(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210018339 U
(45)授权公告日 2020.02.07

(21)申请号 201920552385.0

(22)申请日 2019.04.22

(73)专利权人 重庆电子工程职业学院
地址 401331 重庆市沙坪坝区大学城东路76号

(72)发明人 蔡芸璐

(74)专利代理机构 重庆蕴博君晟知识产权代理事务所(普通合伙) 50223
代理人 王玉芝

(51)Int.Cl.
A47B 19/10(2006.01)
A47B 21/013(2006.01)

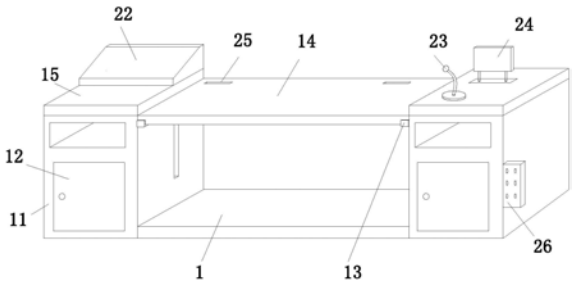
权利要求书1页 说明书4页 附图4页

(54)实用新型名称

一种职业培训用讲桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种职业培训用讲桌，包括水平设置的底板，所述底板两侧固定连接有竖向设置的箱体，所述箱体上设置有存储柜，两个所述箱体正对的面上均设置有“U型板”，两个所述“U型板”均通过竖向设置的高度调整机构与所述箱体滑动连接，两个所述“U型板”之间搭接有桌面，所述“U型板”上设置有螺纹孔，所述桌面正对所述螺纹孔的下表面上设置有螺纹盲孔，所述桌面和所述“U型板”之间通过螺栓可拆卸连接，两个所述箱体上表面均通过旋转机构连接有展示台，所述展示台与所述箱体之间设置有定位机构。本实用新型具有结构简单、桌面升降、提供全面展示的优点。本实用新型具有结构简单、桌面升降、提供全面展示的优点。



CN 210018339 U

1.一种职业培训用讲桌，其特征在于，包括水平设置的底板，所述底板两侧固定连接有竖向设置的箱体，所述箱体上设置有存储柜，两个所述箱体正对的面上均设置有“U型板”，两个所述“U型板”均通过竖向设置的高度调整机构与所述箱体滑动连接，两个所述“U型板”之间搭接有桌面，所述“U型板”上设置有螺纹孔，所述桌面正对所述螺纹孔的下表面上设置有螺纹盲孔，所述桌面和所述“U型板”之间通过螺栓可拆卸连接，两个所述箱体上表面均通过旋转机构连接有展示台，所述展示台与所述箱体之间设置有定位机构。

2.根据权利要求1所述的一种职业培训用讲桌，其特征在于，所述高度调整机构包括竖向设置的滑槽，所述滑槽设置在两个所述箱体正对的表面上，所述滑槽内竖向设置有丝杠，所述丝杠通过第一轴承与所述滑槽的内侧壁连接，所述丝杠上配合有螺母，所述螺母滑动配合在所述滑槽内，所述丝杠与驱动电机转动连接。

3.根据权利要求2所述的一种职业培训用讲桌，其特征在于，所述旋转机构包括竖向设置的转轴，所述转轴一端固定安装在所述箱体的上表面，另一端设置在所述展示台内，所述转轴通过第二轴承与所述展示台转动连接。

4.根据权利要求3所述的一种职业培训用讲桌，其特征在于，所述定位机构包括均匀设置在所述箱体上表面的凹槽，所述凹槽到所述转轴的距离一致，所述凹槽的底面向上固定连接有弹簧，所述弹簧的顶端固定连接有圆球，在不受外力的情况下，所述圆球的上表面位于所述凹槽外侧，所述展示台上正随所述圆球的位置设置有弧形槽。

5.根据权利要求4所述的一种职业培训用讲桌，其特征在于，所述凹槽设置有4个。

6.根据权利要求5所述的一种职业培训用讲桌，其特征在于，所述展示台上设置有展示板、麦克风和多媒体显示器。

7.根据权利要求6所述的一种职业培训用讲桌，其特征在于，所述桌面上设置有粉笔容纳槽。

8.根据权利要求7所述的一种职业培训用讲桌，其特征在于，所述箱体上还设置有控制面板，所述控制面板与所述驱动电机、麦克风和多媒体显示器电性连接。

一种职业培训用讲桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育教学技术领域，具体涉及一种职业培训用讲桌。

