



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206152209 U

(45)授权公告日 2017.05.10

(21)申请号 201621173436.1

(22)申请日 2016.10.26

(73)专利权人 遵义医学院

地址 563000 贵州省遵义市大连路201号

(72)发明人 高杨

(74)专利代理机构 贵阳中新专利商标事务所

52100

代理人 刘楠 李余江

(51)Int.Cl.

A63B 23/04(2006.01)

A63B 71/06(2006.01)

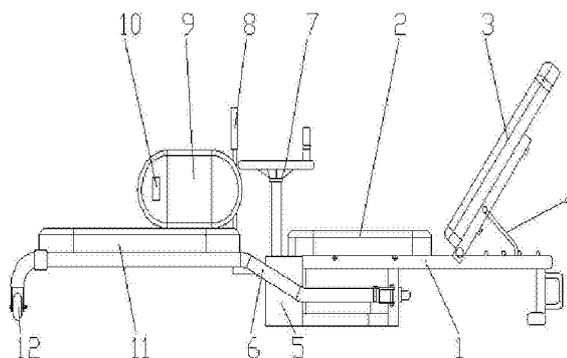
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

### (54)实用新型名称

一种学生用体育压腿训练装置

### (57)摘要

本实用新型公开了一种学生用体育压腿训练装置,包括靠垫、传动机构、显示屏、压力传感器和滑轮,所述坐垫与靠垫均安装在装置主体的顶部,所述支撑板固定连接在靠垫的一侧,所述手轮安装在传动机构的顶部,所述连接杆均连接在装置主体的外侧,且腿垫固定镶嵌在连接杆的顶部,所述显示屏连接在传动机构的一侧,所述挡板均设在腿垫的内侧,所述压力传感器镶嵌在挡板的内腔,所述滑轮均固定连接在连接杆的一端,所述调节孔和弹性橡胶块均设在腿垫的内侧。该学生用体育压腿训练装置设有压力传感器和显示屏,掌控挡板对腿部的压力,可根据之前承受的压力进行加强训练,设有可调节的靠垫和挡板,可根据自身需要进行自由调节。



1. 一种学生用体育压腿训练装置,包括装置主体(1)、坐垫(2)、靠垫(3)、支撑板(4)、传动机构(5)、连接杆(6)、手轮(7)、显示屏(8)、挡板(9)、压力传感器(10)、腿垫(11)、滑轮(12)、调节孔(13)和弹性橡胶块(14),其特征在于:所述坐垫(2)与靠垫(3)均安装在装置主体(1)的顶部,且靠垫(3)与装置主体(1)之间为铰连接,所述支撑板(4)固定连接在靠垫(3)的一侧,所述手轮(7)安装在传动机构(5)的顶部,且传动机构(5)镶嵌在装置主体(1)的一侧,所述连接杆(6)均连接在装置主体(1)的外侧,且腿垫(11)固定镶嵌在连接杆(6)的顶部,所述显示屏(8)连接在传动机构(5)的一侧,所述挡板(9)均设在腿垫(11)的内侧,所述压力传感器(10)镶嵌在挡板(9)的内腔,且压力传感器(10)与显示屏(8)电性连接,所述滑轮(12)均固定连接在连接杆(6)的一端,所述调节孔(13)和弹性橡胶块(14)均设在腿垫(11)的内侧。

2. 根据权利要求1所述的一种学生用体育压腿训练装置,其特征在于:所述连接杆(6)均为可旋转装置,且连接杆(6)的旋转范围为 $0-90^{\circ}$ 。

3. 根据权利要求1所述的一种学生用体育压腿训练装置,其特征在于:所述靠垫(3)为可调节装置。

4. 根据权利要求1所述的一种学生用体育压腿训练装置,其特征在于:所述腿垫(11)的内部镶嵌有振动装置。

5. 根据权利要求1所述的一种学生用体育压腿训练装置,其特征在于:所述挡板(9)为可拆卸安装装置,且挡板(9)为可调节装置。

## 一种学生用体育压腿训练装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及体育教学训练机械技术领域,具体为一种学生用体育压腿训练装置。

### 背景技术

[0002] 学校体育是指以在校学生为参与主体的体育活动,通过培养学生的体育兴趣、态度、习惯、知识和能力来增强学生的身体素质,培养学生的道德和意志品质,促进学生的身心健康,使他们能很好地完成学习任务,从事社会主义建设和保卫祖国。学校体育是教育的重要组成部分,是计划性、目的性、组织性较强的体育教育活动过程。

[0003] 由于学生在训练过程中无法一次就能实现一字马式的压腿,现有的学生用体育压腿训练装置中,在压腿训练过程中,不能及时的掌控挡板对腿部的压力,无法根据之前所承受的最大压力继续进行压腿训练,训练效果差。

