



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209912263 U

(45)授权公告日 2020.01.07

(21)申请号 201920338240.0

(22)申请日 2019.03.15

(73)专利权人 苗国伟

地址 467411 河南省平顶山市宝丰县柳沟

营村平顶山职业技术学院宝丰校区

专利权人 张艳丽

(72)发明人 苗国伟 张艳丽

(74)专利代理机构 成都明涛智创专利代理有限

公司 51289

代理人 杜梦

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

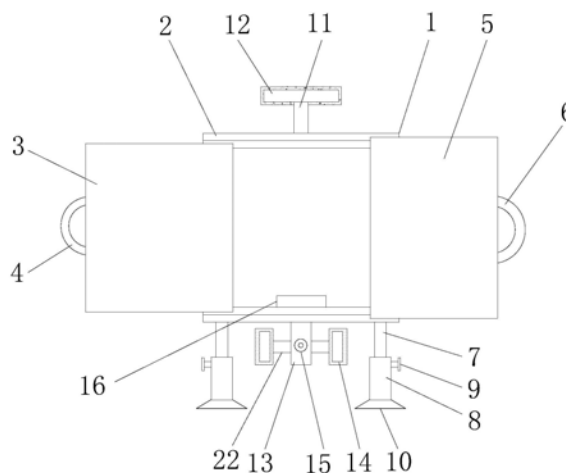
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种便携式的高校英语教学用教具

(57)摘要

本实用新型涉及教学用具技术领域,且公开了一种便携式的高校英语教学用教具,包括教具本体,所述教具本体的正面开设有滑槽,所述滑槽的内壁活动连接有第一面板,所述第一面板的一侧固定连接有第一把手,所述滑槽的内壁活动连接有第二面板,所述第二面板的一侧固定连接第二把手,所述教具本体的正面开设有置物槽,所述教具本体的底部固定连接第一支撑杆,所述第一支撑杆的一端活动连接有第二支撑杆。该便携式的高校英语教学用教具,通过滑槽、第一把手、第二把手、第一连接杆、手柄、滑轨、滚轮和固定杆的相互配合使用,能够达到教具整体便于携带的目的,解决了一般高校英语教学用教具携带不方便的问题,省时省力,使得教学效果更加好。



1. 一种便携式的高校英语教学用教具,包括教具本体(1),其特征在于:所述教具本体(1)的正面开设有滑槽(2),所述滑槽(2)的内壁活动连接有第一面板(3),所述第一面板(3)的一侧固定连接有第一把手(4),所述滑槽(2)的内壁活动连接有第二面板(5),所述第二面板(5)的一侧固定连接有第二把手(6),所述教具本体(1)的正面开设有置物槽(16),所述教具本体(1)的底部固定连接有第一支撑杆(7),所述第一支撑杆(7)的一端活动连接有第二支撑杆(8),所述第二支撑杆(8)的外壁活动连接有调节螺钉(9),所述第二支撑杆(8)的一端固定连接有支脚(10),所述教具本体(1)的背面固定连接有第一固定板(18),所述第一固定板(18)的顶部固定连接有第二连接杆(17),所述第二连接杆(17)的一端固定连接有第一连接杆(11),所述第一连接杆(11)的一端固定连接有手柄(12),所述教具本体(1)的背面固定连接有滑轨(13),所述滑轨(13)的内壁活动连接有固定杆(22),所述固定杆(22)的一端活动连接有滚轮(14),所述第一固定板(18)的底部活动连接有第二固定板(20),所述第二固定板(20)的正面活动连接有合页(19),所述第二固定板(20)的一侧固定连接有卡杆(21)。

2. 根据权利要求1所述的一种便携式的高校英语教学用教具,其特征在于:所述滑槽(2)的数量为两个,且两个滑槽(2)以教具本体(1)的水平中线为对称轴对称设置。

3. 根据权利要求1所述的一种便携式的高校英语教学用教具,其特征在于:所述合页(19)的数量为两个,且两个合页(19)以第一固定板(18)的垂直中线为对称轴对称设置。

