(19) 대한민국특허청(KR)
(12) 등록특허공보(B1)

(45) 공고일자 2012년09월17일
(11) 등록번호 10-1183591
(24) 등록일자 2012년09월11일

(51) 국제특허분류(Int. Cl.)
G09B 19/06 (2006.01) *G09B 1/08* (2006.01)
(21) 출원번호 10-2012-0026916
(22) 출원일자 2012년03월16일
심사청구일자 2012년03월16일
(56) 선행기술조사문헌
KR200457406 Y1*
KR100798857 B1
KR1020100005645 A
KR200454551 Y1
*는 심사관에 의하여 인용된 문헌

(73) 특허권자
주식회사 비씨엔키즈
서울특별시 성동구 성수이로10길 14, 3층 (성수동2가)
(72) 발명자
이혜련
서울특별시 광진구 능동로 18 , C동 1602호 (자양동, 이튼타워리버3차)
(74) 대리인
김석계

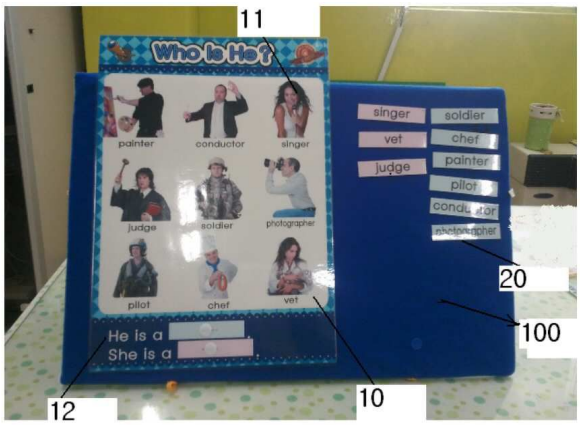
전체 청구항 수 : 총 1 항 심사관 : 양성연

(54) 발명의 명칭 **언어교육교재에 의한 언어교육방법**

(57) 요 약

본발명은 언어교육교재에 의한 언어교육방법에 관한 것으로, 언어교육교재에 의한 언어교육방법에있어서, 상기 언어교육방법은 수강생들이 언어교육교재의 단어스티커(20)를 떼면서 단어를 습득하고, 붙이면서 문장을 습득하게 하는 교육방법인 것으로, 본발명은 간단하고 쉬우며 저렴하게 어학을 가르칠 수 있고, 수강생들의 흥미를 유발할 수 있으며 교육효과가 실질적으로 향상되는 현저한 효과가 있다.

대 표 도 - 도1



특허청구의 범위

청구항 1

언어교육교재에 의한 언어교육방법에 있어서, 상기 언어교육방법은 수강생들이 언어교육교재의 단어스티커(20)를 떼면서 단어를 습득하고, 붙이면서 문장을 습득하게 하는 교육방법인 것으로,

상기 언어교육교재는 해당되는 단어가 각각 적혀있는 다수개의 사진(11)과; 상기 사진(11)과 관련한 다수 개의 문장부분(12)이 기재되어 있는 포스트판(10)과; 상기 사진(11)에 해당되는 단어가 기재되어 있는 단어스티커(20)들과; 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)들이 탈부착 결합되는 고정판(100);으로 구성되는 것이고,

상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)는 뒷면에 벨크로가 부착되어 있고 고정판(100) 전면은 부직포 재질로 제작되어 있어서, 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)를 고정판에 용이하게 탈부착할 수 있는 것이며,

상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)는 뒷면에 자석이 부착되어 있고 고정판(100) 전면에도 자석으로 제작되어 있어서, 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)를 고정판에 용이하게 탈부착할 수 있는 것으로,

자석케이스(105) 내부에 단면이 원형이며 길이가 긴 원통형자석이 움직일 수 있게 내장한 것을 내부에 부착하는 것으로,

상기 원통형 자석은 고정판(100)에 삽입되는 자석이 N, S 극중 어떤 극을 띄더라도, 원통형 자석이 자석케이스 내부에서 회전하여 대향되는 S, N극쪽으로 바뀔 수 있으므로, 원통형 자석과 고정판(100)에 삽입되는 자석 간에 척력이 발생되지 않고 인력만이 발생되어 포스트판(10)과 단어스티커(20)가 용이하게 고정판에 부착되고, 단어스티커끼리도 서로 용이하게 결합될 수 있는 것이며,

