



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206601848 U

(45)授权公告日 2017. 10. 31

(21)申请号 201720287613.7

(22)申请日 2017.03.19

(73)专利权人 辽宁工业大学

地址 121000 辽宁省锦州市古塔区士英街
169号辽宁工业大学

(72)发明人 郭云飞

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

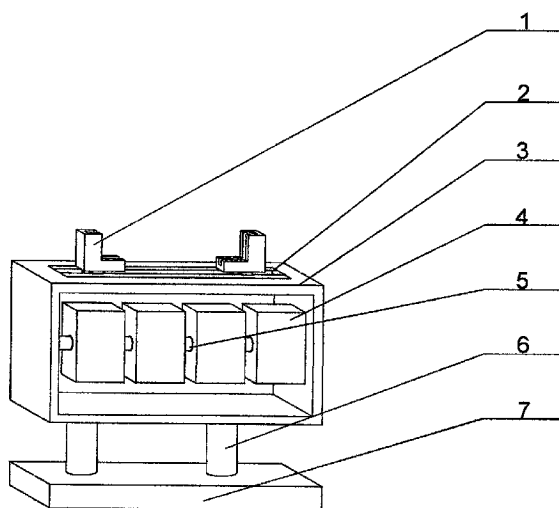
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种英语词汇教学辅助装置

(57)摘要

一种英语词汇教学辅助装置,涉及一种教学辅助装置,在所述外框(3)中部设有转轴(5),在所述转轴(5)上设有数个双面书写板(4),所述数个双面书写板(4)与所述转轴(5)之间间隙配合,在所述外框(3)上部设有滑道(2),在所述外框(3)上部的滑道(2)上设有两个相对的L型夹板(1),在所述两个L型夹板(1)上分别设有卡槽(8),在所述两个L型夹板(1)底部分别设有工字型滑块(9);本实用新型结构简单,使用方便,不仅可充分调动学生学习英语词汇的积极性,有效提升词汇学习效率,而且还可对英语卡片进行支撑展示,为英语词汇的学习提供了极大的帮助。



1. 一种英语词汇教学辅助装置,包括外框(3),其特征是:在所述外框(3)中部设有转轴(5),在所述转轴(5)上设有数个双面书写板(4),所述数个双面书写板(4)与所述转轴(5)之间间隙配合,在所述外框(3)上部设有滑道(2),在所述外框(3)上部的滑道(2)上设有两个相对的L型夹板(1),在所述两个L型夹板(1)上分别设有卡槽(8),在所述两个L型夹板(1)底部分别设有工字型滑块(9),所述两个L型夹板(1)通过工字型滑块(9)与所述滑道(2)活动连接,在所述外框(3)底部设有支腿(6),在所述支腿(6)底部设有底座(7)。

2. 根据权利要求1所述的英语词汇教学辅助装置,其特征是:所述的支腿(6)为伸缩式结构。

一种英语词汇教学辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学辅助装置,尤其是涉及一种英语词汇教学辅助装置。

背景技术

[0002] 公知的,在英语教学过程中,英语词汇的学习是英语教学的基础,在每学习一篇新的语法词汇文章时,都会提前学习新的英语单词,而目前对于英语单词的教学仅仅是老师在课本上进行念读,学生自己观看课本上的单词进行学习,这种方式虽然能够进行单词学习,但是学习效果并不理想,老师无法直观的了解到每个学生是否有认真听取内容,而且学生的学习积极性也不高;另外在英语教学过程中,为使学生更为形象深刻的了解单词词义,老师会通过英语卡片展示的方式进行辅助教学,一般都是老师手举卡片进行展示教学,展示效果不理想,也使得老师无法正常书写,十分不便。

发明内容

[0003] 为了克服背景技术中的不足,本实用新型公开了一种英语词汇教学辅助装置,通过本实用新型,不仅可充分调动学生学习英语词汇的积极性,有效提升词汇学习效率,而且还可对英语卡片进行支撑展示,为英语词汇的学习提供了极大的帮助。

[0004] 实现本实用新型的技术方案如下:

[0005] 一种英语词汇教学辅助装置,包括外框,在所述外框中部设有转轴,在所述转轴上设有数个双面书写板,所述数个双面书写板与所述转轴之间间隙配合,在所述外框上部设有滑道,在所述外框上部的滑道上设有两个相对的L型夹板,在所述两个L型夹板上分别设有卡槽,在所述两个L型夹板底部分别设有工字型滑块,所述两个L型夹板通过工字型滑块与所述滑道活动连接,在所述外框底部设有支腿,在所述支腿底部设有底座。

[0006] 所述的英语词汇教学辅助装置,所述的支腿为伸缩式结构。

[0007] 本实用新型的有益效果是,本实用新型所述的一种英语词汇教学辅助装置,通过设置双面书写板,教师在英语词汇教学时,可分别在书写板两面书写单词及相对应的音标,通过转动书写板的方式,可分别对单词或发音音标进行教学,使学生充分掌握该单词的书写及发音;通过设置L型夹板和滑道,使得教学可对英语卡片进行夹持支持,方便展示的同时也为教师进行板书提供了便利;本实用新型结构简单,使用方便,不仅可充分调动学生学习英语词汇的积极性,有效提升词汇学习效率,而且还可对英语卡片进行支撑展示,为英语词汇的学习提供了极大的帮助。

