



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206249663 U

(45)授权公告日 2017.06.13

(21)申请号 201621119503.1

(22)申请日 2016.10.14

(73)专利权人 王友强

地址 262700 山东省潍坊市寿光市第一中学

(72)发明人 王友强

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

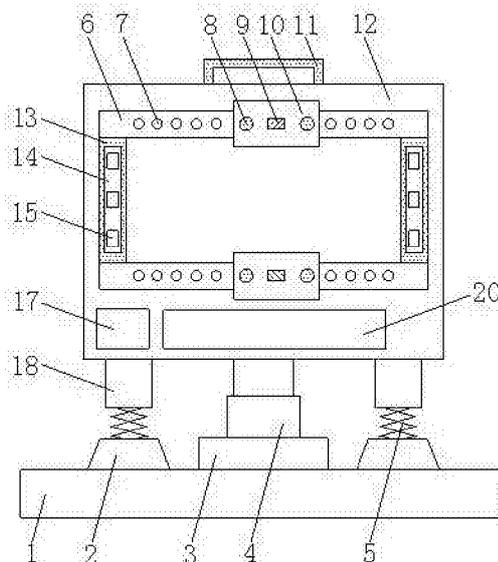
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)实用新型名称

一种地理教学用的展示板

(57)摘要

本实用新型公开了一种地理教学用的展示板,包括底座和展示板体,展示板体位于底座的正上方,展示板体的顶部固定连接把手,底座的顶部固定连接轴承座,轴承座的顶部固定连接伸缩杆,伸缩杆的顶部和展示板体的底部固定连接,展示板体的底部固定连接两个相对称的固定柱,每个固定柱的底部均开设有凹槽。本实用新型,有效的避免了反光和阻挡视线现象的发生,观看效果更好,能够对该展示板进行有效的移动,有效的提高了教学效率,教学效率高,实用性能高,灵活性能好,保证了该展示板的稳定性,能够对图纸进行有效的固定展示,图纸展示效果好,从而有效的解决了灵活性能低和图纸展示效果差的问题。



1. 一种地理教学用的展示板,包括底座(1)和展示板体(12),所述展示板体(12)位于底座(1)的正上方,所述展示板体(12)的顶部固定连接把手(11),其特征在于:所述底座(1)的顶部固定连接轴承座(3),所述轴承座(3)的顶部固定连接伸缩杆(4),所述伸缩杆(4)的顶部和展示板体(12)的底部固定连接;

所述展示板体(12)的底部固定连接有两个相对称的固定柱(18),每个所述固定柱(18)的底部均开设有凹槽(21),每个所述凹槽(21)的内顶壁上均固定连接弹簧(5),每个所述弹簧(5)的底端均固定连接呈圆台状的橡胶盘(2),且两个橡胶盘(2)的底部均与底座(1)的上表面相接触;

所述展示板体(12)的一侧面分别固定连接有两个横板(6)和两个竖板(13),且两个横板(6)和两个竖板(13)呈口字状放置;

每个所述横板(6)远离展示板体(12)的一侧面均开设有等距离排列的螺孔(7),每个所述横板(6)的顶部和底部均开设有滑槽(16),每个所述横板(6)上均设置有呈U形状的磁性卡块(10),每个所述磁性卡块(10)远离展示板体(12)的一侧面均设置有第一磁体(9)和与螺孔(7)相适配的螺钉(8),每个所述磁性卡块(10)的内壁上均固定连接有与滑槽(16)相适配的滑块(19),且滑块(19)放置在滑槽(16)内;

每个所述竖板(13)远离展示板体(12)的一侧面均固定连接磁性固定板(14),每个所述磁性固定板(14)上均粘附有第二磁体(15),所述展示板体(12)的一侧面还分别固定连接物品盒(17)和图纸盒(20)。

2. 根据权利要求1所述的一种地理教学用的展示板,其特征在于:每个所述横板(6)上螺孔(7)的数量均至少为十二个,每个所述磁性卡块(10)上螺钉(8)的数量均至少为两个。

3. 根据权利要求1所述的一种地理教学用的展示板,其特征在于:两个所述横板(6)和两个所述竖板(13)的厚度相等,两个所述磁性卡块(10)和两个所述磁性固定板(14)的厚度相等。

4. 根据权利要求1所述的一种地理教学用的展示板,其特征在于:所述第二磁体(15)的数量至少为六个,所述滑块(19)和滑槽(16)的数量均至少为四个。

一种地理教学用的展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及地理教学技术领域,具体为一种地理教学用的展示板。

背景技术

[0002] 地理教学中教材配图多为多媒体教学环境下的电子版或者普通环境下的纸质印刷版,由于经费及其他原因,很多学校不具备全部使用电子版的条件,因此纸质印刷版在较长时间内还将在部分学校内广泛使用,在地理教学中,图纸是教师经常用到的,主要是与书本内容结合帮助学生理解,因此,固定图纸的展示板成为地理教学的重要工具。

