



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211237165 U

(45)授权公告日 2020.08.11

(21)申请号 201921816991.5

(22)申请日 2019.10.28

(73)专利权人 沈阳师范大学

地址 110034 辽宁省沈阳市皇姑区黄河北大街253号

(72)发明人 马西城 王瑾瑜 韩东

(74)专利代理机构 郑州豫原知识产权代理事务
所(普通合伙) 41176

代理人 李天丽

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

G09F 11/12(2006.01)

G09F 9/00(2006.01)

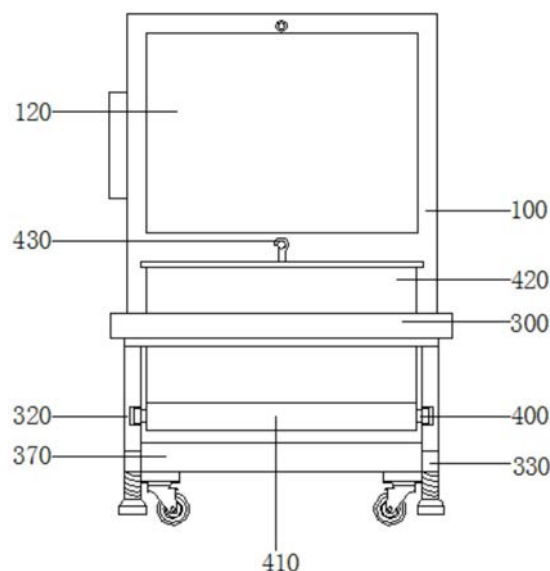
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种德育教学用多功能展示装置

(57)摘要

本实用新型公开的属于教学装置技术领域，具体为一种德育教学用多功能展示装置，包括外壳、固定棍、平台板和弹簧轴杆，所述外壳的前侧壁螺纹连接所述固定棍，所述外壳的前侧壁通过螺栓固定连接所述平台板，该种德育教学用多功能展示装置，可使装置在配合平台板和侧板形成框架后，对多组带有德育展示印刷布的辊轮进行内置，可配合带有安装座的弹簧轴杆进行运动，德育展示印刷布的顶部贯穿平台板后配合横板限位，并可按照德育教学的内容配合横板上的挂钩与固定棍进行悬挂，便于对不同的德育教学内容进行展示，挂钩与固定棍分离后可配合可旋转复位的弹簧轴杆进行回转，配合显示屏展示方式灵活多变，提高了德育教学的适用性和吸引力。



1. 一种德育教学用多功能展示装置,其特征在于:包括外壳(100)、固定棍(200)、平台板(300)和弹簧轴杆(400),所述外壳(100)的前侧壁螺纹连接所述固定棍(200),所述外壳(100)的前侧壁通过螺栓固定连接所述平台板(300),所述平台板(300)的内腔左右侧壁插接有弹簧轴杆(400),所述外壳(100)的左侧壁通过螺丝固定连接有侧箱(110),所述外壳(100)的前侧壁镶嵌有显示屏(120),所述外壳(100)的后侧壁通过螺丝固定连接有背壳(130),所述外壳(100)的前侧壁开设有螺孔,所述螺孔的圆周内壁螺纹连接所述固定棍(200),所述固定棍(200)的圆周外壁开设有内槽(210)和固定棍纹(220),所述平台板(300)的底部通过螺栓固定连接有侧板(320),所述侧板(320)的底部焊接有腔柱(330),所述腔柱(330)的圆周内壁螺纹连接有螺杆(340),所述螺杆(340)的底部粘接有橡胶板(350),所述侧板(320)的左右侧壁开设有安装槽,所述安装槽的圆周内壁镶嵌有安装座,所述安装座的圆周内壁镶嵌所述弹簧轴杆(400),所述弹簧轴杆(400)的圆周外壁套接有辊轮(410),所述辊轮(410)的圆周外壁套接有德育展示印刷布(420),所述德育展示印刷布(420)的顶部粘接有横板,所述横板的顶部通过螺丝固定连接有挂钩(430)。

2. 根据权利要求1所述的一种德育教学用多功能展示装置,其特征在于:所述侧板(320)的数量为两个,两个所述侧板(320)的左右侧壁通过螺丝固定连接有底板(370),所述底板(370)的底部通过螺栓固定连接有滚轮(360)。