4. 根据权利要求1所述的一种便携式的高校英语教学用教具,其特征在于:所述滑轨(13)的外壁活动连接有紧固螺钉(15),且紧固螺钉(15)的一端贯穿滑轨(13)的外壁并延伸至固定杆(22)的外壁。

5. 根据权利要求1所述的一种便携式的高校英语教学用教具,其特征在于:所述滚轮(14)的外壁设置有保护圈,且保护圈为橡胶保护圈。

6. 根据权利要求1所述的一种便携式的高校英语教学用教具,其特征在于:所述手柄(12)的外壁设置有防滑垫,且防滑垫为硅胶防滑垫。

7. 根据权利要求1所述的一种便携式的高校英语教学用教具,其特征在于:所述固定杆(22)的一端贯穿滑轨(13)的外壁并延伸至滑轨(13)的外部,且固定杆(22)的直径为两厘米。

一种便携式的高校英语教学用教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,具体为一种便携式的高校英语教学用教具。

背景技术

[0002] 英语教学是指对于英语是或者不是第一语言的人进行教授英语的过程。英语教学涉及多种专业理论知识,包括语言学、第二语言习得、词汇学、句法学、文体学、语料库理论和认知心理学等内容。英语教学是一个循序渐进的过程,无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说,英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的。目前对于英语教学教具的使用太少,而那些可供教师使用的教具大都体积庞大,教师拿取使用时极其不便,使用起来不仅消耗体力而且会造成教师教学时间的浪费,使得教师教学质量降低,因此需要改进。

实用新型内容

[0003] (一)解决的技术问题

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种便携式的高校英语教学用教具,该便携式的高校英语教学用教具具备便于携带等优点,解决了一般高校英语教学用教具携带不方便的问题。

[0005] (二)技术方案

[0006] 为实现上述便携式的高校英语教学用教具便于携带的目的,本实用新型提供如下技术方案:一种便携式的高校英语教学用教具,包括教具本体,所述教具本体的正面开设有滑槽,所述滑槽的内壁活动连接有第一面板,所述第一面板的一侧固定连接有第一把手,所述滑槽的内壁活动连接有第二面板,所述第二面板的一侧固定连接有第二把手,所述教具本体的正面开设有置物槽,所述教具本体的底部固定连接有第一支撑杆,所述第一支撑杆的一端活动连接有第二支撑杆,所述第二支撑杆的外壁活动连接有调节螺钉,所述第二支撑杆的一端固定连接有支脚,所述教具本体的背面固定连接有第一固定板,所述第一固定板的顶部固定连接有第二连接杆,所述第二连接杆的一端固定连接有第一连接杆,所述第一连接杆的一端固定连接有手柄,所述教具本体的背面固定连接有滑轨,所述滑轨的内壁活动连接有固定杆,所述固定杆的一端活动连接有滚轮,所述第一固定板的底部活动连接有第二固定板,所述第二固定板的正面活动连接有合页,所述第二固定板的一侧固定连接有卡杆。

[0007] 优选的,所述滑槽的数量为两个,且两个滑槽以教具本体的水平中线为对称轴对称设置。

[0008] 优选的,所述合页的数量为两个,且两个合页以第一固定板的垂直中线为对称轴对称设置。

[0009] 优选的,所述滑轨的外壁活动连接有紧固螺钉,且紧固螺钉的一端贯穿滑轨的外壁并延伸至固定杆的外壁。

[0010] 优选的,所述滚轮的外壁设置有保护圈,且保护圈为橡胶保护圈。

[0011] 优选的,所述手柄的外壁设置有防滑垫,且防滑垫为硅胶防滑垫。

[0012] 优选的,所述固定杆的一端贯穿滑轨的外壁并延伸至滑轨的外部,且固定杆的直径为两厘米。

[0013] (三)有益效果

[0014] 与现有技术相比,本实用新型提供了一种便携式的高校英语教学用教具,具备以下有益效果:

[0015] 1、该便携式的高校英语教学用教具,通过滑槽、第一把手、第二把手、第一连接杆、手柄、滑轨、滚轮和固定杆的相互配合使用,能够达到教具整体便于携带的目的,解决了一般高校英语教学用教具携带不方便的问题,省时省力,使得教学效果更加好。

[0016] 2、该便携式的高校英语教学用教具,通过设置的第一支撑杆、第二支撑杆和支脚,能够达到稳定支撑教具本体的目的,使得教具在使用过程中能够被稳定的放置,结构简单,使用效果好。

[0017] 3、该便携式的高校英语教学用教具,通过设置的手柄和滚轮,能够达到教具便于移动的目的,使得教师能够更加方便的使用教学用具对学生进行教学,提高了教师的教学效率,使得教学效果更加好。

附图说明

[0018] 图1为本实用新型结构正视图;

[0019] 图2为本实用新型结构背视图;

[0020] 图3为本实用新型图1中A处结构放大图。

[0021] 图中:1、教具本体;2、滑槽;3、第一面板;4、第一把手;5、第二面板;6、第二把手;7、第一支撑杆;8、第二支撑杆;9、调节螺钉;10、支脚;11、第一连接杆;12、手柄;13、滑轨;14、滚轮;15、紧固螺钉;16、置物槽;17、第二连接杆;18、第一固定板;19、合页;20、第二固定板;21、卡杆;22、固定杆。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1-3,一种便携式的高校英语教学用教具,包括教具本体1,教具本体1的正面开设有滑槽2,滑槽2的数量为两个,且两个滑槽2以教具本体1的水平中线为对称轴对称设置,滑槽2的内壁活动连接有第一面板3,第一面板3的一侧固定连接有第一把手4,滑槽2的内壁活动连接有第二面板5,两个滑槽2使得第一面板3和第二面板5在教具本体1上的移动更加方便,第二面板5的一侧固定连接有第二把手6,教具本体1的正面开设有置物槽16,教具本体1的底部固定连接有第一支撑杆7,第一支撑杆7的一端活动连接有第二支撑杆8,第二支撑杆8的外壁活动连接有调节螺钉9,第二支撑杆8的一端固定连接有支脚10,通过设置的第一支撑杆7、第二支撑杆8和支脚10,能够达到稳定支撑教具本体1的目的,使得教具

在使用过程中能够被稳定的放置,结构简单,使用效果好,教具本体1的背面固定连接有第一固定板18,第一固定板18的顶部固定连接有第二连接杆17,第二连接杆17的一端固定连接第一连接杆11,第一连接杆11的一端固定连接手柄12,手柄12的外壁设置有防滑垫,且防滑垫为硅胶防滑垫,硅胶是一种高活性吸附材料,属非晶态物质,硅胶的主要成分是二氧化硅,化学性质稳定,不燃烧,教具本体1的背面固定连接滑轨13,滑轨13的内壁活动连接有固定杆22,固定杆22的一端贯穿滑轨13的外壁并延伸至滑轨13的外部,且固定杆22的直径为两厘米,使得固定杆22上下移动更加方便,固定杆22的一端活动连接有滚轮14,滚轮14的外壁设置有保护圈,且保护圈为橡胶保护圈,橡胶是指具有可逆形变的高弹性聚合物材料,在室温下富有弹性,在很小的外力作用下能产生较大形变,除去外力后能恢复原状,橡胶属于完全无定型聚合物,它的玻璃化转变温度低,分子量往往很大,通过滑槽2、第一把手4、第二把手6、第一连接杆11、手柄12、滑轨13、滚轮14和固定杆22的相互配合使用,能够达到教具整体便于携带的目的,解决了一般高校英语教学用教具携带不方便的问题,省时省力,使得教学效果更加好,通过设置的手柄12和滚轮14,能够达到教具便于移动的目的,使得教师能够更加方便的使用教学用具对学生进行教学,提高了教师的教学效率,使得教学效果更加好,滑轨13的外壁活动连接有紧固螺钉15,且紧固螺钉15的一端贯穿滑轨13的外壁并延伸至固定杆22的外壁,使得固定杆22上下移动更加方便,第一固定板18的底部活动连接有第二固定板20,第二固定板20的正面活动连接有合页19,合页19的数量为两个,且两个合页19以第一固定板18的垂直中线为对称轴对称设置,两个合页19使得第二固定板20的连接更加稳固,第二固定板20的一侧固定连接卡杆21。

