(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 215126266 U
(45)授权公告日 2021.12.14

(21)申请号 202121341989.4

(22)申请日 2021.06.17

(73)专利权人 沈阳工学院
地址 113122 辽宁省抚顺市沈抚示范区滨河路东段1号

(72)发明人 杨平

(74)专利代理机构 北京喆翔知识产权代理有限公司 11616
代理人 朱学绘

(51)Int.Cl.
A47B 97/04(2006.01)
G09B 5/04(2006.01)

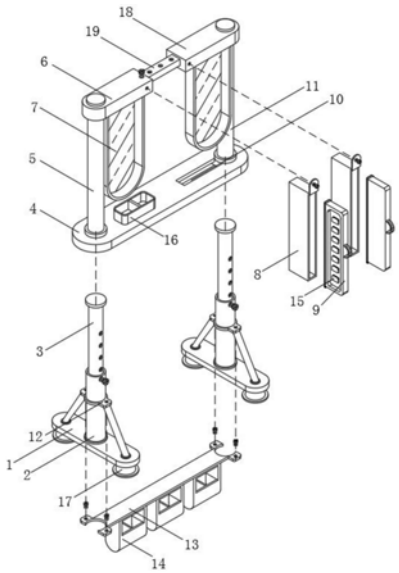
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种英语翻译训练装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语翻译训练装置，包括底板和固定连接在底板上表面的固定柱，固定柱的顶端插接有伸缩柱，伸缩柱的顶端固定连接有连接板，连接板的上表面固定连接有竖柱。该英语翻译训练装置，通过伸缩柱、黑板、遮挡板和放置盒的设置，在需要对英文翻译进行训练测试的时候，可以将遮挡板拉开相互遮挡，可以方便教师对学生进行测试，防止学生之间相互抄袭，在不使用时收回便于教学人员对学生所翻译内容进行讲解，教学人员通过伸缩柱可以调节黑板的使用高度，便于根据教学人员的不同体质进行相应的调节，放置盒内部可以放置英文朗读机，便于学员根据所放内容进行翻译，同时也有利于对放置再放置盒内部的英文朗读机器进行保护。



CN 215126266 U

1.一种英语翻译训练装置,包括底板(1)和固定连接在底板(1)上表面的固定柱(2),其特征在于:所述固定柱(2)的顶端插接有伸缩柱(3),所述伸缩柱(3)的顶端固定连接有连接板(4),所述连接板(4)的上表面固定连接有竖柱(5),所述竖柱(5)的顶端固定连接有限位块(6),所述限位块(6)的下表面固定连接有用于书写的黑板(7),所述限位块(6)的正面通过螺栓连接有卡盒(8),所述卡盒(8)的内壁插接有可拉出的遮挡板(9),所述连接板(4)的上表面开设有卡槽(10),所述卡槽(10)的内壁插接有可左右移动的立柱(11),所述固定柱(2)的表面固定连接有卡环(12),所述卡环(12)的上表面通过螺栓连接有横板(13),所述横板(13)的下表面固定连接有用于放置英语朗读机的放置盒(14)。

2.根据权利要求1所述的一种英语翻译训练装置,其特征在于:所述遮挡板(9)的内壁固定连接有用于放置资料的资料盒(15),所述连接板(4)的上表面固定连接有用于放置文具的文具盒(16)。

3.根据权利要求1所述的一种英语翻译训练装置,其特征在于:所述底板(1)的下表面固定连接有橡胶材质的支腿(17),所述放置盒(14)的内壁固定连接有分隔板,所述遮挡板(9)的正面固定连接有拉手。

4.根据权利要求1所述的一种英语翻译训练装置,其特征在于:所述立柱(11)的顶端固定连接有连接块(18),所述连接块(18)和限位块(6)的下表面均固定连接有黑板(7)。

5.根据权利要求4所述的一种英语翻译训练装置,其特征在于:所述连接块(18)远离立柱(11)的一端固定连接有固定杆(19),所述限位块(6)的内壁插接有固定杆(19)。

6.根据权利要求1所述的一种英语翻译训练装置,其特征在于:所述固定柱(2)表面的顶部通过螺栓连接有调节螺栓,所述伸缩柱(3)的表面开设有螺纹孔,所述调节螺栓贯穿固定柱(2)的一端螺纹连接在所述螺纹孔的内部。

