



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204596190 U

(45) 授权公告日 2015. 08. 26

(21) 申请号 201520199987. 4

(22) 申请日 2015. 04. 07

(73) 专利权人 马占林

地址 830026 新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市
沙依巴克区新疆农业大学

(72) 发明人 马占林 袁帅

(51) Int. Cl.

G09B 5/02(2006. 01)

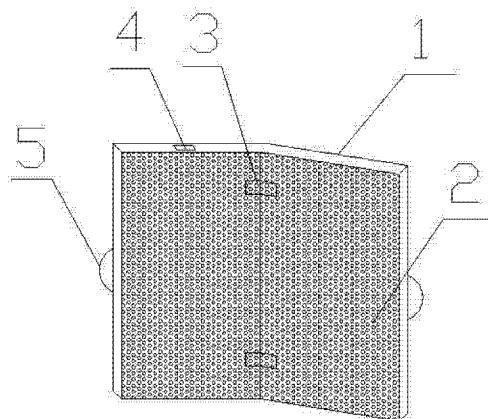
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种折叠式数学教学板

(57) 摘要

本实用新型公开了一种折叠式数学教学板,包括板体和合页,所述板体通过合页铰接在一起,且板体为矩形,所述板体正面安装有LED全彩屏显示器,所述板体上部设有USB接口,所述LED全彩屏显示器通过USB接口与播放设备连接,所述板体两侧中部设有手提环,该折叠式数学教学板具有设计合理、结构简单、使用方便、性能优良、实用等特点,将左板体与右板体通过合页形成180度铰接,携带更方便,由于板体呈矩形,其中正面的一个面安装有LED全彩屏显示器,LED全彩屏显示器与播放设备连接,另外三个侧面分别安装有数字卡片、图形卡片、运算卡片,可以通过播放设备进行连续播放,并通过卡片进行图解,便于教学工作的顺利进行,提高了教学效率。



1. 一种折叠式数学教学板,包括板体和合页,其特征在于:所述板体通过合页铰接在一起,且板体为矩形,所述板体正面安装有 LED 全彩屏显示器,所述板体上部设有 USB 接口,所述 LED 全彩屏显示器通过 USB 接口与播放设备连接,所述板体两侧中部设有手提环。

2. 根据权利要求 1 所述的一种数学教学板,其特征在于:所述板体包括左板体和右板体,且左板体与右板体通过合页形成 180 度铰接。

3. 根据权利要求 1 所述的一种数学教学板,其特征在于:所述 USB 接口与台式电脑或者手提电脑连接。

4. 根据权利要求 1 所述的一种数学教学板,其特征在于:所述板体的两侧面和背面通过卡槽安装有数字卡片、图片卡片和运算卡片。

一种折叠式数学教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育技术领域,具体为一种折叠式数学教学板。

背景技术

[0002] 目前,教师在数学教学过程中,常常使用图表的方式对数学试题进行解析,在此过程中又很难将对一些抽象的、难理解、难记忆数学试题进行图表教学,而且距离较远时,后面的学生难以看到,有时也听不清晰,难以帮助学生对数学试题理解和记忆,教师在教学时作图表不仅费力,而且还会浪费宝贵的教学时间,长期以来,在教学工作中,粉笔灰尘污染环境,广大师生饱受粉尘伤害,肺病成为教师的职业病,也是教师健康问题的头号杀手。尽管人们一直致力于开发所谓的无尘粉笔,但由于未从根本上改变教师教学的板书方式,所以,以往所谓的无尘粉笔不但有尘,而且书写坚硬吃力,使用极不方便。利用液体笔进行书写的教学图板逐渐成为教学中的重要用具。而现有的教学用的图板大小都是固定的,如果使用面积不够,无法继续书写或贴图,需要将前面的内书写容擦去,如果前面的内容十分重要不能擦掉,便让老师感到为难,此外,教学用具等物品大都是放在讲桌中,因为讲桌中可能存放着较多其他的文件等东西,取拿时候不易寻找,这样也耽误了很多时间,不利于教学。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种折叠式数学教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案一种折叠式数学教学板,包括板体和合页,所述板体通过合页铰接在一起,且板体为矩形,教学板沿板体高度方向均匀分布,所述板体正面安装有 LED 全彩屏显示器,所述板体上部设有 USB 接口,所述 LED 全彩屏显示器通过 USB 接口与播放设备连接,所述板体两侧中部设有手提环。

