



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208044924 U

(45)授权公告日 2018.11.02

(21)申请号 201820109746.X

(22)申请日 2018.01.15

(73)专利权人 咸阳师范学院

地址 712000 陕西省咸阳市渭城区文林路
东段

(72)发明人 雷宏友

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

G09B 5/00(2006.01)

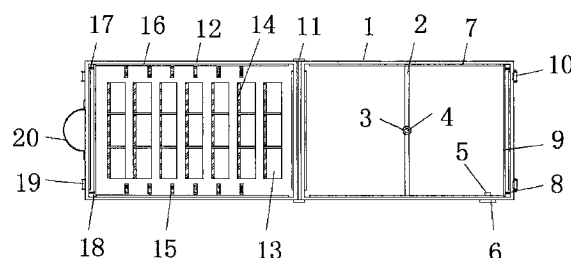
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种多功能英语教具箱

(57)摘要

本实用新型提供一种多功能英语教具箱,包括箱体、播放器、卡片存放袋、第二放置板和提带,所述箱体的内部中间竖直安装有隔板,且隔板的中间竖直安装有插座,所述插座的顶部设置有插槽,所述箱体的内部前侧右端安装有USB插槽,且箱体的前侧右端安装有播放器,所述播放器与USB插槽电性连接,所述箱体的内壁四周均安装有第一固定座,所述箱体的内壁右侧通过第一连接带安装有第一放置板,且第一放置板的中间设置有与插槽对应的插孔,所述第一放置板通过固定螺丝安装在箱体的内部。本实用新型通过USB插槽和播放器的设置,能够播放英语教学电子设备,并且通过第一放置板和第二放置板的设置,便于将教学工具放置在箱体和盖体的顶部,便于学生观察。



1. 一种多功能英语教具箱,包括箱体(1)、播放器(6)、第一放置板(9)、卡扣(10)、盖体(12)、卡片存放袋(13)、第二放置板(18)和提带(20),其特征在于:所述箱体(1)的内部中间竖直安装有隔板(2),且隔板(2)的中间竖直安装有插座(3),所述插座(3)的顶部设置有插槽(4),所述箱体(1)的内部前侧右端安装有USB插槽(5),且箱体(1)的前侧右端安装有播放器(6),所述播放器(6)与USB插槽(5)电性连接,所述箱体(1)的内壁四周均安装有第一固定座(7),所述箱体(1)的内壁右侧通过第一连接带(8)安装有第一放置板(9),且第一放置板(9)的中间设置有与插槽(4)对应的插孔(22),所述第一放置板(9)通过固定螺丝(21)安装在箱体(1)的内部,且固定螺丝(21)穿过插孔(22)与插槽(4)螺纹连接,所述箱体(1)的右侧两端均安装有卡扣(10);

所述箱体(1)的左侧通过铰链(11)安装有盖体(12),所述盖体(12)的内侧安装有卡片存放袋(13),且卡片存放袋(13)的开口处设置有固定带(14),所述盖体(12)的内侧两端均设置有笔筒套(15),所述盖体(12)的内侧四周均安装有第二固定座(16),且盖体(12)的内侧左端通过第二连接带(17)安装有第二放置板(18),所述第二放置板(18)可设置在第二固定座(16)的顶部,所述盖体(12)的左侧两端均安装有卡座(19),且盖体(12)的左侧中间安装有提带(20)。

2. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具箱,其特征在于:所述箱体(1)的大小与盖体(12)的大小相同。

3. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具箱,其特征在于:所述盖体(12)通过卡座(19)与卡扣(10)相连。

4. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具箱,其特征在于:所述箱体(1)的内部通过隔板(2)设置成两个相同的区域。

5. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具箱,其特征在于:所述第一连接带(8)设置在第一放置板(9)的两侧。

6. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具箱,其特征在于:所述第一放置板(9)设置在第一固定座(7)的顶部。

7. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具箱,其特征在于:所述固定带(14)设置成弹性绑带。

8. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教具箱,其特征在于:所述第二连接带(17)设置在第二放置板(18)的两侧。

