



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 104522976 A

(43) 申请公布日 2015. 04. 22

(21) 申请号 201410780245. 0

(22) 申请日 2014. 12. 17

(71) 申请人 满孝臣

地址 221000 江苏省徐州市云龙区和平大道
和民祥园路交叉口北 100 米

(72) 发明人 满孝臣

(51) Int. Cl.

A45C 11/34(2006. 01)

A45C 13/02(2006. 01)

A45C 15/00(2006. 01)

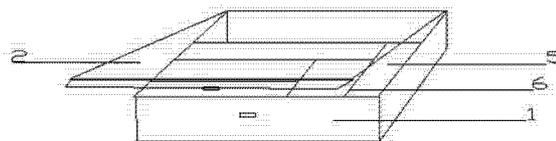
权利要求书1页 说明书1页 附图1页

(54) 发明名称

一种文具盒

(57) 摘要

本发明公开一种文具盒,包括盒体(1)和盒盖(2),所述盒盖(2)上设有磁性写字板(3)和卡槽(4),所述盒体(1)内设有大小不同的格段(5)。本发明提供了一种结构简单、使用方便,不需要外带便签、卡包且文具可以分别放置的多功能文具盒。



1. 一种文具盒,包括箱体(1)和盒盖(2),其特征在于,所述盒盖(2)上设有磁性写字板(3)和卡槽(4),所述箱体(1)内设有大小不同的格段(5)。
2. 根据权利要求1所述的一种文具盒,其特征在于,所述的卡槽(4)为透明卡槽。
3. 根据权利要求1或2所述的一种文具盒,其特征在于,所述的格段(5)是由大小不同的隔板(6)分隔而成。

一种文具盒

技术领域

[0001] 本发明涉及一种学习用品,特别是一种文具盒,属于学习用品技术领域。

背景技术

[0002] 文具盒是学生们用来放置铅笔、橡皮、尺子等学习用品的文具,目前市场上出现的文具盒功能较单一,不能满足学生的需求,例如便签和文具盒是分开的;文具盒内铅笔、橡皮、尺子、校园卡等放置在一起,不仅混乱,找东西时也不方便、还容易弄脏橡皮等容易脏的文具。

发明内容

[0003] 针对上述现有技术存在的问题,本发明提供一种结构简单、使用方便,不需要外带便签、卡包且文具可以分别放置的多功能文具盒。

[0004] 为了实现上述目的,本发明采用的技术方案是:一种文具盒,包括盒体和盒盖,所述盒盖上设有磁性写字板和卡槽,所述盒体内设有大小不同的格段。

[0005] 进一步的,所述的卡槽为透明卡槽。

[0006] 进一步的,所述的格段是由大小不同的隔板分隔而成。

[0007] 本发明的有益效果是:本发明提供了一种结构简单、使用方便,不需要外带便签、卡包且文具可以分别放置的多功能文具盒。

附图说明

[0008] 图1为本发明的结构示意图;

图2为本发明盒盖的结构示意图。

[0009] 图中:1、盒体,2、盒盖,3、磁性写字板,4、卡槽,5、格段,6、隔板。

[0010]

具体实施方式

[0011] 下面结合附图对本发明作进一步说明。

[0012] 如图1和图2所示,一种文具盒,包括盒体1和盒盖2,所述盒盖2上设有磁性写字板3和卡槽4,所述盒体1内设有大小不同的格段5,文具盒内装有与磁性写字板3相配套的专用笔,盒体1和盒盖2可以通过卡扣扣合,也可以通过其他方式扣合,盒盖2上设有的磁性写字板3,学生可以把老师上课讲的不明白的内容写在磁性写字板3上,以供下课时询问,并且磁性写字板3可以重复使用,避免了便签一次性使用的缺点;盒体1内设有大小不同的格段5,可以根据铅笔的长短或者橡皮擦的大小选择分别放置。

[0013] 所述的卡槽4为透明卡槽,可以用来放置与之大小相适应的课程表或校园卡,这样避免了分开放置校园卡等容易造成丢失的困扰;格段5是由大小不同的隔板6分隔而成,用来分别放置铅笔和橡皮,这样避免了铅笔和橡皮放置在一起容易把橡皮弄脏。

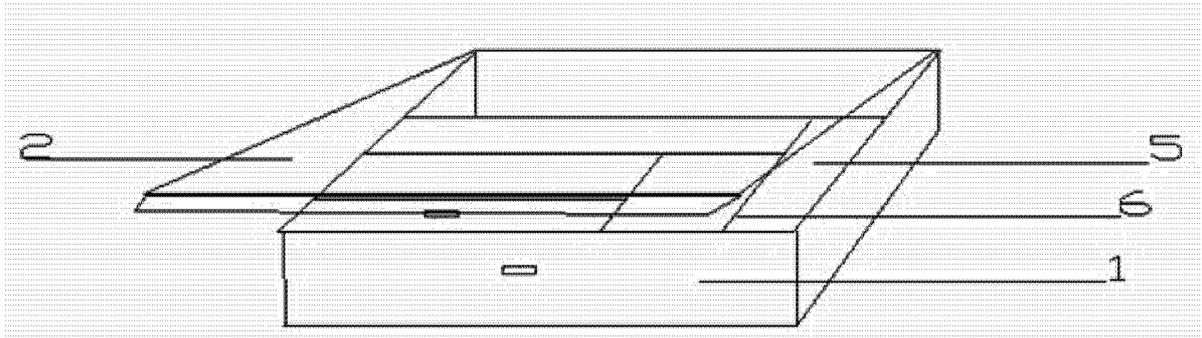


图 1

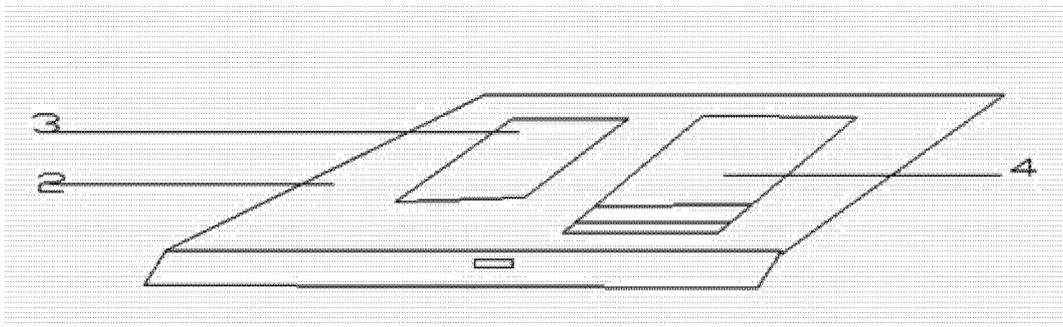


图 2