一种英语翻译训练装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语翻译训练用具技术领域，具体为一种英语翻译训练装置。

背景技术

[0002] 英语翻译，是指用英语来表达另一种语言或用另一种语言表达英语的语言之间互相表达的活动，英语翻译既包括中译英、英译中，同时也包括英韩互译、日英互译以及英语和其它语种的互译，在教学人员讲解过后，对学员进行测试有所不便，不便于教学人员了解学员的学习状况，因此需要一种便于对英语翻译训练成果进行测试的用具。

[0003] 在中国专利申请公开说明书CN211730779U中公开的一种英语翻译训练装置，包括传动机构、支撑机构、遮盖机构，所述传动机构包括第一转轴、第二转轴、用于带动第一转轴转动的驱动机构、用于使第一转轴和第二转轴同步转动的同步机构，同步机构包括与第一转轴的后端固定连接的第一滚轮、与第二转轴的后端固定连接的第二滚轮、套设在第一滚轮和第二滚轮上且使第一滚轮和第二滚轮同步转动的同步皮带，本实用新型传动机构的设置，便于翻译纸的传动，从而使学生进行翻译训练，减轻教师的负担，提高教学效率，遮盖机构的设置，便于对答案进行遮盖，操作方便，压紧机构的设置，便于教师在翻译纸上进行现场的书写，结构简单，制作成本低。

[0004] 但是该实用新型在使用中不便于对学员的翻译训练成果进行测试，没有遮挡用具，学员在听取英语句子做出翻译时时可能会相互抄袭，不便于对英语朗读机进行存放。

实用新型内容

[0005] (一)解决的技术问题

[0006] 针对现有技术的不足，本实用新型提供了一种英语翻译训练装置，解决了上述背景技术中提出的问题。

[0007] (二)技术方案

[0008] 为实现以上目的，本实用新型通过以下技术方案予以实现：一种英语翻译训练装置，包括底板和固定连接在底板上表面的固定柱，所述固定柱的顶端插接有伸缩柱，所述伸缩柱的顶端固定连接有连接板，所述连接板的上表面固定连接有竖柱，所述竖柱的顶端固定连接有限位块，所述限位块的下表面固定连接有用于书写的黑板，所述限位块的正面通过螺栓连接有卡盒，所述卡盒的内壁插接有可拉出的遮挡板，所述连接板的上表面开设有卡槽，所述卡槽的内壁插接有可左右移动的立柱，所述固定柱的表面固定连接有卡环，所述卡环的上表面通过螺栓连接有横板，所述横板的下表面固定连接有用于放置英语朗读机的放置盒。

[0009] 可选的，所述遮挡板的内壁固定连接有用于放置资料的资料盒，所述连接板的上表面固定连接有用于放置文具的文具盒。

[0010] 可选的，所述底板的下表面固定连接有橡胶材质的支腿，所述放置盒的内壁固定连接有分隔板，所述遮挡板的正面固定连接有拉手。

[0011] 可选的，所述立柱的顶端固定连接有连接块，所述连接块和限位块的下表面均固定连接有黑板。

[0012] 可选的，所述连接块远离立柱的一端固定连接有固定杆，所述限位块的内壁插接有固定杆。

[0013] 可选的，所述固定柱表面的顶部通过螺栓连接有调节螺栓，所述伸缩柱的表面开设有螺纹孔，所述调节螺栓贯穿固定柱的一端螺纹连接在所述螺纹孔的内部。

[0014] (三)有益效果

[0015] 本实用新型提供了一种英语翻译训练装置，具备以下有益效果：

[0016] 该英语翻译训练装置，通过伸缩柱、黑板、遮挡板和放置盒的设置，在需要对英文翻译进行训练测试的时候，可以将遮挡板拉开相互遮挡，可以方便教师对学生进行测试，防止学生之间相互抄袭，在不使用时收回便于教学人员对学生所翻译内容进行讲解，教学人员通过伸缩柱可以调节黑板的使用高度，便于根据教学人员的不同体质进行相应的调节，放置盒内部可以放置英文朗读机，便于学员根据所放内容进行翻译，同时也有利于对放置再放置盒内部的英文朗读机器进行保护。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型结构示意图；

