(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 219202522 U
(45)授权公告日 2023.06.16

(21)申请号 202223102978.8

(22)申请日 2022.11.22

(73)专利权人 东营市垦利区第一实验小学
地址 257599 山东省东营市垦利区中兴路55号

(72)发明人 李娜

(74)专利代理机构 杭州聚邦知识产权代理有限公司 33269
专利代理师 阳素荣

(51)Int.Cl.
*G09B 1/08*(2006.01)
*B43L 1/00*(2006.01)

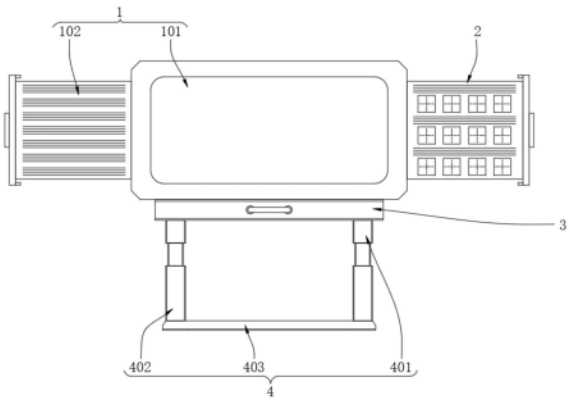
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板

(57)摘要

本实用新型公开了一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板，包括展示件、收纳板、收纳盒和支撑件，所述展示件的内部右侧设置有收纳板，所述展示件的下方设置有收纳盒，且收纳盒的下方两侧设置有支撑件，所述收纳盒包括放置盒、放置槽、盖板和磁石，且放置盒的内部设置有放置槽，所述放置盒的外侧设置有盖板，且盖板的左右两侧上方设置有磁石。该便于收纳的磁吸式拼音组合展示板，放置盒的内部设置有三个放置槽，同时放置槽内部分别摆放字母块，字母块的背板为磁体，且展示板的内部设置有一块薄的铁皮，便于字母块进行磁吸贴合，通过字母块之间进行组合形成相应的拼音，同时在拼出该汉字的正确读音，并为该汉字添加声调。




CN 219202522 U

1.一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板,包括展示件(1)、收纳板(2)、收纳盒(3)和支撑件(4),其特征在于:所述展示件(1)的内部右侧设置有收纳板(2),所述展示件(1)的下方设置有收纳盒(3),且收纳盒(3)的下方两侧设置有支撑件(4),所述收纳盒(3)包括放置盒(301)、放置槽(302)、盖板(303)和磁石(304),且放置盒(301)的内部设置有放置槽(302),所述放置盒(301)的外侧设置有盖板(303),且盖板(303)的左右两侧上方设置有磁石(304)。

2.根据权利要求1所述的一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板,其特征在于:所述放置槽(302)与盖板(303)之间相贴合,且放置槽(302)设置为三个。

3.根据权利要求1所述的一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板,其特征在于:所述支撑件(4)包括支撑底座(401)、支撑杆(402)和液压组件(403),且支撑底座(401)的两侧上方设置有支撑杆(402),所述支撑杆(402)的上方设置有液压组件(403)。

4.根据权利要求3所述的一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板,其特征在于:所述展示件(1)通过支撑杆(402)与液压组件(403)构成升降结构。

5.根据权利要求1所述的一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板,其特征在于:所述收纳板(2)包括汉字书写框(201)和卡扣(202),且汉字书写框(201)的上下两侧设置有卡扣(202)。

6.根据权利要求5所述的一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板,其特征在于:所述汉字书写框(201)通过卡扣(202)与展示件(1)构成卡合结构,且汉字书写框(201)与展示件(1)之间相配合。

7.根据权利要求1所述的一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板,其特征在于:所述展示件(1)包括书写板(101)和拼音书写框(102),且书写板(101)的内部左侧设置有拼音书写框(102)。

# 一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板

## 技术领域

[0001] 本实用新型涉及语文教学技术领域，具体为一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板。

## 背景技术

[0002] 语文一般是语言和文化的综合科。语言和文章、语言知识和文化知识的简约式统称等都离不开它。是听、说、读、写、译、编等语言文字能力和知识，文化知识的统称。语文同时也是基础教育课程体系中的一门教学科目，其教学的内容是语言文化，其运行的形式也是语言文化。其能力是学习其他学科和科学的基础，也是一门重要的人文社会学科，人们交流思想的工具。

