



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208460248 U

(45)授权公告日 2019.02.01

(21)申请号 201820028698.1

(22)申请日 2018.01.08

(73)专利权人 吉林师范大学

地址 136000 吉林省四平市海丰大街1301号

(72)发明人 陈雪 穆永光 于波

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务所(普通合伙) 61223

代理人 韩晓娟

(51) Int. Cl.

G09B 19/06(2006.01)

G09B 19/08(2006.01)

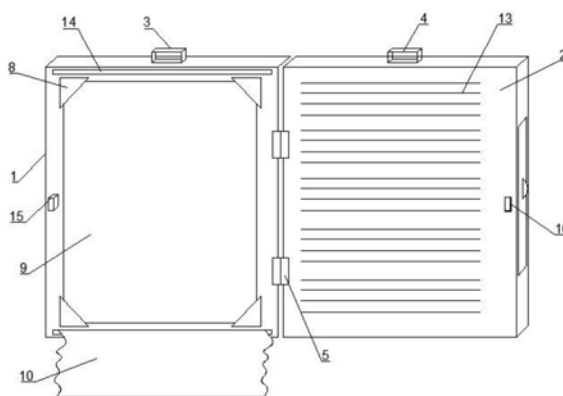
权利要求书1页 说明书4页 附图1页

### (54)实用新型名称

一种大学英语教学单词展示教具

### (57)摘要

本实用新型公开了一种大学英语教学单词展示教具,包括展示板和书写板,展示板的顶部设置有第一挂环,书写板的顶部设置有第二挂环,展示板与书写板通过折页铰接形成铰接端,展示板的正面四角均设置有第一卡角,展示板正面上设置有单词对照页,单词对照页通过第一卡角固定在展示板的正面上,展示板的背面四角均设置有第二卡角,展示板的背面设置有单词语法注释页,单词语法注释页通过第二卡角固定,单词语法注释页上设置有防护布,防护布通过挡条固定,书写板右侧顶端表面上设置有沿左右方向抽拉的储物抽屉。本实用新型结构设计新颖,而且简答实用,能够解决目前教师在大学英语单词教学时需反复书写单词而费时费力的技术问题。



1. 一种大学英语教学单词展示教具,其特征在於,包括展示板(1)和书写板(2),所述展示板(1)的顶部设置有第一挂环(3),所述书写板(2)的顶部设置有第二挂环(4),所述展示板(1)与书写板(2)通过折页(5)铰接形成铰接端,所述展示板(1)的正面四角均设置有第一卡角(6),所述展示板(1)正面上设置有单词对照页(7),所述单词对照页(7)通过第一卡角(6)固定在展示板(1)的正面上,所述展示板(1)的背面四角均设置有第二卡角(8),所述展示板(1)的背面设置有单词语法注释页(9),所述单词语法注释页(9)通过第二卡角(8)固定,所述单词语法注释页(9)上设置有防护布(10),所述书写板(2)右侧顶端表面上设置有沿左右方向抽拉的储物抽屉(11),所述书写板(2)的上侧和下侧内壁上设置有与所述储物抽屉(11)相匹配的滑轨。

2. 如权利要求1所述的一种大学英语教学单词展示教具,其特征在於,所述储物抽屉(11)上设置有第一拉环(12)。

3. 如权利要求1所述的一种大学英语教学单词展示教具,其特征在於,所述书写板(2)前侧面上设置有用于书写英文的四线格(13)。

4. 如权利要求1所述的一种大学英语教学单词展示教具,其特征在於,所述展示板(1)背面的左侧和右侧均设置有挡条(14),所述防护布(10)通过挡条(14)固定。

5. 如权利要求1或4所述的一种大学英语教学单词展示教具,其特征在於,所述展示板(1)背面的左侧端中部设置有凸起(15),所述书写板(2)前侧面右侧的中部开设有与所述凸起(15)相匹配的凹槽(16),当展示板(1)与书写板(2)完全接触时,所述凸起(15)与凹槽(16)构成插接结构。

6. 如权利要求1所述的一种大学英语教学单词展示教具,其特征在於,所述展示板(1)的右侧表面上设置有第二拉环(17)。

7. 如权利要求1所述的一种大学英语教学单词展示教具,其特征在於,所述展示板(1)可绕铰接端旋转的角度为0-180°。

8. 如权利要求1所述的一种大学英语教学单词展示教具,其特征在於,所述展示板(1)与书写板(2)的长度和宽度均形同。

9. 如权利要求1所述的一种大学英语教学单词展示教具,其特征在於,所述第一卡角(6)和第二卡角(8)的材质均为透明材料。

## 一种大学英语教学单词展示教具

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于英语教学器械技术领域,特别涉及一种大学英语教学单词展示教具。