[0018] 图2为本实用新型竖柱结构示意图；

[0019] 图3为本实用新型横板结构示意图；

[0020] 图4为本实用新型连接板结构示意图。

[0021] 图中：1、底板；2、固定柱；3、伸缩柱；4、连接板；5、竖柱；6、限位块；7、黑板；8、卡盒；9、遮挡板；10、卡槽；11、立柱；12、卡环；13、横板；14、放置盒；15、资料盒；16、文具盒；17、支腿；18、连接块；19、固定杆。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1至图4，本实用新型提供一种技术方案：一种英语翻译训练装置，包括底板1和固定连接在底板1上表面的固定柱2，底板1的下表面固定连接有橡胶材质的支腿17，放置盒14的内壁固定连接有分隔板，遮挡板9的正面固定连接有拉手，固定柱2表面的顶部通过螺栓连接有调节螺栓，伸缩柱3的表面开设有螺纹孔，调节螺栓贯穿固定柱2的一端螺纹连接在螺纹孔的内部；

[0024] 固定柱2的顶端插接有伸缩柱3，伸缩柱3的顶端固定连接有连接板4，连接板4的上表面固定连接有竖柱5，竖柱5的顶端固定连接有限位块6，限位块6的下表面固定连接有用于书写的黑板7，限位块6的正面通过螺栓连接有卡盒8，连接块18远离立柱11的一端固定连接有固定杆19，限位块6的内壁插接有固定杆19，卡盒8的内壁插接有可拉出的遮挡板9，遮挡板9的内壁固定连接有用于放置资料的资料盒15，连接板4的上表面固定连接有用于放置文具的文具盒16；

[0025] 连接板4的上表面开设有卡槽10，卡槽10的内壁插接有可左右移动的立柱11，立柱11的顶端固定连接有连接块18，连接块18和限位块6的下表面均固定连接有黑板7，固定柱2的表面固定连接有卡环12，卡环12的上表面通过螺栓连接有横板13，横板13的下表面固定连接有用于放置英语朗读机的放置盒14；

[0026] 通过伸缩柱3、黑板7、遮挡板9和放置盒14的设置，在需要对英文翻译进行训练测试的时候，可以将遮挡板9拉开相互遮挡，可以方便教师对学生进行测试，防止学生之间相互抄袭，在不使用时收回便于教学人员对学生所翻译内容进行讲解，教学人员通过伸缩柱3可以调节黑板7的使用高度，便于根据教学人员的不同体质进行相应的调节，放置盒14内部可以放置英文朗读机，便于学员根据所放内容进行翻译，同时也有利于对放置再放置盒14内部的英文朗读机器进行保护。