[0003] 市场上的拼音组合展示板在使用中语文的学习首先需要记忆相关的拼音拼写，需要依靠反复的记忆练习，而字母记忆的过程较为枯燥，因此需要通过一些卡片图片来给学生展示内容，使得很多图片且不便固定到黑板上进行展示，师生互动效果较差，为此，我们提出一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板。

## 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板，以解决上述背景技术中提出的拼音组合展示板在使用中语文的学习首先需要记忆相关的拼音拼写，需要依靠反复的记忆练习，而字母记忆的过程较为枯燥，因此需要通过一些卡片图片来给学生展示内容，使得很多图片且不便固定到黑板上进行展示，师生互动效果较差的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板，包括展示件、收纳板、收纳盒和支撑件，所述展示件的内部右侧设置有收纳板，所述展示件的下方设置有收纳盒，且收纳盒的下方两侧设置有支撑件，所述收纳盒包括放置盒、放置槽、盖板和磁石，且放置盒的内部设置有放置槽，所述放置盒的外侧设置有盖板，且盖板的左右两侧上方设置有磁石。

[0006] 进一步的，所述放置槽与盖板之间相贴合，且放置槽设置为三个。

[0007] 进一步的，所述支撑件包括支撑底座、支撑杆和液压组件，且支撑底座的两侧上方设置有支撑杆，所述支撑杆的上方设置有液压组件。

[0008] 进一步的，所述展示件通过支撑杆与液压组件构成升降结构。

[0009] 进一步的，所述收纳板包括汉字书写框和卡扣，且汉字书写框的上下两侧设置有卡扣。

[0010] 进一步的，所述汉字书写框通过卡扣与展示件构成卡合结构，且汉字书写框与展示件之间相配合。

[0011] 进一步的，所述展示件包括书写板和拼音书写框，且书写板的内部左侧设置有拼音书写框。

[0012] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：该便于收纳的磁吸式拼音组合展示

板，放置盒的内部设置有三个放置槽，同时放置槽内部分别摆放字母块，字母块的背板为磁体，且展示板的内部设置有一块薄的铁皮，便于字母块进行磁吸贴合，通过字母块之间进行组合形成相应的拼音，同时在拼出该汉字的正确读音，并为该汉字添加声调。

[0013] 汉字书写框通过卡扣与展示件构成卡合结构，汉字书写框与拼音书写框和书写板的设置，能够通过字母之间进行组合形成相应的声母和韵母，在拼音书写框进行展示，同时在拼出该汉字的正确读音，并为该汉字添加声调，让学生自行学习，增加学生对于学习的乐趣，同时为节省时间，教师在自行书写拼音时，可在拼音书写框的拼音标线内书写，激发学习的学习兴趣，改善学生的学习效果。

[0014] 放置槽与盖板之间相贴合，放置盒的边框和盖板的边框上均镶嵌有磁石，用于将盖板吸附在放置盒的边框上，而放置盒的内部设置有三个放置槽，同时放置槽内部分别摆放字母块，而字母块的背板为磁体，且展示板的内部设置有一块薄的铁皮，便于字母块进行磁吸贴合，通过字母块之间进行组合形成相应的拼音，通过视觉刺激激发学生的学习兴趣。

## 附图说明

[0015] 图1为本实用新型正视结构示意图；

[0016] 图2为本实用新型收纳板展开立体结构示意图；

[0017] 图3为本实用新型收纳盒立体结构示意图。

[0018] 图中：1、展示件；101、书写板；102、拼音书写框；2、收纳板；201、汉字书写框；202、卡扣；3、收纳盒；301、放置盒；302、放置槽；303、盖板；304、磁石；4、支撑件；401、支撑底座；402、支撑杆；403、液压组件。