附图说明

[0008] 下面结合附图和实施例对本实用新型进一步说明。

[0009] 图1是本实用新型的结构示意图。

[0010] 图2是本实用新型的L型夹板结构示意图。

[0011] 图中:1.L型夹板,2.滑道,3.外框,4.双面书写板,5.转轴,6.支腿,7.底座,8.卡

槽,9.工字型滑块。

具体实施方式

[0012] 现在结合附图对本实用新型作进一步详细的说明。这些附图均为简化的示意图,仅以示意方式说明本实用新型的基本结构,因此其仅显示与本实用新型有关的构成。

[0013] 结合附图1~2所给出的英语词汇教学辅助装置,在所述外框3中部设有转轴5,在所述转轴5上设有数个双面书写板4,所述数个双面书写板4与所述转轴5之间间隙配合,通过数个双面书写板4可对英语词汇的各个字母进行分别书写,也便于了对于该字母相对应发音的音标书写;在所述外框3上部设有滑道2,在所述外框3上部的滑道2上设有两个相对的L型夹板1,通过L型结构的夹板可实现对卡片的有效固定支撑,使得支撑更为稳固方便,在所述两个L型夹板1上分别设有卡槽8,在所述两个L型夹板1底部分别设有工字型滑块9,所述两个L型夹板1通过工字型滑块9与所述滑道2活动连接,在所述外框3底部设有伸缩式结构的支腿6,在所述支腿6底部设有底座7。

[0014] 实施本实用新型所述的英语词汇教学辅助装置,在教师进行英语词汇教学时,教师可将英语单词的各个字母依次书写在双面书写板4的一表面,在再双面书写板4的另一表面分别书写上该单词中各个字母的音标发音;进行教学时,通过让学生抬头观看双面书写板,不仅大大提高了学生的注意力,提高了教学质量,而且使得学生可清楚的了解到该单词的发音与拼写,有效的加深了学生的记忆力;对学生进行词汇教学时,老师还可通过只展示双面书写板4上书写英语单词的音标让学生通过读音来书写单词,也只通过展示双面书写板4上书写的英语单词,来让学生自行进行发音,从而大大提升学生的单词学习效果;当需要进行英语卡片展示辅助教学时,老师可将两L型夹板1沿滑道2调节合适间距,将英语卡片底部两侧分别卡放在L型夹板1的卡槽8内进行展示,通过L型夹板1的夹放展示,使得老师无需手持卡片,也方便了老师进行板书;本实用新型结构简单,使用方便,不仅可充分调动学生学习英语词汇的积极性,有效提升词汇学习效率,而且还可对英语卡片进行支撑展示,为英语词汇的学习提供了极大的帮助。

[0015] 以上述依据本实用新型的理想实施例为启示,通过上述的说明内容,本领域技术人员完全可以在不偏离本项实用新型技术思想的范围内,进行多样的变更以及修改。本项实用新型的技术性范围并不局限于说明书上的内容,必须要根据权利要求范围来确定其技术性范围。

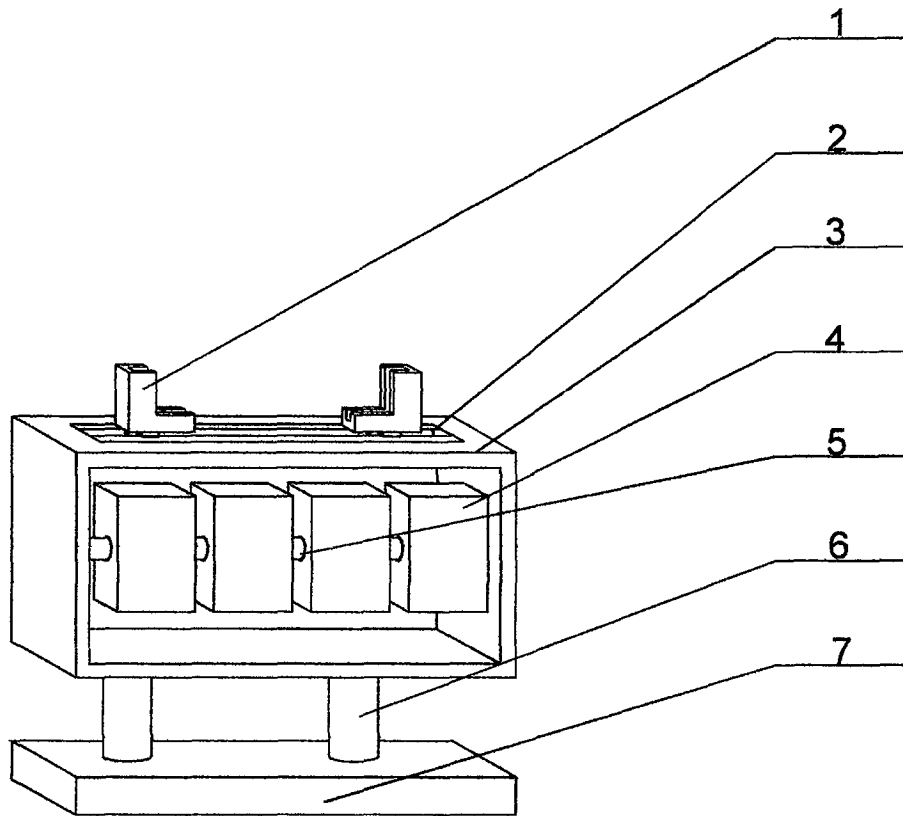


图1

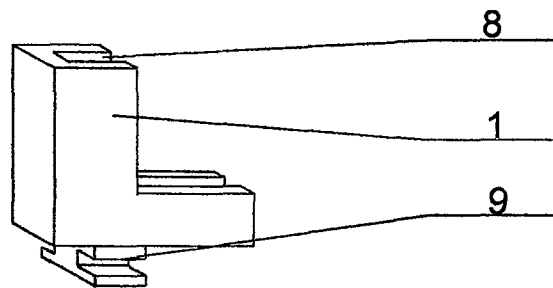


图2