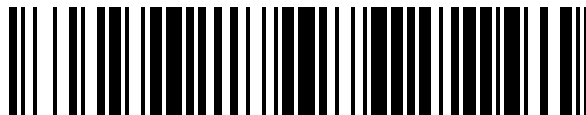


19



OFICINA ESPAÑOLA DE
PATENTES Y MARCAS

ESPAÑA



11 Número de publicación: **1 099 105**

21 Número de solicitud: 201331315

51 Int. Cl.:

A63F 9/08

(2006.01)

12

SOLICITUD DE MODELO DE UTILIDAD

U

22 Fecha de presentación:

15.11.2013

43 Fecha de publicación de la solicitud:

30.01.2014

71 Solicitantes:

**IMAGINARIUM, S.A. (100.0%)
Plataforma Logística Pla-Za, C/. Osca, nº 4
50197 ZARAGOZA ES**

72 Inventor/es:

TENA COMADRÁN, Felix

74 Agente/Representante:

UNGRÍA LÓPEZ, Javier

54 Título: **JUEGO DIDÁCTICO INFANTIL**

ES 1 099 105 U

DESCRIPCIÓN

Juego didáctico infantil.

OBJETO DE LA INVENCION.

5 El siguiente Modelo de Utilidad, según se expresa en el enunciado de la presente memoria descriptiva, se refiere a un juego didáctico infantil, el cual tiene por objeto esencial estimular la coordinación sensorial y motora del niño, de forma que el mismo se basa en un cuerpo con una primera configuración piramidal a cuya base están abisagradas sus caras triangulares laterales permitiendo obtener una segunda configuración totalmente plana a partir de la primera configuración piramidal.

10 Así, en una ejecución práctica, la configuración piramidal presenta una base triangular y en sus tres caras triangulares laterales presenta, tanto en su superficie externa como en la interna, diferentes juegos didácticos para el desarrollo de los sentidos, permitiendo el desarrollo de los mismos tanto en su primera configuración piramidal como en su segunda configuración plana.

CAMPO DE APLICACIÓN.

15 En la presente memoria se describe un juego didáctico infantil, el cual es de aplicación para ser usado por niños de 12 a 36 meses.

ANTECEDENTES DE LA INVENCION.

20 Como es conocido en el mercado existe una gran diversidad de juegos didácticos o educativos que tienen como objeto estimular la coordinación sensorial y motora de los niños, pudiendo considerar desde los más sencillos encajables hasta los más complejos puzzles, tratando de adaptarlos a la edad de los niños de acuerdo a la evolución de los mismos.

25 Así, desde muy temprana edad, como puede ser a partir de los 12 meses, se puede activar la destreza de los niños mediante sencillos encajables basados en objetos de idéntica forma y diferente tamaño que van encajando unos en otros, y, así, se puede tratar de básicas formas cúbicas o cilíndricas huecas que encajan unas en el interior de otras.

30 Por otra parte, los juegos encajables pueden ir creciendo en dificultad al basarse en habitáculos, de diferentes configuraciones, tales como paralelepípedicas, que en sus distintas caras presentan unos vaciados en los que se deben encajar objetos de forma complementaria y que al ser introducidos por ellos van siendo depositados en el interior del habitáculo, de manera que las formas de los distintos vaciados pueden variar desde las formas más sencillas (redondo, cuadrado, triangular, etc.) a formas más complejas.

Estos juegos están dotados de una cara abisagrada para acceder a las piezas que se han ido introduciendo por los diferentes vaciados, en tanto que el resto de caras son fijas configurando un cuerpo tridimensional.

35 Asimismo, con objeto de activar la estimulación sensorial de los niños y colaborar en su aprendizaje son conocidos aquellos juegos basados en la emisión de sonidos, por ejemplo, de animales o melodías, de forma que partiendo de estructuras diversas presentan unas representativas figuras, por ejemplo, de animales que al ser presionadas emiten las correspondientes voces sirviendo de aprendizaje.

40 En definitiva, en el mercado existe una gran variedad de juegos didácticos que en función de la edad del niño al que están destinados presentan diferentes grados de dificultad, de manera que a partir de los aludidos juegos didácticos para niños de muy corta edad hay muchos juegos didácticos con el mismo fin, pudiendo hacer alusión a juegos de construcción a base de piezas de distinto tamaño, forma y color.