상기 고정판(100)은 두 겹으로 접어서 전면판(101)과 후면판(102)으로 구성되며, 상기 전면판(101)과 후면판(102) 하부변이 각각 바닥에 닿게 되어 세워 둘 수 있으며, 또한 상기 전면판(101)과 후면판(102) 사이에는 연결끈(103)이 결합되어 있어서, 상기 고정판(100)이 일정간격이상 벌어지지 않게 하는 것을 특징으로 하는 언어교육교재에 의한 언어교육방법

청구항 2

삭제

청구항 3

삭제

청구항 4

삭제

청구항 5

삭제

명 세 서

기 술 분 야

[0001] 본발명은 언어교육교재에 의한 언어교육방법에 관한 것으로, 보다 상세하게는 포스트판, 단어스티커 및 고정판으로 구성되어 학습효율을 향상할 수 있는 언어교육교재에 의하여 이루어지는 언어교육방법에 관한 것이다.

배 경 기 술

[0002] 최근에는, 언어교육에 있어서, 공개특허공보 공개번호 특2002-0040921호에 종래기술로 기재된 바와 같이, 정보통신기술의 발달에 의해 각 국가간의 정보 교류가 활발해지고 있으며, 현대인들은 신속하고 정확한 정보의 획득을 위해 외국어 습득의 필요성을 절감하고 있다. 이에 따라, 현대인들은 외국어의 조기 교육에 대한 필요성을 자각하고 있으며, 이로 인해 어린이(즉, 언어 학습자)들에게 정확하면서도 빠른 시간내에 외국어를 습득시키기

위한 학습교재 및 교육방법이 다양하게 개발되고 있다.

[0003] 그리고 상기와 같은 교육방법에 대해 공개특허공보 공개번호 특2002-0040921호에는 제1언어를 숙지하고 있는 언어 학습자에게 연상작용을 이용하여 제2언어의 기본 글자와 발음을 교육시키기 위한 것으로, 제2언어의 기본글자 각각의 발음에 대응하는 제1언어를 설명하기 위해 다수의 연속되는 그림을 포함하는 그림 세트가 제2언어의 기본글자별로 인쇄되는 인쇄 학습부; 인쇄 학습부를 통해 학습한 기본 글자의 발음을 복습하기 위한 다수의 연습문제가 인쇄된 복습부; 및 다수의 기본 글자를 포함하여 이루어지는 복합글자의 발음을 설명하기 위해 복합글자의 발음에 대응하는 제1언어의 단어를 제1언어의 자음 및 모음으로 분해하여 나타내는 심화 학습부를 포함한다. 이와 같은 본 발명의 언어 학습교재 및 이를 이용한 언어 교육방법에 따르면, 언어 학습자가 그림과 기본 글자를 연계시키는 연상작용에 의해 외국어를 학습하게 되는 연상작용을 이용한 언어 학습교재 및 이를 이용한 언어교육방법이 공개되어 있다.

[0004] 또한, 등록특허공보 등록번호 10-0645974호에는 외국어 교육용 교재에 관한 것으로서, 책장의 일면 일측에 마련되며, 제1외국어의 글자가 표기되는 제1외국어 글자부와; 상기 제1외국어 글자부와 동일한 면에 형성되되, 상기 제1외국어 글자부에 해당하는 글자가 제2외국어로써 표기되는 제2외국어 글자부와; 상기 제1 및 제2외국어 글자부 사이에 마련되어 상기 제1 및 제2외국어 글자부에 대해 한국어로 해설하는 한국어식 해설부와; 상기 한국어식 해설부의 하부에 마련되어 상기 제1 및 제2외국어 글자부를 반복적으로 표현하는 외국어 반복표현부와; 상기 책장의 타면에 마련되며, 상기 제1 및 제2외국어 글자부 중 어느 하나의 글자에 대한 뜻과 소리가 표기되는 뜻소리부와; 상기 뜻소리부와 동일한 면에 형성되고, 상기 제1 및 제2외국어 글자부 중 다른 하나의 글자에 대한 소리가 표기되는 소리부와; 상기 뜻소리부와 상기 소리부 사이에 마련되어 상기 뜻소리부와 상기 소리부에 대해 외국어로 해설하는 외국어식 해설부와; 상기 외국어식 해설부의 하부에 마련되어 상기 뜻소리부와 상기 소리부를 반복적으로 표현하는 한국어 반복표현부를 포함하되; 상기 제1 및 제2외국어 글자부, 상기 뜻소리부, 상기 소리부는 하나의 1세트를 형성하는 것을 특징으로 하는 외국어 교육용 교재가 공개되어 있다.