3. 根据权利要求1所述的一种德育教学用多功能展示装置,其特征在于:所述背壳(130)的后侧壁开设有格栅,所述格栅的内腔粘接有金属丝网。

4. 根据权利要求1所述的一种德育教学用多功能展示装置,其特征在于:所述螺孔的直径和所述固定棍(200)的直径相同,所述内槽(210)的圆周内壁套接有橡胶圈。

5. 根据权利要求1所述的一种德育教学用多功能展示装置,其特征在于:所述安装槽、所述安装座、所述弹簧轴杆(400)和所述辊轮(410)的数量都为四个,四个所述安装槽安装在同一水平线上,四个所述辊轮(410)的直径相同。

6. 根据权利要求1所述的一种德育教学用多功能展示装置,其特征在于:所述平台板(300)的顶部开设有条槽,所述德育展示印刷布(420)的宽度和厚度小于所述条槽的宽度和厚度,所述横板的长度和宽度大于所述条槽的长度和宽度。

7. 根据权利要求1所述的一种德育教学用多功能展示装置,其特征在于:所述侧板(320)的前侧壁通过合页活动连接有门扇(310)。

一种德育教学用多功能展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,具体为一种德育教学用多功能展示装置。

背景技术

[0002] 德育是指有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动,包括社会德育、社区德育、学校德育和家庭德育等方面。

[0003] 而德育教育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康教育,它是中等职业教育学校教育工作的重要组成部分,与智育、体育、美育等相互联系,彼此渗透,密切协调,对学生健康成长成才和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用,中等职业学校必须把德育工作摆在素质教育的首要位置。

[0004] 但是现有的德育教育对于学生群体而言,内容较为枯燥,且也缺少有的教学展示装置,以课本学习为主的情况下,教学展示的方式单一,无法灵活的改变配合,使得教学内容也不够丰富,缺少吸引力,无法有效调动学生的学习积极性,且显示屏展示过程依靠电力和网络支持,有受限因素,这些导致德育教学一直难以有效的普及开展。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种德育教学用多功能展示装置,以解决上述背景技术中提出的现有的德育教对于学生群体而言,内容较为枯燥,且也缺少有的教学展示装置,以课本学习为主的情况下,教学展示的方式单一,无法灵活的改变配合,使得教学内容也不够丰富,缺少吸引力,无法有效调动学生的学习积极性,且显示屏展示过程依靠电力和网络支持,有受限因素,这些导致德育教学一直难以有效的普及开展的问题。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种德育教学用多功能展示装置,包括外壳、固定棍、平台板和弹簧轴杆,所述外壳的前侧壁螺纹连接所述固定棍,所述外壳的前侧壁通过螺栓固定连接所述平台板,所述平台板的内腔左右侧壁插接有弹簧轴杆,所述外壳的左侧壁通过螺丝固定连接有侧箱,所述外壳的前侧壁镶嵌有显示屏,所述外壳的后侧壁通过螺丝固定连接有背壳,所述外壳的前侧壁开设有螺孔,所述螺孔的圆周内壁螺纹连接所述固定棍,所述固定棍的圆周外壁开设有内槽和固定棍纹,所述平台板的底部通过螺栓固定连接有侧板,所述侧板的底部焊接有腔柱,所述腔柱的圆周内壁螺纹连接有螺杆,所述螺杆的底部粘接有橡胶板,所述侧板的左右侧壁开设有安装槽,所述安装槽的圆周内壁镶嵌有安装座,所述安装座的圆周内壁镶嵌所述弹簧轴杆,所述弹簧轴杆的圆周外壁套接有辊轮,所述辊轮的圆周外壁套接有德育展示印刷布,所述德育展示印刷布的顶部粘接有横板,所述横板的顶部通过螺丝固定连接有挂钩。

