



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204990883 U

(45) 授权公告日 2016. 01. 20

(21) 申请号 201520725940. 7

(22) 申请日 2015. 09. 19

(73) 专利权人 刘书闻

地址 276000 山东省临沂市兰山区银雀山路
东段园林处 2 号楼 1 单元 501 室

(72) 发明人 刘书闻

(51) Int. Cl.

G09B 23/02(2006. 01)

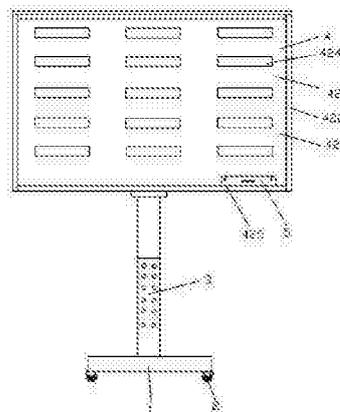
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种数学专业用示教板

(57) 摘要

本实用新型涉及一种数学专业用示教板,属于教育领域。数学专业用示教板包括底座、设置在底座底部的滚轮组件、与底座连接的升降组件、与升降组件连接的展示板、设置在展示板上的放置盒;升降组件包括与底座连接的调节块、通过螺栓与调节块连接的立板、通过轴承与立板连接的连接杆;调节块包括调节块本体、自调节块本体两端向上延伸出的调节块卡板、均布在调节块卡板上的安装孔;立板上也均布有安装孔。本实用新型设置滚轮组件,方便该展示板移动并可限位;设置升降组件,使得展示板可以调节面向,并可调节高度,方便展示;设置灯组,可根据教学需要改变数学教学环境;设置两块展示板,增加展示面积,提高教学资源利用率;设置放置盒,方便将教学展示后的卡片进行收纳放置;便于教学,集多种功能于一体,使用方便快捷,达到了教学展示方便,教师教学省时省力的效果。



1. 一种数学专业用示教板,其特征在于,

所述数学专业用示教板包括底座、设置在所述底座底部的滚轮组件、与所述底座连接的升降组件、与所述升降组件连接的展示板、设置在所述展示板上的放置盒;

所述滚轮组件包括与所述底座底部连接的滚轮支撑件、通过转轴与所述滚轮支撑件连接的滚轮、均布在所述滚轮外侧的凹槽、设置在所述底座外侧的销轴、与所述销轴连接的限位把手和限位弧形杆;所述限位弧形杆底部与所述凹槽相匹配设置;

所述升降组件包括与所述底座连接的调节块、通过螺栓与所述调节块连接的立板、通过轴承与所述立板连接的连接杆;所述调节块包括调节块本体、自所述调节块本体两端向上延伸出的调节块卡板、均布在所述调节块卡板上的安装孔;所述立板上也均布有安装孔;

所述展示板包括通过展示销轴与所述套杆连接的第一展示板和第二展示板;所述第一展示板包括展示板本体、设置在所述展示板本体底部的放置板、设置在所述展示板本体四周的LED灯组、设置在所述展示板本体内的展示凹槽、设置在所述展示凹槽内的磁片、与所述磁片吸附的展示卡片;

所述放置盒设置在所述放置板上,包括锁紧板、与所述锁紧板连接的锁紧盖、对称设置在所述锁紧板两端的锁紧扣、对称设置在所述锁紧盖两端的锁紧带、设置在所述锁紧板中部的提手;所述锁紧带与所述锁紧扣相匹配设置。

2. 根据权利要求1所述的数学专业用示教板,其特征在于,所述第一展示板和所述第二展示板结构相同。

一种数学专业用示教板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育领域,特别涉及一种数学专业用示教板。

背景技术

[0002] 数学教师在教学时,不光需要在黑板上进行板书教学,有时候还需要使用辅助教学用具,例如,经常会使用到示教板,提高学生的学习积极性,方便学生观看。

[0003] 现有的教学示教板在使用时不方便,功能单一,而且操作复杂,工作效率低。

发明内容

[0004] 为了解决现有技术的问题,本实用新型实施例提供了一种集多种功能于一体,使用方便快捷,达到了教学展示方便,教师教学省时省力的效果的数学专业用示教板。所述技术方案如下:

[0005] 本实用新型实施例提供了一种数学专业用示教板,所述数学专业用示教板包括底座、设置在所述底座底部的滚轮组件、与所述底座连接的升降组件、与所述升降组件连接的展示板、设置在所述展示板上的放置盒;