De esta forma, podemos disponer de construcciones a base de piezas de gran tamaño, para niños de unos 3 años, que permiten ejecutar diferentes construcciones estimulando el equilibrio y la habilidad en su apilamiento y posicionamiento, a construcciones más complejas, para niños a partir de 6 años, basadas en el encaje de piezas que pueden tener distintos movimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA INVENCION.

50 En la presente memoria se describe un juego didáctico infantil, siendo del tipo de juegos que se basan en una estructura tridimensional hueca que en sus caras presenta una serie de vaciados para la introducción de unas piezas de forma complementaria y una de cuyas caras es abatible para recoger las piezas, facilitando la estimulación y coordinación sensorial y motora del niño, de forma que el juego didáctico infantil presenta una primera configuración o estructura piramidal cuya base está provista de un saliente central en cada uno de sus lados de unión abisagrada a las caras triangulares laterales permitiendo obtener una segunda configuración o

estructura totalmente plana a partir de dicha configuración piramidal.

En una ejecución práctica, la configuración piramidal presenta una base triangular y en sus tres caras triangulares laterales presenta, tanto en su superficie externa como en la interna, diferentes juegos didácticos para el desarrollo de los sentidos, permitiendo el desarrollo de los mismos tanto en su primera configuración piramidal como en su segunda configuración plana.

De esta forma la estructura o configuración piramidal podrá presentar una base poligonal de diferentes lados con objeto de poder tener una primera estructura o configuración piramidal y una segunda configuración o estructura plana al abatir sus caras laterales y quedar en un mismo plano que la base.

Asimismo, las tres caras triangulares laterales por su superficie externa e interna incorporan respectivos elementos de aprendizaje y en su vértice, al menos, dos de las caras triangulares laterales, presentan un orificio circular pasante,

De esta forma, la base triangular, por su superficie interna, presenta un saliente perimetral convergente que se remata a distintas alturas y queda cubierto por una tapa de cierre provista de una serie de orificios de distinto contorno, definiendo un habitáculo para el alojamiento de una serie de diferentes piezas.

Por otra parte, podemos indicar que el juego didáctico infantil se conforma por:

- ✓ una primera cara triangular lateral que por su superficie externa e interna presenta un primer bajo relieve, respectivamente, en el que se disponen y engranan tres ruedas dentadas disponiendo, al menos, una de las tres ruedas dentadas engranadas entre sí un pequeño vaciado excéntrico, y, asimismo, presenta un vaciado rectangular de lados menores redondeados que acoge un pulsador desplazable,
- ✓ una segunda cara triangular lateral por su superficie externa presenta un segundo bajo relieve con cinco zonas circulares, con respectivas representaciones e, inferiormente a ellas, presenta una ventana rectangular que aloja un cuerpo cilíndrico giratorio, en tanto que por su superficie interna presenta una serie de botones circulares respecto de sus dos lados libres, y;
- ✓ una tercera cara triangular lateral por su superficie externa presenta un tercer y un cuarto bajo relieve en los que se aloja una primera y una segunda lámina, respectivamente, siendo la primera lámina giratoria respecto de un eje central sobre el que actúa una ruedecilla, mientras que la segunda lámina es desplazable lateralmente, en tanto que su superficie interna presenta una zona rectangular de lados redondeados con un canal ondulado de alojamiento y guía de un animalito y una zona circular texturizada hacia el exterior.

Además, la tapa de cierre del saliente perimetral convergente de la base triangular de la estructura piramidal presenta un contorno complementario al perímetro superior del saliente perimetral convergente que se remata a distintas alturas.

Por otra parte, mediante el orificio circular pasante relativo al vértice de, al menos, dos de las caras triangulares laterales de la primera configuración piramidal que convergen superiormente en la primera configuración piramidal se permite el asido de la misma.

Para complementar la descripción que seguidamente se va a realizar, y con objeto de ayudar a una mejor comprensión de las características de la invención, se acompaña a la presente memoria descriptiva, de un juego de planos, en cuyas figuras de forma ilustrativa y no limitativa, se representan los detalles más característicos de la invención.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS DISEÑOS.

Figura 1. Muestra una vista en perspectiva de la primera configuración o estructura piramidal conformante del juego didáctico, pudiendo observar las tres caras triangulares laterales con los juegos de su superficie externa.

Figura 2. Muestra una vista en perspectiva de la primera configuración o estructura piramidal conformante del juego didáctico, pudiendo observar la primera y tercera cara triangular lateral que conforman el mismo, con los juegos de su superficie externa.

