



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210804787 U

(45)授权公告日 2020.06.19

(21)申请号 201921967457.4

(22)申请日 2019.11.14

(73)专利权人 瞿靖芮

地址 河南省郑州市中原区互助路10号

(72)发明人 瞿靖芮 沈兴华 屠志浩 赵后雨
辛文韬

(74)专利代理机构 郑州欧凯专利代理事务所
(普通合伙) 41166

代理人 郭辽原

(51)Int.Cl.

G09B 5/00(2006.01)

F16M 11/10(2006.01)

F16M 11/28(2006.01)

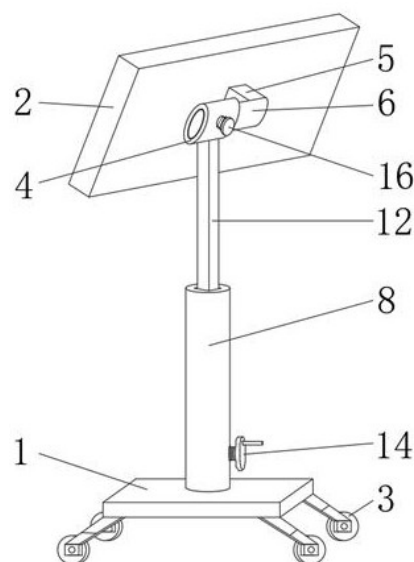
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种用于心理学健康教育沙盘

(57)摘要

本实用新型涉及心理学教学用具技术领域，具体是一种用于心理学健康教育沙盘，所述基座的底部四个边角处分别固定连接有四个对称设置的万向轮，所述基座的上侧固定连接有竖直设置的升降装置，且升降装置远离基座的一端固定连接有横向设置的套筒，所述电子沙盘本体的背面固定连接有衔接块，且衔接块远离电子沙盘本体的一侧固定连接有横向设置的套杆。本实用新型结构设计巧妙，操作简单，节省时间和人力，制造成本低，方便维修，通过设置卡扣机构、升降装置可实现电子沙盘本体的多角度以及高度调节，便于老师使用电子沙盘本体进行心理教学，也便于学生观察电子沙盘本体上的心理教学内容，提高教学的质量和效率。



1. 一种用于心理学健康教育沙盘,包括基座(1)和电子沙盘本体(2),其特征在于,所述基座(1)的底部四个边角处分别固定连接四个对称设置的万向轮(3),所述基座(1)的上侧固定连接竖直设置的升降装置,且升降装置远离基座(1)的一端固定连接横向设置的套筒(4),所述电子沙盘本体(2)的背面固定连接衔接块(5),且衔接块(5)远离电子沙盘本体(2)的一侧固定连接横向设置的套杆(6),所述套杆(6)远离衔接块(5)的一端插设于套筒(4)中,且套杆(6)的外侧壁与套筒(4)的内壁转动连接,所述套筒(4)远离衔接块(5)的一侧设有卡扣机构,所述套杆(6)的侧壁环绕设有多个与卡扣机构对应设置的卡槽(7),且卡扣机构的一端插设于卡槽(7)中。

2. 根据权利要求1所述的一种用于心理学健康教育沙盘,其特征在于,所述升降装置包括竖直固定在基座(1)上的空心柱(8),所述空心柱(8)的一侧内壁通过第一转动件转动连接有横向设置的蜗杆(9),且蜗杆(9)远离第一转动件的一端贯穿延伸至空心柱(8)的外侧,所述空心柱(8)的下端内壁通过第二转动件转动连接有竖直设置的螺纹杆(10),且螺纹杆(10)上套设并固定连接与蜗杆(9)啮合连接的蜗轮(11),所述螺纹杆(10)远离第二转动件的一端螺纹连接有矩形螺母柱(12),所述空心柱(8)远离基座(1)的一端开设有矩形孔,且矩形螺母柱(12)远离螺纹杆(10)的一端贯穿矩形孔并与套筒(4)固定连接。

3. 根据权利要求2所述的一种用于心理学健康教育沙盘,其特征在于,位于空心柱(8)中所述矩形螺母柱(12)的侧壁固定连接有两个挡块(13),且两个挡块(13)分别位于螺纹杆(10)的两侧对称设置。