[0006] 所述滚轮组件包括与所述底座底部连接的滚轮支撑件、通过转轴与所述滚轮支撑件连接的滚轮、均布在所述滚轮外侧的凹槽、设置在所述底座外侧的销轴、与所述销轴连接的限位把手和限位弧形杆;所述限位弧形杆底部与所述凹槽相匹配设置;

[0007] 所述升降组件包括与所述底座连接的调节块、通过螺栓与所述调节块连接的立板、通过轴承与所述立板连接的连接杆;所述调节块包括调节块本体、自所述调节块本体两端向上延伸出的调节块卡板、均布在所述调节块卡板上的安装孔;所述立板上也均布有安装孔;

[0008] 所述展示板包括通过展示销轴与所述套杆连接的第一展示板和第二展示板;所述第一展示板包括展示板本体、设置在所述展示板本体底部的放置板、设置在所述展示板本体四周的LED灯组、设置在所述展示板本体内的展示凹槽、设置在所述展示凹槽内的磁片、与所述磁片吸附的展示卡片;

[0009] 所述放置盒设置在所述放置板上,包括锁紧板、与所述锁紧板连接的锁紧盖、对称设置在所述锁紧板两端的锁紧扣、对称设置在所述锁紧盖两端的锁紧带、设置在所述锁紧板中部的提手;所述锁紧带与所述锁紧扣相匹配设置。

[0010] 所述第一展示板和所述第二展示板结构相同。

[0011] 本实用新型实施例提供的技术方案带来的有益效果是:

[0012] 设置滚轮组件,方便该展示板移动并可限位;设置升降组件,使得展示板可以调节面向,并可调节高度,方便展示;设置灯组,可根据教学需要改变数学教学环境;设置两块展示板,增加展示面积,提高教学资源利用率;设置放置盒,方便将教学展示后的卡片进行收纳放置;便于教学,集多种功能于一体,使用方便快捷,达到了教学展示方便,教师教学省时省力的效果。

附图说明

[0013] 为了更清楚地说明本实用新型实施例中的技术方案,下面将对实施例描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本发明的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0014] 图 1 是本实用新型实施例提供的数学专业用示教板的结构示意图;

[0015] 图 2 是本实用新型实施例提供的数学专业用示教板的侧视图;

[0016] 图 3 是本实用新型实施例提供的滚轮组件的结构示意图;

[0017] 图 4 是本实用新型实施例提供的升降组件的局部视图;

[0018] 图 5 是本实用新型实施例提供的放置盒的结构示意图。

具体实施方式

[0019] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合附图对本实用新型实施方式作进一步地详细描述。

[0020] 实施例

[0021] 本实用新型实施例提供了一种数学专业用示教板,参见图 1、图 2,所述数学专业用示教板包括底座 1、设置在底座 1 底部的滚轮组件 2、与底座 1 连接的升降组件 3、与升降组件 3 连接的展示板 4、设置在展示板 4 上的放置盒 5;

[0022] 参见图 3,滚轮组件 2 包括与底座 1 底部连接的滚轮支撑件 21、通过转轴与滚轮支撑件 21 连接的滚轮 22、均布在滚轮 22 外侧的凹槽、设置在底座 1 外侧的销轴 23、与销轴 23 连接的限位把手 24 和限位弧形杆 25;限位弧形杆 25 底部与凹槽相匹配设置;限位弧形杆 25 底部可以放置在凹槽内,防止滚轮 22 滚动;当转动限位把手 24 时,限位弧形杆 25 底部离开凹槽,滚轮 22 进行滚动,方便移动;

[0023] 参见图 4,升降组件 3 包括与底座 1 连接的调节块 31、通过螺栓 33 与调节块 31 连接的立板 32、通过轴承 34 与立板 32 连接的连接杆 35;调节块 31 包括调节块本体 311、自调节块本体 311 两端向上延伸出的调节块卡板 312、均布在调节块卡板 312 上的安装孔 313;立板 32 上也均布有安装孔;通过轴承 34,使得与连接杆 35 连接的展示板 4 可以调节面向,方便展示,便于数学教学;通过调节螺栓 33 的位置,对升降组件 3 的高度进行调节,可适应不同的展示高度;

[0024] 展示板 4 包括通过展示销轴 41 与套杆 33 连接的第一展示板 42 和第二展示板 43;第一展示板 42 和第二展示板 43 结构功能相同,本实施例中以第一展示板 42 为例进行详细说明;

[0025] 第一展示板 42 包括展示板本体 421、设置在展示板本体 421 底部的放置板 425、设置在展示板本体 421 四周的 LED 灯组 422、设置在展示板本体 421 内的展示凹槽、设置在展示凹槽内的磁片 423、与磁片 423 吸附的展示卡片 424;设置 LED 灯组 422,可根据教学需要,打开或关闭 LED 灯组,改变数学教学环境,便于教学;在将写有条目行文的展示卡片 424 贴在磁片 423 上,进行展示示教,不够使用时,将另一块展示板旋转过来,进行辅助展示示教;