### 背景技术

[0002] 英语(English)属于印欧语系中日耳曼语族下的西日耳曼语支,由古代从欧洲大陆移民大不列颠岛的盎格鲁、撒克逊和朱特部落的日耳曼人所说的语言演变而来,并通过英国的殖民活动传播到世界各地。根据以英语作为母语的人数计算,英语是最多国家使用的官方语言,英语也是世界上最广泛的第二语言,也是欧盟,最多国际组织和英联邦国家的官方语言之一。但仅拥有世界第三位的母语使用者,少于官话汉语和西班牙语。上两个世纪英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种国际语言。如今,许多国际场合都使用英语做为沟通媒介。英语也是与电脑联系最密切的语言,大多数编程语言都与英语有联系,而且随着网络的使用,使英文的使用更普及。英语是联合国的工作语言之一。

[0003] 英语作为全世界最为普及的一种语言,在我国关注度也日益加大,特别是在我国的教育体制中,英语作为一门必修科目与语文、数学占据着同样高的地位,而在大学中也同样有着四级和六级英语考试,且有的学校将其作为能够否毕业的一项考核标准,而在大学英语学习当中,词汇的学习显得更为重要,而大学的学生数量一般较多,一个英语教师可能需要给多个班级代课,教师在上一个班级授课在黑板上进行书写,然后在下一个班级还得重复书写,且词汇的书写量一般比较大,极大程度的增加了教师的工作量,因此有必要设计一种不需要反复书写就能够对英文单词相关内容进行展示的大学英语教学单词展示教具。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种大学英语教学单词展示教具,旨在解决目前教师在大学英语单词教学时需反复书写单词而费时费力的技术问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型采用的技术方案是:

[0006] 一种大学英语教学单词展示教具,包括展示板和书写板,展示板的顶部设置有第一挂环,书写板的顶部设置有第二挂环,展示板与书写板通过折页铰接形成铰接端,展示板的正面四角均设置有第一卡角,展示板正面上设置有单词对照页,单词对照页通过第一卡角固定在展示板的正面上,展示板的背面四角均设置有第二卡角,展示板的背面设置有单词语法注释页,单词语法注释页通过第二卡角固定,单词语法注释页上设置有防护布,防护布通过挡条固定,书写板右侧顶端表面上设置有沿左右方向抽拉的储物抽屉,书写板的上侧和下侧内壁上设置有与所述储物抽屉相匹配的滑轨。

[0007] 优选的,储物抽屉上设置有第一拉环。

[0008] 优选的,书写板前侧面上设置有用于书写英文的四线格。

- [0009] 优选的,展示板背面的左侧和右侧均设置有挡条,防护布通过挡条固定。
- [0010] 优选的,展示板背面的左侧端中部设置有凸起,书写板前侧面右侧的中部开设有与凸起相匹配的凹槽,当展示板与书写板完全接触时,凸起与凹槽构成插接结构。
- [0011] 优选的,展示板的右侧表面上设置有第二拉环。
- [0012] 优选的,展示板可绕铰接端旋转的角度为0-180°。
- [0013] 优选的,展示板与书写板的长度和宽度均形同。
- [0014] 优选的,第一卡角和第二卡角的材质均为透明材料。
- [0015] 本实用新型和现有技术相比,其优点在于:
- [0016] 本实用新型提供了一种大学英语教学单词展示教具,结构设计新颖,而且简单实用,能够解决目前教师在大学英语单词教学时需反复书写单词而费时费力的技术问题。该大学英语教学单词展示教具,通过在展示板的正面和背面分别设置单词对照页和单词语法注释页,在授课时,学生通过单词对照页以及单词语法注释页的观看,并经由教师对单词拼写、含义、语法、用法的讲解,通过视觉、听觉的双重教学,能够使学生加深对英语单词的学习理解,而且在进行下一个班级教学时,教师通过该教学板教学,不需要进行大量反复书写,减轻了老师的工作量,提高了教学效率。
- [0017] 本实用新型的附加方面和优点将在下面的描述中部分给出,部分将从下面的描述中变得明显,或通过本实用新型的实践了解到。