Figura 3. Muestra una vista en perspectiva de la segunda configuración o estructura plana conformante del juego didáctico habiendo abatido las tres caras triangulares laterales obteniendo una segunda configuración totalmente plana y pudiendo observar la superficie interna a ellas, así como el saliente perimetral de la base triangular con la tapa provista de una serie de orificios de distintos contornos.

Figura 4. Muestra una vista en planta de la segunda configuración o estructura plana de la figura anterior, pudiendo observar la superficie interna relativa a la base triangular, así como de las tres caras triangulares

laterales.

Figura 5. Muestra una vista de la superficie externa de la primera cara triangular lateral, pudiendo observar las tres ruedas dentadas engranadas entre sí.

5 Figura 6. Muestra una vista de la superficie externa de la segunda cara triangular lateral, pudiendo observar las cinco zonas circulares, así como la ventana rectangular que aloja un cuerpo cilíndrico giratorio.

Figura 7. Muestra una vista de la superficie externa de la tercera cara triangular lateral, pudiendo observar el tercer y cuarto bajo relieve en los que se ubica una primera y una segunda lámina.

DESCRIPCIÓN DE UNA REALIZACIÓN PREFERENTE.

10 A la vista de las comentadas figuras y de acuerdo con la numeración adoptada podemos observar como el juego didáctico infantil, en una ejecución preferente, se basa en una primera configuración piramidal 1 con una base triangular 2 dotada de respectivos salientes centrales 3 en cada uno de sus lados de unión abisagrada de las caras triangulares laterales 4, 5 y 6 permitiendo obtener una segunda configuración totalmente plana.

La base de la estructura o configuración piramidal podrá presentar diferentes formas poligonales, ya que, lo esencial es poder obtener una primera configuración piramidal y una segunda configuración plana.

15 Además, las tres caras triangulares laterales 4, 5 y 6 incorporan por su superficie externa e interna respectivos elementos de aprendizaje y en su vértice, al menos, dos de las caras triangulares laterales, presentan un orificio circular 10 pasante.

20 De esta forma, la base triangular 2 de la primera configuración piramidal 1, por su superficie interna, presenta un saliente perimetral 7 convergente que se remata a distintas alturas y queda cubierto por una tapa 8 de cierre provista de una serie de orificios 9 pasantes de distinto contorno, para la introducción de diferentes piezas, fomentando la habilidad y destreza manual del niño al asociar formas y complementarlas en su encaje por el correspondiente orificio de paso.

25 Así, con el juego en su primera configuración piramidal permitirá que el niño pueda jugar a una serie de juegos, mientras que con el juego en su segunda configuración plana permitirá que el niño pueda jugar a otra serie de juegos.

30 Por otra parte, cada una de las caras triangulares laterales 4, 5 y 6 incorporan por su superficie externa e interna respectivos juegos, de forma que en la superficie externa e interna de la primera cara triangular lateral 4 de la primera configuración piramidal 1 presenta un primer bajo relieve 11-11' en el que se disponen y engranan tres ruedas dentadas 12-12' estando provistas, al menos, una de ellas de un pequeño vaciado 13-13' para que el niño pueda girarlas, y, asimismo, presenta un vaciado rectangular 14-14' de lados menores redondeados que acoge un pulsador desplazable 15-15', mediante el cual se puede bloquear el giro de las ruedas dentadas 12-12'.

35 Una segunda cara triangular lateral 5 de la primera configuración piramidal 1 por su superficie externa presenta un segundo bajo relieve 16 con cinco zonas circulares 17, con respectivas representaciones e, inferiormente a ellas, una ventana rectangular 18 que aloja un cuerpo cilíndrico giratorio 19, en tanto que por su superficie interna presenta una serie de botones circulares 20 respecto de sus dos lados libres, de forma que las cinco zonas circulares 17 quedan según una fila superior con dos zonas circulares y una fila inferior con tres zonas circulares, según su montaje.

40 Una tercera cara triangular lateral 6 de la primera configuración piramidal 1 por su superficie externa presenta un tercer y un cuarto bajo relieve 21 y 22 en los que se aloja una primera y una segunda lámina 23 y 24, de forma que la primera lámina 23 es giratoria respecto de su eje central al ser accionada por una ruedecilla giratoria 25 mientras que la segunda lámina 24 es desplazable en el segundo bajo relieve 22 de alojamiento, en tanto que en su superficie interna presenta una zona rectangular 26 de lados redondeados con un canal ondulado 27 de alojamiento y guía de un animalito 28 y una zona circular texturizada 29, hacia el exterior.