4. 根据权利要求2所述的一种用于心理学健康教育沙盘,其特征在于,位于空心柱(8)外侧所述蜗杆(9)的一端固定连接把手(14),且把手(14)上包裹有海绵保护套。

5. 根据权利要求1所述的一种用于心理学健康教育沙盘,其特征在于,所述卡扣机构包括开设在套筒(4)侧壁上的通孔,所述通孔中插设并滑动连接有横向设置的卡杆(15),且卡杆(15)的一端插设于卡槽(7)中,所述卡杆(15)远离卡槽(7)的一端固定连接拉块(16),且拉块(16)的侧壁通过拉伸弹簧(17)与套筒(4)的侧壁固定连接,所述拉伸弹簧(17)套设于卡杆(15)上。

6. 根据权利要求1所述的一种用于心理学健康教育沙盘,其特征在于,多个所述卡槽(7)的数量为五个,且五个所述卡槽(7)等间距环绕设置在套杆(6)的侧壁上。

一种用于心理学健康教育沙盘

技术领域

[0001] 本实用新型涉及心理学教学用具技术领域,具体是一种用于心理学健康教育沙盘。

背景技术

[0002] 心理学教学用具是用于心理学辅导老师在教授学生时,用来辅助心理学辅导老师完成心理学课程教学的辅助工具,心理学教学用具为辅助心理学辅导老师提供便捷,让辅助心理学辅导老师可以顺利的对学生进行心理学知识教课,心理学包括基础心理学与应用心理学两大领域,其研究涉及知觉、认知、情绪、思维、人格、行为习惯、人际关系、社会关系等许多领域,随着时代的发展和科技的进步,人们的思想理念和欣赏水平也随之大大提高,沙盘也向着功能多样化,智能化,艺术化,人性化的方向发展,在心理学健康教育方面,电子沙盘应用越来越广泛。

[0003] 但现有的用于心理学健康教育沙盘一般电子沙盘本体与支架为一体式固定连接,难以对电子沙盘本体进行多角度调节,因此,不方便老师使用,也不便于学生观察,不利于对心理学健康教育教学。因此,本领域技术人员提供了一种用于心理学健康教育沙盘,以解决上述背景技术中提出的问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种用于心理学健康教育沙盘,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种用于心理学健康教育沙盘,包括基座和电子沙盘本体,所述基座的底部四个边角处分别固定连接有四个对称设置的万向轮,所述基座的上侧固定连接有竖直设置的升降装置,且升降装置远离基座的一端固定连接有横向设置的套筒,所述电子沙盘本体的背面固定连接有衔接块,且衔接块远离电子沙盘本体的一侧固定连接有横向设置的套杆,所述套杆远离衔接块的一端插设于套筒中,且套杆的外侧壁与套筒的内壁转动连接,所述套筒远离衔接块的一侧设有卡扣机构,所述套杆的侧壁环绕设有多个与卡扣机构对应设置的卡槽,且卡扣机构的一端插设于卡槽中。

[0006] 作为本实用新型再进一步的方案:所述升降装置包括竖直固定在基座上的空心柱,所述空心柱的一侧内壁通过第一转动件转动连接有横向设置的蜗杆,且蜗杆远离第一转动件的一端贯穿延伸至空心柱的外侧,所述空心柱的下端内壁通过第二转动件转动连接有竖直设置的螺纹杆,且螺纹杆上套设并固定连接有与蜗杆啮合连接的蜗轮,所述螺纹杆远离第二转动件的一端螺纹连接有矩形螺母柱,所述空心柱远离基座的一端开设有矩形孔,且矩形螺母柱远离螺纹杆的一端贯穿矩形孔并与套筒固定连接。

[0007] 作为本实用新型再进一步的方案:位于空心柱中所述矩形螺母柱的侧壁固定连接有两个挡块,且两个挡块分别位于螺纹杆的两侧对称设置。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案:位于空心柱外侧所述蜗杆的一端固定连接有一把