背景技术

[0002] 随着科技的发展，讲桌已经从最初作为一张桌子演变出了多种多样的作用，现阶段的中小学教育中，讲桌大都搭载了多媒体功能，在进行文化课教学的时候可以起到辅助作用。

[0003] 职业培训教学相较于文化课的教学，更加注重的是学生的理解以及动手实践，大多数职业培训在进行实践教学之前都会进行理论教学，在理论教学的过程中，需要讲师进行展示，展示的过程就在讲桌上进行，但是由于为通用教室，讲桌需要摆放不同种的教具或设备，就存在不同教具需要展示的高度不同，对于同一高度的桌面难以满足需求，另外对于较大型的教具来说，讲桌占据了最有利的位置，如果放在教室其他位置，就失去了最佳的视角，无法最大程度的展示给学生。

发明内容

[0004] 针对上述现有技术的不足，本实用新型所要解决的技术问题是：如何提供结构简单、桌面升降、提供全面展示的职业培训用讲桌。

[0005] 为了解决上述技术问题，本实用新型采用了如下的技术方案：

[0006] 一种职业培训用讲桌，包括水平设置的底板，所述底板两侧固定连接有竖向设置的箱体，所述箱体上设置有存储柜，两个所述箱体正对的面上均设置有“U型板”，两个所述“U型板”均通过竖向设置的高度调整机构与所述箱体滑动连接，两个所述“U型板”之间搭接有桌面，所述“U型板”上设置有螺纹孔，所述桌面正对所述螺纹孔的下表面上设置有螺纹盲孔，所述桌面和所述“U型板”之间通过螺栓可拆卸连接，两个所述箱体上表面均通过旋转机构连接有展示台，所述展示台与所述箱体之间设置有定位机构。

[0007] 本技术方案中，在使用时，桌面通过螺栓与“U型板”连接后，与两个箱体形成一个标准的讲桌，可以在桌面上进行小型教具的摆放以及操作展示，例如化学实验仪器、发型模特等，通过高度调整机构带动“U型板”和桌面实现高度的下降，此时桌面上依然可以摆放小型或中型教具，目的是改变教具距离地面的高度，用以适应不同的操作和展示高度，达到最佳的效果，避免因为教具太大、重心太高而造成的操作不便或倾倒危险，当教具太大，例如机械设备、物理实验等，可以通过拆卸桌面与“U型板”之间的螺栓，将桌面拆除，直接将教具摆放在底板上，这样既不会将教具摆放到过高的位置，有能够保障教具房子教室的最中间，便于学生以最佳的视角进行查看与观察，当把桌面拆除后，讲师同样可以直接站在两个箱体中间，将展示台通过旋转机构进行旋转，定位机构定位，进行展示和授课。本实用新型具有桌面可以拆除和高度调整，实现了讲桌根据教具的不同实现自身的调整，可以满足多种课程的讲授，充分利用了讲台的大小，达到最佳的效果。

[0008] 进一步的，所述高度调整机构包括竖向设置的滑槽，所述滑槽设置在两个所述箱

体正对的表面上，所述滑槽内竖向设置有丝杠，所述丝杠通过第一轴承与所述滑槽的内侧壁连接，所述丝杠上配合有螺母，所述螺母滑动配合在所述滑槽内，所述丝杠与驱动电机转动连接。

[0009] 这样，驱动电机旋转，带动丝杠旋转，丝杠上的螺母在丝杠上上下运动，从而带动“U型板”实现上下运动，“U型板”上的桌面实现了高度的调节，驱动电机停止后，桌面停止移动，在该高度稳定。

[0010] 进一步的，所述旋转机构包括竖向设置的转轴，所述转轴一端固定安装在所述箱体的上表面，另一端设置在所述展示台内，所述转轴通过第二轴承与所述展示台转动连接。

[0011] 这样，可以手动旋转展示台，展示台在第二轴承的作用下围绕转轴进行旋转，达到展示台围绕箱体实现360度的旋转，展示台可以从朝向讲师转变为朝向学生，便于讲师及时将展示呈现在学生面前，利于讲授。