## 附图说明

- [0018] 图1为本实用新型实施例一种大学英语教学单词展示教具。
- [0019] 图2为本实用新型实施例一种大学英语教学单词展示教具打开状态下的结构示意图。
- [0020] 图中:1、展示板;2、书写板;3、第一挂环;4、第二挂环;5、折页;6、第一卡角;7、单词对照页;8、第二卡角;9、单词语法注释页;10、防护布;11、储物抽屉;12、第一拉环;13、四线格;14、挡条;15、凸起;16、凹槽;17、第二拉环。

## 具体实施方式

[0021] 下面将参照附图更详细地描述本公开的示例性实施例。虽然附图中显示了本公开的示例性实施例,然而应当理解,可以以各种形式实现本公开而不应被直述的实施例所限制。相反,提供这些实施例是为了能够更透彻地理解本公开,并且能够将本公开的范围完整的传达给本领域的技术人员。

[0022] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“上”、“下”、“前”、“后”、“正”、“背”、“左”、“右”、“内”、“外”、“顶”、“底”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型,而不是指示或暗示所指的装置或原件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0023] 如图1和图2所示,本实用新型实施例提供了一种大学英语教学单词展示教具,包括展示板1和书写板2,展示板1的顶部设置有第一挂环3,书写板2的顶部设置有第二挂环4,展示板1与书写板2通过折页5铰接形成铰接端,展示板1的正面四角均设置有第一卡角6,展示板1正面上设置有单词对照页7,单词对照页7通过第一卡角6固定在展示板1的正面上,展

示板1的背面四角均设置有第二卡角8,展示板1的背面设置有单词语法注释页9,单词语法注释页9通过第二卡角8固定,单词语法注释页9上设置有防护布10,书写板2右侧顶端表面上设置有沿左右方向抽拉的储物抽屉11,书写板2的上侧和下侧内壁上设置有与所述储物抽屉11相匹配的滑轨。

[0024] 本实用新型实施例提供的大学英语教学单词展示教具,结构设计新颖,而且简单实用,展示板1的正面用以设置单词对照页7,展示板1的背面用以设置单词语法注释页9,书写板2用于教师在讲解一些较难的单词及其语法用法时可以根据需要在书写板2上书写一些例句,能够更详细的对较难单词语法及其用法进行讲解,使学生能够更容易理解,在进行展示板1正面上的单词对照页7的讲解时,将该英语教学单词展示教具通过将第一挂环3和第二挂环4共同挂在教室墙壁上进行讲解,在进行展示板1背面单词语法注释页9内容讲解以及进行一些书写时,通过将展示板1绕着铰接端旋转180°,然后将第一挂环3和第二挂环4分别挂在墙壁上进行讲解和书写,第一卡角6对单词对照页7进行固定,单词对照页7上印有需要教学的英文单词以及这些英文单词所对应的音标发音和中文释义,第二卡角8对单词语法注释页9进行固定,单词语法注释页9上印有英文单词的相关语法以及用法,防护布10对单词语法注释页9进行防护,避免展示板1和书写板2合在一起时易损坏单词语法注释页9,储物抽屉11用以放置板擦、书写笔以及其他教学物品。

[0025] 储物抽屉11上设置有第一拉环12。这样的设计便于抽拉以及关闭储物抽屉11。

[0026] 书写板2前侧面上设置有用于书写英文的四线格13。这样的设计便于教师书写英文例句。

[0027] 展示板1背面的左侧和右侧均设置有挡条14,防护布10通过挡条14固定。这样的设计便于固定和去除防护布10。

[0028] 展示板1背面的左侧端中部设置有凸起15,书写板2前侧面右侧的中部开设有与凸起15相匹配的凹槽16,当展示板1与书写板2完全接触时,凸起15与凹槽16构成插接结构。凸起15与凹槽16构成插接结构,能够使展示板1和书写板2接触的稳固不会轻易分开,避免出现教师在手提第一挂环3和第二挂环4对该英语教学单词展示教具进行转运过程中,展示板1和书写板2相分离不好转运的问题。

[0029] 展示板1的右侧表面上设置有第二拉环17。这样的设计便于教师将展示板1旋转打开。

[0030] 展示板1可绕铰接端旋转的角度为0-180°。这样的设计能够使展示板1既能与书写板2闭合在一起,又能够使展示板1与书写板2处于同一平面内,方便教师教学。

