(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 105735682 A
(43)申请公布日 2016.07.06

(21)申请号 201610233193.4

(22)申请日 2016.04.15

(71)申请人 丁浩然
地址 238399 安徽省芜湖市无为县无城镇环城北路无中商住楼A栋406室

(72)发明人 丁浩然

(51)Int.Cl.
E04H 3/08(2006.01)

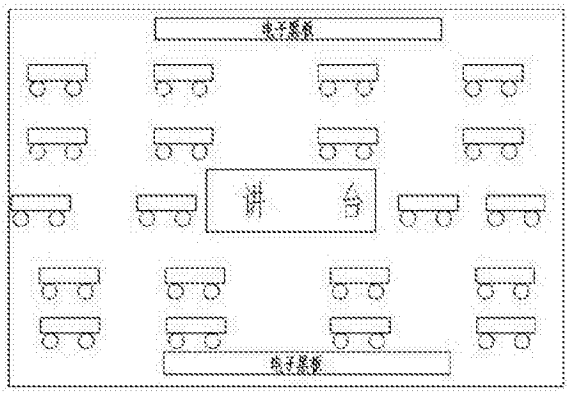
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)发明名称

一种新型布局的教室

(57)摘要

本发明公开了一种新型布局的教室，它包括讲台以及学生课桌、学生座椅，所述讲台设置在教室的中心位置，所述讲台上设置有手写板电脑；所述讲台的正前方靠近教室墙面的位置上设置有电子黑板，所述讲台的正后方靠近教室墙面的位置上同样设置有电子黑板；位于前方、后方的所述电子黑板与所述讲台之间设置有两排学生课桌，且每排学生课桌数量为2-6个；所述讲台的两侧各设置有两个学生课桌。本发明将声源放在教室中央，方便教学，且教学声音不会相互干扰；教室的布局设计方便老师深入学生，便于师生交流，提高了教学质量。



CN 105735682 A

1.一种新型布局的教室，它包括讲台以及学生课桌、与学生课桌相配套的学生座椅，其特征在于：所述讲台设置在教室的中心位置，所述讲台上设置有手写板电脑；所述讲台的正前方靠近教室墙面的位置上设置有电子黑板，所述讲台的正后方靠近教室墙面的位置上同样设置有电子黑板；位于前方的所述电子黑板与所述讲台之间设置有两排学生课桌，且每排学生课桌数量为2-6个；位于后方的所述电子黑板与所述讲台之间设置有两排学生课桌，且每排学生课桌数量为2-6个；所述讲台的两侧各设置有两个学生课桌。

2.根据权利要求1所述的一种新型布局的教室，其特征在于：所述学生座椅为可旋转的椅子。

3.根据权利要求1所述的一种新型布局的教室，其特征在于：位于前方的所述电子黑板与所述讲台之间的每排学生课桌数量为4个。

4.根据权利要求1所述的一种新型布局的教室，其特征在于：位于后方的所述电子黑板与所述讲台之间的每排学生课桌数量为4个。

一种新型布局的教室

技术领域

[0001] 本发明涉及一种新型布局的教室。

背景技术

[0002] 教室，就是由一个很大的房间，前面为讲台，靠讲台的墙上有黑板，这里是老师上课、布置作业的地方。后面是学生的座位，一般有四组，每组有八至九桌，每桌坐两个学生。这里是学生接受知识、磨练意志、飞黄腾达的必经之路。

[0003] 不过，随着时代的进步，科技的发展，传统的教室越来越多的引进多媒体教学，并对教室布局进行新的改进，使其更加方便教学，提高学生的学习积极性。

发明内容

[0004] 有鉴于现有技术的上述缺陷，本发明提供一种新型布局的教室。

[0005] 为实现上述目的，本发明提供了一种新型布局的教室，它包括讲台以及学生课桌、与学生课桌相配套的学生座椅，所述讲台设置在教室的中心位置，所述讲台上设置有手写板电脑；所述讲台的正前方靠近教室墙面的位置上设置有电子黑板，所述讲台的正后方靠近教室墙面的位置上同样设置有电子黑板；位于前方的所述电子黑板与所述讲台之间设置有两排学生课桌，且每排学生课桌数量为2-6个；位于后方的所述电子黑板与所述讲台之间设置有两排学生课桌，且每排学生课桌数量为2-6个；所述讲台的两侧各设置有两个学生课桌。