## 具体实施方式

[0019] 如图1-2所示，一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板，包括：展示件1，展示件1的内部右侧设置有收纳板2，展示件1的下方设置有收纳盒3，且收纳盒3的下方两侧设置有支撑件4，展示件1包括书写板101和拼音书写框102，且书写板101的内部左侧设置有拼音书写框102，收纳板2包括汉字书写框201和卡扣202，且汉字书写框201的上下两侧设置有卡扣202，汉字书写框201通过卡扣202与展示件1构成卡合结构，且汉字书写框201与展示件1之间相配合，汉字书写框201与拼音书写框102和书写板101的设置，能够通过字母之间进行组合形成相应的声母和韵母，在拼音书写框102进行展示，同时在拼出该汉字的正确读音，并为该汉字添加声调，让学生自行学习，增加学生对于学习的乐趣，同时为节省时间，教师在自行书写拼音时，可在拼音书写框102的拼音标线内书写，激发学习的学习兴趣，改善学生的学习效果，支撑件4包括支撑底座401、支撑杆402和液压组件403，且支撑底座401的两侧上方设置有支撑杆402，支撑杆402的上方设置有液压组件403，展示件1通过支撑杆402与液压组件403构成升降结构，将支撑杆402的顶部与书写板101进行连接，随后将支撑杆402与支撑底座401进行安装，通过支撑杆402与内部液压组件403的升降结构，带动书写板101进行升降，能够调节拼音展示板的高度，方便展示板的使用过程。

[0020] 如图3所示，一种便于收纳的磁吸式拼音组合展示板，收纳盒3包括放置盒301、放置槽302、盖板303和磁石304，且放置盒301的内部设置有放置槽302，放置盒301的外侧设置有盖板303，且盖板303的左右两侧上方设置有磁石304，放置槽302与盖板303之间相贴合，

且放置槽302设置为三个，放置盒301的边框和盖板303的边框上均镶嵌有磁石304，用于将盖板303吸附在放置盒301的边框上，而放置盒301的内部设置有三个放置槽302，同时放置槽302内部分别摆放字母块，而字母块的背板为磁体，且展示板的内部设置有一块薄的铁皮，便于字母块进行磁吸贴合，通过字母块之间进行组合形成相应的拼音，通过视觉刺激激发学生的学习兴趣。

[0021] 综上，该便于收纳的磁吸式拼音组合展示板，首先在需要扩展展示板时，可通过抓取两侧把手使汉字书写框201或拼音书写框102从书写板101的内部向外移动，下方支撑杆402的顶部与书写板101进行连接，随后将支撑杆402与支撑底座401进行安装，通过支撑杆402与内部液压组件403的升降结构，带动书写板101进行升降，而放置盒301的内部设置有三个放置槽302，同时放置槽302内部分别摆放字母块，字母块的背板为磁体，且展示板的内部设置有一块薄的铁皮，便于字母块进行磁吸贴合，通过字母块之间进行组合形成相应的拼音，接着放置盒301的边框和盖板303的边框上均镶嵌有磁石304，用于将盖板303吸附在放置盒301的边框上，最后汉字书写框201与拼音书写框102和书写板101的设置，能够通过字母之间进行组合形成相应的声母和韵母，在拼音书写框102进行展示，同时在拼出该汉字的正确读音，并为该汉字添加声调，增加学生对于学习的乐趣，同时为节省时间，教师在自行书写拼音时，可在拼音书写框102的拼音标线内书写，激发学习的学习兴趣。

