



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203078086 U

(45) 授权公告日 2013. 07. 24

(21) 申请号 201320128402. 0

(22) 申请日 2013. 02. 24

(73) 专利权人 淄博职业学院

地址 255000 山东省淄博职业学院联通路西
首

(72) 发明人 成方杰

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

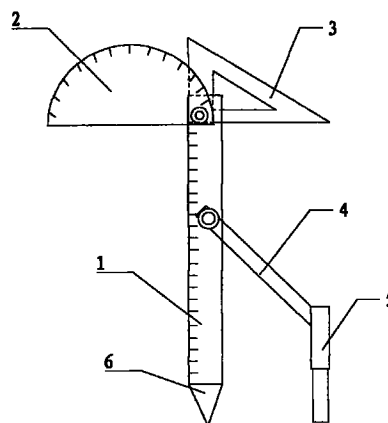
权利要求书1页 说明书1页 附图1页

(54) 实用新型名称

数学教学用组合尺

(57) 摘要

数学教学用组合尺,属于数学教学用具技术领域,包括,直尺,所述直尺一侧设置有刻度,其特征在于,所述直尺一端与半圆仪、三角尺铰接,所述直尺另一端设置尖部,所述直尺中部与活动杆一端铰接,所述活动杆另一端设置夹笔套;本实用新型的有益效果是:具有结构简单、携带方便、功能齐全的技术优点。



1. 数学教学用组合尺,包括,直尺,所述直尺一侧设置有刻度,其特征在于,所述直尺一端与半圆仪、三角尺铰接,所述直尺另一端设置尖部,所述直尺中部与活动杆一端铰接,所述活动杆另一端设置夹笔套。

数学教学用组合尺

技术领域

[0001] 本实用新型属于数学教学用具技术领域，具体涉及一种数学教学用组合尺。

背景技术

[0002] 在数学教学中，教师常需要使用圆规、三角板、量角器等数学用具，其使用与携带不方便，给教师带来困扰。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种结构简单、携带方便、功能齐全的数学教学用组合尺。

[0004] 本实用新型采用以下技术方案：

[0005] 数学教学用组合尺，包括，直尺，所述直尺一侧设置有刻度，其特征在于，所述直尺一端与半圆仪、三角尺铰接，所述直尺另一端设置尖部，所述直尺中部与活动杆一端铰接，所述活动杆另一端设置夹笔套，所述直尺、直尺尖部、活动杆、夹笔套组成一圆规结构。

[0006] 本实用新型的有益效果是：具有结构简单、携带方便、功能齐全的的技术优点。

附图说明

[0007] 图 1 是本实用新型的结构示意图；

[0008] 图中：1、直尺，2、半圆仪，3、三角尺，4、活动杆，5、夹笔套，6、尖部。

具体实施方式

[0009] 下面结合附图对本实用新型作进一步描述：

[0010] 结合图 1，数学教学用组合尺，包括，直尺 1，所述直尺 1 一侧设置有刻度，其中，所述直尺 1 一端与半圆仪 2、三角尺 3 铰接，所述直尺 1 另一端设置尖部 6，所述直尺 1 中部与活动杆 4 一端铰接，所述活动杆 4 另一端设置夹笔套 5，所述直尺 1、直尺的尖部 6、活动杆 4、夹笔套 5 组成一圆规结构。

[0011] 以上仅为本发明的较佳实施例而已，并不用以限制本发明，凡在本发明的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等，均应包含在本发明的保护范围之内。

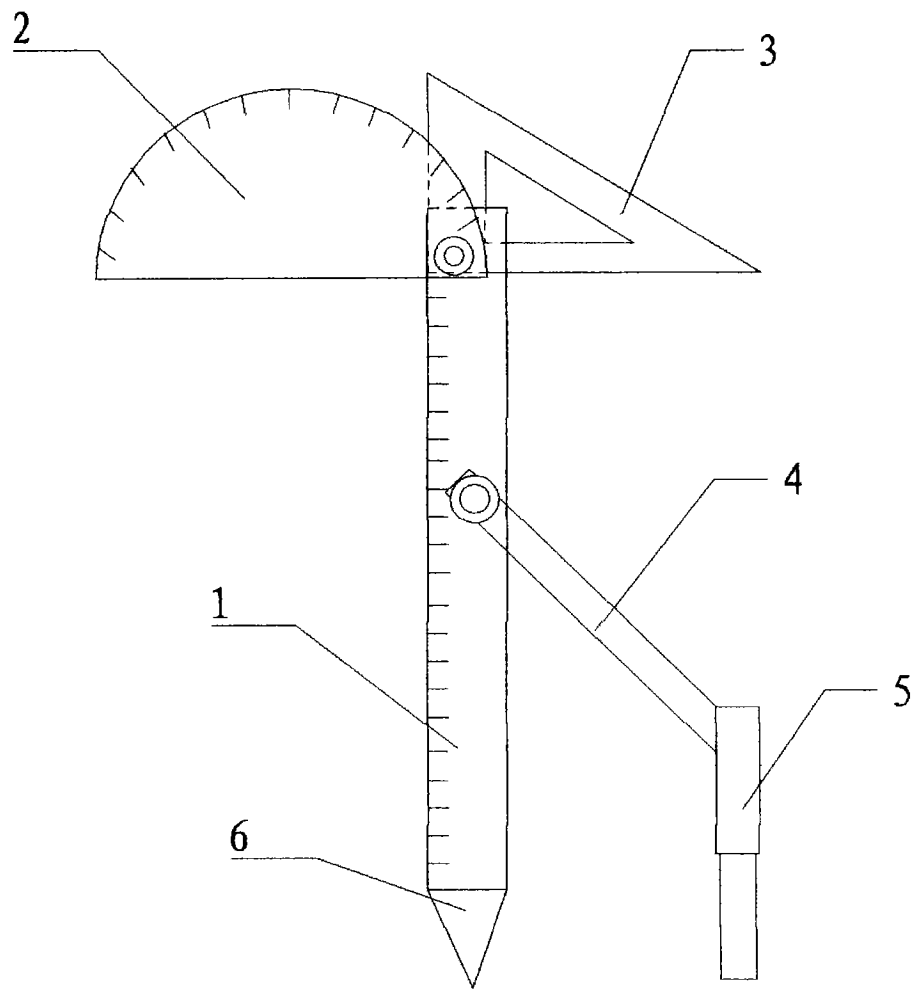


图 1