[0006] 进一步地，所述学生座椅为可旋转的椅子。

[0007] 进一步地，位于前方的所述电子黑板与所述讲台之间的每排学生课桌数量为4个。

[0008] 进一步地，位于后方的所述电子黑板与所述讲台之间的每排学生课桌数量为4个。

[0009] 本发明的有益效果：本发明提供的一种新型布局的教室，本发明将声源放在教室中央，方便教学，且教学声音不会相互干扰；教室的布局设计方便老师深入学生，便于师生交流，提高了教学质量。

附图说明

[0010] 图1为本发明的布局示意图。

具体实施方式

[0011] 以下将结合实施例来详细说明本发明的实施方式，借此对本发明如何应用技术手段来解决技术问题，并达成技术效果的实现过程能充分理解并据以实施。

[0012] 一种新型布局的教室，它包括讲台以及学生课桌、与学生课桌相配套的学生座椅，所述讲台设置在教室的中心位置，所述讲台上设置有手写板电脑；所述讲台的正前方靠近教室墙面的位置上设置有电子黑板，所述讲台的正后方靠近教室墙面的位置上同样设置有电子黑板；位于前方的所述电子黑板与所述讲台之间设置有两排学生课桌，且每排学生课

桌数量为2-6个;位于后方的所述电子黑板与所述讲台之间设置有两排学生课桌,且每排学生课桌数量为2-6个;所述讲台的两侧各设置有两个学生课桌。

[0013] 作为本发明的优选方案,本发明的学生座椅为可旋转的椅子。

[0014] 作为本发明的优选方案,本发明位于前方的所述电子黑板与所述讲台之间的每排学生课桌数量为4个。

[0015] 作为本发明的优选方案,本发明位于后方的所述电子黑板与所述讲台之间的每排学生课桌数量为4个。

[0016] 以上详细描述了本发明的较佳具体实施例。应当理解,本领域的普通技术人员无需创造性劳动就可以根据本发明的构思作出诸多修改和变化。因此,凡本技术领域中技术人员依本发明的构思在现有技术的基础上通过逻辑分析、推理或者有限的实验可以得到的技术方案,皆应在由权利要求书所确定的保护范围内。

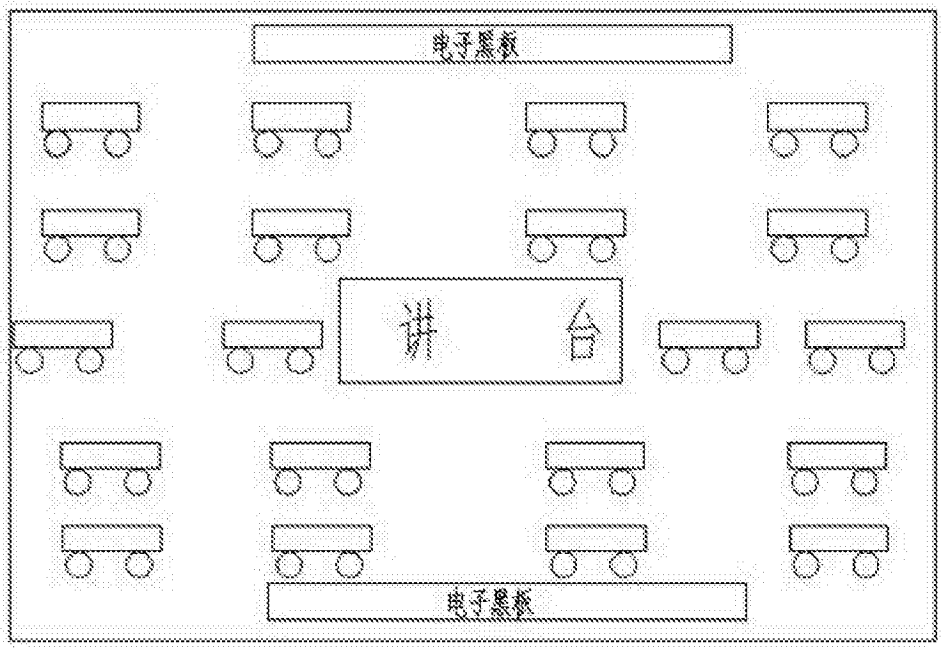


图1