手,且把手上包裹有海绵保护套。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案:所述卡扣机构包括开设在套筒侧壁上的通孔,所述通孔中插设并滑动连接有横向设置的卡杆,且卡杆的一端插设于卡槽中,所述卡杆远离卡槽的一端固定连接有拉块,且拉块的侧壁通过拉伸弹簧与套筒的侧壁固定连接,所述拉伸弹簧套设于卡杆上。

[0010] 作为本实用新型再进一步的方案:多个所述卡槽的数量为五个,且五个所述卡槽等间距环绕设置在套杆的侧壁上。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0012] 本实用新型结构设计巧妙,操作简单,节省时间和人力,制造成本低,方便维修,通过卡扣机构、升降装置可实现电子沙盘本体的多角度以及高度调节,便于老师使用电子沙盘本体进行心理教学,也便于学生观察电子沙盘本体上的心理教学内容,提高教学的质量和效率。

附图说明

[0013] 图1为一种用于心理学健康教育沙盘的立体结构示意图;

[0014] 图2为一种用于心理学健康教育沙盘的侧面剖视结构示意图;

[0015] 图3为一种用于心理学健康教育沙盘中图2中A处的放大结构示意图。

[0016] 图中:1、基座;2、电子沙盘本体;3、万向轮;4、套筒;5、衔接块;6、套杆;7、卡槽;8、空心柱;9、蜗杆;10、螺纹杆;11、蜗轮;12、矩形螺母柱;13、挡块;14、把手;15、卡杆;16、拉块;17、拉伸弹簧。

具体实施方式

[0017] 请参阅图1~3,本实用新型实施例中,一种用于心理学健康教育沙盘,包括基座1和电子沙盘本体2,基座1的底部四个边角处分别固定连接有四个对称设置的万向轮3,支撑稳定,便于位移和固定,基座1的上侧固定连接有竖直设置的升降装置,且升降装置远离基座1的一端固定连接有横向设置的套筒4,电子沙盘本体2的背面固定连接有衔接块5,且衔接块5远离电子沙盘本体2的一侧固定连接有横向设置的套杆6,套杆6远离衔接块5的一端插设于套筒4中,且套杆6的外侧壁与套筒4的内壁转动连接,套筒4远离衔接块5的一侧设有卡扣机构,当卡扣机构对套杆6失去限制时,也便于将套杆6与套筒4分离,实现电子沙盘本体2的拆卸,套杆6的侧壁环绕设有多个与卡扣机构对应设置的卡槽7,且卡扣机构的一端插设于卡槽7中;

[0018] 在图2中:升降装置包括竖直固定在基座1上的空心柱8,空心柱8的一侧内壁通过第一转动件转动连接有横向设置的蜗杆9,且蜗杆9远离第一转动件的一端贯穿延伸至空心柱8的外侧,空心柱8的下端内壁通过第二转动件转动连接有竖直设置的螺纹杆10,且螺纹杆10上套设并固定连接有与蜗杆9啮合连接的蜗轮11,螺纹杆10远离第二转动件的一端螺纹连接有矩形螺母柱12,空心柱8远离基座1的一端开设有矩形孔,且矩形螺母柱12远离螺纹杆10的一端贯穿矩形孔并与套筒4固定连接,蜗杆9转动,由于蜗杆9与蜗轮11啮合,可带动与蜗轮11固定的螺纹杆10转动,由于矩形螺母柱12与螺纹杆10螺纹连接,且由于矩形的特性,矩形螺母柱12的轴向转动受到空心柱8上的矩形孔的限制,因此,当螺纹杆10转动时,

矩形螺母柱12强制上下位移,进而带动电子沙盘本体2上下位移,实现电子沙盘本体2的高度调节;

[0019] 在图2中:位于空心柱8中矩形螺母柱12的侧壁固定连接有两个挡块13,且两个挡块13分别位于螺纹杆10的两侧对称设置,防止矩形螺母柱12与螺纹杆10分离;

[0020] 在图2中:位于空心柱8外侧蜗杆9的一端固定连接把手14,便于转动蜗杆9,且把手14上包裹有海绵保护套,防止擦伤老师的手部;