45 Asimismo, la tapa 8 de cierre del saliente perimetral 7 convergente de la base triangular 2 del juego didáctico presenta un contorno complementario al perímetro superior del saliente perimetral 7 convergente que se remata a distintas alturas, actuando de depósito de almacenaje de las piezas a introducir por la serie de orificios 9 de la citada tapa 8.

50 Mediante el orificio circular 10 relativo al vértice de, al menos, dos de las caras triangulares laterales triangulares de la primera configuración piramidal 1 que convergen superiormente en la configuración de dicha primera configuración piramidal 1 se permitirá su asido.

Así, con la segunda configuración plana, esto es, con la primera configuración piramidal 1 abierta de acuerdo a

su configuración totalmente plana, tal como se muestra en las figura 3 y 4 de los diseños, y la tapa 8 cerrando el habitáculo que conforma con el saliente perimetral 7 de la base triangular 2 el niño podrá introducir las correspondientes piezas por los orificios 9 de acuerdo a su contorno, estimulando la habilidad del niño, y, asimismo tiene acceso a los distintitos juegos de las caras internas de las tres caras triangulares laterales 4, 5 y 6.

Cuando el juego se encuentre en su primera configuración piramidal el niño tendrá acceso a los juegos de las respectivas superficies externas de las tres caras triangulares laterales 4, 5 y 6.

Haciendo referencia a la superficie externa e interna de la primera cara triangular lateral 4 el niño podrá girar las ruedas dentadas 12-12' engranadas entre sí al colocar un dedo en un pequeño vaciado 13-13' y poder observar cómo se produce el giro de las mismas estimulando su aprendizaje.

Mediante el accionamiento de las diferentes cinco zonas circulares 17 de la segunda cara triangular lateral 5 se podrán oír diferentes sonidos, permitiendo que el niño pueda asociar los mismos o que pueda aprender.

Finalmente, mediante los juegos de la tercera cara triangular lateral 6 el niño podrá disponer la primera y segunda lámina 24 y 25, respectivamente, en diferentes posiciones bien por el giro de la misma o por desplazamiento, en tanto que al actuar sobre el animalito 27 podrá observar como presenta un desplazamiento ondulante y con la zona circular texturizada 28 podrá estimular el tacto.

REIVINDICACIONES

1ª.- **JUEGO DIDACTICO INFANTIL**, siendo del tipo de juegos que se basan en una estructura tridimensional hueca que en sus caras presenta una serie de vaciados para la introducción de unas piezas de forma complementaria y dispone de un cara abatible para la recogida de las piezas, de manera que facilita la estimulación y coordinación sensorial y motora del niño, caracterizado por que el juego didáctico infantil presenta una primera configuración piramidal (1) cuya base (2) está provista de un saliente central (3) en cada uno de sus lados de unión abisagrada a respectivas caras laterales que incorporan por su superficie externa e interna respectivos elementos de aprendizaje y que en su abisagrado configuran una segunda configuración plana.

2ª.- **JUEGO DIDACTICO INFANTIL**, según reivindicación 1ª, caracterizado por que la primera configuración piramidal (1) presenta una base triangular (2) estando provistos sus lados laterales de un saliente central (3) de unión abisagrada a respectivas caras triangulares laterales (4, 5 y 6) que incorporan por su superficie externa e interna respectivos elementos de aprendizaje y que en su abisagrado configuran una segunda configuración plana.

3ª.- **JUEGO DIDACTICO INFANTIL**, según reivindicaciones 1ª y 2ª, caracterizado por que la base triangular (2), por su superficie interna, presenta un saliente perimetral (7) convergente que se remata a distintas alturas y queda cubierto por una tapa (8) de cierre provista de una serie de orificios (9) de distinto contorno.

4ª.- **JUEGO DIDACTICO INFANTIL**, según reivindicaciones 1ª y 2ª, caracterizado por que una primera cara triangular lateral (4) por su superficie externa e interna presenta un primer bajo relieve (11-11'), respectivamente, en el que se disponen y engranan tres ruedas dentadas (12-12') disponiendo, al menos, una de las tres ruedas dentadas (12-12') engranadas entre sí un pequeño vaciado excéntrico (13-13'), y, asimismo, presenta un vaciado rectangular (14-14') de lados menores redondeados que acoge un pulsador desplazable (15-15'),

5ª.- **JUEGO DIDACTICO INFANTIL**, según reivindicaciones 1ª y 2ª, caracterizado por que una segunda cara triangular lateral (5) por su superficie externa presenta un segundo bajo relieve (16) con cinco zonas circulares (17), con respectivas representaciones e, inferiormente a ellas, presenta una ventana rectangular (18) que aloja un cuerpo cilíndrico giratorio (19), en tanto que por su superficie interna presenta una serie de botones circulares (20) respecto de sus dos lados libres.