[0024] 在使用时,拉动第一把手4和第二把手6,将第一面板3和第二面板5从教具本体1中拉出,转动调节螺钉9,将第二支撑杆8调整至合适位置,支脚10将教具本体1支撑柱,教师能够进行教学,在不用时,将第一面板3和第二面板5收进滑槽2中,调节调节螺钉9,将第二支撑杆8收紧,调节紧固螺钉15,将固定杆22拉出,拉住手柄12,滚轮14驱使教具本体1移动。

[0025] 综上所述,该便携式的高校英语教学用教具,通过滑槽2、第一把手4、第二把手6、手柄12和滚轮14的相互配合使用,能够达到教具整体便于携带的目的,省时省力,使得教学效果更加好。

[0026] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0027] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

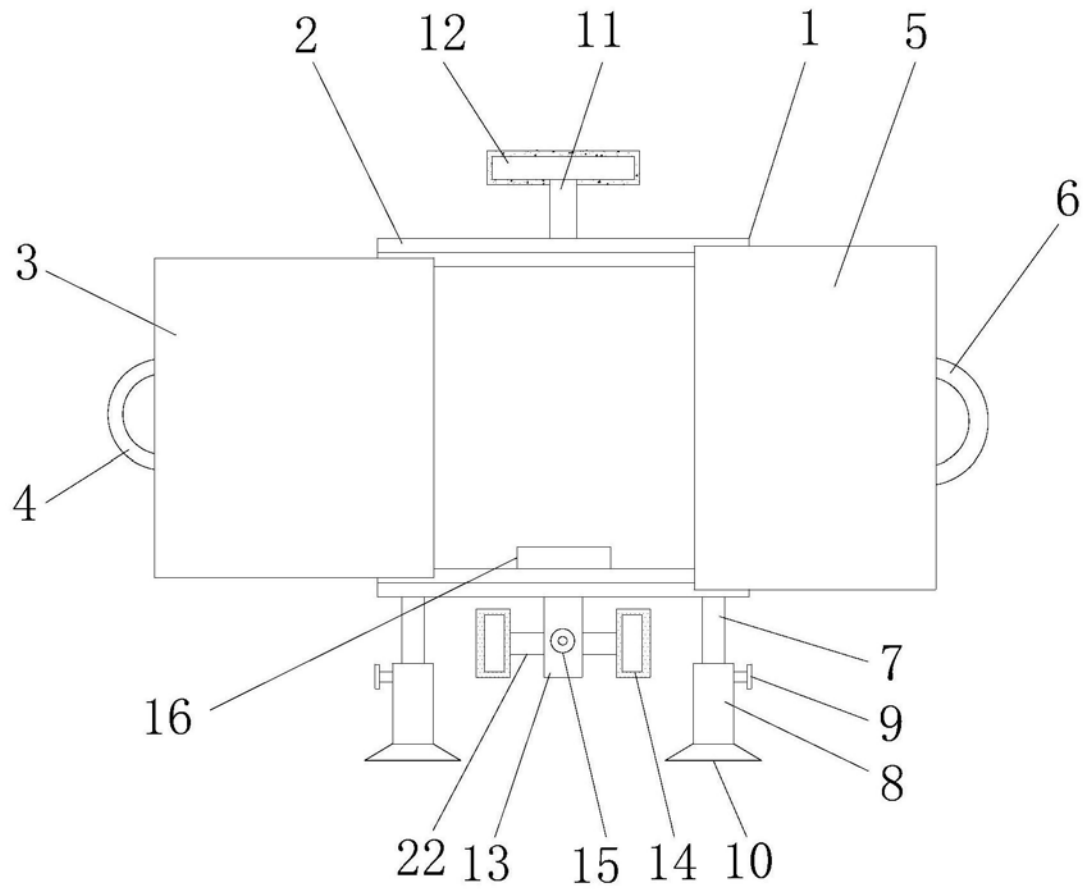


图1

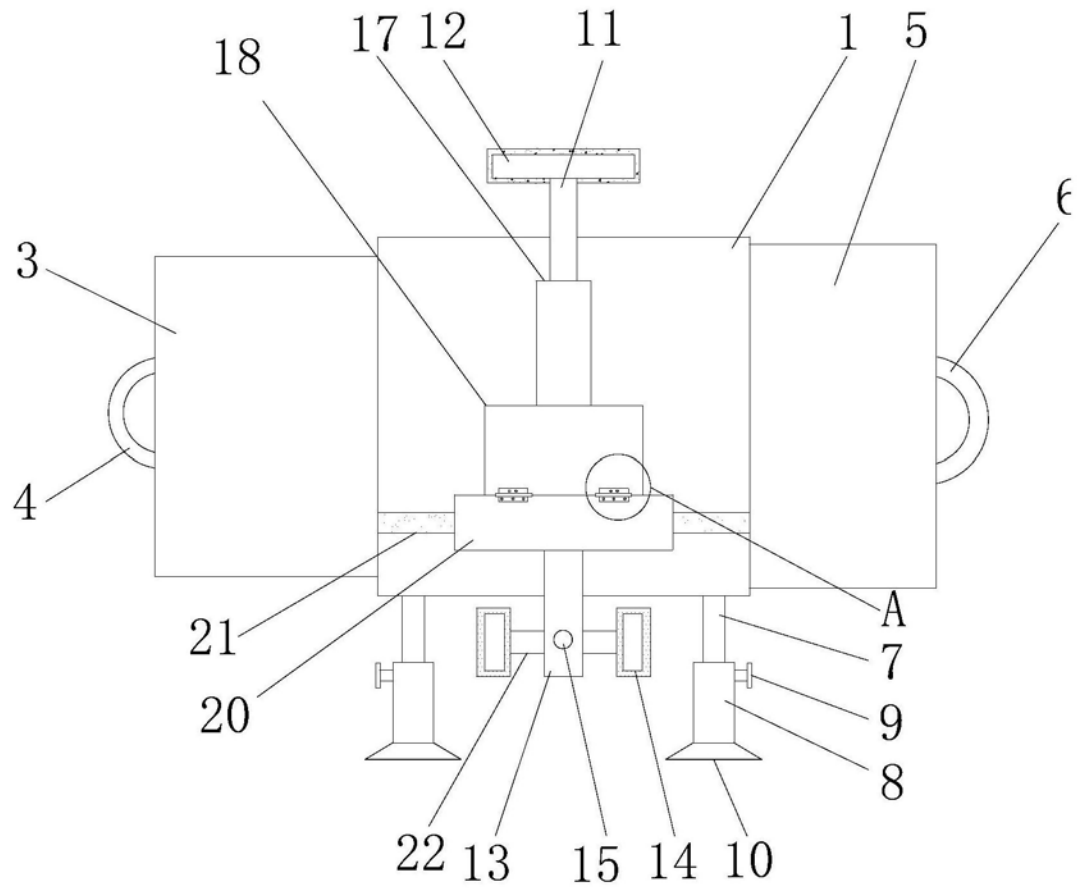


图2

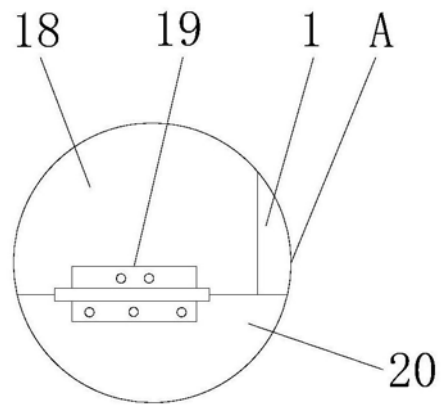


图3