[0021] 在图3中:卡扣机构包括开设在套筒4侧壁上的通孔,通孔中插设并滑动连接有横向设置的卡杆15,且卡杆15的一端插设于卡槽7中,卡杆15远离卡槽7的一端固定连接拉块16,且拉块16的侧壁通过拉伸弹簧17与套筒4的侧壁固定连接,拉伸弹簧17套设于卡杆15上,向远离套杆6的方向拉动拉块16,带动卡杆15往远离卡槽7的方向位移,此时拉伸弹簧17受到拉块16的拉扯产生弹力,当将卡杆15与卡槽7完全分离时,此时套杆6的旋转失去限制,即可在套筒4中转动套杆6,即可实现电子沙盘本体2的角度调节,调整好电子沙盘本体2的角度后,松开拉块16,此时,拉伸弹簧17由于弹力收缩作用,拉动拉块16推动卡杆15自动弹入卡槽7中并抵紧,实现对套杆6的固定,完成电子沙盘本体2的角度调节操作;

[0022] 在图3中:多个卡槽7的数量为五个,且五个卡槽7等间距环绕设置在套杆6的侧壁上,可实现电子沙盘本体2多个角度的调节固定。

[0023] 本实用新型的工作原理是:当需要调节基座1的角度时,向远离套杆6的方向拉动拉块16,带动卡杆15往远离卡槽7的方向位移,此时拉伸弹簧17受到拉块16的拉扯产生弹力,当将卡杆15与卡槽7完全分离时,此时套杆6的旋转失去限制,即可在套筒4中转动套杆6,即可实现电子沙盘本体2的角度调节,调整好电子沙盘本体2的角度后,松开拉块16,此时,拉伸弹簧17由于弹力收缩作用,拉动拉块16推动卡杆15自动弹入卡槽7中并抵紧,实现对套杆6的固定,完成电子沙盘本体2的角度调节操作;

[0024] 当需要调节电子沙盘本体2的高度时,转动把手14,带动蜗杆9转动,由于蜗杆9与蜗轮11啮合,可带动与蜗轮11固定的螺纹杆10转动,由于矩形螺母柱12与螺纹杆10螺纹连接,且由于矩形的特性,矩形螺母柱12的轴向转动受到空心柱8上的矩形孔的限制,因此,当螺纹杆10转动时,矩形螺母柱12强制上下位移,进而带动电子沙盘本体2上下位移,实现电子沙盘本体2的高度调节,本装置结构设计巧妙,操作简单,节省时间和人力,制造成本低,方便维修,且通过实现电子沙盘本体2的多角度转动以及高度调节,便于老师使用电子沙盘本体2进行心理教学,也便于学生观察电子沙盘本体2上的心理教学内容,提高教学的质量和效率。

