



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207199138 U

(45)授权公告日 2018.04.06

(21)申请号 201720508719.5

(22)申请日 2017.05.09

(73)专利权人 周口师范学院

地址 466000 河南省周口市川汇区文昌大道东周口师范学院

(72)发明人 王轶普 史倩 苏莉杰

(74)专利代理机构 济南旌励知识产权代理事务所(普通合伙) 31310

代理人 单玉刚

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

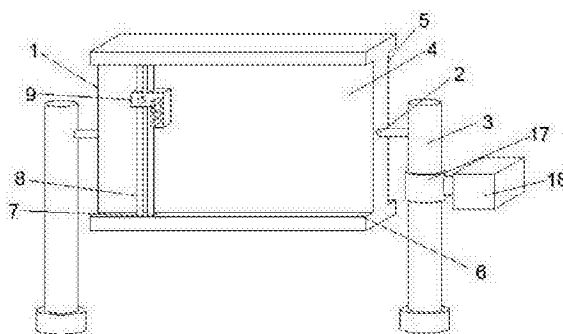
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54)实用新型名称

一种英语教学板

(57)摘要

一种英语教学板,包括教学板,所述教学板的左右两端插接转动轴,且两个转动轴的左右两端插接两个固定支柱,所述教学板分为书写板和挂图板,所述书写板的上下两端分别开设有第一滑槽,且两个第一滑槽内分别设有滑块,所述两个滑块之间固定安装有两个连接杆,且两个连接杆上安装有划线装置,将教学板分为书写板和挂图板,通过划线装置快速划出四格线,节约时间,在需要使用到一些图片进行讲解时,可以使用挂图板,通过磁性钮扣的吸附将图片固定在磁性白板上,还设有LED发光灯,当光线不清楚时,通过LED发光灯对图片进行照明,可以使学生观察更加清楚,激发学生的学习乐趣,提高学生的学习效率。



1. 一种英语教学板,包括教学板(1),其特征在于:所述教学板(1)的左右两端插接转动轴(2),且两个转动轴(2)的左右两端插接两个固定支柱(3),所述教学板(1)分为书写板(4)和挂图板(5),所述书写板(4)的上下两端分别开设有第一滑槽(6),且两个第一滑槽(6)内分别设有滑块(7),所述两个滑块(7)之间固定安装有两个连接杆(8),且两个连接杆(8)上安装有划线装置(9),所述划线装置(9)的右端设有四个划线笔卡槽(91),且四个划线笔卡槽(91)内分别卡接划线笔,所述划线装置(9)的内腔开设有两个连接杆插槽(92),且两个连接杆插槽(92)之间设有限位结构(93),所述限位结构(93)包括两个弹簧(94),且两个弹簧(94)分别与两个连接杆(8)紧密贴合,所述两个弹簧(94)之间安装有菱形铁片(95),且菱形铁片(95)内插接有转动杆(96),所述转动杆(96)伸出划线装置(9);

所述挂图板(5)的表面安装有磁性白板(10),且磁性白板(10)上吸附有若干磁性钮扣(11),所述挂图板(5)的顶端开设有第二滑槽(12),且第二滑槽(12)内设有滑动杆(13),所述滑动杆(13)的底端插接伸缩杆(14),且伸缩杆(14)的底端插接LED发光灯(15),所述LED发光灯(15)的左端安装有磁铁(16),且磁铁(16)与磁性白板(10)吸附,所述LED发光灯(15)连接外部电源。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述教学板(1)右侧固定支柱(3)上套接连接扣(17),且连接扣(17)的右端安装有储物盒(18)。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述四个划线笔卡槽(91)固定安装有卡扣。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教学板,其特征在于:所述磁性钮扣(11)的数量至少为四个。

