



# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202826878 U

(45) 授权公告日 2013. 03. 27

(21) 申请号 201220542849. 8

(22) 申请日 2012. 10. 22

(73) 专利权人 王增凤

地址 262299 山东省潍坊市诸城市龙都街  
93 号

(72) 发明人 王增凤

(74) 专利代理机构 潍坊正信专利事务所 37216

代理人 石誉虎

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

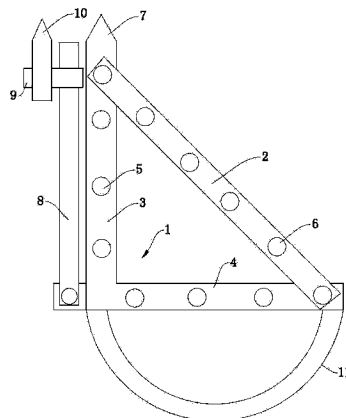
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

## (54) 实用新型名称

多功能教具

## (57) 摘要

本实用新型公开了一种多功能教具,包括直角尺和直尺,所述直角尺包括第一边尺和第二边尺,所述第一边尺与第二边尺上均设有若干定位孔,所述直尺上设有若干与所述定位孔相适配的定位销轴,所述第一边尺的一端部设有圆规尖,所述第一边尺的另一端部铰接有笔杆,所述笔杆上设有笔头夹,所述笔头夹上夹设有笔头。该多功能教具,具有三角尺和圆规的功能,且能够绘出任意角度大小的三角形,结构简单,使用方便,实现了一尺多用。



1. 多功能教具,其特征在于,包括直角尺和直尺,所述直角尺包括第一边尺和第二边尺,所述第一边尺与第二边尺上均设有若干定位孔,所述直尺上设有若干与所述定位孔相适配的定位销轴,所述第一边尺的一端部设有圆规尖,所述第一边尺的另一端部铰接有笔杆,所述笔杆上设有笔头夹,所述笔头夹上夹设有笔头。

2. 如权利要求 1 所述的多功能教具,其特征在于,所述第二边尺连接有量角器。

## 多功能教具

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其是涉及一种多功能教具。

### 背景技术

[0002] 目前,学校中的教具功能单一,无法同时具备多种功能,使得师生必须准备多种教具才能很好完成的教学任务,但是教具过多,势必会占用空间,从而影响室内卫生和整洁,而且不断的更换教具也会浪费教学时间,不但使用不方便,而且影响教学质量。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题是:提供一种多功能教具,具有三角尺和圆规的功能,且能够绘出任意角度大小的三角形,结构简单,使用方便,实现了一尺多用。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型的技术方案是:多功能教具,包括直角尺和直尺,所述直角尺包括第一边尺和第二边尺,所述第一边尺与第二边尺上均设有若干定位孔,所述直尺上设有若干与所述定位孔相适配的定位销轴,所述第一边尺的一端部设有圆规尖,所述第一边尺的另一端部铰接有笔杆,所述笔杆上设有笔头夹,所述笔头夹上夹设有笔头。

[0005] 优选的,所述第二边尺连接有量角器。

[0006] 采用了上述技术方案,本实用新型的有益效果为:由于提供一种多功能教具,具有三角尺和圆规的功能,且能够绘出任意角度大小的三角形,结构简单,使用方便,实现了一尺多用。

[0007] 为解决上述技术问题,本实用新型的技术方案是:由于多功能教具包括直角尺、直尺和圆规,直角尺包括第一边尺和第二边尺,第一边尺与第二边尺上均设有若干定位孔,直尺上设有若干与所述定位孔相适配的定位销轴,从而使本实用新型具有三角尺和圆规的功能,且能够绘出任意角度大小的三角形,结构简单,使用方便,实现了一尺多用。

[0008] 由于第二边尺连接有量角器,因此还可以测量角度,实现了一尺多用。

### 附图说明

[0009] 附图是本实用新型实施例的结构示意图;

[0010] 其中:1、直角尺;2、直尺;3、第一边尺;4、第二边尺;5、定位孔;6、定位销轴;7、圆规尖;8、笔杆;9、笔头夹;10、笔头;11、量角器。

### 具体实施方式

[0011] 下面结合附图和实施例对本实用新型进一步说明。

[0012] 如附图所示,多功能教具,包括直角尺1和直尺2,直角尺1包括第一边尺3和第二边尺4,第一边尺3与第二边尺4上均设有若干定位孔5,直尺2上设有若干与定位孔5相适配的定位销轴6,第一边尺3的一端部设有圆规尖7,第一边尺3的另一端部铰接有笔杆

8, 笔杆 8 上设有笔头夹 9, 笔头夹 9 上夹设有笔头 10。第二边尺 4 连接有量角器 11。

[0013] 该多功能教具具有三角尺、圆规和测量角度的功能, 且能够绘出任意角度大小的三角形, 结构简单, 使用方便, 实现了一尺多用。

[0014] 本实用新型不局限于上述具体的实施方式, 本领域的普通技术人员从上述构思出发, 不经过创造性的劳动, 所作出的种种变换, 均落在本实用新型的保护范围之内。