[0012] 进一步的，所述定位机构包括均匀设置在所述箱体上表面的凹槽，所述凹槽到所述转轴的距离一致，所述凹槽的底面向上固定连接有弹簧，所述弹簧的顶端固定连接有圆球，在不受外力的情况下，所述圆球的上表面位于所述凹槽外侧，所述展示台上正随所述圆球的位置设置有弧形槽。

[0013] 这样，展示台不旋转时，圆球与弧形槽和凹槽内，需要展示台旋转时，手动推动展示台，弧形槽与圆球产生位移，圆球脱离弧形槽，在展示台的压力下，圆球陷入凹槽内，当弧形槽与凹槽正对时，在弹簧的作用下，圆球弹出凹槽，进入弧形槽，对展示台起到一定的到位提醒和限位作用。

[0014] 进一步的，所述凹槽设置有4个。

[0015] 这样，适合于方形的讲桌设计，满足90度旋转定位。

[0016] 进一步的，所述展示台上设置有展示板、麦克风和多媒体显示器。

[0017] 这样，展示台丰富了教学形式，提供多媒体和多种展示形式。

[0018] 进一步的，所述桌面上设置有粉笔容纳槽。

[0019] 这样，可以将速写使用过的粉笔放置在粉笔容纳槽内，放置其丢失，避免造成浪费。

[0020] 进一步的，所述箱体上还设置有控制面板，所述控制面板与所述驱动电机、麦克风和多媒体显示器电性连接。

[0021] 这样，便于对桌面和展示台上的物品的操控，方便快捷。

[0022] 综上所述，本实用新型实现了桌面的拆卸，高度的调整，满足了桌面适应不同教具的要求，达到最佳的展示效果。

附图说明

[0023] 图1为本实用新型具体实施方式所述的职业培训用讲桌的结构示意图。

[0024] 图2为图1中所述职业培训用讲桌的剖视图。

[0025] 图3图2中A处的结构放大示意图。

[0026] 图4为2中所述职业培训用讲桌高度调整后的结构示意图。

[0027] 图5为图2中拆掉桌面的结构示意图。

[0028] 图6为定位机构的结构示意图。

[0029] 图7为箱体的俯视图。

具体实施方式

[0030] 下面结合附图1-7本实用新型作进一步的详细说明。

[0031] 一种职业培训用讲桌，包括水平设置的底板1，所述底板1两侧固定连接有竖向设置的箱体11，所述箱体11上设置有存储柜12，两个所述箱体11正对的面上均设置有“U型板”13，两个所述“U型板”13均通过竖向设置的高度调整机构与所述箱体11滑动连接，两个所述“U型板”13之间搭接有桌面14，所述“U型板”13上设置有螺纹孔，所述桌面14正对所述螺纹孔的下表面上设置有螺纹盲孔，所述桌面14和所述“U型板”13之间通过螺栓可拆卸连接，两个所述箱体11上表面均通过旋转机构连接有展示台15，所述展示台15与所述箱体11之间设置有定位机构。

[0032] 在使用时，桌面通过螺栓与“U型板”连接后，与两个箱体形成一个标准的讲桌，可以在桌面上进行小型教具的摆放以及操作展示，例如化学实验仪器、发型模特等，通过高度调整机构带动“U型板”和桌面实现高度的下降，此时桌面上依然可以摆放小型或中型教具，目的是改变教具距离地面的高度，用以适应不同的操作和展示高度，达到最佳的效果，避免因为教具太大、重心太高而造成的操作不便或倾倒危险，当教具太大，例如机械设备、物理实验等，可以通过拆卸桌面与“U型板”之间的螺栓，将桌面拆除，直接将教具摆放在底板上，这样既不会将教具摆放到过高的位置，有能够保障教具房子教室的最中间，便于学生以最佳的视角进行查看与观察，当把桌面拆除后，讲师同样可以直接站在两个箱体中间，将展示台通过旋转机构进行旋转，定位机构定位，进行展示和授课。本实用新型具有桌面可以拆除和高度调整，实现了讲桌根据教具的不同实现自身的调整，可以满足多种课程的讲授，充分利用了讲台的大小，达到最佳的效果。

[0033] 本实施例中，所述高度调整机构包括竖向设置的滑槽，所述滑槽设置在两个所述箱体11正对的表面上，所述滑槽内竖向设置有丝杠16，所述丝杠16通过第一轴承与所述滑槽的内侧壁连接，所述丝杠16上配合有螺母17，所述螺母17滑动配合在所述滑槽内，所述丝杠16与驱动电机18转动连接。

