(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204756364 U
(45)授权公告日 2015.11.11

(21)申请号 201520237702.1

(22)申请日 2015.04.20

(73)专利权人 慈溪市启诺贸易有限公司
地址 315318 浙江省慈溪市横河镇朱家路14-3号

(72)发明人 叶家敏

(51)Int.Cl.
F16M 13/02(2006.01)

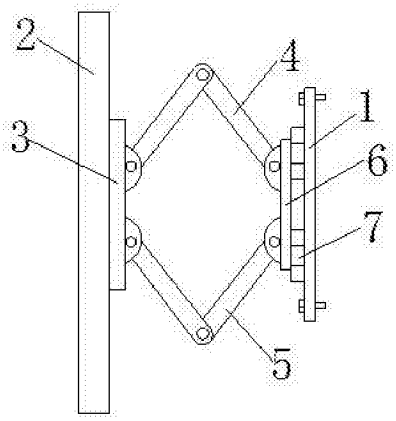
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种教室显示器支架

(57)摘要

本实用新型涉及一种教室显示器支架，包括与墙面相连接的固定板、电视机，所述电视机安装在安装板上，所述安装板上端与第一折叠架一端相连接，下端与第二折叠架一端相连接，所述第一折叠架、第二折叠架的另一端与支撑板相连接，所述支撑板与固定板之间设有铰链。本实用新型电视机安装在安装板上，当使用时，可以将电视机向外侧拉出，可以根据需要调节电视机高度，同时电视机可以在铰链的作用下实现水平方向的观看角度调节，这样在教室后排与两侧的学生可以进行观看，这样便于老师的进行教学，实用性好。



CN 204756364 U

1. 一种教室显示器支架，包括与墙面相连接的固定板（1）、电视机（2），所述电视机（2）安装在安装板（3）上，其特征在于：所述安装板（3）上端与第一折叠架（4）一端相连接，下端与第二折叠架（5）一端相连接，所述第一折叠架（4）、第二折叠架（5）的另一端与支撑板（6）相连接，所述支撑板（6）与固定板（1）之间设有铰链（7）。

2. 根据权利要求 1 所述的一种教室显示器支架，其特征在于：所述第一折叠架（4）、第二折叠架（5）均为 V 型结构。

3. 根据权利要求 1 或 2 所述的一种教室显示器支架，其特征在于：所述第一折叠架（4）、第二折叠架（5）呈对称布置。

4. 根据权利要求 1 所述的一种教室显示器支架，其特征在于：所述铰链（7）轴线呈竖直布置。

一种教室显示器支架

技术领域

[0001] 本实用新型涉机械技术领域，尤其涉及一种教室显示器支架。

背景技术

[0002] 教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生积极自觉地学习和加速掌握文化科学基础知识和基本技能，促进学生多方面素质全面提高，使他们成为社会所需要的人向学生传授系统的科学知识，训练学生形成基本技能、技巧，发展学生的智力和能力。培养学生具有坚定正确的政治方向、辩证唯物主义的世界观和共产主义的道德品质。使学生身体正常发育，健康成长。培养学生具有正确的审美观点和感受美、鉴赏美和创造美的知识和能力。使学生掌握现代工农业生产的基本知识，学会使用基本生产工具的技能。教学要高质量高效率地完成上述任务，一个至关重要的方面是必须遵循教学规律，处理好间接经验和直接经验相结合的关系，传授知识和提高思想觉悟的关系，传授知识和发展智力的关系，以及发挥教师的主导作用与调动学生积极性、自觉性的关系。

[0003] 在教学过程中教室内需要电视机为老师提供视频教学，一般电视机都是直接固定在墙面上，但是电视机机架高度不可调节，观看角度不能调节这样在教室后排或两侧的学生很难看清电视上的教学内容，难以满足需求。因此，为解决上述问题，特提供一种新的技术方案。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了克服现有技术的不足，提供了一种教室显示器支架。

[0005] 本实用新型是通过以下技术方案实现：

[0006] 一种教室显示器支架，包括与墙面相连接的固定板、电视机，所述电视机安装在安装板上，所述安装板上端与第一折叠架一端相连接，下端与第二折叠架一端相连接，所述第一折叠架、第二折叠架的另一端与支撑板相连接，所述支撑板与固定板之间设有铰链。

[0007] 作为本实用新型的优选技术方案，所述第一折叠架、第二折叠架均为 V 型结构。

[0008] 作为本实用新型的优选技术方案，所述第一折叠架、第二折叠架呈对称布置。

[0009] 作为本实用新型的优选技术方案，所述铰链轴线呈竖直布置。

[0010] 与现有的技术相比，本实用新型的有益效果是：本实用新型结构简单，设计合理，本实用新型电视机安装在安装板上，当使用时，可以将电视机向外侧拉出，可以根据需要调节电视机高度，同时电视机可以在铰链的作用下实现水平方向的观看角度调节，这样在教室后排与两侧的学生可以进行观看，这样便于老师的进行教学，实用性好。

附图说明

[0011] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0012] 图中：1. 固定板；2. 电视机；3. 安装板；4. 第一折叠架；5. 第二折叠架；6. 支撑

板 ;7. 铰链。

具体实施方式

[0013] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白，以下结合附图及实施例，对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解，此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型，并不用于限定本实用新型。

[0014] 请参阅图 1，图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0015] 一种教室显示器支架，包括与墙面相连接的固定板 1、电视机 2，所述电视机 1 安装在安装板 3 上，所述安装板 3 上端与第一折叠架 4 一端相连接，下端与第二折叠架 5 一端相连接，其中所述第一折叠架 4、第二折叠架 5 均为 V 型结构，且所述第一折叠架 4、第二折叠架 5 呈对称布置，这样便于进行折叠放置。所述第一折叠架 4、第二折叠架 5 的另一端与支撑板 6 相连接，所述支撑板 6 与固定板 1 之间设有铰链 7，其中所述铰链 7 轴线呈竖直布置。当使用时，可以将电视机 2 向外侧拉出，可以根据需要调节电视机 2 高度，同时电视机 2 可以在铰链 7 的作用下实现水平方向的观看角度调节，这样在教室后排与两侧的学生可以进行观看，这样便于老师的进行教学，实用性好。

[0016] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已，并不用以限制本实用新型，凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等，均应包含在本实用新型的保护范围之内。

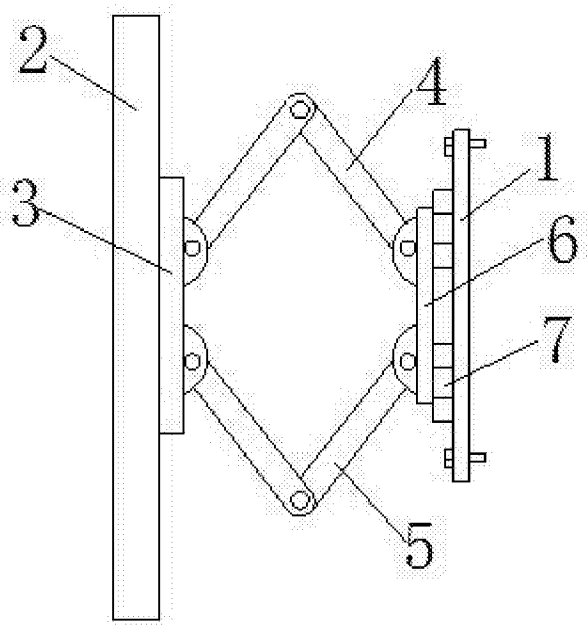


图 1