(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205983943 U
(45)授权公告日 2017.02.22

(21)申请号 201620693889.0

(22)申请日 2016.06.25

(73)专利权人 河南水利与环境职业学院
地址 450000 河南省郑州市金水区花园路136号

(72)发明人 郝思惠

(51)Int.Cl.
G09B 5/06(2006.01)

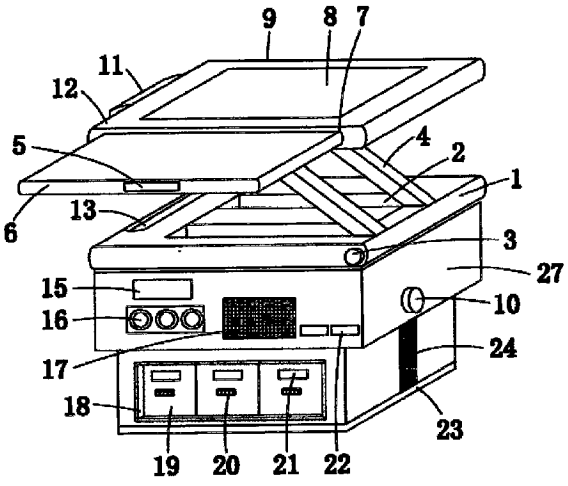
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种新型方便教学使用法律条文展示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种新型方便教学使用法律条文展示装置，所述支撑杆的顶端设有支撑平台，所述支撑杆通过转动板与支撑平台相连，所述支撑平台的内腔设有写字板凹槽，所述写字板凹槽的内侧设有写字板，所述写字板与写字板凹槽滑动连接，所述写字板的内腔设有通孔，所述通孔的内侧设有连接杆。该新型方便教学使用法律条文展示装置，通过松动第二固定螺栓可以使滑动台在支撑台上滑动，调节好适当的高度后，可以通过第二固定螺栓固定，通过松动固定螺栓可以调节支撑杆在支撑底座上的角度，通过调节支撑杆的角度大小而调节支撑平台的高度，进行微调节，能够更好的调节显示器的方向，可以极大的满足不同角度的观看。



CN 205983943 U

1.一种新型方便教学使用法律条文展示装置，包括支撑底座，其特征在于：所述支撑底座的表面上设有储存凹槽，所述储存凹槽的左右两侧分别设有卡槽和支撑杆，所述支撑杆通过固定螺栓与支撑底座相连，所述支撑杆的顶端设有支撑平台，所述支撑杆通过转动板与支撑平台相连，所述支撑平台的内腔设有写字板凹槽，所述写字板凹槽的内侧设有写字板，所述写字板与写字板凹槽滑动连接，所述写字板的内腔设有通孔，所述通孔的内侧设有连接杆，所述通孔与连接杆滑动连接，所述连接杆的另一端与支撑平台相连，所述支撑平台的上表面设有显示器，所述支撑平台的左侧设有卡块，所述卡块与卡槽配合连接，所述支撑底座的底端设有滑动台，所述滑动台的正面设有控制器，所述控制器与显示器电性连接，所述控制器的右侧设有声音放大器，所述声音放大器与控制器电性连接，所述滑动台的右侧设有第二固定螺栓，所述滑动台的底端设有支撑台，所述滑动台与支撑台滑动连接，所述支撑台的右侧设有防滑层。

2.根据权利要求1所述的一种新型方便教学使用法律条文展示装置，其特征在于：所述支撑台的内腔设有凹槽，所述凹槽的内侧设有储存抽屉，所述储存抽屉的正面中心位置设有拉环，所述拉环的上端设有标签。

3.根据权利要求1所述的一种新型方便教学使用法律条文展示装置，其特征在于：所述控制器的上端设有录音器，所述控制器与录音器电性连接，所述声音放大器的右侧设有USB接口。

4.根据权利要求1所述的一种新型方便教学使用法律条文展示装置，其特征在于：所述写字板的外壁上设有把手。

5.根据权利要求1所述的一种新型方便教学使用法律条文展示装置，其特征在于：所述支撑平台的四周设有固定边框。

一种新型方便教学使用法律条文展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及展示装置技术领域，具体为一种新型方便教学使用法律条文展示装置。