一种英语教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设施技术领域，具体为一种英语教学板。

背景技术

[0002] 众所周知，英语在生活中的重要性越来越突出，越来越多的人开始重视了英语教育。在老师进行英语教学的过程中，不仅要对单词进行教学，还需要对语法、音标等其他关于英语的知识进行教学，这些知识往往很枯燥，在老师进行教学时，尤其是对年纪稍小一点的学生，学生们不容易集中注意力，学习效率低，此时，老师们需要使用到一些图片进行辅助教学，来激发学生们的学习兴趣，但现有的英语教学板仅仅能够为老师提供书写的功能，功能单一，在老师进行教学的过程中，浪费了大量的时间，降低了学生的学习效率。为此，我们提出一种英语教学板。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学板，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种英语教学板，包括教学板，所述教学板的左右两端插接转动轴，且两个转动轴的左右两端插接两个固定支柱，所述教学板分为书写板和挂图板，所述书写板的上下两端分别开设有第一滑槽，且两个第一滑槽内分别设有滑块，所述两个滑块之间固定安装有两个连接杆，且两个连接杆上安装有划线装置，所述划线装置的右端设有四个划线笔卡槽，且四个划线笔卡槽内分别卡接划线笔，所述划线装置的内腔开设有两个连接杆插槽，且两个连接杆插槽之间设有限位结构，所述限位结构包括两个弹簧，且两个弹簧分别与两个连接杆紧密贴合，所述两个弹簧之间安装有菱形铁片，且菱形铁片内插接有转动杆，所述转动杆探出划线装置；

[0005] 所述挂图板的表面安装有磁性白板，且磁性白板上吸附有若干磁性钮扣，所述挂图板的顶端开设有第二滑槽，且第二滑槽内设有滑动杆，所述滑动杆的底端插接伸缩杆，且伸缩杆的底端插接LED发光灯，所述LED发光灯的左端安装有磁铁，且磁铁与磁性白板吸附，所述LED发光灯连接外部电源。

[0006] 优选的，所述教学板右侧固定支柱上套接连接扣，且连接扣的右端安装有储物盒。

[0007] 优选的，所述四个划线笔卡槽固定安装有卡扣。

[0008] 优选的，所述磁性钮扣的数量至少为四个。

[0009] 本实用新型的有益效果是：一种英语教学板，将教学板分为书写板和挂图板，教学板可以进行转动，当老师需要讲解音标和一些字母的写法时，可以使用书写板，在书写板上设有划线装置，通过划线装置快速划出四格线，节约时间，在需要使用到一些图片进行讲解时，可以使用挂图板，通过磁性钮扣的吸附将图片固定在磁性白板上，还设有LED发光灯，当光线不清楚时，通过LED发光灯对图片进行照明，可以使学生观察更加清楚，激发学生们的学习兴趣，提高学生的学习效率。

附图说明

[0010] 图1为本实用新型的书写板立体图；

[0011] 图2为本实用新型的书写板正面剖视图；

[0012] 图3为图2中细节图A；

[0013] 图4为本实用新型的挂图板立体图；

[0014] 图5为本实用新型的挂图板侧面剖视图。

[0015] 图中：1、教学板，2、转动轴，3、固定支柱，4、书写板，5、挂图板，6、第一滑槽，7、滑块，8、连接杆，9、划线装置，91、划线笔卡槽，92、连接杆插槽，93、限位结构，94、弹簧，95、菱形铁片，96、转动杆，10、磁性白板，11、磁性钮扣，12、第二滑槽，13、滑动杆，14、伸缩杆，15、LED发光灯，16、磁铁，17、连接扣，18、储物盒。