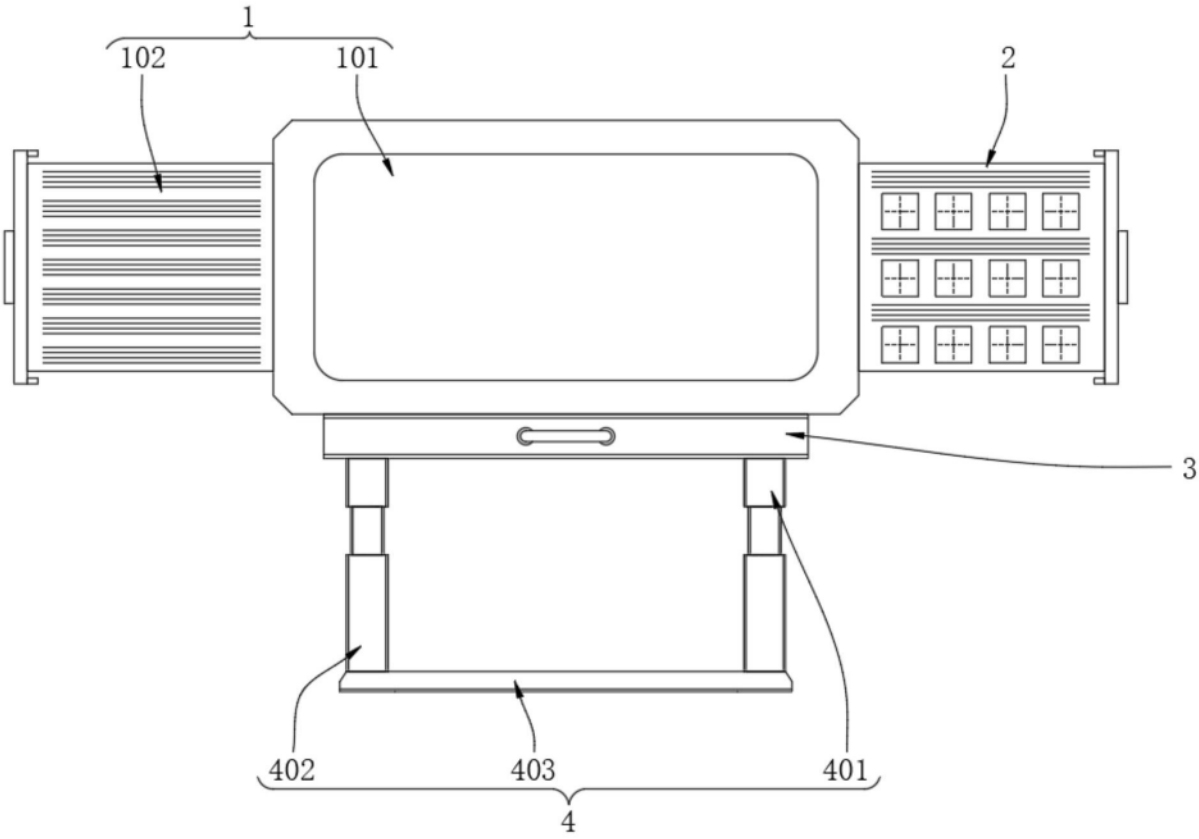



图1

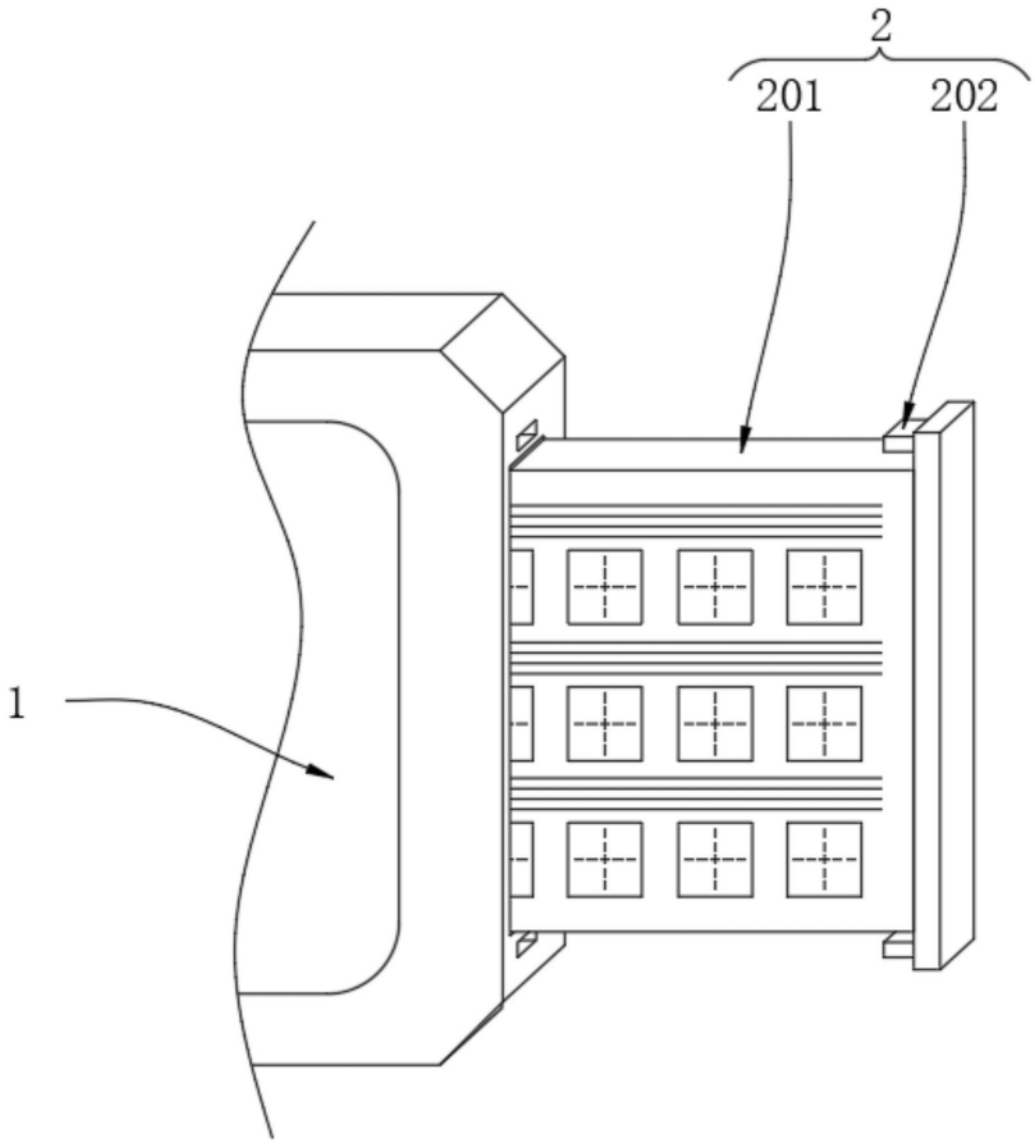