一种多功能英语教具箱

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学装置技术领域,具体涉及一种多功能英语教具箱。

背景技术

[0002] 英语教学是一个循序渐进的过程,无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说,英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的。

[0003] 在英语教学中,为了让学习者更加容易的理解,往往会备用很多辅助教具,例如录音机等用于播放声音的设备,对从事英语教学的教师来讲,非常地不方便。虽然目前市场上有一些英语教具箱,但他们结构比较大,携带不方便,并且功能比较单一,从而不能满足人们的需求,为了解决上述所提到的问题,本实用新型提供了一种多功能英语教具箱。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种多功能英语教具箱,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型是通过如下的技术方案来实现:一种多功能英语教具箱,包括箱体、播放器、第一放置板、卡扣、盖体、卡片存放袋、第二放置板和提带,所述箱体的内部中间竖直安装有隔板,且隔板的中间竖直安装有插座,所述插座的顶部设置有插槽,所述箱体的内部前侧右端安装有USB插槽,且箱体的前侧右端安装有播放器,所述播放器与USB插槽电性连接,所述箱体的内壁四周均安装有第一固定座,所述箱体的内壁右侧通过第一连接带安装有第一放置板,且第一放置板的中间设置有与插槽对应的插孔,所述第一放置板通过固定螺丝安装在箱体的内部,且固定螺丝穿过插孔与插槽螺纹连接,所述箱体的右侧两端均安装有卡扣;

[0006] 所述箱体的左侧通过铰链安装有盖体,所述盖体的内侧安装有卡片存放袋,且卡片存放袋的开口处设置有固定带,所述盖体的内侧两端均设置有笔筒套,所述盖体的内侧四周均安装有第二固定座,且盖体的内侧左端通过第二连接带安装有第二放置板,所述第二放置板可设置在第二固定座的顶部,所述盖体的左侧两端均安装有卡座,且盖体的左侧中间安装有提带。

[0007] 优选的,所述箱体的大小与盖体的大小相同。

[0008] 优选的,所述盖体通过卡座与卡扣相连。

[0009] 优选的,所述箱体的内部通过隔板设置成两个相同的区域。

[0010] 优选的,所述第一连接带设置在第一放置板的两侧。

[0011] 优选的,所述第一放置板设置在第一固定座的顶部。

[0012] 优选的,所述固定带设置成弹性绑带。

[0013] 优选的,所述第二连接带设置在第二放置板的两侧。

[0014] 本实用新型的有益效果:该多功能英语教具箱结构简单合理,经济实用,使用方便,通过USB插槽和播放器的设置,能够播放英语教学电子设备,并且通过第一放置板和第

二放置板的设置,便于将教学工具放置在箱体和盖体的顶部,便于学生观察,并且通过固定螺丝的设置,便于将第一放置板与隔板固定连接,从而避免箱体内部的物品在携带过程中散乱而不便于查找,并且通过卡片存放袋的设置,便于存放教学卡片,并且通过固定带的设置,避免卡片从卡片存放袋中脱落,通过笔筒套的设置,便于固定和存放教学写字笔。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型的俯视图;

[0017] 图3为本实用新型的侧视图;

[0018] 图4为本实用新型的第一放置板的结构示意图。

[0019] 图中:1、箱体;2、隔板;3、插座;4、插槽;5、USB插槽;6、播放器;7、第一固定座;8、第一连接带;9、第一放置板;10、卡扣;11、铰链;12、盖体;13、卡片存放袋;14、固定带;15、笔筒套;16、第二固定座;17、第二连接带;18、第二放置板;19、卡座;20、提带;21、固定螺丝;22、插孔。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种多功能英语教具箱,包括箱体1、播放器6、第一放置板9、卡扣10、盖体12、卡片存放袋13、第二放置板18和提带20,箱体1的内部中间竖直安装有隔板2,箱体1的内部通过隔板2设置成两个相同的区域,且隔板2的中间竖直安装有插座3,插座3的顶部设置有插槽4,箱体1的内部前侧右端安装有USB插槽5,且箱体1的前侧右端安装有播放器6,播放器6与USB插槽5电性连接,箱体1的内壁四周均安装有第一固定座7,箱体1的内壁右侧通过第一连接带8安装有第一放置板9,第一连接带8设置在第一放置板9的两侧,且第一放置板9的中间设置有与插槽4对应的插孔22,第一放置板9通过固定螺丝21安装在箱体1的内部,且固定螺丝21穿过插孔22与插槽4螺纹连接,第一放置板9设置在第一固定座7的顶部,箱体1的右侧两端均安装有卡扣10;