[0005] 优选的,所述板体包括左板体和右板体,且左板体与右板体通过合页形成 180 度铰接。

[0006] 优选的,所述 USB 接口与台式电脑或者手提电脑连接。

[0007] 优选的,所述板体的两侧面和背面通过卡槽安装有数字卡片、图片卡片和运算卡片。

[0008] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该折叠式数学教学板具有设计合理、结构简单、使用方便、性能优良、实用等特点,将左板体与右板体通过合页形成 180 度铰接,携带更方便,由于板体呈矩形,其中正面的一个面安装有 LED 全彩屏显示器,LED 全彩屏显示器与播放设备连接,另外三个侧面分别安装有数字卡片、图形卡片、运算卡片,可以通过播放设备进行连续播放,并通过卡片进行图解,便于教学工作的顺利进行,提高了教学效率。

附图说明

[0009] 图 1 为本实用新型结构示意图。

[0010] 图中：1 板体、2 LED 全彩屏显示器、3 合页、4 USB 接口、5 手提环。

具体实施方式

[0011] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0012] 请参阅图 1，本实用新型提供一种技术方案：一种折叠式数学教学板，包括板体 1 和合页 3，其特征在于：板体 1 通过合页 3 铰接在一起，且板体 1 为矩形，板体 1 包括左板体和右板体，且左板体与右板体通过合页 3 形成 180 度铰接，通过合页 3 铰接携带更方便，板体 1 的两侧面和背面通过卡槽安装有数字卡片、图片卡片和运算卡片，通过播放设备进行连续播放，并通过卡片进行图解，便于教学工作的顺利进行，提高了教学效率，板体 1 正面安装有 LED 全彩屏显示器 2，板体 1 上部设有 USB 接口 4，LED 全彩屏显示器 2 通过 USB 接口 4 与播放设备连接，板体 1 两侧中部设有手提环 5，USB 接口 4 与台式电脑或者手提电脑连接。

[0013] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

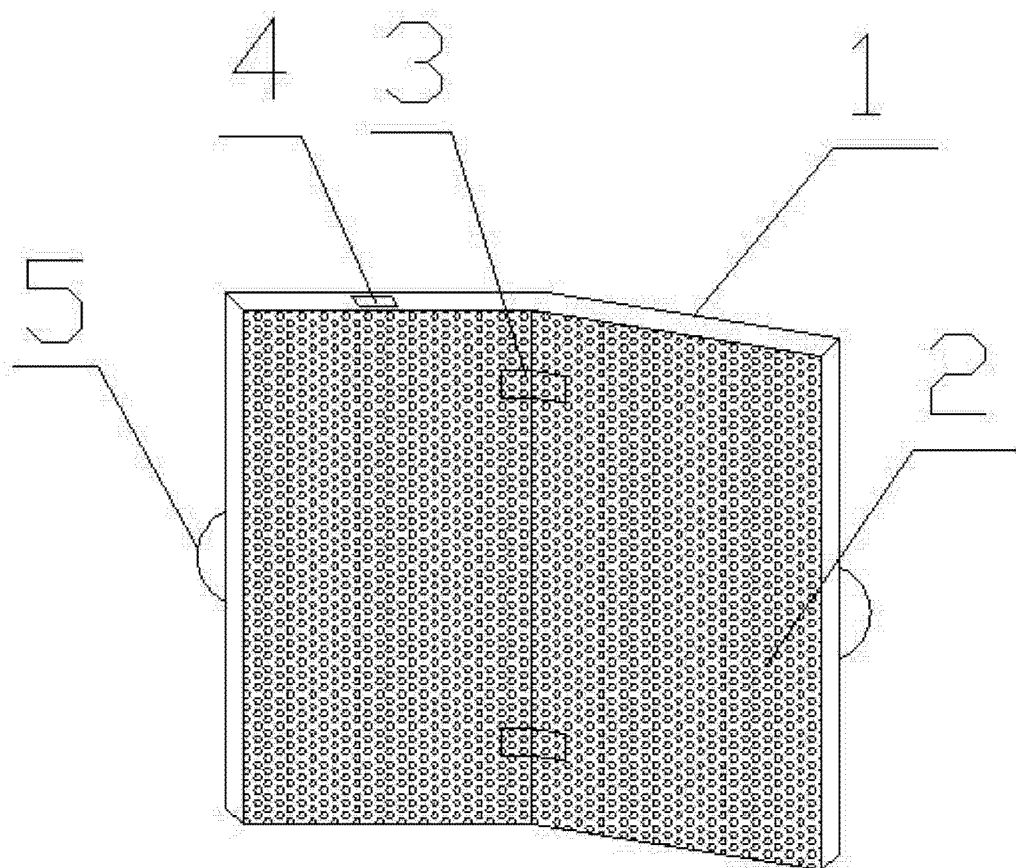


图 1