[0034] 这样，驱动电机旋转，带动丝杠旋转，丝杠上的螺母在丝杠上上下运动，从而带动“U型板”实现上下运动，“U型板”上的桌面实现了高度的调节，驱动电机停止后，桌面停止移动，在该高度稳定。

[0035] 本实施例中，所述旋转机构包括竖向设置的转轴19，所述转轴19一端固定安装在所述箱体11的上表面，另一端设置在所述展示台15内，所述转轴19通过第二轴承与所述展示台15转动连接。

[0036] 这样，可以手动旋转展示台，展示台在第二轴承的作用下围绕转轴进行旋转，达到展示台围绕箱体实现360度的旋转，展示台可以从朝向讲师转变为朝向学生，便于讲师及时将展示呈现在学生面前，利于讲授。

[0037] 本实施例中，所述定位机构包括均匀设置在所述箱体11上表面的凹槽，所述凹槽到所述转轴19的距离一致，所述凹槽的底面向上固定连接有弹簧2，所述弹簧2的顶端固定连接有圆球21，在不受外力的情况下，所述圆球21的上表面位于所述凹槽外侧，所述展示台15上正随所述圆球21的位置设置有弧形槽。

[0038] 这样，展示台不旋转时，圆球与弧形槽和凹槽内，需要展示台旋转时，手动推动展示台，弧形槽与圆球产生位移，圆球脱离弧形槽，在展示台的压力下，圆球陷入凹槽内，当弧形槽与凹槽正对时，在弹簧的作用下，圆球弹出凹槽，进入弧形槽，对展示台起到一定的到位提醒和限位作用。

[0039] 本实施例中，所述凹槽设置有4个。

[0040] 这样，适合于方形的讲桌设计，满足90度旋转定位。

[0041] 本实施例中，所述展示台15上设置有展示板22、麦克风23和多媒体显示器24。

[0042] 这样，展示台丰富了教学形式，提供多媒体和多种展示形式。

[0043] 本实施例中，所述桌面14上设置有粉笔容纳槽25。

[0044] 这样，可以将速写使用过的粉笔放置在粉笔容纳槽内，放置其丢失，避免造成浪费。

[0045] 本实施例中，所述箱体上还设置有控制面板26，所述控制面板26与所述驱动电机18、麦克风23和多媒体显示器24电性连接。

[0046] 这样，便于对桌面和展示台上的物品的操控，方便快捷。

[0047] 最后应说明的是：以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案，而非对其限制；尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明，本领域的普通技术人员应当理解；其依然可以对前述实施例所记载的技术方案进行修改，或者对其中部分或者全部技术特征进行等同替换；而这些修改或者替换，并不使相应技术方案的本质脱离本实用新型实施例技术方案的范围，其均应涵盖在本实用新型的权利要求和说明书的范围当中。