[0005] 그러나 상기 종래언어교육교재들을 포함한 종래의 포스트판과 플래쉬카드는 단순하게 그림에 대한 단어인지만 가능했으며, 종래의 리더스 북은 단순 반복적인 문장과 3 ~4 여개의 단어의 쓰임만을 제시하는 것에 불과했다. 그러므로 상기와 같은 종래 언어교육교재는 학습 방법이 단순해서 수강생들의 흥미감이 떨어져 학습효과가 저하되며 교재의 가격이 고가라는 단점이 있었다. 또한 기존의 학습 방법으로는 같은 양의 학습을 할 때 오랜 학습기간을 요구하고 있기 때문에 실질적이고 효율적인 언어학습이 불가능한 단점이 있었다.

발명의 내용

해결하려는 과제

[0006] 따라서 본 발명은 단순한 포스트판과 플래쉬카드, 고가의 리더스 북의 문제점을 해결하고자 안출된 것으로 본발명은 간단하고 쉬우며 저렴하게 어학을 가르칠 수 있고, 수강생들의 흥미를 유발할 수 있으며 교육효과가 향상되는 언어교육교재에 의한 언어교육방법을 제공하고자 하는 것이다.

과제의 해결 수단

[0007] 본발명은 언어교육교재에 의한 언어교육방법에 관한 것으로, 언어교육교재에 의한 언어교육방법에있어서, 상기 언어교육방법은 수강생들이 언어교육교재의 단어스티커(20)를 떼면서 단어를 습득하고, 붙이면서 문장을 습득하게 하는 교육방법인 것을 특징으로 한다.

발명의 효과

[0008] 따라서 본발명은 간단하고 쉬우며 저렴하게 어학을 가르칠 수 있고, 수강생들의 흥미를 유발할 수 있으며 교육효과가 실질적으로 향상되는 현저한 효과가 있다.

도면의 간단한 설명

[0009] 도 1은 본발명에 사용되는 언어교육교재 정면도

도 2는 본발명에 사용되는 언어교육교재 사시도

도 3은 본발명에 사용되는 언어교육교재의 원통형 자석 설치도

도 4는 본발명에 사용되는 언어교육교재의 원통형 자석 단면도

발명을 실시하기 위한 구체적인 내용

[0010] 본발명은 언어교육교재에 의한 언어교육방법에 관한 것으로, 언어교육교재에 의한 언어교육방법에있어서, 상기 언어교육방법은 수강생들이 언어교육교재의 단어스티커(20)를 떼면서 단어를 습득하고, 붙이면서 문장을 습득하게 하는 교육방법인 것을 특징으로 한다.

[0011] 또한, 상기 언어교육교재는 해당되는 단어가 각각 적혀있는 다수 개의 사진(11)과; 상기 사진(11)과 관련한 다수 개의 문장부분(12)이 기재되어 있는 포스트판(10)과; 상기 사진(11)에 해당되는 단어가 기재되어 있는 단어스티커(20)들과; 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)들이 탈부착 결합되는 고정판(100);으로 구성되는 것을 특징으로 한다.

[0012] 또한, 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)는 뒷면에 벨크로가 부착되어 있고 고정판(100) 전면은 부직포 재질로 제작되어 있어서, 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)를 고정판에 용이하게 탈부착할 수 있는 것을 특징으로 한다.

[0013] 또한, 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)는 뒷면에 자석이 부착되어 있고 고정판(100) 전면에도 자석으로 제작되어 있어서, 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)를 고정판에 용이하게 탈부착할 수 있는 것을 특징으로 한다.

[0014] 또한, 상기 고정판(100)은 두 겹으로 접어서 전면판(101)과 후면판(102)으로 구성되며, 상기 전면판(101)과 후면판(102) 하부변이 각각 바닥에 닿게 되어 세워 둘 수 있으며, 또한 상기 전면판(101)과 후면판(102) 사이에는 연결끈(103)이 결합되어 있어서, 상기 고정판(100)이 일정간격이상 벌어지지 않게 하는 것을 특징으로 한다.