[0003] 现有的展示板大多为固定形式的,边角的同学在观测展示板时会出现反光的现象,后排同学的视线容易被前排同学所阻挡,观看极不方便,实用性能差,灵活性能低,当图纸的幅度较大时,难以进行固定展示,对教学效率造成一定的影响。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种地理教学用的展示板,具备教学效率高和实用性能高的优点,解决了灵活性能低和图纸展示效果差的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种地理教学用的展示板,包括底座和展示板体,所述展示板体位于底座的正上方,所述展示板体的顶部固定连接把手,所述底座的顶部固定连接轴承座,所述轴承座的顶部固定连接伸缩杆,所述伸缩杆的顶部和展示板体的底部固定连接。

[0006] 所述展示板体的底部固定连接有两个相对称的固定柱,每个所述固定柱的底部均开设有凹槽,每个所述凹槽的内顶壁上均固定连接弹簧,每个所述弹簧的底端均固定连接呈圆台状的橡胶盘,且两个橡胶盘的底部均与底座的上表面相接触。

[0007] 所述展示板体的一侧面分别固定连接有两个横板和两个竖板,且两个横板和两个竖板呈口字状放置。

[0008] 每个所述横板远离展示板体的一侧面均开设有等距离排列的螺孔,每个所述横板的顶部和底部均开设有滑槽,每个所述横板上均设置有呈U形状的磁性卡块,每个所述磁性卡块远离展示板体的一侧面均设置有第一磁体和与螺孔相适配的螺钉,每个所述磁性卡块的内壁上均固定连接与滑槽相适配的滑块,且滑块放置在滑槽内。

[0009] 每个所述竖板远离展示板体的一侧面均固定连接磁性固定板,每个所述磁性固定板上均粘附有第二磁体,所述展示板体的一侧面还分别固定连接物品盒和图纸盒。

[0010] 优选的,每个所述横板上螺孔的数量均至少为十二个,每个所述磁性卡块上螺钉的数量均至少为两个。

[0011] 优选的,两个所述横板和两个所述竖板的厚度相等,两个所述磁性卡块和两个所述磁性固定板的厚度相等。

[0012] 优选的,所述第二磁体的数量至少为六个,所述滑块和滑槽的数量均至少为四个。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0014] 1、本实用新型通过设置有伸缩杆和轴承座,能够对展示板体的高度和角度进行灵活的调整,有效的避免了反光和阻挡视线现象的发生,观看效果更好,能够有效的调动学生的学习热情,通过设置有物品盒和图纸盒,能够对教学用到的工具和图纸进行有效的分类放置,通过设置有把手,能够对该展示板进行有效的移动,有效的提高了教学效率,达到了教学效率高和实用性能高的效果。

[0015] 2、本实用新型通过设置有磁性卡块和横板,在滑槽和滑块的作用下,磁性卡块能够在横板上进行灵活的滑动,通过设置有磁性固定板、第一磁体和第二磁体,能够对图纸进行有效的固定,能够根据图纸的大小而调整磁性卡块的位置,灵活性能好,通过设置有螺钉和螺孔,能够对磁性卡块进行有效的固定,保证了该展示板的稳定性,能够对图纸进行有效的固定展示,图纸展示效果好,从而有效的解决了灵活性能低和图纸展示效果差的问题。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型固定柱剖视图;

[0018] 图3为本实用新型横板顶部俯视图;

[0019] 图4为本实用新型磁性卡块结构示意图。

[0020] 图中:1底座、2橡胶盘、3轴承座、4伸缩杆、5弹簧、6横板、7螺孔、8螺钉、9第一磁体、10磁性卡块、11把手、12展示板体、13竖板、14磁性固定板、15第二磁体、16滑槽、17物品盒、18固定柱、19滑块、20图纸盒、21凹槽。

具体实施方式

[0021] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0022] 请参阅图1-4,一种地理教学用的展示板,包括底座1和展示板体12,展示板体12位于底座1的正上方,展示板体12的顶部固定连接把手11,保证了把手11的稳定性,能够对该展示板进行有效的移动,底座1的顶部固定连接轴承座3,保证了轴承座3的稳定性,轴承座3的顶部固定连接伸缩杆4,保证了伸缩杆4的稳定性,精确的说是伸缩杆4的外表面和轴承座3的内壁固定连接,在轴承座3内部滚珠的作用下,伸缩杆4能够在轴承座3上进行有效的转动,伸缩杆4为手动式的伸缩杆4,其伸缩原理和电视机外接天线的工作原理类似,手动控制伸缩杆4的伸长和缩短,伸缩杆4的顶部和展示板体12的底部固定连接,保证了展示板体12的稳定性,能够对展示板体12进行有效的升降和转动,灵活性能好。