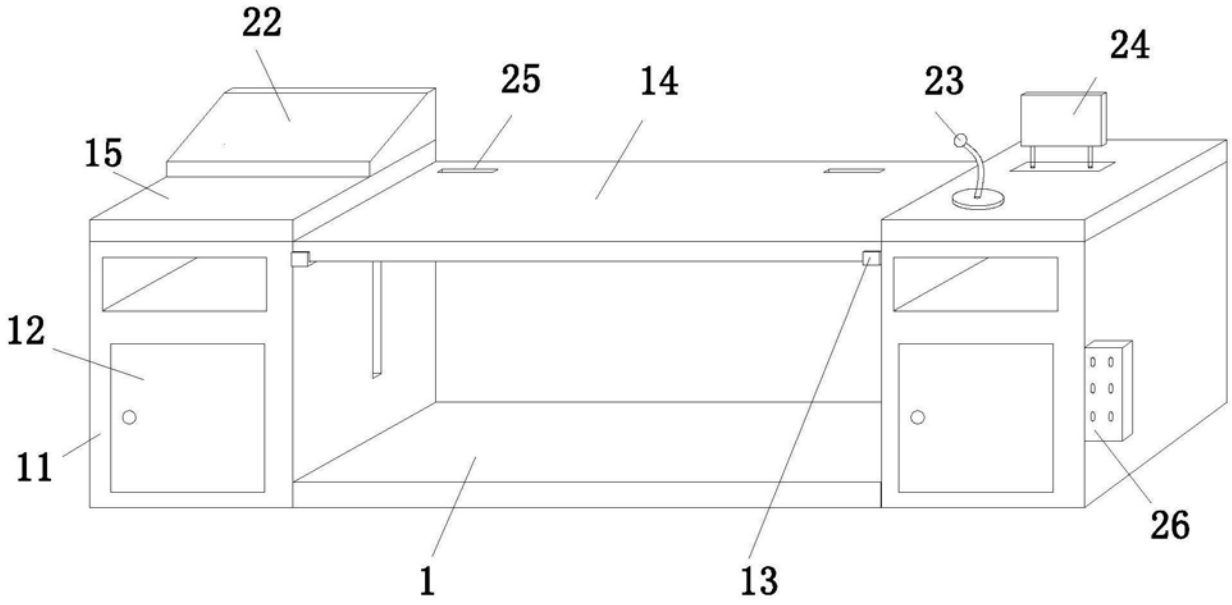


图1

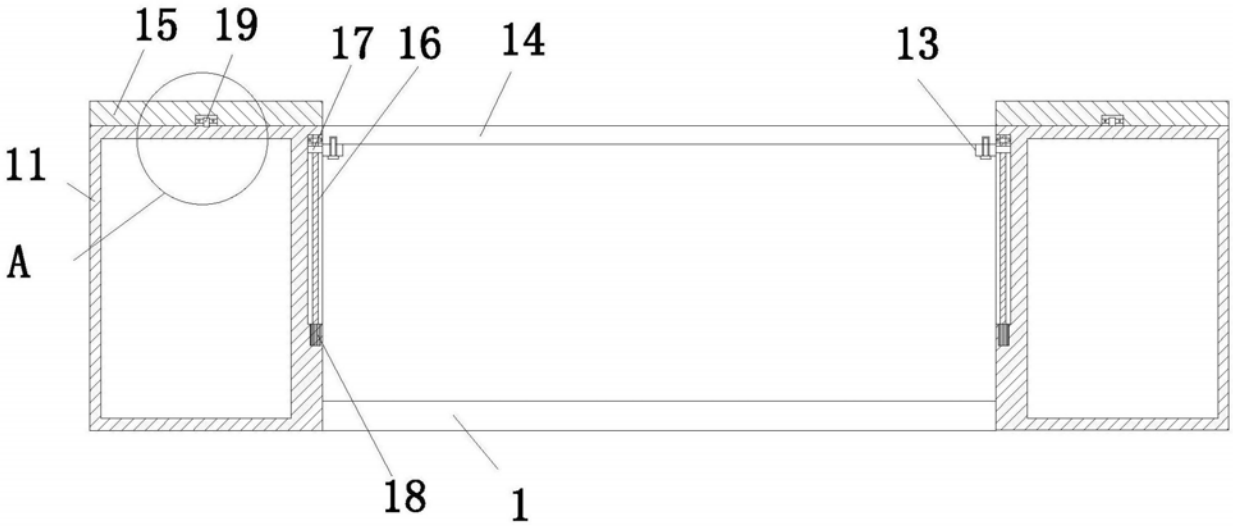


图2