背景技术

[0002] 法律规则，指中华人民共和国现行有效的法律、行政法规、司法解释、地方法规、地方规章、部门规章及其他规范性文件以及对于该等法律法规的不时修改和补充，其中，法律有广义、狭义两种理解，广义上讲，法律泛指一切规范性文件，狭义上讲，仅指全国人大及其常委会制定的规范性文件，在与法规等一起谈时，法律是指狭义上的法律，法规则主要指行政法规、地方性法规、民族自治法规及经济特区法规等，法律规则是法律条文的内容，法律条文是法律规则的表现形式，而在法律条文的教学过程中，由于法律条文的简洁性，就存在一定的解释和理解困难问题，在教学中需要展示装置辅助教学，以提高教学质量，帮助学生理解，传统的展示装置，辅助教学效果差，例如专利号为201520158431.0的专利，包括支撑轴、展示板、滚筒、清洁擦、伸缩竿、上升按钮、下降按钮、转轮、底座、橡胶垫和木板，虽然能够更好的调节展板的方向，但是不可以调节散热器的高度和倾斜度，固定在不能调节，极易反光，造成学生看不清楚，影响教学。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种新型方便教学使用法律条文展示装置，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种新型方便教学使用法律条文展示装置，包括支撑底座，所述支撑底座的表面上设有储存凹槽，所述储存凹槽的左右两侧分别设有卡槽和支撑杆，所述支撑杆通过固定螺栓与支撑底座相连，所述支撑杆的顶端设有支撑平台，所述支撑杆通过转动板与支撑平台相连，所述支撑平台的内腔设有写字板凹槽，所述写字板凹槽的内侧设有写字板，所述写字板与写字板凹槽滑动连接，所述写字板的内腔设有通孔，所述通孔的内侧设有连接杆，所述通孔与连接杆滑动连接，所述连接杆的另一端与支撑平台相连，所述支撑平台的上表面设有显示器，所述支撑平台的左侧设有卡块，所述卡块与卡槽配合连接，所述支撑底座的底端设有滑动台，所述滑动台的正面设有控制器，所述控制器与显示器电性连接，所述控制器的右侧设有声音放大器，所述声音放大器与控制器电性连接，所述滑动台的右侧设有第二固定螺栓，所述滑动台的底端设有支撑台，所述滑动台与支撑台滑动连接，所述支撑台的右侧设有防滑层。

[0005] 优选的，所述支撑台的内腔设有凹槽，所述凹槽的内侧设有储存抽屉，所述储存抽屉的正面中心位置设有拉环，所述拉环的上端设有标签。

[0006] 优选的，所述控制器的上端设有录音器，所述控制器与录音器电性连接，所述声音放大器的右侧设有USB接口。

[0007] 优选的，所述写字板的外壁上设有把手。

[0008] 优选的，所述支撑平台的四周设有固定边框。

[0009] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：该新型方便教学使用法律条文展示装置，通过松动第二固定螺栓可以使滑动台在支撑台上滑动，调节好适当的高度后，可以通过第二固定螺栓固定，通过松动固定螺栓可以调节支撑杆在支撑底座上的角度，通过调节支撑杆的角度大小而调节支撑平台的高度，进行微调节，能够更好的调节显示器的方向，可以极大的满足不同角度的观看，避免的反光的情况发生，影响学生的视线，通过显示器可以把法律条文展示出来，通过把写字板从写字板凹槽内拉动出来，可以一边利用显示器讲课，一边用写字板把重点的部分给学生标记下来，极大提高了教学质量。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型结构示意图；

[0011] 图2为本实用新型的连接杆结构示意图；

[0012] 图3为本实用新型的转动板结构示意图。

[0013] 图中：1、支撑底座，2、储存凹槽，3、固定螺栓，4、支撑杆，5、把手，6、写字板，7、写字板凹槽，8、显示器，9、固定边框，10、第二固定螺栓，11、卡块，12、支撑平台，13、卡槽，14、转动板，15、录音器，16、控制器，17、声音放大器，18、凹槽，19、储存抽屉，20、拉环，21、标签，22、USB接口，23、支撑台，24、防滑层，25、连接杆，26、通孔，27、滑动台。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1-3，本实用新型提供一种技术方案：一种新型方便教学使用法律条文展示装置，包括支撑底座1，所述支撑底座1的表面上设有储存凹槽2，所述储存凹槽2的左右两侧分别设有卡槽13和支撑杆4，所述支撑杆4通过固定螺栓3与支撑底座1相连，所述支撑杆4的顶端设有支撑平台12，所述支撑杆4通过转动板14与支撑平台12相连，通过松动固定螺栓3可以调节支撑杆4在支撑底座1上的角度，通过调节支撑杆4的角度大小而调节支撑平台12的高度，进行微调节，能够更好的调节显示器8的方向，所述支撑平台2的四周设有固定边框9，通过固定边框9可以加固支撑平台2，所述支撑平台12的内腔设有写字板凹槽7，所述写字板凹槽7的内侧设有写字板6，所述写字板6与写字板凹槽7滑动连接，所述写字板6的外壁上设有把手5，通过把手5可以更方便的拉动写字板6，所述写字板6的内腔设有通孔26，所述通孔26的内侧设有连接杆25，所述通孔26与连接杆25滑动连接，所述连接杆25的另一端与支撑平台12相连，所述支撑平台12的上表面设有显示器8，所述支撑平台12的左侧设有卡块11，所述卡块11与卡槽13配合连接，通过卡块11与卡槽13的配合可以使支撑平台12固定在支撑底座1上，所述支撑底座1的底端设有滑动台27，所述滑动台27的正面设有控制器16，所述控制器16与显示器8电性连接，所述控制器16的右侧设有声音放大器17，所述声音放大器17与控制器16电性连接，通过声音放大器17可以放大老师讲课的声音，避免学生听不到，所述控制器16的上端设有录音器15，所述控制器16与录音器15电性连接，所述声音放大器17