具体实施方式

[0016] 请参阅图1至图5，本实用新型提供一种技术方案：一种英语教学板，包括教学板1，所述教学板1的左右两端插接转动轴2，且两个转动轴2的左右两端插接两个固定支柱3，固定支柱3对教学板1进行固定，所述教学板1分为书写板4和挂图板5，教学板1可以通过转动轴2进行旋转，完成书写板4和挂图板5之间的切换，所述书写板4的上下两端分别开设有第一滑槽6，且两个第一滑槽6内分别设有滑块7，所述两个滑块7之间固定安装有两个连接杆8，且两个连接杆8上安装有划线装置9，所述划线装置9的右端设有四个划线笔卡槽91，且四个划线笔卡槽91内分别卡接划线笔，划线装置9可以通过滑块7在滑槽6内的滑动使划线笔进行划线，所述划线装置9的内腔开设有两个连接杆插槽92，且两个连接杆插槽92之间设有限位结构93，划线装置9可以在两个连接杆8上进行上下移动，调整位置，所述限位结构93包括两个弹簧94，且两个弹簧94分别与两个连接杆8紧密贴合，所述两个弹簧94之间安装有菱形铁片95，且菱形铁片95内插接有转动杆96，所述转动杆96探出划线装置9，当需要调整划线装置9位置时，可以转动转动杆96，使转动杆96带动菱形铁片95进行转动，使菱形铁片95不对两个弹簧94产生压力，两个弹簧94不再挤压两个连接杆8，当调整好划线装置9的位置后，再次转动转动杆96，使转动杆96带动菱形铁片95进行转动，菱形铁片95的两端挤压分别挤压两个弹簧94，对两个弹簧94产生压力，使两个弹簧94对两个连接杆8产生压力，使划线装置9固定；

[0017] 所述挂图板5的表面安装有磁性白板10，且磁性白板10上吸附有若干磁性钮扣11，通过磁性钮扣11可以在磁性白板10上固定所需要悬挂的图片，所述挂图板5的顶端开设有第二滑槽12，且第二滑槽12内设有滑动杆13，所述滑动杆13的底端插接伸缩杆14，且伸缩杆14的底端插接LED发光灯15，通过滑动杆13在第二滑槽12内的滑动，可以调整LED发光灯15的左右位置，通过伸缩杆14的伸缩可以调整LED发光灯15的上下位置，所述LED发光灯15的左端安装有磁铁16，且磁铁16与磁性白板10吸附，通过磁铁16与白板10之间的吸附对LED发光灯15进行辅助固定，若只是通过磁铁16将LED发光灯15固定，当无意碰撞到LED发光灯15时，容易使LED发光灯15发生掉落，从而发生损坏，还容易伤到距离挂图板5近的认真听讲的学生，所以使用磁铁16对LED发光灯15进行辅助固定，保证老师与学生的安全，所述LED发光灯15连接外部电源。

[0018] 具体而言,所述教学板1右侧固定支柱3上套接连接扣17,且连接扣17的右端安装有储物盒18,储物盒18内可以放置一些备用的划线笔或是教学中需要用到的用具。

[0019] 具体而言,所述四个划线笔卡槽91固定安装有卡扣,卡扣对划线笔进行辅助固定,避免划线笔发生脱落。

[0020] 具体而言,所述磁性钮扣11的数量至少为四个,通过四个磁性钮扣11固定图片的四个角,防止图片发生脱落。

[0021] 工作原理:一种英语教学板,当老师需要讲解一些英语知识,书写字母时,可以转动教学板1,使用书写板4,旋转划线装置9的转动杆96,使转动杆96带动菱形铁片95进行转动,使菱形铁片95不对两个弹簧94产生压力,两个弹簧94不再挤压两个连接杆8,然后对划线装置9的上下位置进行调整,调整好位置后,再次旋转转动杆96,转动杆96带动菱形铁片95进行转动,菱形铁片95的两端挤压分别挤压两个弹簧94,对两个弹簧94产生压力,使两个弹簧94对两个连接杆8产生压力,使划线装置9固定,然后向划线装置9的四个划线笔插槽91内分别插入划线笔,推动划线装置9进行划线,节约了大量的时间,当需要使用到一些图片进行辅助教学时,旋转教学板1,使用挂图板5,通过四个磁性钮扣11将图片固定在挂图板5上,若是光线较暗时,通过滑动杆13在第二滑槽12内的滑动,调整LED发光灯15的左右位置,通过伸缩杆14的伸缩调整LED发光灯15的上下位置,调整好LED发光灯15的位置后,接通电源,使LED发光灯15通电发光,进行照明。