[0027] 本实用新型中，该装置的工作步骤如下：

[0028] 1、教学人员通过伸缩柱3对黑板7的使用高的进行调节，在需要对学员进行测试的时候将英语朗读机放置在放置盒14内部并打开；

[0029] 2、教学人员将遮挡板9拉开可以方便教师对学生进行测试，防止学生之间相互抄袭；

[0030] 3、在学生进行测试完成后将遮挡板9收回，通过拉动立柱11使两个黑板7相互靠近，便于教学人员对学生翻译内容进行讲解。

[0031] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

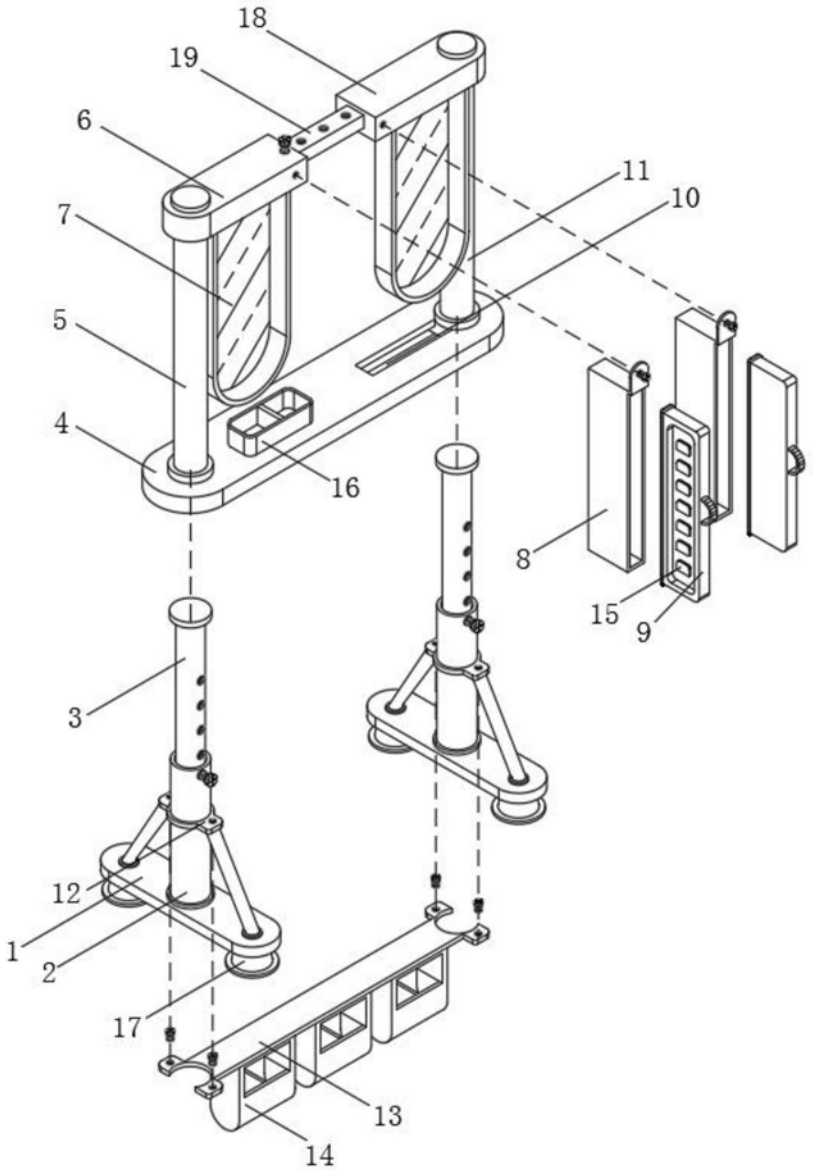


图1

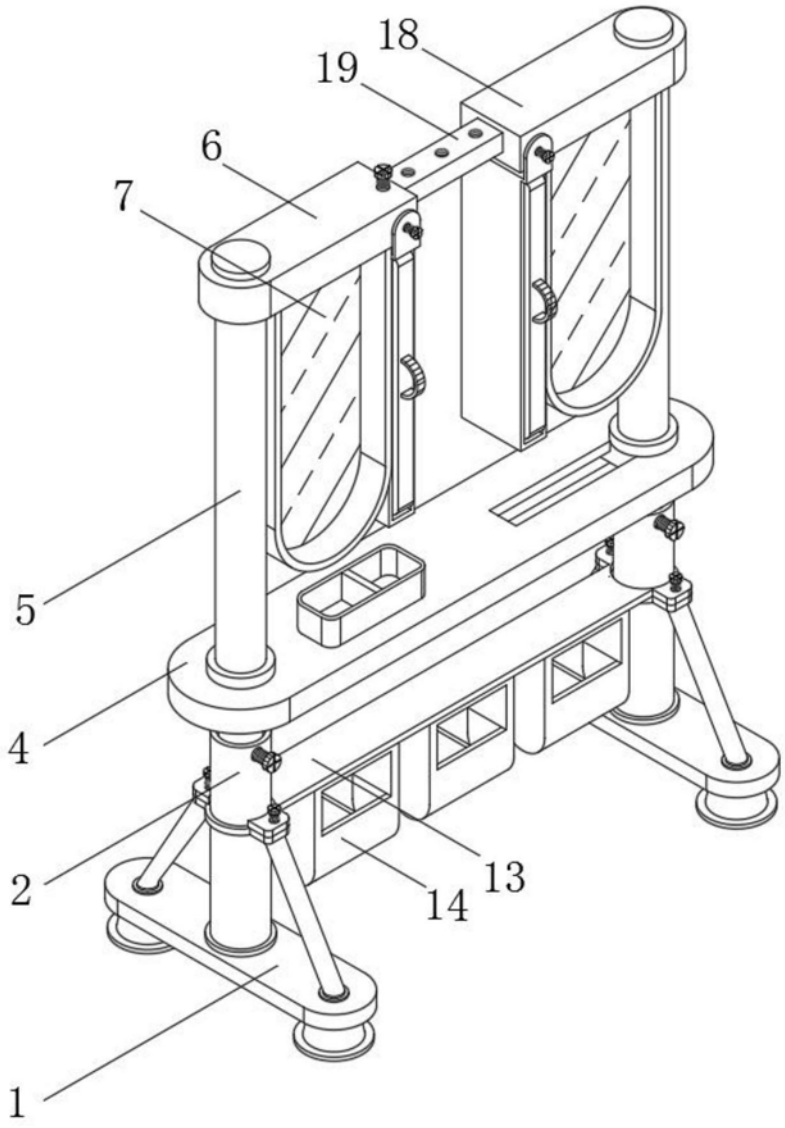


图2

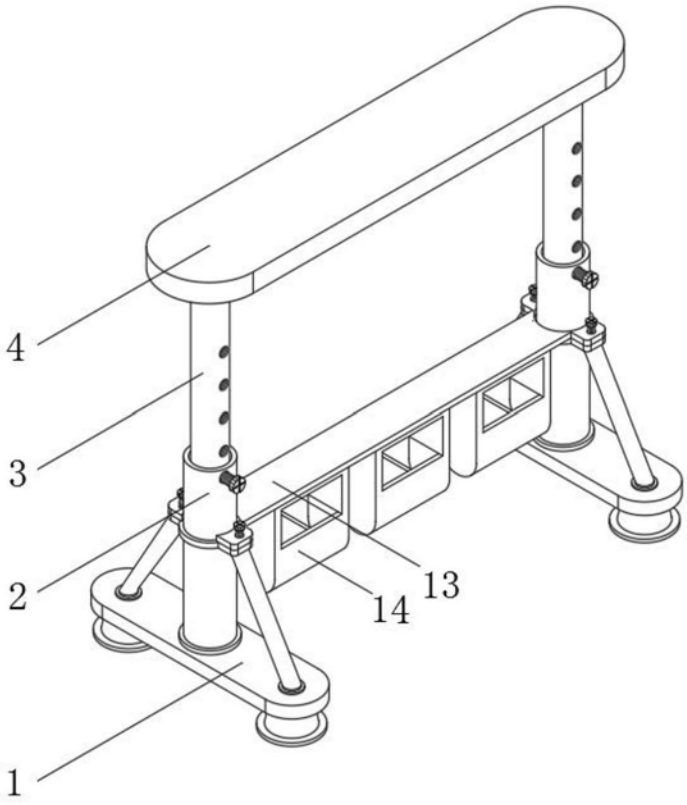


图3

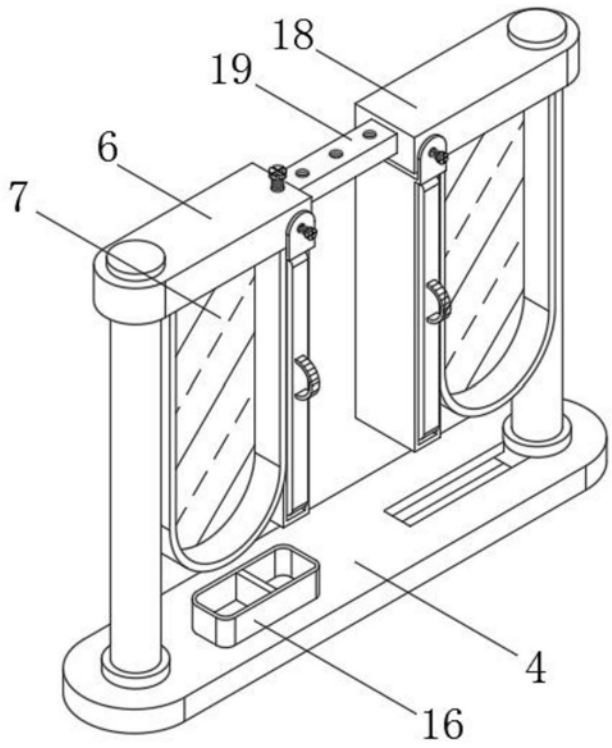


图4