[0015] 본발명을 첨부도면에 의해 상세히 설명하면 다음과 같다. 도 1은 본발명 언어교육교재 정면도, 도 2는 본발명 언어교육교재 사시도, 도 3은 본발명에 사용되는 언어교육교재의 원통형 자석 설치도, 도 4는 본발명에 사용되는 언어교육교재의 원통형 자석 단면도이다.

[0016] 곧, 본발명은 종래의 포스트판과 플래쉬카드, 리더스북을 하나의 형태로 구현한 새로운 언어교육교재에 의하여 수강생들이 단어스티커(20)를 떼면서 단어를 습득하고 붙이면서 문장을 습득하게 하는 교육방법이다. 특히 상기 단어와 문장들은 영어이며, 미국 유치부와 초등부의 필수 하이프리퀀시 (high frequency) 단어를 포함하고 있고, 그 단어를 응용하여 문장에 대입시켜 자주 사용되는 문장을 습득하게 된다. 본 교육방법은 총 6 ~ 8단계의 구성으로 각 단계는 10장의 포스트판으로 되어있으며(60장 ~ 80장) 1장의 포스트판에는 2~3개의 문장과 10 ~ 15개의 단어를 포함하고 있다. 그러므로 보통 600 ~ 1200 단어를 습득하고 120 ~240 문장에 응용할 수 있으므로 어휘력과 문장을 정확하게 익히고 응용할 수 있는 것이다.

[0017] 본발명에 사용되는 언어교육교재는 포스트판과 단어스티커 그리고 고정판으로 대별된다. 상기 포스트판에는 해당되는 단어가 각각 적혀있는 다수 개의 사진(11)과; 상기 사진 하부에 위치하며 사진(11)과 관련한 다수 개의 문장이 기재된 문장부분(12)으로 이루어진다.

[0018] 그리고 주로 포스트판 우측에 위치하는 단어스티커(20)들에는 상기 사진(11)에 해당되는 단어가 기재되어 있다. 그리고 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)들이 탈부착 결합되는 고정판(100);으로 구성되는 것이다.

[0019] 그리고 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)는 뒷면에 벨크로가 부착되어 있고 고정판(100) 전면은 부직포 재질로 제작되어 있어서, 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)를 고정판에 용이하게 탈부착할 수 있게 된다.

[0020] 또한, 본발명은 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20)는 뒷면에 자석이 부착되어 있고 고정판(100) 전면에도 자석으로 제작되게 하여 결합 또는 분리할 수 있다.

[0021] 한편, 상기 포스트판(10)과 단어스티커(20) 뒷면에 부착되는 자석(104은 영구자석을 사용할 수 있으나,

다른 실시례로서 자석케이스(105) 내부에 단면이 원형이며 길이가 긴 원통형자석이 움직일 수 있게 내장한 것을 내부에 부착할 수 있다.

[0022] 상기 원통형 자석은 고정판(100)에 삽입되는 자석이 N, S 극중 어떤 극을 띄더라도, 원통형 자석이 자석케이스 내부에서 회전하여 대향되는 S, N극쪽으로 바뀔 수 있으므로, 원통형 자석과 고정판(100)에 삽입되는 자석간에 척력이 발생되지 않고 인력만이 발생되어 포스트판(10)과 단어스티커(20)가 용이하게 고정판에 부착되는 것이다. 그리고 단어스티커끼리도 서로 용이하게 결합될 수 있는 장점이 있다.

[0023] 한편, 상기 고정판(100)은 두 겹으로 접어서 전면판(101)과 후면판(102)으로 구성되며, 상기 전면판(101)과 후면판(102) 하부변이 각각 바닥에 닿게 되어 세워 둘 수 있다. 또한 상기 전면판(101)과 후면판(102) 사이에는 연결끈(103)이 결합되어 있어서, 상기 고정판(100)이 일정간격이상 벌어지지 않게 할 수 있다.

[0024] 따라서 본발명은 간단하고 쉬우며 저렴하게 어학을 가르칠 수 있고, 수강생들의 흥미를 유발할 수 있으며 교육효과가 실질적으로 향상되는 현저한 효과가 있다.