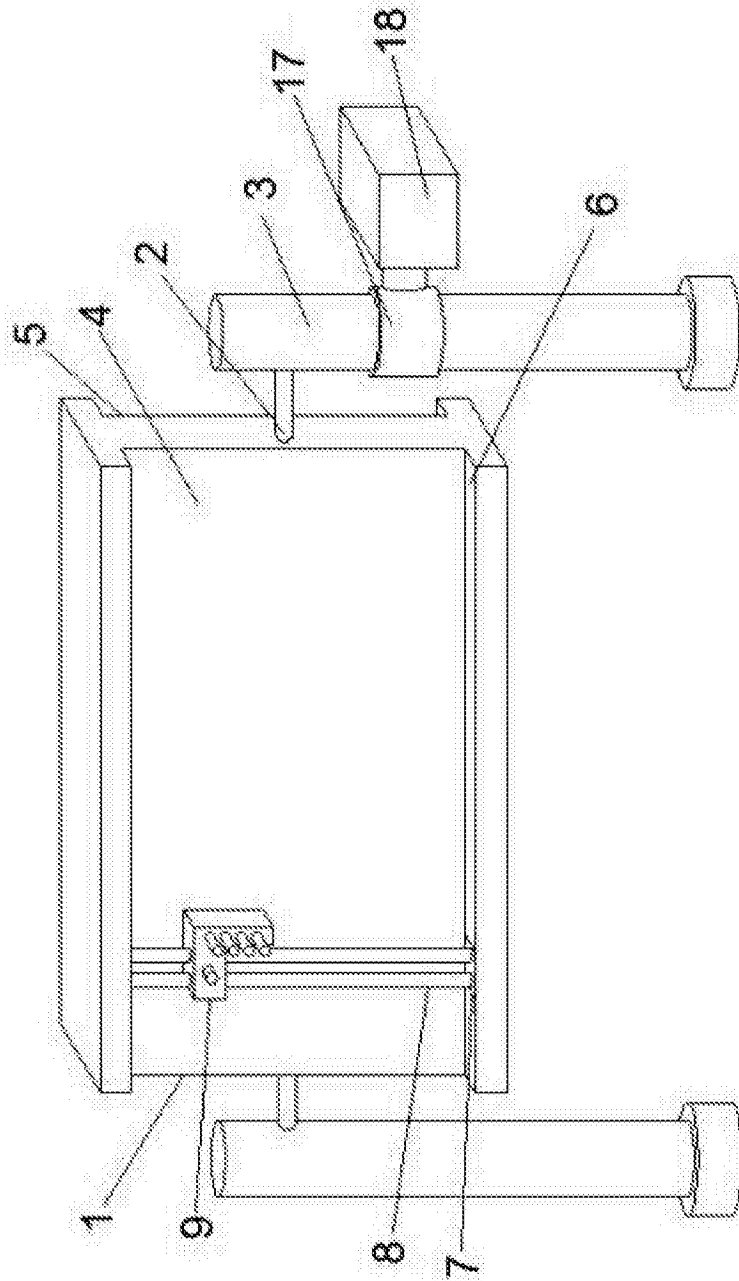


图1

