



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203943288 U

(45) 授权公告日 2014. 11. 19

(21) 申请号 201420113929. 0

(22) 申请日 2014. 03. 13

(73) 专利权人 冯玲东

地址 255100 山东省淄博市淄川区淄川第一
中学(将军路 201)

(72) 发明人 杜文文 冯玲东

(74) 专利代理机构 青岛发思特专利商标代理有
限公司 37212

代理人 耿霞

(51) Int. Cl.

A47B 27/14 (2006. 01)

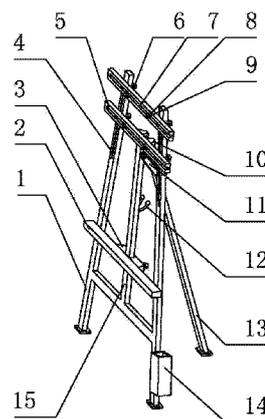
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

带夹书功能画架

(57) 摘要

本实用新型涉及一种画架,特别涉及一种带夹书功能画架,包括带支撑杆的架体,架体上部沿横向设置有至少一块夹书板,夹书板两侧固定在架体的框架上,夹书板上设有夹子,架体下部设有凸出于架体平面的调节横梁。本实用新型结构简单,使用方便,提高学生学习效率。



1. 一种带夹书功能画架,包括带支撑杆的架体(1),其特征在于:架体(1)上部沿横向设置有至少一块夹书板(5),夹书板(5)两侧固定在架体(1)的框架上,夹书板(5)上设有夹子(9),架体(1)下部设有凸出于架体(1)平面的调节横梁(2);

所述的架体(1)两侧的框架上开有纵向槽(4),夹书板(5)通过螺杆、滑动螺母(15)与耳螺母(6)固定在纵向槽(4)内,夹书板(5)沿长度方向设有滑槽(7),滑槽(7)内装有滑块(8),夹子(9)固定在滑块(8)上。

2. 根据权利要求1所述的带夹书功能画架,其特征在于:所述的夹书板(5)设置2~3块。

3. 根据权利要求1或2所述的带夹书功能画架,其特征在于:所述的调节横梁(2)通过紧固板(3)可滑动的安装在架体(1)的纵梁(15)上,紧固板(3)与调节横梁(2)通过螺栓与耳螺母(6)锁紧。

4. 根据权利要求1或2所述的带夹书功能画架,其特征在于:所述的底座上方的纵梁(15)上固定有挂钩(12)。

5. 根据权利要求1或2所述的带夹书功能画架,其特征在于:所述的架体(1)一侧腿部装有笔筒(14)。

6. 根据权利要求1或2所述的带夹书功能画架,其特征在于:所述的支撑杆(13)通过销轴连接架体(1)上横梁的榫部(10),支撑杆(13)与纵梁(15)之间设有连杆(11),连杆(11)一端固定在纵梁(15)上,另一端通过螺栓与耳螺母(6)安装在支撑杆(13)的长形槽内。

带夹书功能画架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种画架,特别涉及一种带夹书功能画架,属于美术器材领域。

背景技术

[0002] 目前,学习美术的学生在学习过程中需要经常比照课本进行绘画练习,而现有的大部分画架仅具有支撑画板的功能,学生只能将课本放在板凳或书桌等地方,不仅占用较大的空间,并且在绘画过程中由于视线经常需要大幅度移动,导致学生集中注意力难以集中,学习效率低。现有画架多是依靠底部凸出的横板搁置画板,该横板固定在架体上,无法进行调节,这对于身高较矮或较高的学生,使用多有不便。

实用新型内容

[0003] 根据以上现有技术的不足,本实用新型所要解决的技术问题是:提供一种带夹书功能画架,结构简单,使用方便,提高学生学习效率。

[0004] 本实用新型所述的带夹书功能画架,包括带支撑杆的架体,架体上部沿横向设置有至少一块夹书板,夹书板两侧固定在架体的框架上,夹书板上设有夹子,架体下部设有凸出于架体平面的调节横梁。

[0005] 通过夹书板上的夹子,将课本固定在夹书板上,夹书板设置在架体靠上的位置,绘画时,可以方便快速的查看书本上的内容,有利于学生注意力的集中,提高学习效率。

[0006] 所述的架体两侧的框架上开有纵向槽,夹书板通过螺杆、滑动螺母与耳螺母固定在纵向槽内,夹书板沿长度方向设有滑槽,滑槽内装有滑块,夹子固定在滑块上,将滑动螺母装入滑槽内,螺杆一端拧入滑动螺母,另一端通过耳螺母紧固,调节夹书板上下位置时,松开耳螺母,移动夹书板,滑动螺母同时在滑槽内做适应性移动,当调整至适当位置时,拧紧耳螺母,完成调整过程,该调节为连续调节,通过滑块可以调整夹子的位置。

