



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203575911 U

(45) 授权公告日 2014. 05. 07

(21) 申请号 201320842963. 7

(22) 申请日 2013. 12. 12

(73) 专利权人 程西友

地址 271199 山东省莱芜市陈毅中学

(72) 发明人 程西友

(51) Int. Cl.

A47B 23/04 (2006. 01)

A47B 23/06 (2006. 01)

A47B 97/04 (2006. 01)

B43L 1/10 (2006. 01)

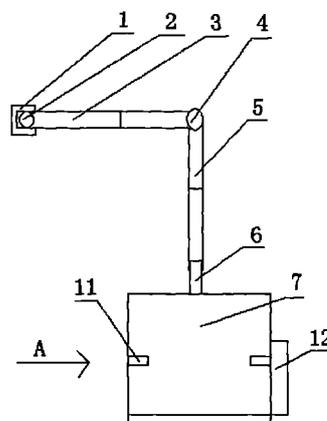
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种多功能教学板

(57) 摘要

本实用新型涉及一种多功能教学板,属于教学用品结构技术领域。包括安装于黑板上方的滑动轨道,滑动轨道内安装有滚珠,滚珠连接有与滑动轨道相垂直且可伸缩的水平臂,水平臂的另一端通过转轴连接有与其相垂直的垂直臂,垂直臂为空心结构且可伸缩,垂直臂的另一端端口处的内壁上设有内螺纹,垂直臂连接有连接管,连接管上设有与垂直臂的内螺纹配合使用的外螺纹,连接管与板面相连接,板面呈L型,板面的一面设有毛玻璃层,且该面的两侧分别安装有用于夹书本的夹子,板面的另一面安装有抽屉式推拉盒,推拉盒的底面上安装有刷毛;本实用新型结构设计合理,使用方便,能在教师在板书时固定住书,且能当自由移动的小黑板及板擦使用。



1. 一种多功能教学板,其特征在于包括安装于黑板上方的滑动轨道(1),滑动轨道(1)贯穿黑板整个长度方向,滑动轨道(1)内安装有能沿着滑动轨道自由滑动的滚珠(2),滚珠(2)连接有与滑动轨道(1)相垂直且可伸缩的水平臂(3),水平臂(3)的另一端通过转轴(4)连接有与其相垂直的垂直臂(5),垂直臂(5)为空心结构且可伸缩,垂直臂(5)的另一端端口处的内壁上设有内螺纹,垂直臂(5)连接有连接管(6),连接管(6)上设有与垂直臂(5)的内螺纹配合使用的外螺纹,连接管(6)与板面(7)相连接,板面(7)呈L型,板面(7)的一面设有毛玻璃层(8),且该面的两侧分别安装有用于夹书本的夹子(11),板面(7)的另一面安装有抽屉式推拉盒(9),推拉盒(9)的底面上安装有刷毛(10)。

2. 按照权利要求1所述的一种多功能教学板,其特征在于所述推拉盒(9)的一侧安装有用于盛装书写笔的笔筒(12)。

一种多功能教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种多功能教学板,属于教学用品结构技术领域。

背景技术

[0002] 教师在授课板书时,多数是一手拿书一手板书,如果板书时间过长会导致手臂酸痛,时间长了会罹患关节炎等疾病,再者,现有的黑板通常是固定安装于墙上,无法根据教师授课需要自由移动。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于解决上述现有技术存在的不足之处,提供一种结构设计合理,使用方便,能在教师板书时将书本固定住,且能作为自由移动的小黑板及板擦使用的多功能教学板。

[0004] 为解决上述问题,本实用新型所采用的技术方案是:

[0005] 一种多功能教学板,其特殊之处在于包括安装于黑板上方的滑动轨道 1,滑动轨道 1 贯穿黑板整个长度方向,滑动轨道 1 内安装有能沿着滑动轨道自由滑动的滚珠 2,滚珠 2 连接有与滑动轨道 1 相垂直且可伸缩的水平臂 3,水平臂 3 的另一端通过转轴 4 连接有与其相垂直的垂直臂 5,垂直臂 5 为空心结构且可伸缩,垂直臂 5 的另一端端口处的内壁上设有内螺纹,垂直臂 5 连接有连接管 6,连接管 6 上设有与垂直臂 5 的内螺纹配合使用的外螺纹,连接管 6 与板面 7 相连接,板面 7 呈 L 型,板面 7 的一面设有毛玻璃层 8,且该面的两侧分别安装有用于夹书本的夹子 11,板面 7 的另一面安装有抽屉式推拉盒 9,推拉盒 9 的底面上安装有刷毛 10;

[0006] 进一步的说:

[0007] 所述推拉盒 9 的一侧安装有用于盛装书写笔的笔筒 12。

[0008] 有益效果:与现有技术相比,本实用新型结构设计合理,教师板书时,可拉动板面,板面通过滚珠沿着滑动轨道横向滑动,通过调节水平臂可以调整板面与黑板间的距离,通过调节垂直臂可以调整板面的高度,调制合适位置后,转动连接管,使板面的毛玻璃层朝向教师,此时通过夹子将书本固定住,教师即可进行板书,若需要移动位置,则拉动板面即可,当需要当小黑板使用时,只需转动连接管,将板面的毛玻璃层朝向学生即可,若需要当黑板擦使用,则转动连接管,使刷毛朝向黑板即可,非常方便,综上所述,本实用新型结构设计合理,使用方便,能在教师板书时将书本固定住,且能作为自由移动的小黑板及板擦使用。

附图说明

[0009] 图 1:本实用新型一种多功能教学板的结构示意图;

[0010] 图 2:板面的 A 向结构示意图。

具体实施方式

[0011] 下面结合附图和具体实施例对本实用新型作进一步说明。

[0012] 实施例 1

[0013] 本实施例的一种多功能教学板,包括安装于黑板上方的滑动轨道 1,滑动轨道 1 贯穿黑板整个长度方向,滑动轨道 1 内安装有能沿着滑动轨道自由滑动的滚珠 2,滚珠 2 连接有与滑动轨道 1 相垂直且可伸缩的水平臂 3,水平臂 3 的另一端通过转轴 4 连接有与其相垂直的垂直臂 5,垂直臂 5 为空心结构且可伸缩,垂直臂 5 的另一端端口处的内壁上设有内螺纹,垂直臂 5 连接有连接管 6,连接管 6 上设有与垂直臂 5 的内螺纹配合使用的外螺纹,连接管 6 与板面 7 相连接,板面 7 呈 L 型,板面 7 的一面设有毛玻璃层 8,且该面的两侧分别安装有用于夹书本的夹子 11,板面 7 的另一面安装有抽屉式推拉盒 9,推拉盒 9 的底面上安装有刷毛 10;

[0014] 使用方法:教师板书时,可拉动板面 7,板面 7 通过滚珠 2 沿着滑动轨道 1 横向滑动,通过调节水平臂 3 可以调整板面 7 与黑板间的距离,通过调节垂直臂 5 可以调整板面的高度,调制合适位置后,转动连接管 6,使板面 7 的毛玻璃层 8 朝向教师,此时通过夹子 11 将书本固定住,教师即可进行板书,若需要移动位置,则拉动板面 7 即可,当需要当小黑板使用时,只需转动连接管 6,将板面 7 的毛玻璃层 8 朝向学生即可,若需要当黑板擦使用,则转动连接管 6,使刷毛 10 朝向黑板即可。

[0015] 本实用新型结构设计合理,使用方便,能在教师板书时将书本固定住,且能作为自由移动的小黑板及板擦使用。

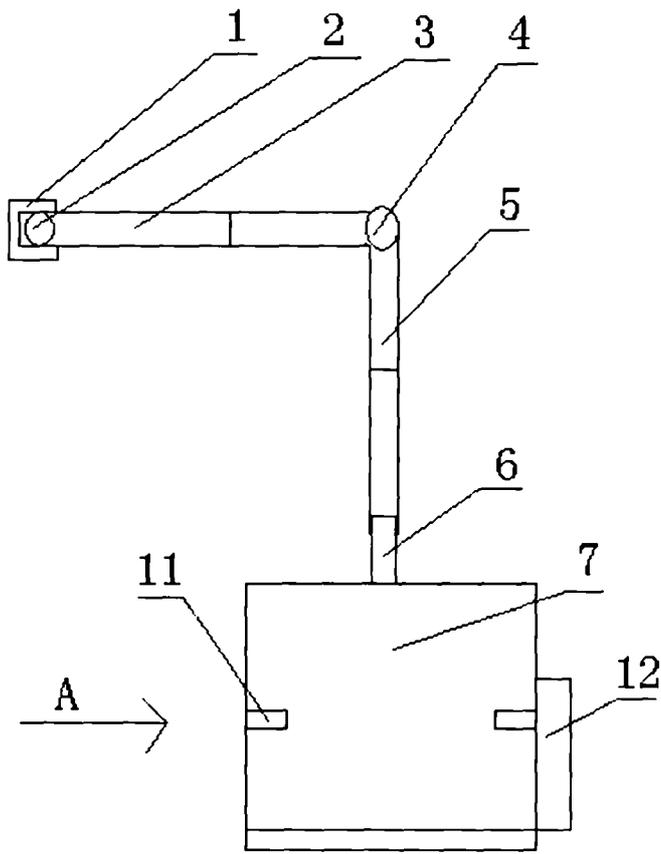


图 1

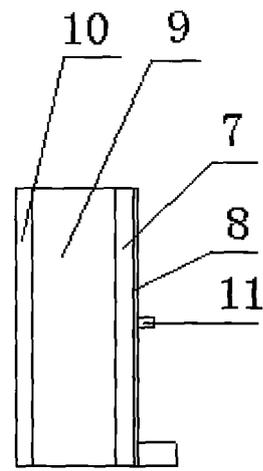


图 2