### 实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种学生用体育压腿训练装置,以解决上述背景技术中提出的不能及时的掌控挡板对腿部的压力,无法根据之前所承受的最大压力继续进行压腿训练,训练效果差的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种学生用体育压腿训练装置,包括装置主体、坐垫、靠垫、支撑板、传动机构、连接杆、手轮、显示屏、挡板、压力传感器、腿垫、滑轮、调节孔和弹性橡胶块,所述坐垫与靠垫均安装在装置主体的顶部,且靠垫与装置主体之间为铰连接,所述支撑板固定连接在靠垫的一侧,所述手轮安装在传动机构的顶部,且传动机构镶嵌在装置主体的一侧,所述连接杆均连接在装置主体的外侧,且腿垫固定镶嵌在连接杆的顶部,所述显示屏连接在传动机构的一侧,所述挡板均设在腿垫的内侧,所述压力传感器镶嵌在挡板的内腔,且压力传感器与显示屏电性连接,所述滑轮均固定连接在连接杆的一端,所述调节孔和弹性橡胶块均设在腿垫的内侧。

[0006] 优选的,所述连接杆均为可旋转装置,且连接杆的旋转范围为 $0-90^{\circ}$ 。

[0007] 优选的,所述靠垫为可调节装置。

[0008] 优选的,所述腿垫的内部镶嵌有振动装置。

[0009] 优选的,所述挡板为可拆卸安装装置,且挡板为可调节装置。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该学生用体育压腿训练装置设有压力传感器和显示屏,可掌控压腿训练过程中挡板对腿部的压力,可根据之前所承受的最大压力继续进行加强训练,设有可调节的靠垫和挡板,可根据自身需要进行自由调节,可满足学生压腿训练过程中的不同需求,设置有振动装置,边训练边振动,可放松腿部肌肉,训练效果好,设有弹性橡胶块,可防止腿垫之间的碰撞。

### 附图说明

[0011] 图1为本实用新型结构示意图；

[0012] 图2为本实用新型左部结构示意图；

[0013] 图3为本实用新型俯视结构示意图。

[0014] 图中：1-装置主体，2-坐垫，3-靠垫，4-支撑板，5-传动机构，6-连接杆，7-手轮，8-显示屏，9-挡板，10-压力传感器，11-腿垫，12-滑轮，13-调节孔，14-弹性橡胶块。

### 具体实施方式

[0015] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步的详细说明。

[0016] 请参阅图1-2-3，本实用新型提供一种技术方案：一种学生用体育压腿训练装置，包括装置主体1、坐垫2、靠垫3、支撑板4、传动机构5、连接杆6、手轮7、显示屏8、挡板9、压力传感器10、腿垫11、滑轮12、调节孔13和弹性橡胶块14，坐垫2与靠垫3均安装在装置主体1的顶部，且靠垫3与装置主体1之间为铰连接，靠垫3为可调节装置，可根据自身需要进行自由调节，可满足学生压腿训练过程中的不同需求，支撑板4固定连接在靠垫3的一侧，手轮7安装在传动机构5的顶部，且传动机构5镶嵌在装置主体1的一侧，连接杆6均连接在装置主体1的外侧，且腿垫11固定镶嵌在连接杆6的顶部，腿垫11的内部镶嵌有振动装置，边训练边振动，可放松腿部肌肉，训练效果好，连接杆6均为可旋转装置，且连接杆6的旋转范围为0-90°，显示屏8连接在传动机构5的一侧，挡板9均设在腿垫11的内侧，挡板9为可拆卸安装装置，且挡板9为可调节装置，可根据自身需要进行自由调节，可满足学生压腿训练过程中的不同需求，压力传感器10镶嵌在挡板9的内腔，且压力传感器10与显示屏8电性连接，可掌控压腿训练过程中挡板对腿部的压力，可根据之前所承受的最大压力继续进行加强训练，滑轮12均固定连接在连接杆6的一端，调节孔13和弹性橡胶块14均设在腿垫11的内侧，可防止腿垫的碰撞，使用寿命长。

[0017] 工作原理：在使用该学生用体育压腿训练装置时，首先需对整个学生用体育压腿训练装置有一个结构上的了解，能够更加便捷的进行使用，接通外部电源，根据自身需要调节靠垫3的角度和挡板9的位置，然后转动手轮7带动连接杆6进行旋转，使挡板9对腿部进行压腿训练，通过镶嵌在挡板9内部的压力传感器10检测腿部与挡板9之间的压力，并利用显示屏8进行掌控，根据之前所承受的最大压力继续进行加强训练，通过镶嵌在腿垫11内部的振动装置对腿部的肌肉进行放松训练，从而增大训练效果，压腿训练结束后，弹性橡胶块14可防止腿垫之间的碰撞，从而完成一系列的压腿训练。

[0018] 当然，以上只是本实用新型的具体应用范例，本实用新型还有其他的实施方式，凡采用等同替换或等效变换形成的技术方案，均落在本实用新型所要求的保护范围之内。