[0023] 展示板体12的底部固定连接有两个相对称的固定柱18,保证了固定柱18的稳定性,每个固定柱18的底部均开设有凹槽21,每个凹槽21的内顶壁上均固定连接弹簧5,保证了弹簧5的稳定性,每个弹簧5的底端均固定连接呈圆台状的橡胶盘2,保证了橡胶盘2的稳定性,且两个橡胶盘2的底部均与底座1的上表面相接触,在弹簧5的弹力作用下,能够推动橡胶盘2和底座1相接触,凹槽21能够对弹簧5进行有效的放置和保护,橡胶盘2能够对底座1进行有效的吸附,保证了展示板体12的稳定性。

[0024] 展示板体12的一侧面分别固定连接有两个横板6和两个竖板13,保证了横板6和竖板13的稳定性,且两个横板6和两个竖板13呈口字状放置,能够对图纸进行有效的固定和支撑。

[0025] 每个横板6远离展示板体12的一侧面均开设有等距离排列的螺孔7,每个横板6的顶部和底部均开设有滑槽16,每个横板6上均设置有呈U形状的磁性卡块10,磁性卡块10能够卡接在横板6上,磁性卡块10带有一定的磁性,能够和第一磁体9进行吸附,每个磁性卡块10远离展示板体12的一侧面均设置有第一磁体9和与螺孔7相适配的螺钉8,螺钉8能够将磁性卡块10固定在横板6上,保证了该展示板体12的稳定性,每个横板6上螺孔7的数量均至少为十二个,每个磁性卡块10上螺钉8的数量均至少为两个,能够根据图纸的长度进行调整磁性卡块10的位置,并通过螺钉8和螺孔7对磁性卡块10进行固定,每个磁性卡块10的内壁上均固定连接有与滑槽16相适配的滑块19,保证了滑块19的稳定性,滑块19和滑槽16的数量均至少为四个,保证了磁性卡块10的灵活滑动,且滑块19放置在滑槽16内,保证了磁性卡块10的稳定性。

[0026] 每个竖板13远离展示板体12的一侧面均固定连接磁性固定板14,保证了磁性固定板14的稳定性,两个横板6和两个竖板13的厚度相等,两个磁性卡块10和两个磁性固定板14的厚度相等,保证了固定后的图纸在同一水平面上,有效的避免了图纸的不平整,保证了学生的有效观看,每个磁性固定板14上均粘附有第二磁体15,第二磁体15能够将图纸的边角固定在磁性固定板14上,第二磁体15的数量至少为六个,固定效果更好,保证了图纸的有效展示,展示板体12的一侧面还分别固定连接物品盒17和图纸盒20,物品盒17能够对教学工具进行有效的放置,图纸盒20能够对教学图纸进行有效的放置,分类效果更好,该展示板的实用性能高,灵活性能好,能够对图纸进行有效的展示,图纸展示效果好,教学效率更高。

[0027] 工作原理:打开图纸盒20并将教学图纸进行取出,在滑块19和滑槽16的作用下,根据图纸的大小调整磁性卡块10到适配的位置,并通过螺钉8和螺孔7对磁性卡块10进行固定,在第一磁体9和第二磁体15的作用下,对图纸进行有效的固定,打开物品盒17将教学工具进行取出,将橡胶盘2和底座1相分离,在轴承座3的作用下,根据教学需要调整展示板体12的角度,角度调整完毕后,将橡胶盘2吸附在底座1上,在弹簧5和伸缩杆4的作用下,根据教学需要手动调节伸缩杆4的长度即可,该地理教学用的展示板,灵活性能好,图纸的展示效果更好,实用性能高,教学效率更高。

[0028] 综上所述:该地理教学用的展示板,通过设置有伸缩杆4和轴承座3,能够对展示板体12的高度和角度进行灵活的调整,有效的避免了反光和阻挡视线现象的发生,观看效果更好,能够有效的调动学生的学习热情,通过设置有物品盒17和图纸盒20,能够对教学用到的工具和图纸进行有效的分类放置,通过设置有把手11,能够对该展示板进行有效的移动,有效的提高了教学效率,达到了教学效率高和实用性能高的效果,通过设置有磁性卡块10和横板6,在滑槽16和滑块19的作用下,磁性卡块10能够在横板6上进行灵活的滑动,通过设置有磁性固定板14、第一磁体9和第二磁体15,能够对图纸进行有效的固定,能够根据图纸的大小而调整磁性卡块10的位置,灵活性能好,通过设置有螺钉8和螺孔7,能够对磁性卡块10进行有效的固定,保证了该展示板的稳定性,能够对图纸进行有效的固定展示,图纸展示效果好,从而有效的解决了灵活性能低和图纸展示效果差的问题。