[0025] 以上所述的,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

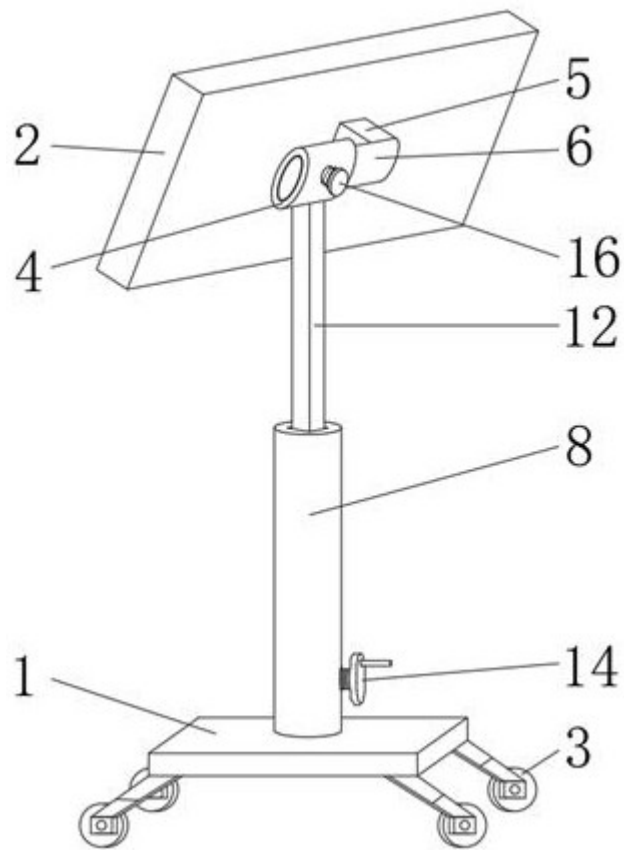


图1

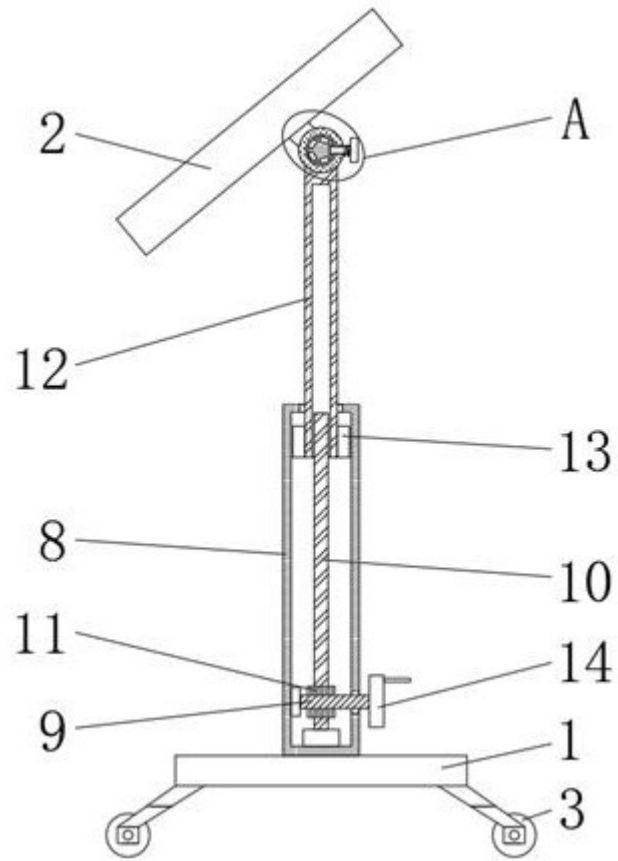


图2

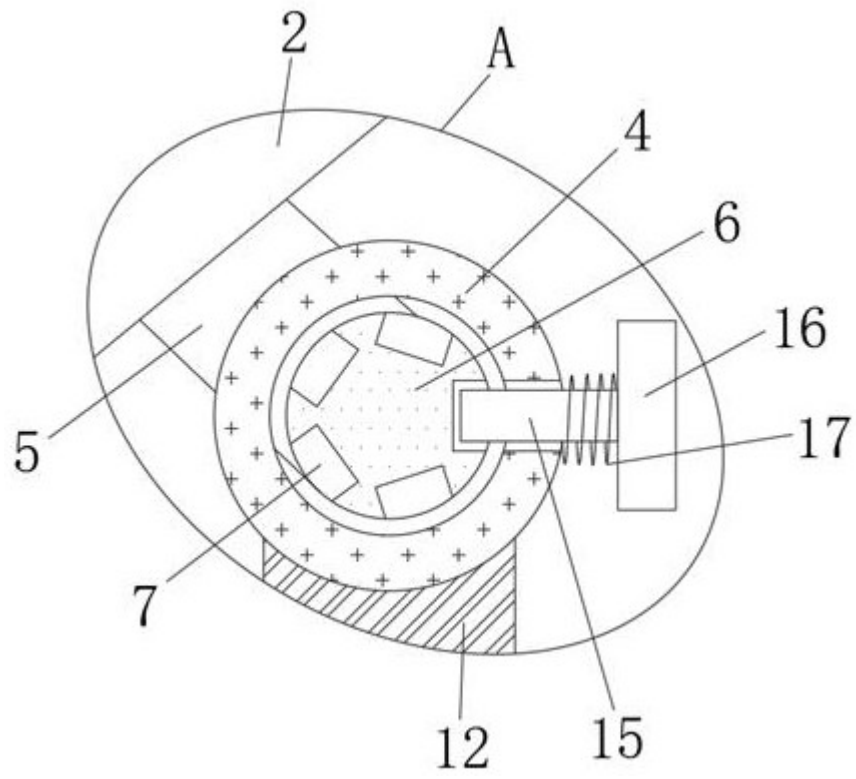


图3