[0007] 优选的,所述侧板的数量为两个,两个所述侧板的左右侧壁通过螺丝固定连接有底板,所述底板的底部通过螺栓固定连接有滚轮。

[0008] 优选的,所述背壳的后侧壁开设有格栅,所述格栅的内腔粘接有金属丝网。

[0009] 优选的,所述螺孔的直径和所述固定棍的直径相同,所述内槽的圆周内壁套接有

橡胶圈。

[0010] 优选的,所述安装槽、所述安装座、所述弹簧轴杆和所述辊轮的数量都为四个,四个所述安装槽的安装在同一水平线上,四个所述辊轮的直径相同。

[0011] 优选的,所述平台板的顶部开设有条槽,所述德育展示印刷布的宽度和厚度小于所述条槽的宽度和厚度,所述横板的长度和宽度大于所述条槽的长度和宽度。

[0012] 优选的,所述侧板的前侧壁通过合页活动连接有门扇。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该种德育教学用多功能展示装置,通过配件的组合运用,可使装置在配合平台板和侧板形成框架后,对多组带有德育展示印刷布的辊轮进行内置,可配合带有安装座的弹簧轴杆进行运动,德育展示印刷布的顶部贯穿平台板后配合横板限位,并可按照德育教学的内容配合横板上的挂钩与固定棍进行悬挂,便于对不同的德育教学内容进行展示,挂钩与固定棍分离后可配合可旋转复位的弹簧轴杆进行回转,对德育展示印刷布进行收纳,配合显示屏展示方式灵活多变,内容丰富,提高了德育教学的吸引力。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型结构内部示意图;

[0016] 图3为本实用新型结构侧面展开示意图;

[0017] 图4为本实用新型固定棍示意图。

[0018] 图中:100外壳、110侧箱、120显示屏、130背壳、200固定棍、210内槽、220固定棍纹、300平台板、310门扇、320侧板、330腔柱、340螺杆、350橡胶板、360滚轮、370底板、400弹簧轴杆、410辊轮、420德育展示印刷布、430挂钩。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 本实用新型提供一种德育教学用多功能展示装置,通过配件的组合运用,可提高展示效果和展示的灵活性,提高教学吸引力,请参阅图1-4,包括外壳100、固定棍200、平台板300和弹簧轴杆400;

[0021] 请再次参阅图1-3,外壳100的前侧壁具有侧箱110,具体的,外壳100的左侧壁通过螺丝固定连接侧箱110,外壳100的前侧壁镶嵌有显示屏120,外壳100的后侧壁通过螺丝固定连接背壳130,侧板320的前侧壁通过合页活动连接有门扇310,其中显示屏120配合安装有与显示屏120配合工作的组件,并内置在背壳130中,此处不做赘述;

[0022] 请再次参阅图1-3,固定棍200的后侧壁与外壳100的前侧壁固定连接,具体的,外壳100的前侧壁螺纹连接固定棍200,外壳100的前侧壁开设有螺孔,螺孔的圆周内壁螺纹连接固定棍200,固定棍200的圆周外壁开设有内槽210和固定棍纹220;

[0023] 请再次参阅图3-4,平台板300的后侧壁与外壳100的前侧壁固定连接,具体的,外

壳100的前侧壁通过螺栓固定连接平台板300,平台板300的底部通过螺栓固定连接有侧板320,侧板320的底部焊接有腔柱330,腔柱330的圆周内壁螺纹连接有螺杆340,螺杆340的底部粘接有橡胶板350,橡胶板350便于在和地面接触后增加摩擦力;

[0024] 请再次参阅图1-2,弹簧轴杆400的左右侧壁与侧板320的左右侧壁固定连接,具体的,平台板300的内腔左右侧壁插接有弹簧轴杆400,侧板320的左右侧壁开设有安装槽,安装槽的圆周内壁镶嵌有安装座,安装座的圆周内壁镶嵌弹簧轴杆400,弹簧轴杆400的圆周外壁套接有辊轮410,辊轮410的圆周外壁套接有德育展示印刷布420,德育展示印刷布420的顶部粘接有横板,横板的顶部通过螺丝固定连接有挂钩430,其中弹簧轴杆400的结构为在轴杆的圆周外壁套接回位弹簧,可在旋转后弹簧受力,失去限制力后,弹簧回转过程中对轴杆进行带动,可按照展示的要求进行弹簧轴杆400和相关配件的增减;

[0025] 在具体的使用时,首先配合底板370上的滚轮360移动外壳100,达到合适的区域后通过旋转底部的螺杆340,螺杆340旋转后橡胶板350伸出与地面接触,保证稳定性,其次可配合显示屏120来进行德育展示工作,也可通过拉动横板上的挂钩430来带动辊轮410上的德育展示印刷布420,并把挂钩430悬挂在滚定棍200的内槽210中,可对学生进行展示使用,辊轮410的数量为多组,可按照使用要求进行增减,当展示完毕后去除挂钩430,德育展示印刷布420失去牵引后会,弹簧轴杆400上的弹簧会反向回转,带动弹簧轴杆400外部的辊轮410来对德育展示印刷布420进行收卷,达到有效的收纳目的,整体展示方式趣味性强,展示方式灵活多变,可有效吸引学生兴趣,提高教学展示的效果。