6ª.- **JUEGO DIDACTICO INFANTIL**, según reivindicaciones 1ª y 2ª, caracterizado por que una tercera cara triangular lateral (6) por su superficie externa presenta un tercer y un cuarto bajo relieve (21 y 22) en los que se aloja una primera y un segunda lámina (23 y 24), respectivamente, siendo la primera lámina (23) giratoria respecto de un eje central sobre el que actúa una ruedecilla (25), mientras que la segunda lámina (24) es desplazable lateralmente, en tanto que su superficie interna presenta una zona rectangular (26) de lados redondeados con un canal ondulado (27) de alojamiento y guía de un animalito (28) y una zona circular texturizada (29) hacia el exterior.

7ª.- **JUEGO DIDACTICO INFANTIL**, según reivindicaciones 1ª, 2ª y 3ª, caracterizado por que la tapa (8) de cierre del saliente perimetral (7) convergente de la base triangular (2) de la primera configuración piramidal (1) presenta un contorno complementario al perímetro superior del saliente perimetral (7) convergente que se remata a distintas alturas.

8ª.- **JUEGO DIDACTICO INFANTIL**, según reivindicaciones 1ª, 2ª y 3ª, caracterizado por que, al menos, dos de las caras triangulares laterales (4-5-6) de la primera configuración piramidal (1) que convergen superiormente en la configuración de dicha primera configuración piramidal (1) en su vértice libre presentan un orificio circular (10) pasante que actúan de asa para el asido de la misma.