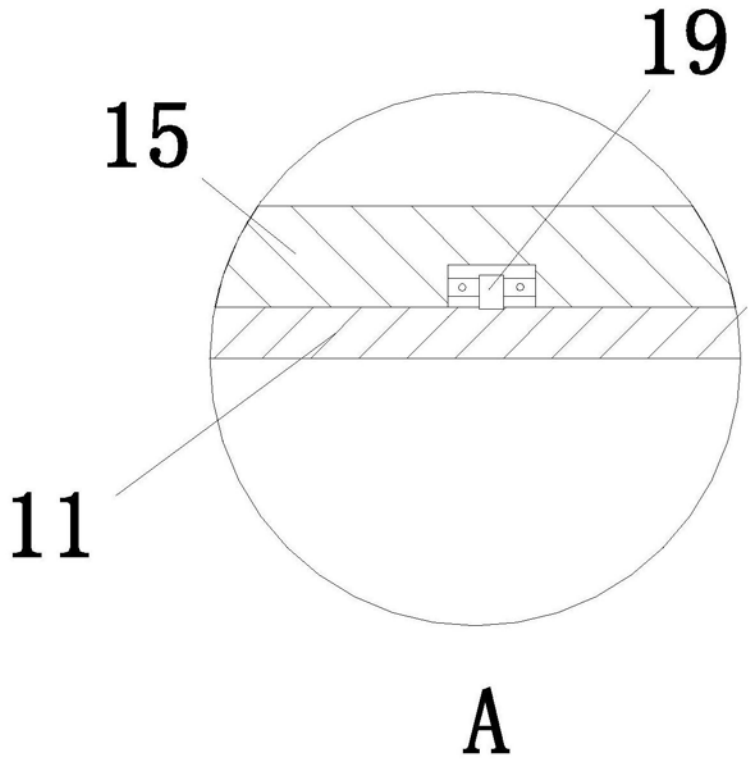


图3

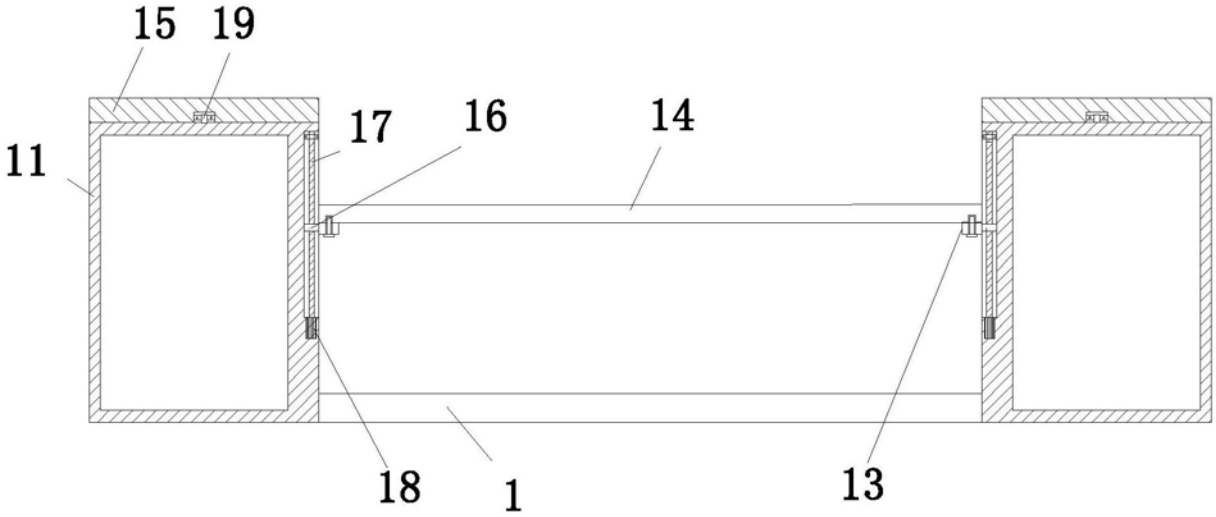


图4

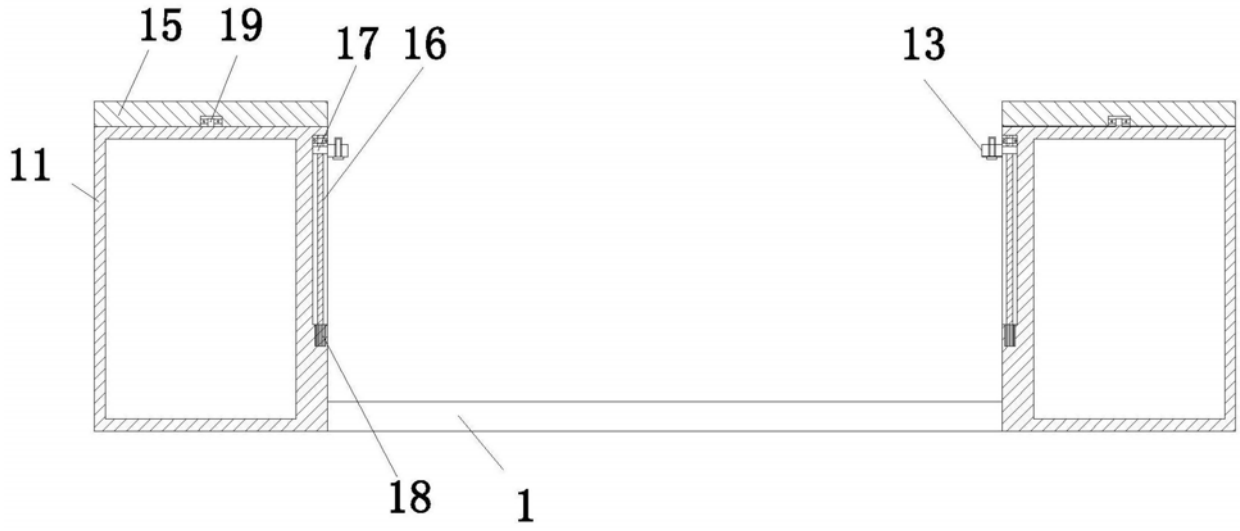