[0026] 请再次参阅图1,为了便于整体移动,具体的,侧板320的数量为两个,两个侧板320的左右侧壁通过螺丝固定连接有底板370,底板370的底部通过螺栓固定连接有滚轮360。

[0027] 请再次参阅图3,为了配合背壳130进行散热,具体的,背壳130的后侧壁开设有格栅,格栅的内腔粘接有金属丝网。

[0028] 请再次参阅图3-4,为了配合挂钩430进行悬挂,具体的,螺孔的直径和固定棍200的直径相同,内槽210的圆周内壁套接有橡胶圈。

[0029] 请再次参阅图2,为了便于增加内容的丰富性,具体的,安装槽、安装座、弹簧轴杆400和辊轮410的数量都为四个,四个安装槽安装在同一水平线上,四个辊轮410的直径相同。

[0030] 请再次参阅图2,为了使德育展示印刷布420贯穿平台板300后,不会完全回缩到平台板300的内腔中,具体的,平台板300的顶部开设有条槽,德育展示印刷布420的宽度和厚度小于条槽的宽度和厚度,横板的长度和宽度大于条槽的长度和宽度。

[0031] 虽然在上文中已经参考实施例对本实用新型进行了描述,然而在不脱离本实用新型的范围的情况下,可以对其进行各种改进并且可以用等效物替换其中的部件。尤其是,只要不存在结构冲突,本实用新型所披露的实施例中的各项特征均可通过任意方式相互结合起来使用,在本说明书中未对这些组合的情况进行穷举性的描述仅仅是出于省略篇幅和节约资源的考虑。因此,本实用新型并不局限于文中公开的特定实施例,而是包括落入权利要求的范围内的所有技术方案。