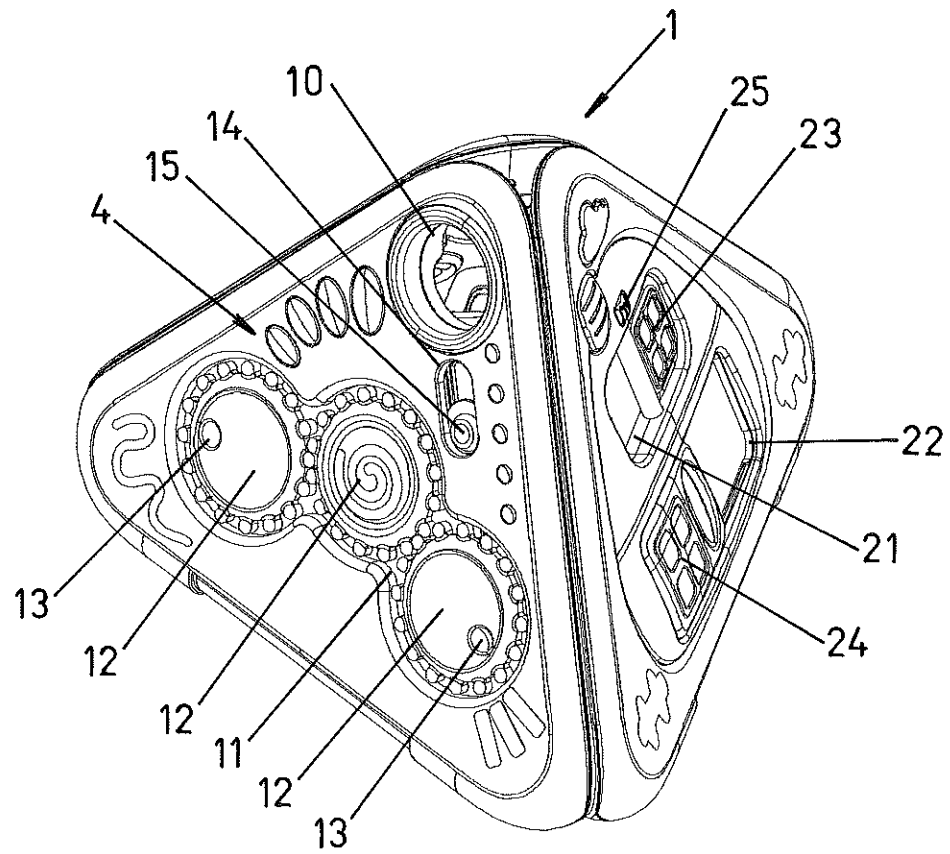
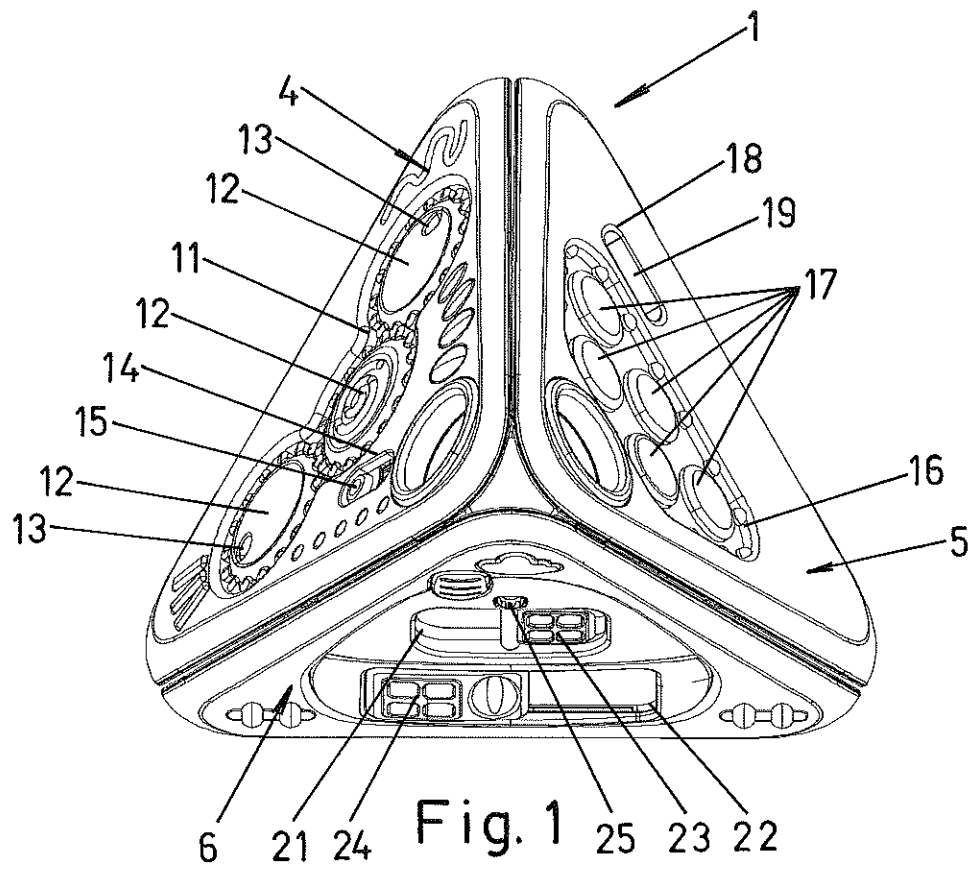