图5

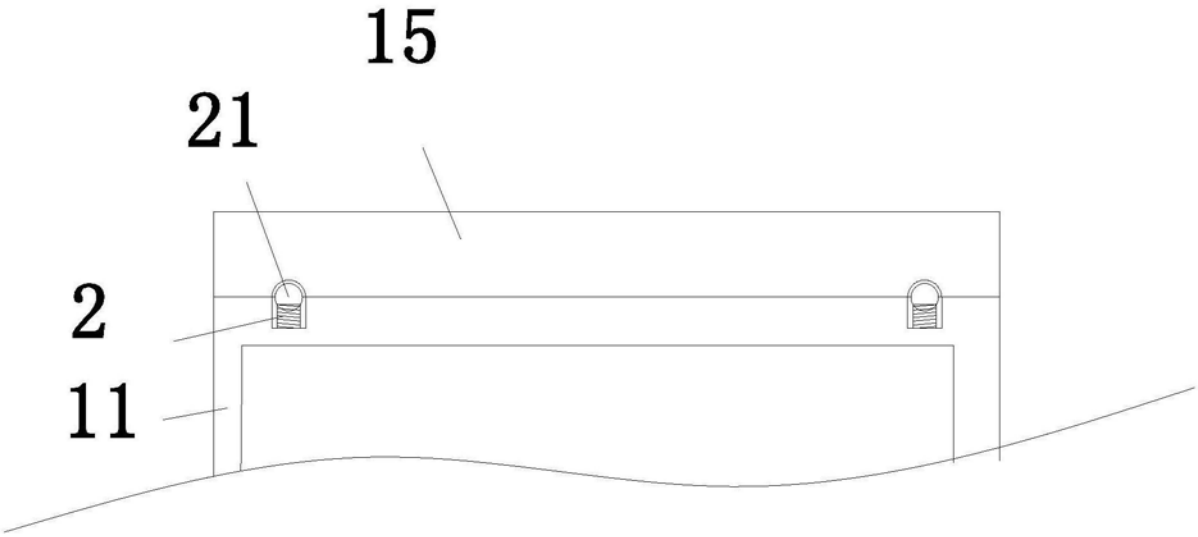


图6

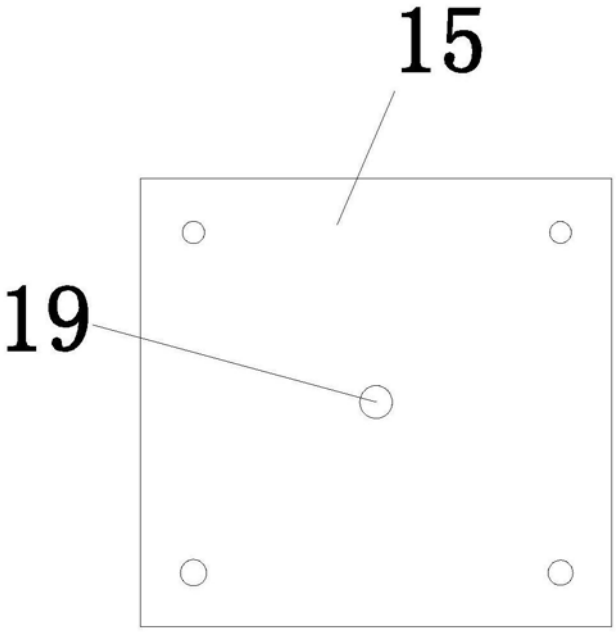


图7