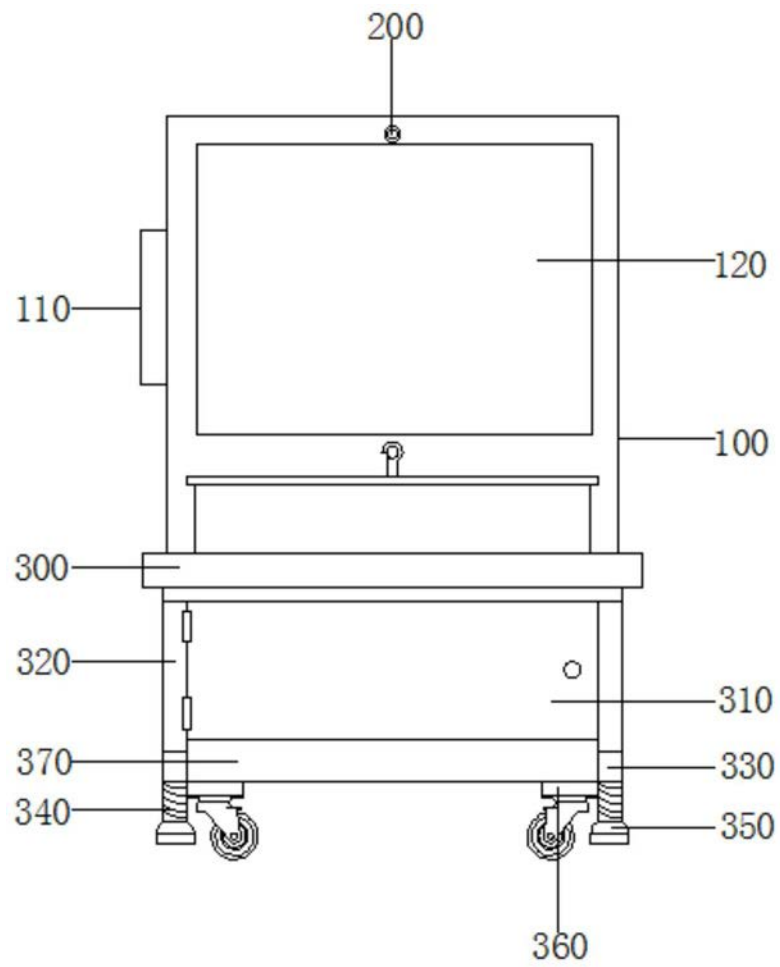


图1

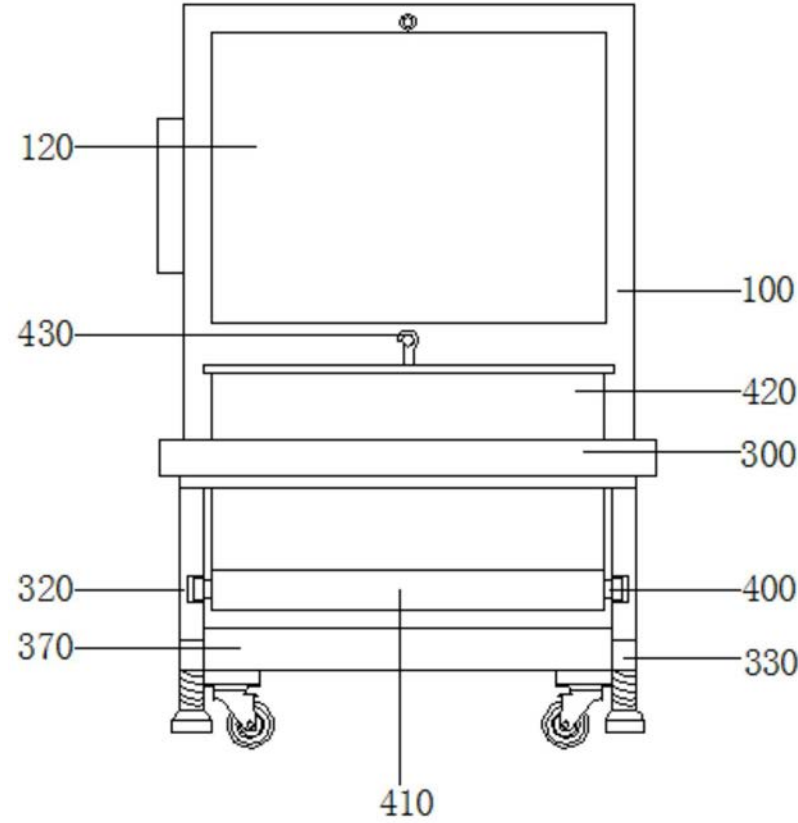


图2

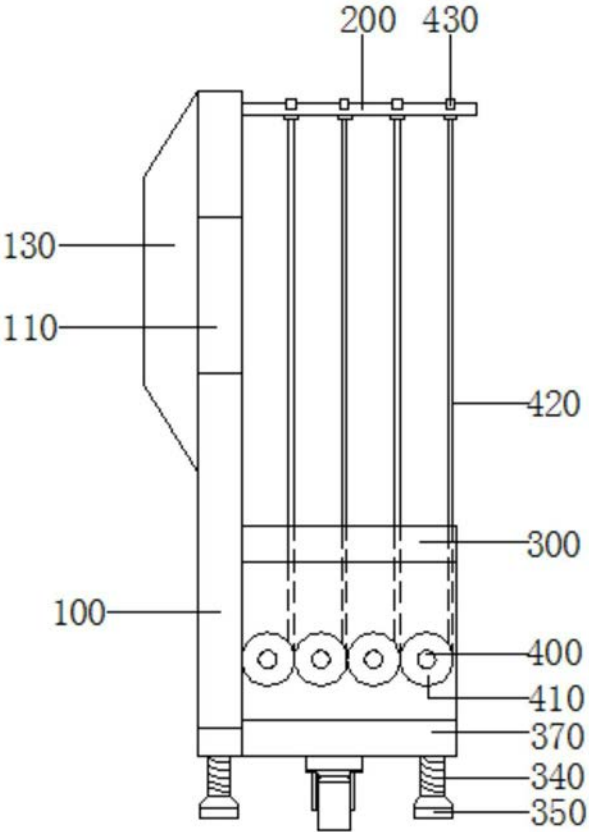


图3

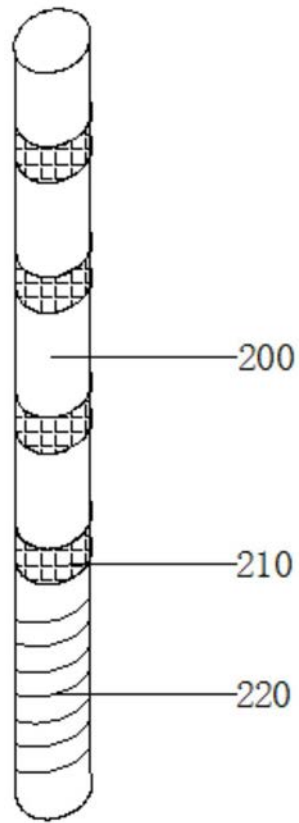


图4