[0022] 箱体1的左侧通过铰链11安装有盖体12,箱体1的大小与盖体12的大小相同,盖体12的内侧安装有卡片存放袋13,且卡片存放袋13的开口处设置有固定带14,固定带14设置成弹性绑带,盖体12的内侧两端均设置有笔筒套15,盖体12的内侧四周均安装有第二固定座16,且盖体12的内侧左端通过第二连接带17安装有第二放置板18,第二连接带17设置在第二放置板18的两侧,第二放置板18可设置在第二固定座16的顶部,盖体12的左侧两端均安装有卡座19,盖体12通过卡座19与卡扣10相连,且盖体12的左侧中间安装有提带20。

[0023] 工作原理:使用时,通过USB插槽5和播放器6的设置,能够播放英语教学电子设备,并且通过第一放置板9和第二放置板18的设置,便于将教学工具放置在箱体1和盖体12的顶部,便于学生观察,并且通过固定螺丝21的设置,便于将第一放置板9与隔板2固定连接,从而避免箱体1内部的物品在携带过程中散乱而不便于查找,并且通过卡片存放袋13的设置,

便于存放教学卡片,并且通过固定带14的设置,避免卡片从卡片存放袋13中脱落,通过笔筒套15的设置,便于固定和存放教学写字笔。

[0024] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0025] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