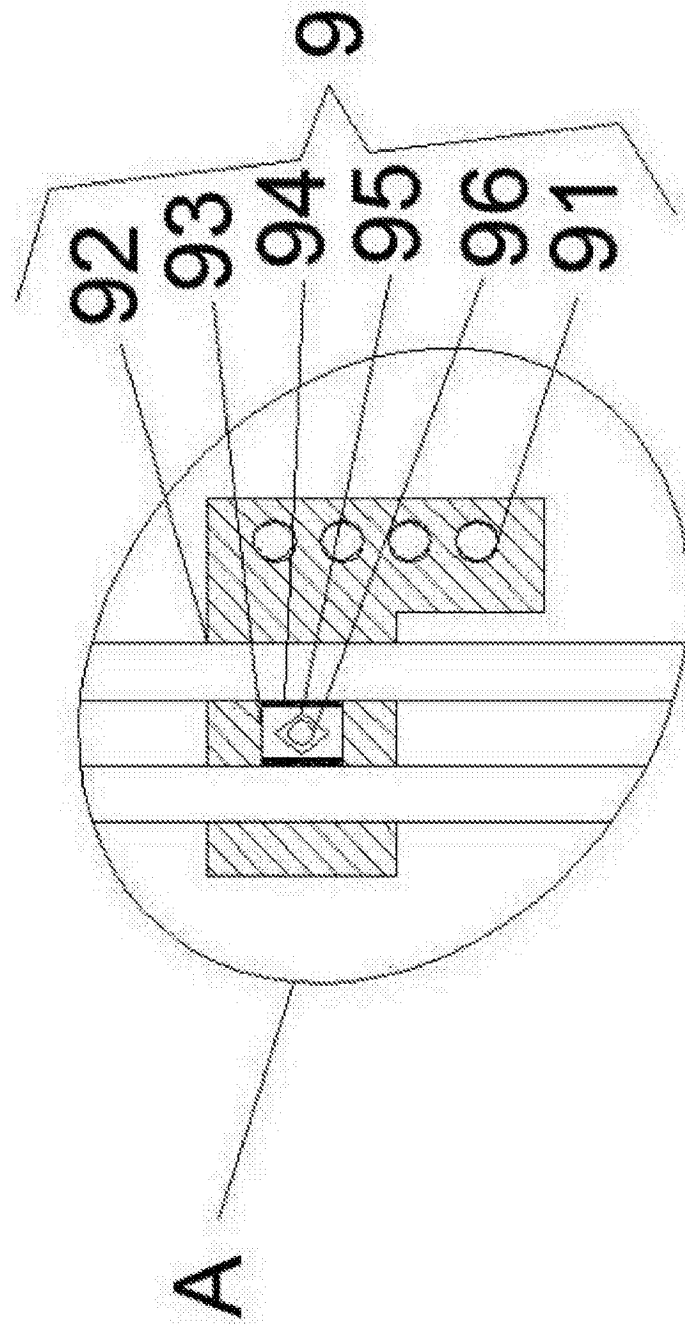


图3

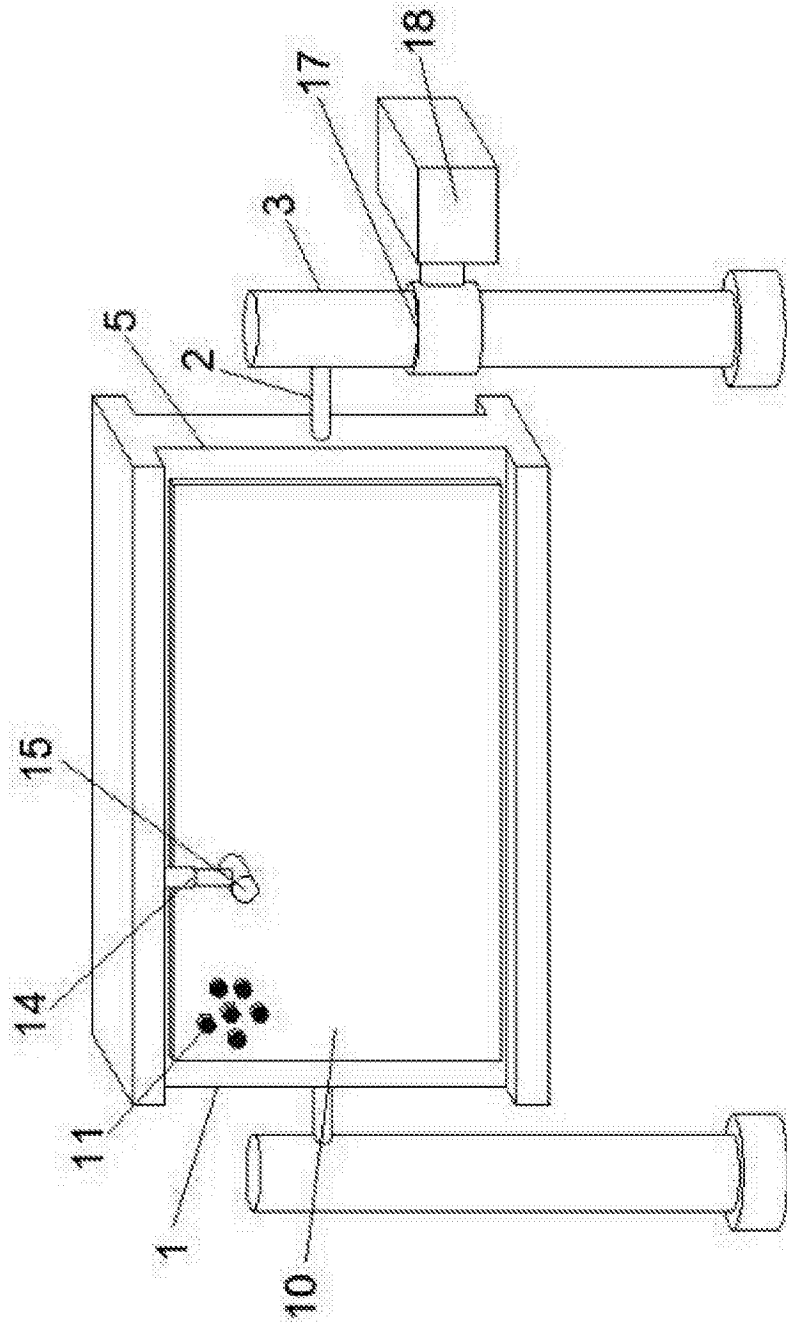