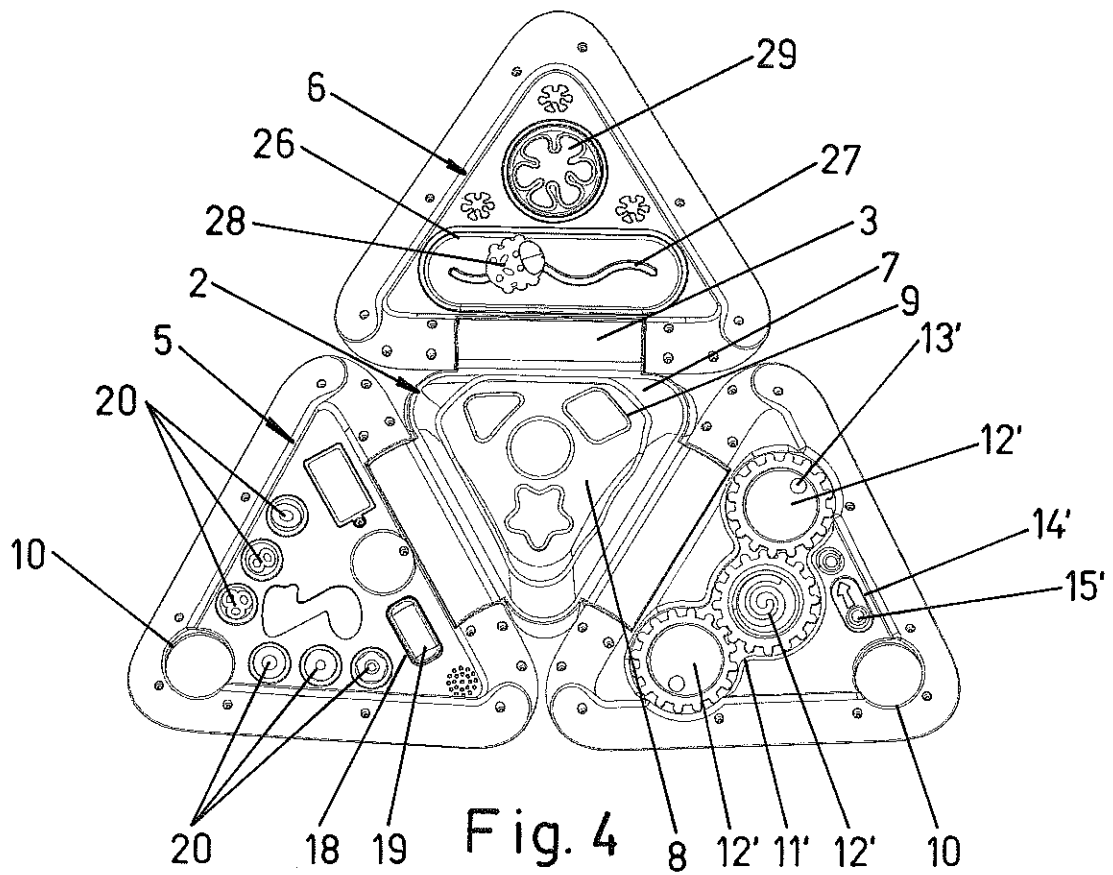
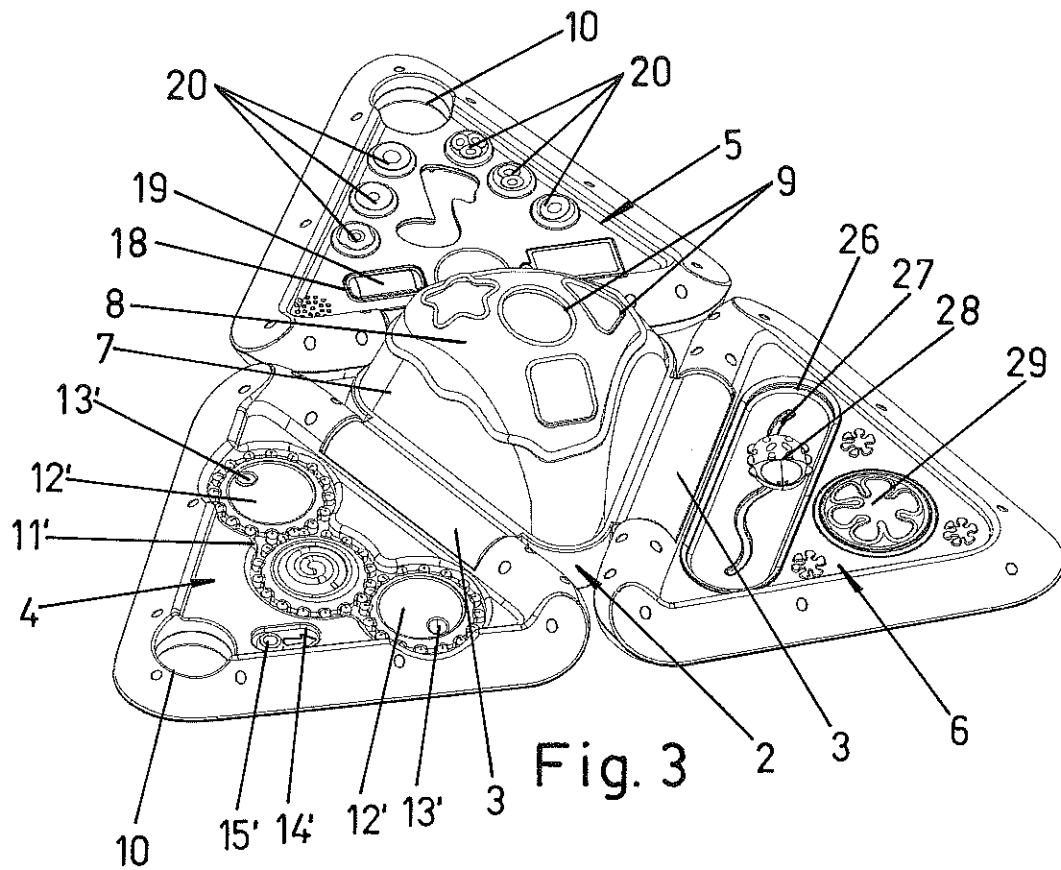