부호의 설명

[0025] 10 : 포스트판

11 : 사진 12 : 문장부분

20 : 단어스티커 100 : 고정판

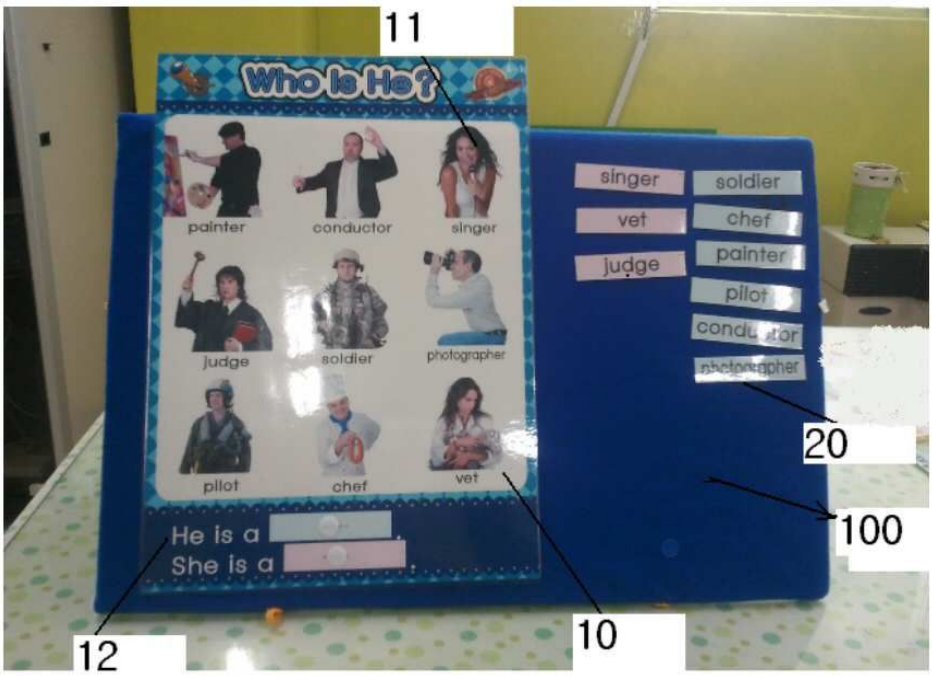
101 : 전면판 102 : 후면판

103 : 연결끈 104 : 원통형 자석

105 : 자석케이스

도면

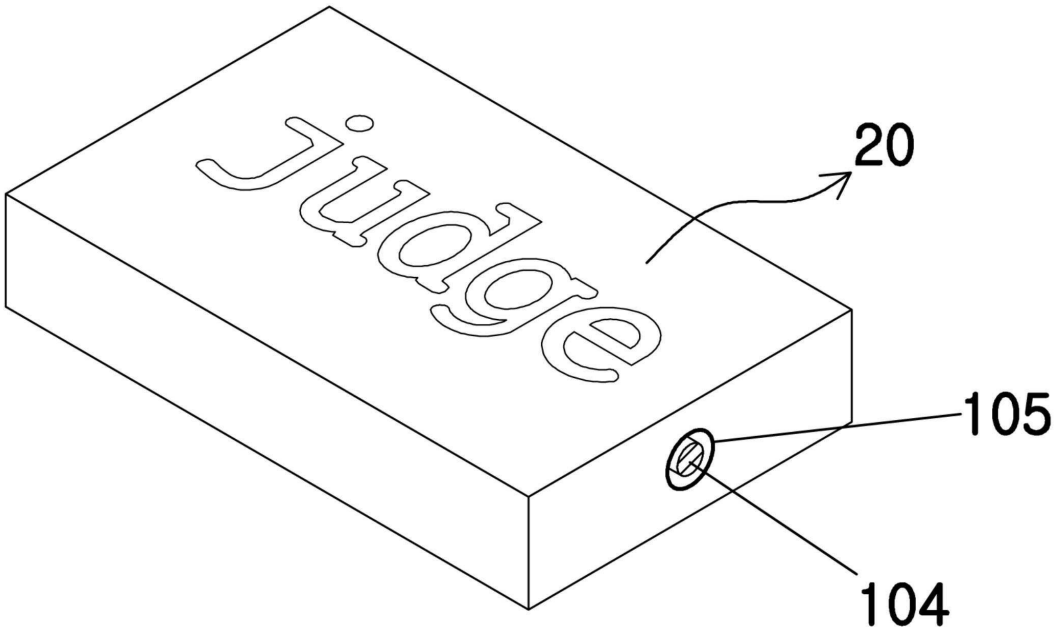
도면1



도면2


Who is He?
singer
vet
judge
soldier
chef
painter
pilot
conductor
photographer
He is a
She is a
103
102
101

도면3


judge
20
105
104

도면4