[0026] 参见图 5,放置盒 5 设置在放置板 425 上,包括锁紧板 51、与锁紧板 51 连接的锁紧

盖 52、对称设置在锁紧板 51 两端的锁紧扣 53、对称设置在锁紧盖 52 两端的锁紧带 54、设置在锁紧板 51 中部的提手 55；锁紧带 54 与锁紧扣 53 相匹配设置。

[0027] 本实用新型实施例提供的技术方案带来的有益效果是：

[0028] 设置滚轮组件，方便该展示板移动并可限位；设置升降组件，使得展示板可以调节面向，并可调节高度，方便展示；设置灯组，可根据教学需要改变数学教学环境；设置两块展示板，增加展示面积，提高教学资源利用率；设置放置盒，方便将教学展示后的卡片进行收纳放置；便于教学，集多种功能于一体，使用方便快捷，达到了教学展示方便，教师教学省时省力的效果。

[0029] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例，并不用以限制本实用新型，凡在本实用新型的精神和原则之内，所作的任何修改、等同替换、改进等，均应包含在本实用新型的保护范围之内。

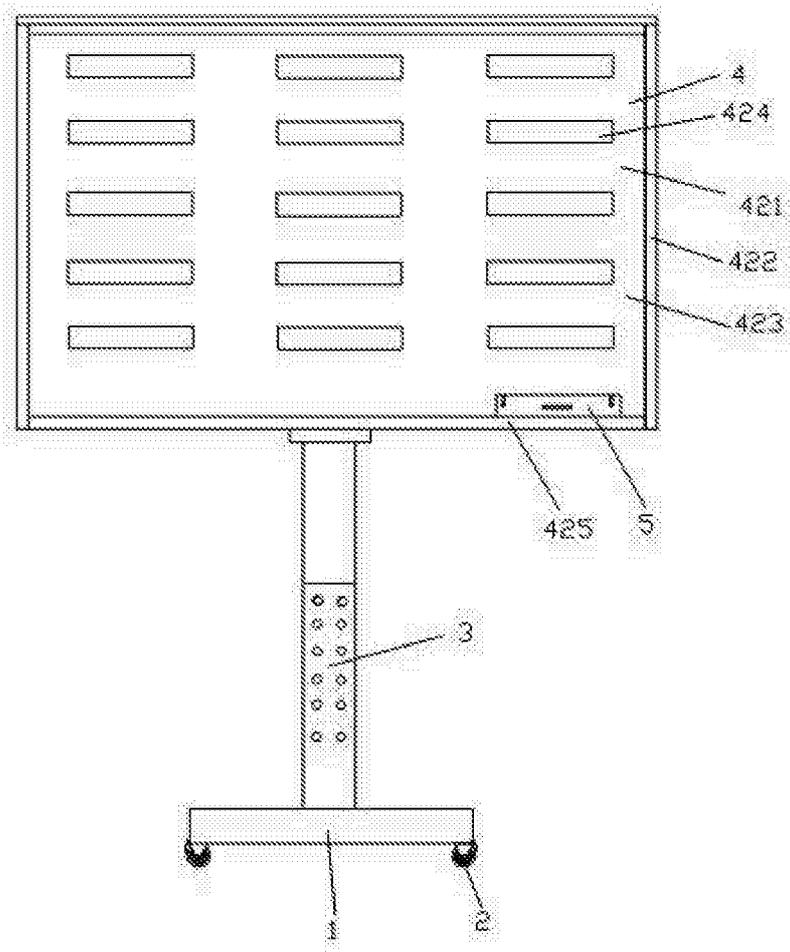


图 1

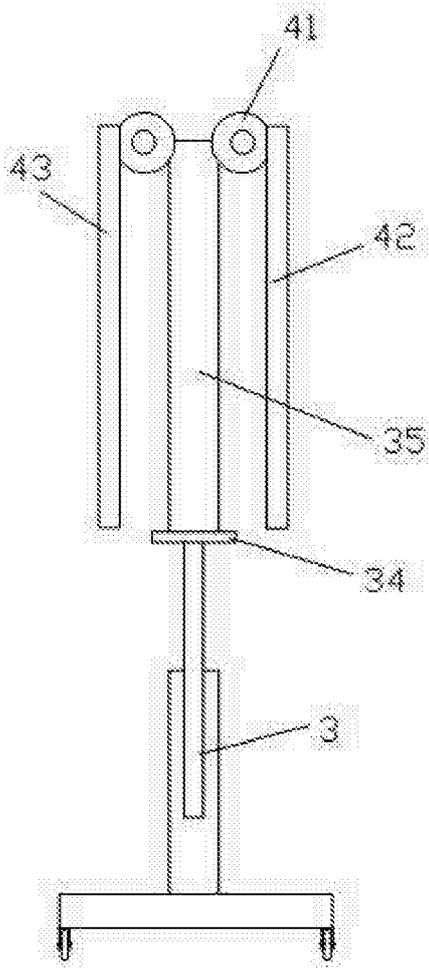


图 2

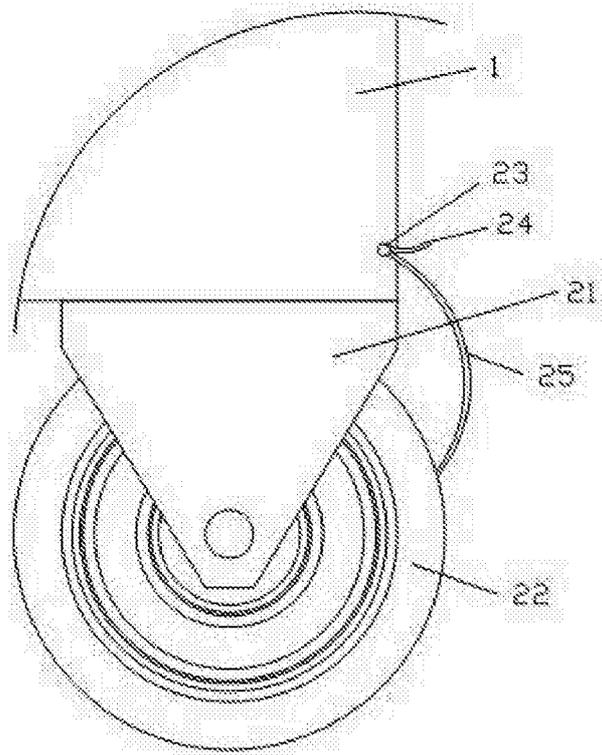


图 3

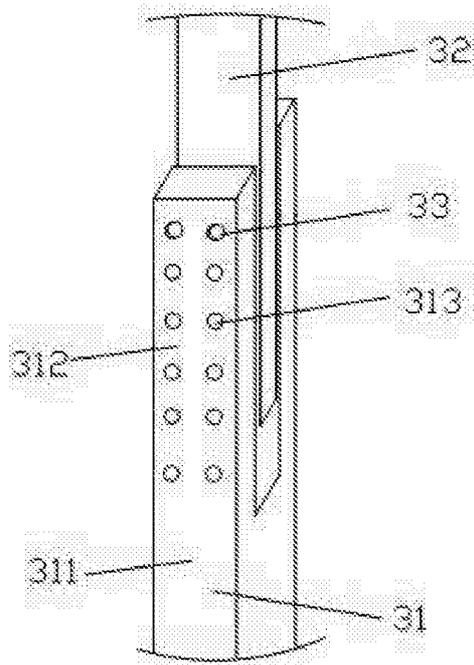


图 4

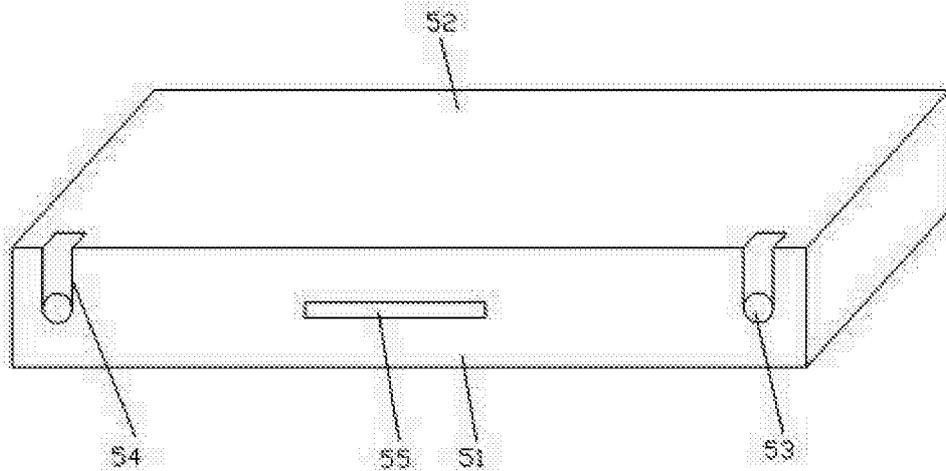


图 5