图2

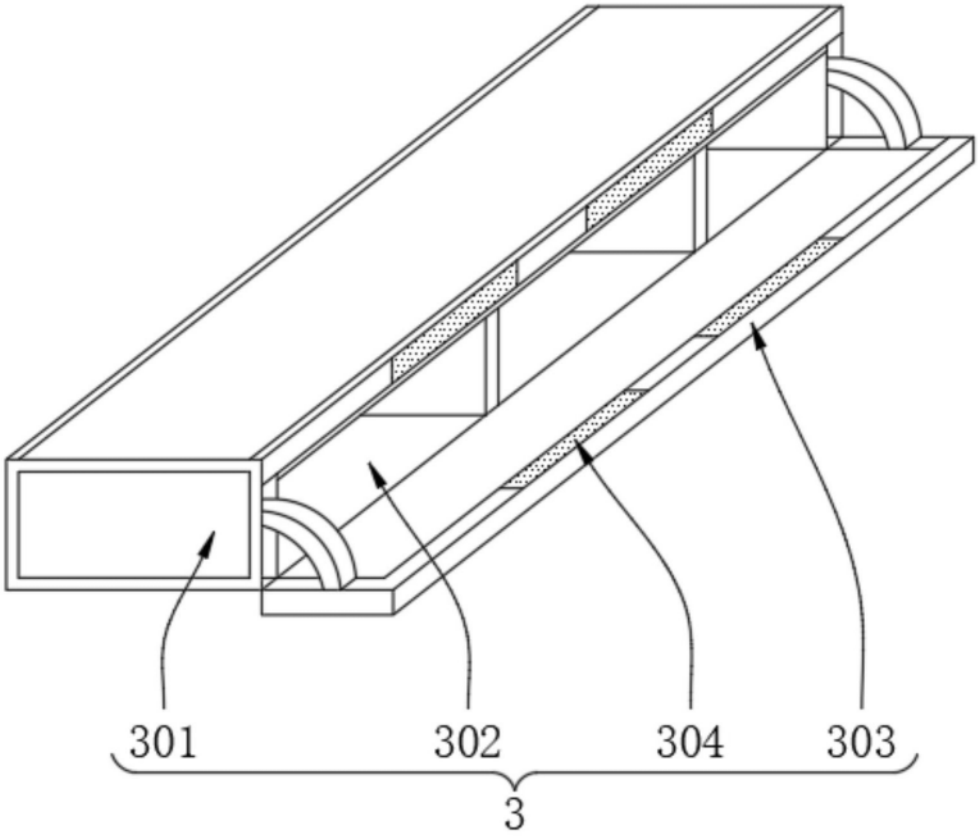



图3