[0031] 展示板1与书写板2的长度和宽度均形同。这样的设计能够便于教师携带转运。

[0032] 第一卡角6和第二卡角8的材质均为透明材料。这样的设计能够便于教师观察单词对照页7和单词语法注释页9是否固定好。

[0033] 综上所述,本实用新型实施例提供的大学英语教学单词展示教具,结构设计新颖,而且简单实用,能够解决目前教师在大学英语单词教学时需反复书写单词而费时费力的技术问题。该大学英语教学单词展示教具,通过在展示板的正面和背面分别设置单词对照页和单词语法注释页,在授课时,学生通过单词对照页以及单词语法注释页的观看,并经由教师对单词拼写、含义、语法、用法的讲解,通过视觉、听觉的双重教学,能够使加深学生对英语单词的学习理解,而且在进行下一个班级教学时,教师通过该教学板教学,不需要进行大

量反复书写,减轻了老师的工作量,提高了教学效率。

[0034] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,本领域的普通技术人员可以理解:在不脱离本实用新型的原理和宗旨的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由权利要求及其等同物限定。

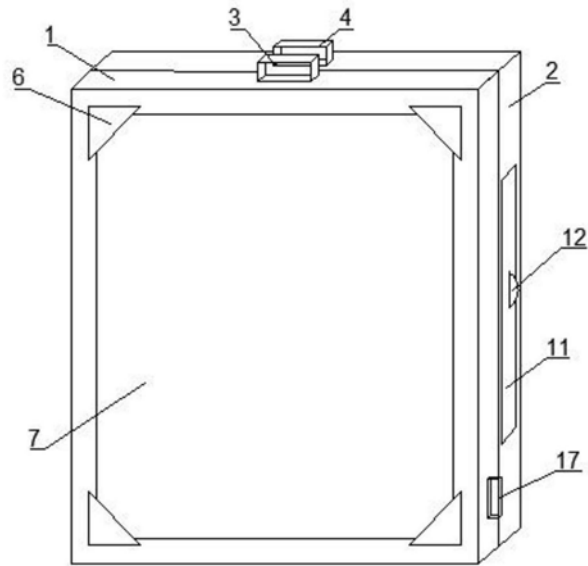


图1

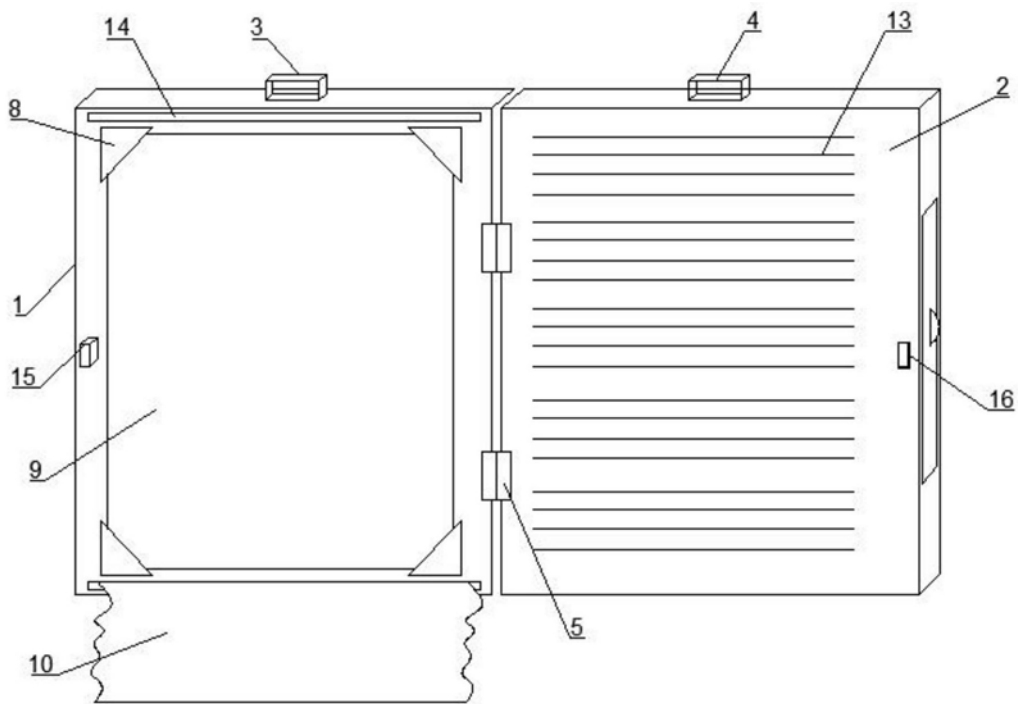


图2