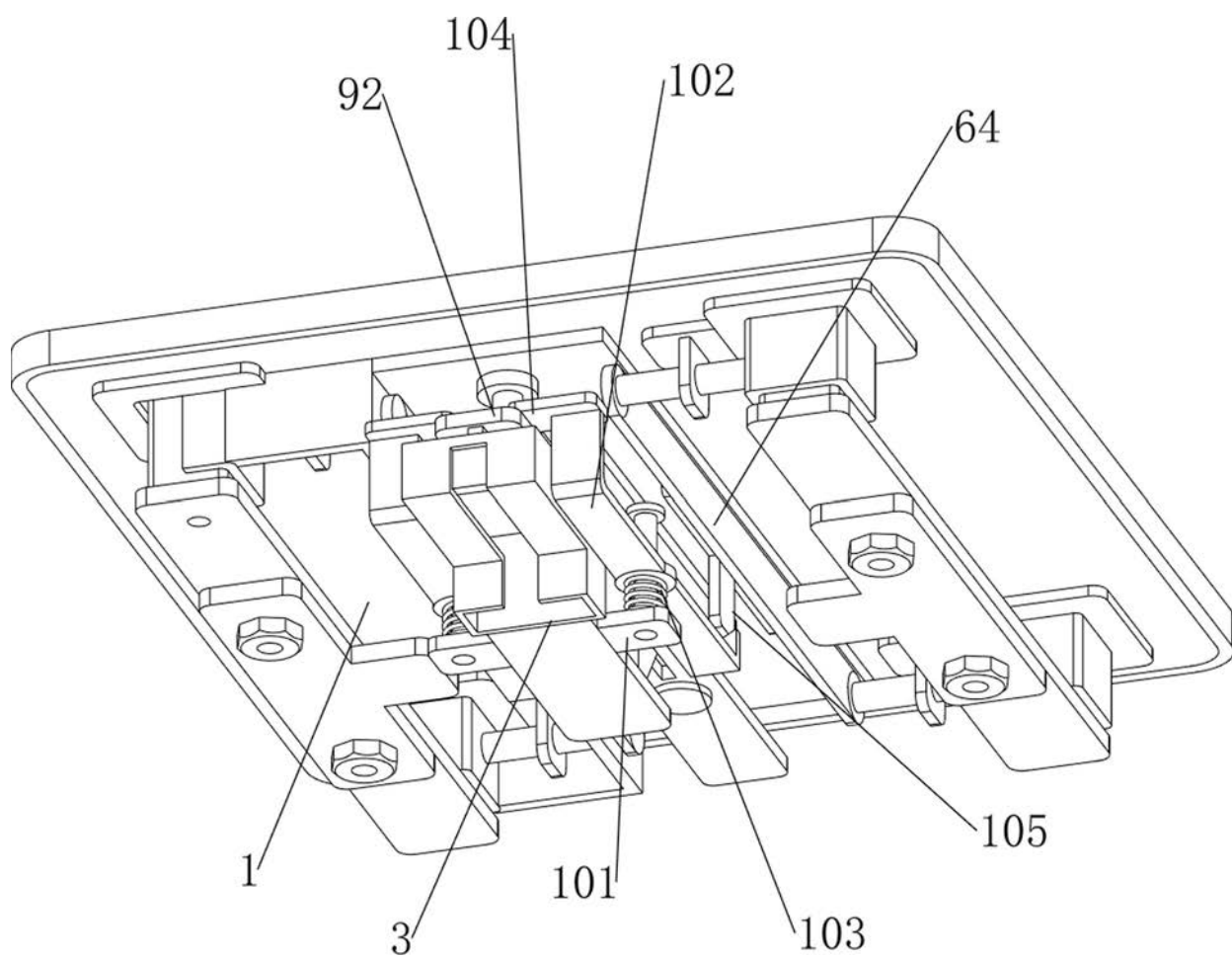


图12

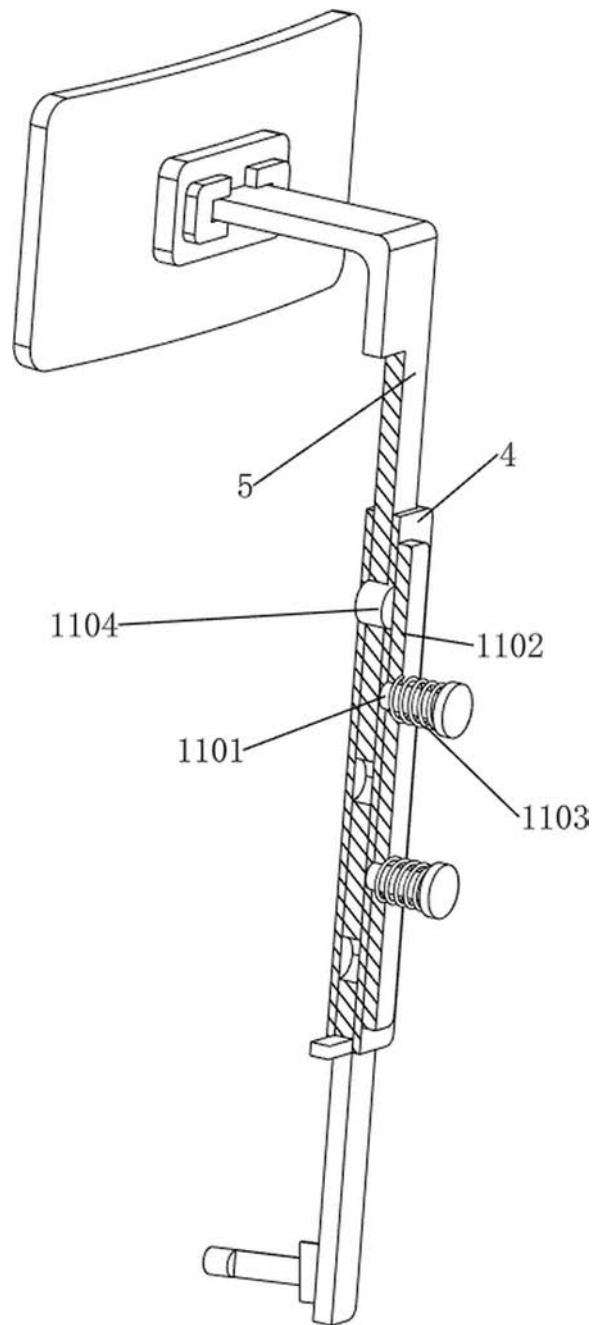


图13