图4

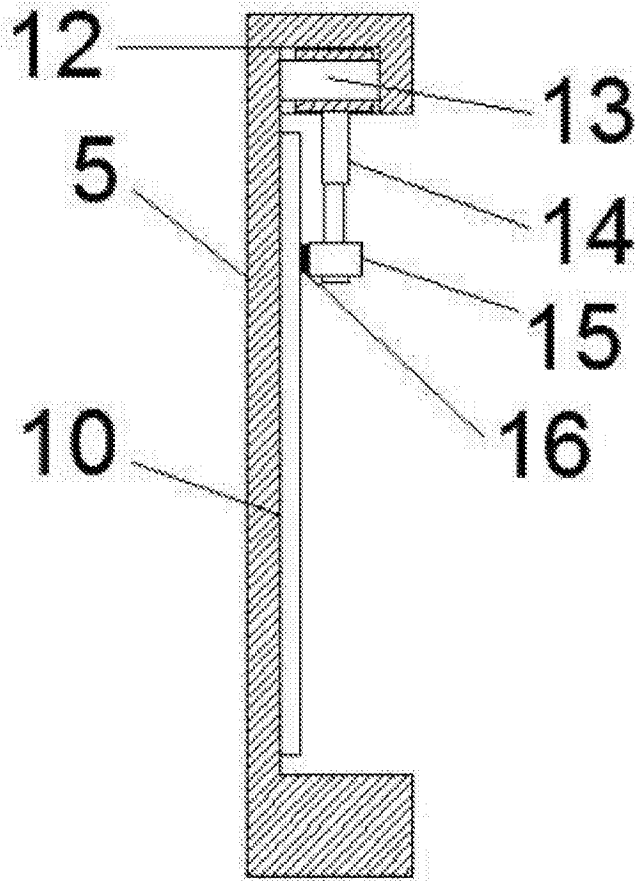


图5