[0029] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

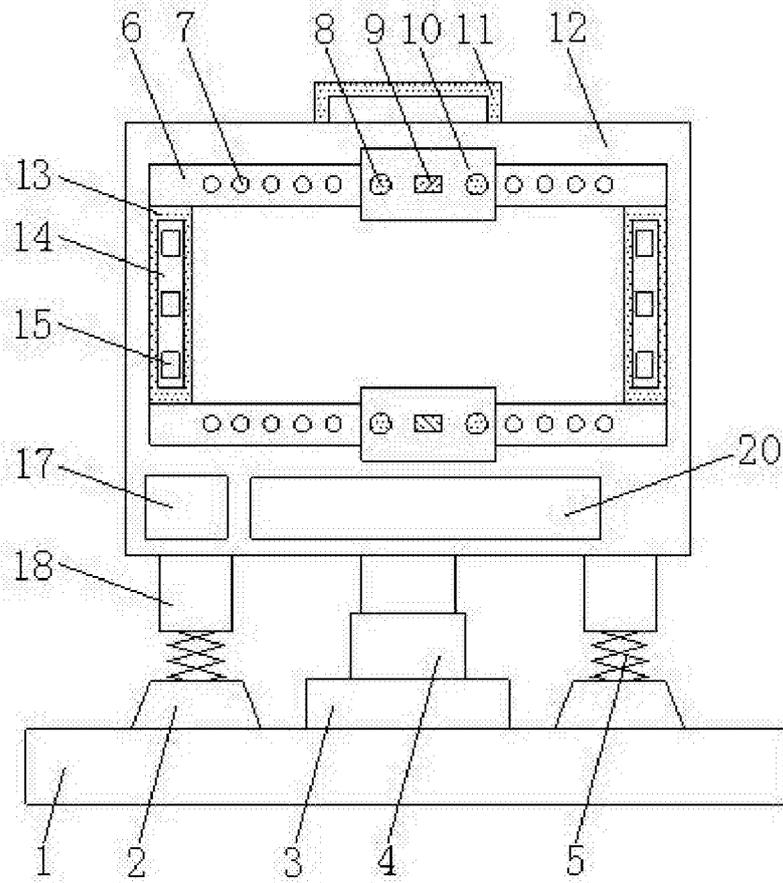


图1

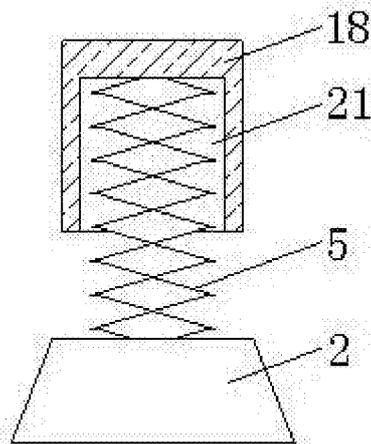


图2

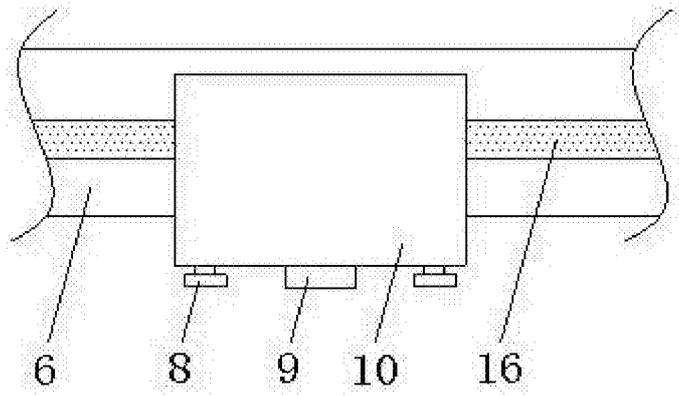


图3

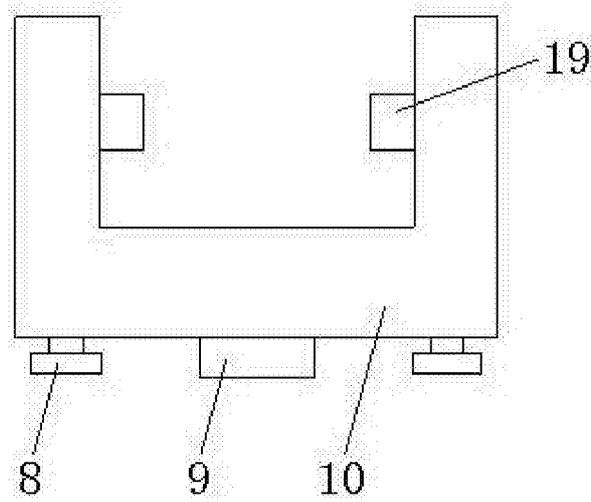


图4