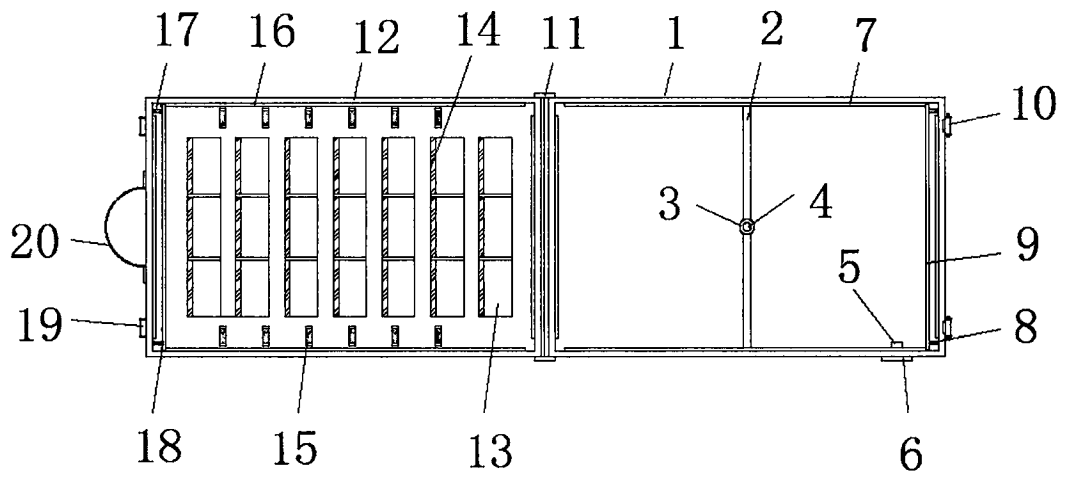


图1

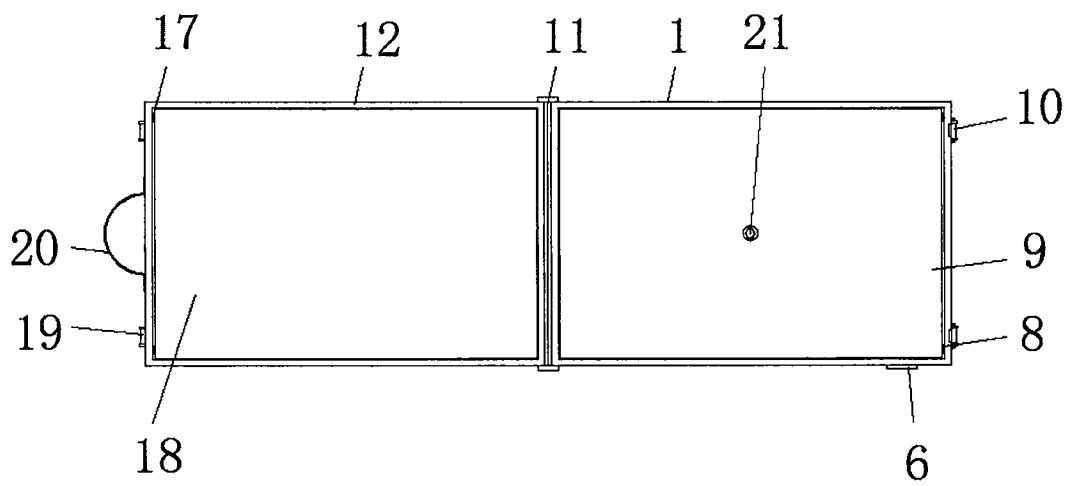


图2

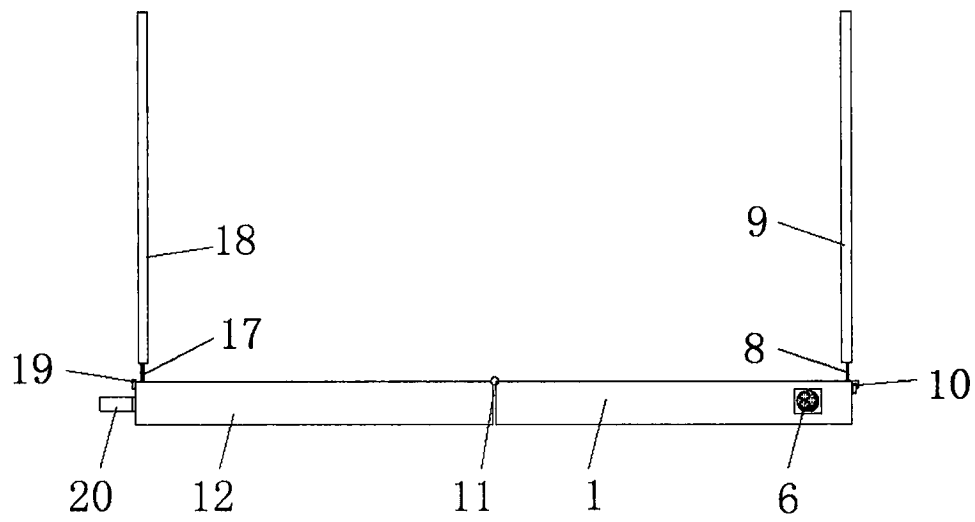


图3

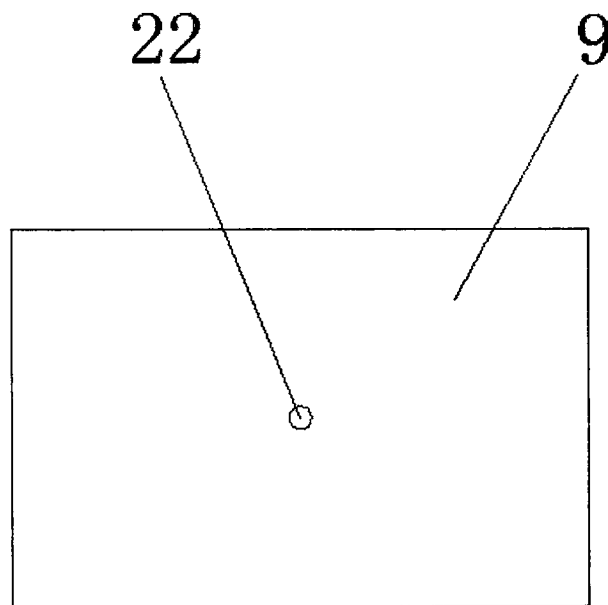


图4