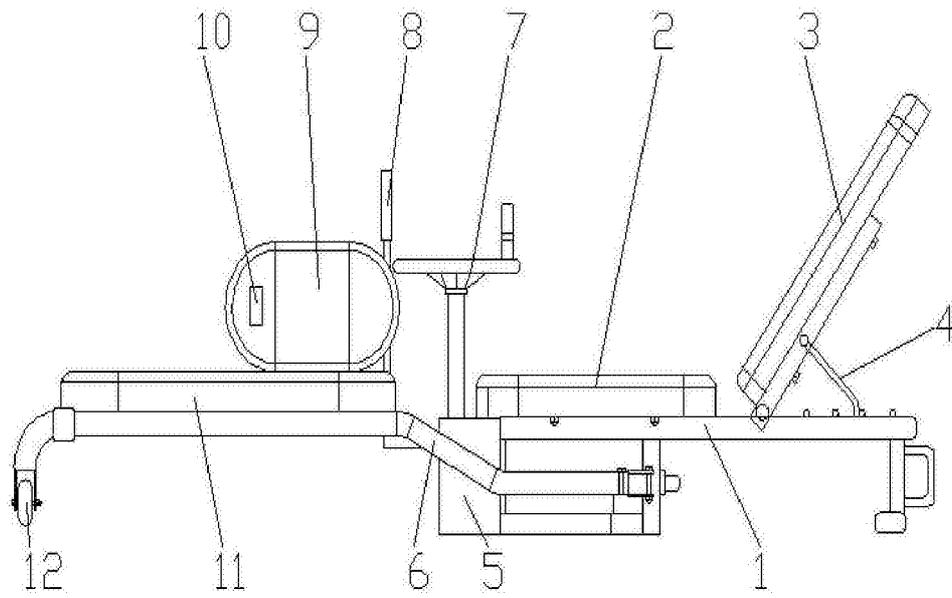


图1

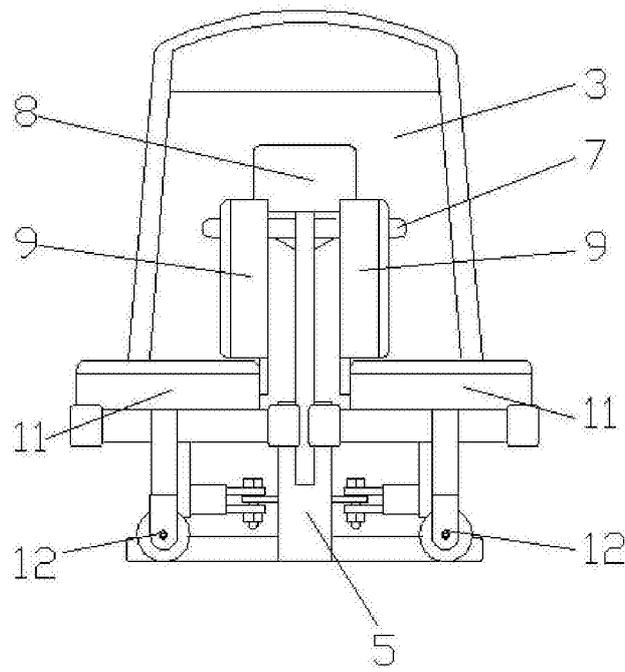


图2

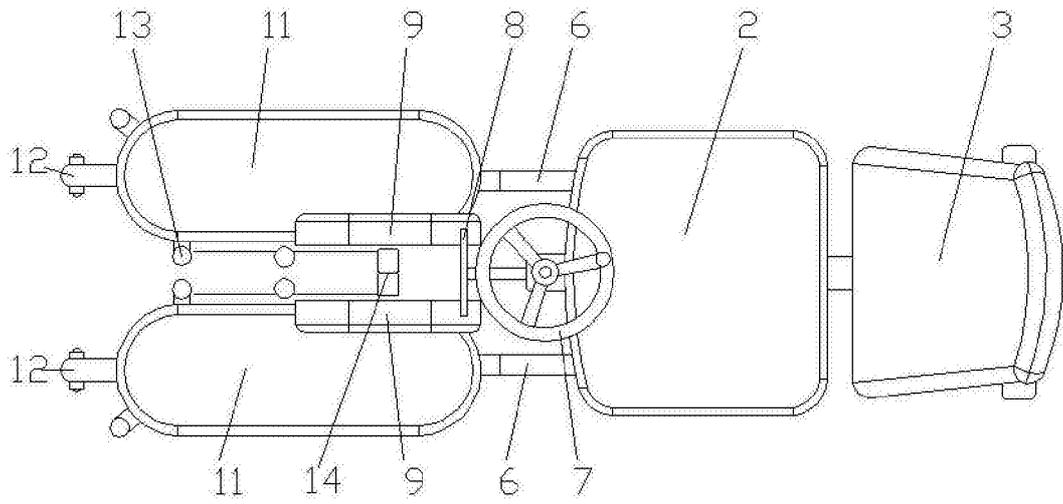


图3