[0007] 所述的架体两侧的框架上设置纵向调节孔,夹书板两侧向端部方向设置有横向调节孔,夹书板通过螺栓与耳螺母固定在纵向调节孔内,夹书板的调节位置固定,当夹书板固定在某一组纵向调节孔时,通过相应的横向调节孔配对,夹书板可进行间隔调整。

[0008] 所述的夹书板设置 2 ~ 3 块,优选 2 块。

[0009] 所述的调节横梁通过紧固板可滑动的安装在架体的纵梁上,紧固板与调节横梁通过螺栓与耳螺母锁紧,通过上下移动调节横梁,可调节画板的高度,方便使用,调整时,松开耳螺母,将调节横梁移动至合适的位置,重新锁紧即可。

[0010] 所述的底座上方的纵梁上固定有挂钩,挂钩可临时挂放书包、调色盘等物品,增加实用性。

[0011] 所述的架体一侧腿部装有笔筒。

[0012] 所述的支撑杆通过销轴连接架体上横梁的榫部,支撑杆与纵梁之间设有连杆,连杆一端固定在纵梁上,另一端通过螺栓与耳螺母安装在支撑杆的长形槽内,通过连杆与长形槽配合,可实现支撑杆高度的连续调节,使用更加灵活。

[0013] 使用时,将支撑杆打开,将架体调节至合适的斜度及高度位置,锁紧连杆,调整调节横梁至合适的高度,松开夹书板上的耳螺母,根据需要调整夹书板至合适的高度,滑动螺母相应做横向移动,拧紧耳螺母,将夹书板固定,将打开的课本通过夹子固定在夹书板上,使用方便。

[0014] 与现有技术相比,本实用新型具有的有益效果是:

[0015] 本带夹书功能画架结构简单,使用方便,提高学生学习效率;通过设置纵向槽、滑槽及滑动螺母可需要随意调整夹书板高度,通过调节横梁可调节画板高度,适于不同身高的学生使用,适用面广;通过设置挂钩、笔筒,增加使用的灵活性。

附图说明

[0016] 图 1 是本实用新型立体结构示意图;

[0017] 图 2 是本实用新型主视图;

[0018] 图 3 是本实用新型侧视图;

[0019] 图 4 是本实用新型另一实施例结构示意图。

[0020] 图中:1、架体;2、调节横梁;3、紧固板;4、纵向槽;5、夹书板;6、耳螺母;7、滑槽;8、滑块;9、夹子;10、榫部;11、连杆;12、挂钩;13、支撑杆;14、笔筒;15、纵梁;16、滑动螺母;17、横向调节孔;18、纵向调节孔。

具体实施方式

[0021] 下面结合附图对本实用新型的实施例做进一步描述。

[0022] 实施例 1:

[0023] 如图 1~3 所示,本带夹书功能画架包括带支撑杆 13 的架体 1,支撑杆 13 通过销轴连接架体 1 上横梁的榫部 10,支撑杆 13 与纵梁 15 之间设有连杆 11,连杆 11 一端固定在纵梁 15 上,另一端通过螺栓与耳螺母 6 安装在支撑杆 13 的长形槽内,通过连杆 4 可调节支撑杆 6 打开的角度,从而调节画板的斜度和高度。架体 1 上部沿横向设置有至少一块夹书板 5,夹书板 5 两侧固定在架体 1 的框架上,架体 1 两侧的框架上开有纵向槽 4,夹书板 5 沿长度方向设有滑槽 7,滑槽 7 内部开有一道狭槽,以使螺杆通过,将滑动螺母 15 装载滑槽 7 内,螺杆一端穿过狭槽拧入滑动螺母 15,另一端通过耳螺母 6 锁紧,从而使夹书板 5 固定,夹书板 5 可沿纵向槽 4 进行高度方向的连续调节。夹书板 5 间隔设置 2~3 块,一般设置两块即可,滑槽 7 内设置有若干滑块 8,夹子 9 固定在滑块 8 上。

[0024] 架体 1 下部设有凸出于架体 1 平面的调节横梁 2,调节横梁 2 通过紧固板 3 可滑动的安装在架体 1 的纵梁 15 上,紧固板 3 与调节横梁 2 通过螺栓与耳螺母 6 锁紧,底座上方的纵梁 15 上固定有挂钩 12,挂钩 12 可临时挂放书包、衣服等物品,架体 1 一侧腿部装有笔筒 14,架体 1 腿部装有底脚,增加耐磨性能。

[0025] 使用时,将支撑杆 6 打开,将架体 1 调节至合适的斜度及高度位置,锁紧连杆 11,调整调节横梁 2 至合适的高度,松开夹书板 5 上的耳螺母 6,根据需要调整夹书板 5 至合适的高度,滑动螺母 16 相应做横向移动,拧紧耳螺母 6,将夹书板 5 固定,将打开的课本通过夹子 9 固定在夹书板 5 上,使用方便。