的右侧设有USB接口22，通过录音器15可以把重点记录下来，通过USB接口22可以把录音的内容传送出来，所述滑动台27的右侧设有第二固定螺栓10，所述滑动台27的底端设有支撑台23，所述滑动台27与支撑台23滑动连接，所述支撑台23的内腔设有凹槽18，所述凹槽18的内侧设有储存抽屉19，所述储存抽屉19的正面中心位置设有拉环20，所述拉环20的上端设有标签21，通过储存抽屉19可以储存一些常用的工具，所述支撑台23的右侧设有防滑层24。

[0016] 使用时，通过松动第二固定螺栓10可以使滑动台27在支撑台23上滑动，调节好适当的高度后，可以通过第二固定螺栓10固定，通过松动固定螺栓3可以调节支撑杆4在支撑底座1上的角度，通过调节支撑杆4的角度大小而调节支撑平台12的高度，进行微调节，能够更好的调节显示器8的方向，可以极大的满足不同角度的观看，避免的反光的情况发生，影响学生的视线，通过显示器8可以把法律条文展示出来，通过把写字板6从写字板凹槽7内拉动出来，可以一边利用显示器8讲课，一边用写字板6把重点的部分给学生标记下来，极大提高了教学质量。

[0017] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

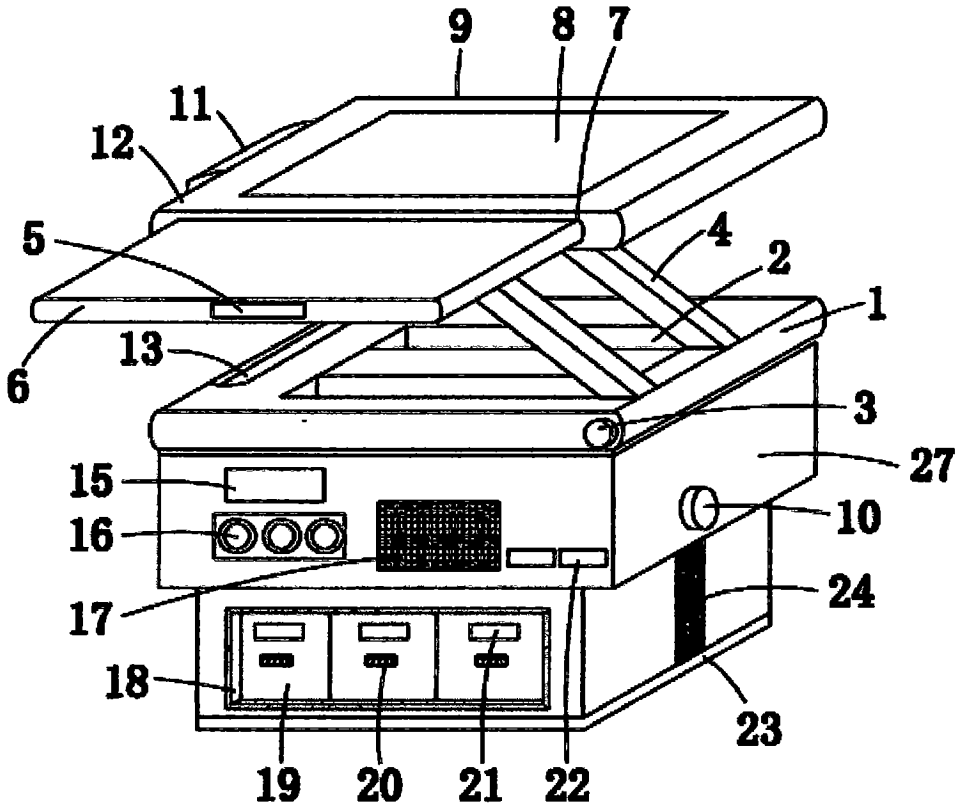


图1

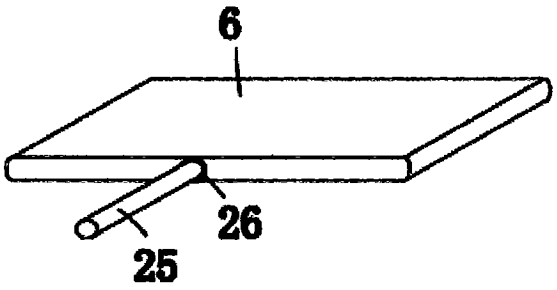


图2

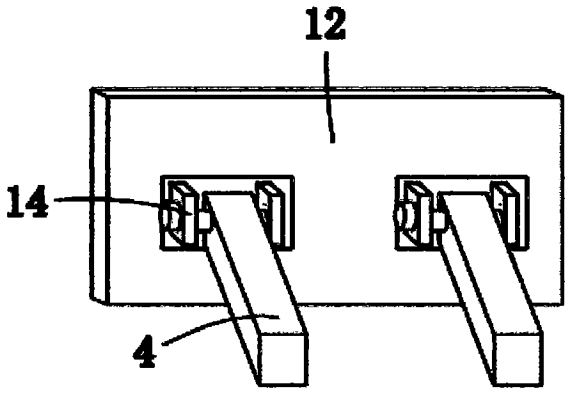


图3