Fig. 2



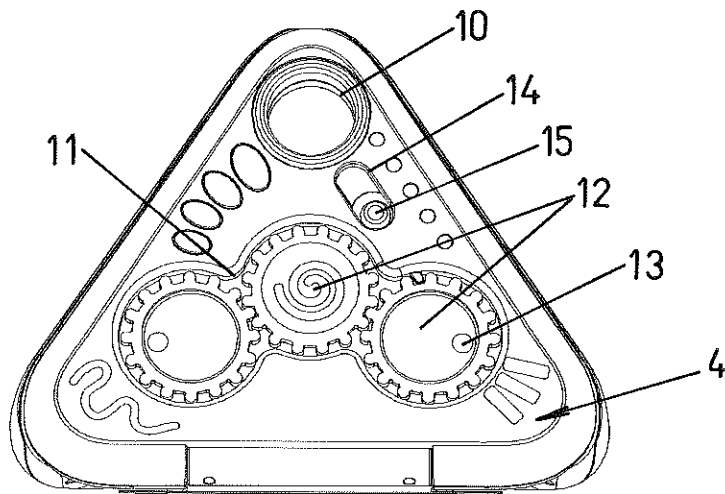


Fig. 5

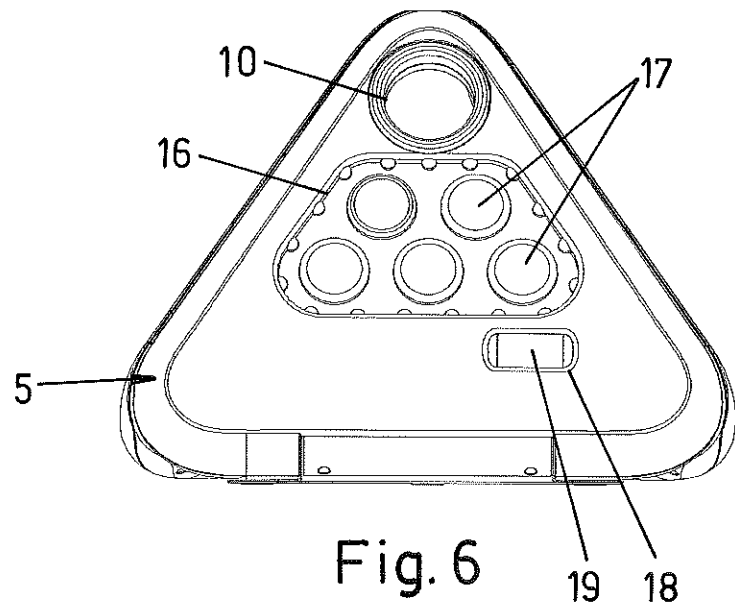


Fig. 6

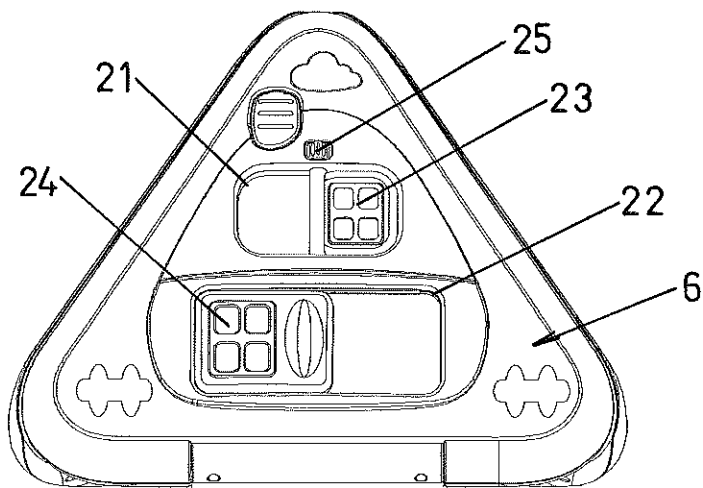


Fig. 7