[0026] 实施例 2:

[0027] 架体 1 两侧的框架上设置纵向调节孔 18, 夹书板 5 两侧向端部方向设置有横向调节孔 17, 夹书板 5 通过螺栓与耳螺母 6 固定在纵向调节孔 18 内, 纵向调节孔 18 与横向调节孔 17 一一对应, 其余同实施例 1。

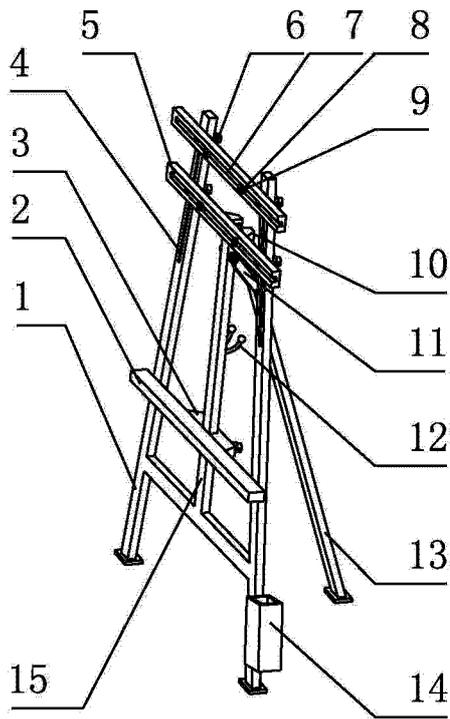


图 1

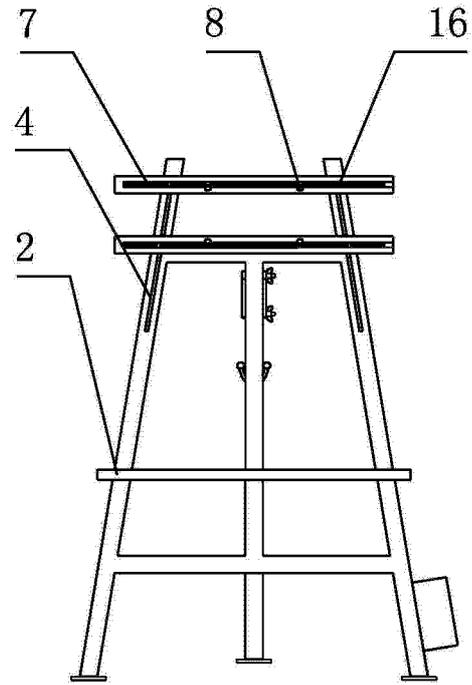


图 2

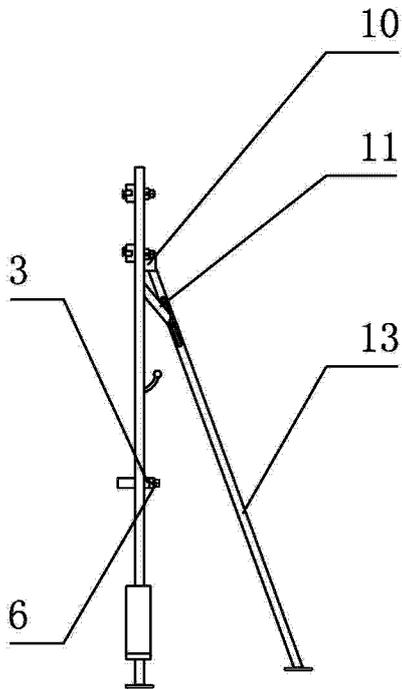


图 3

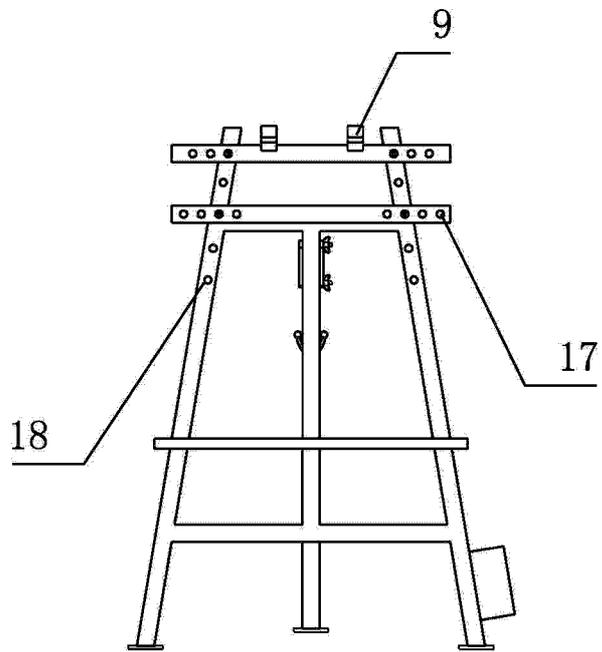


图 4