



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214312562 U

(45) 授权公告日 2021.09.28

(21) 申请号 202120525275.2

(22) 申请日 2021.03.12

(73) 专利权人 河南交通职业技术学院

地址 450000 河南省郑州市二七区航海中路165号

专利权人 郑州幼儿师范高等专科学校

(72) 发明人 常婧 张婧

(74) 专利代理机构 深圳科润知识产权代理事务所(普通合伙) 44724

代理人 李小妮

(51) Int.Cl.

G09F 15/00 (2006.01)

G09B 19/00 (2006.01)

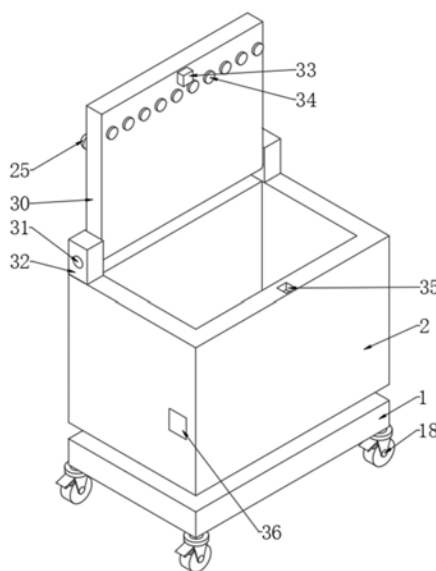
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种艺术教育教学展示装置

(57) 摘要

本实用新型属于展示装置技术领域,涉及一种艺术教育教学展示装置,其中,包括支撑底板,所述支撑底板顶部固定连接第二轴承,所述第二轴承内转动连接有阻尼转轴,所述阻尼转轴顶部固定连接放置箱,所述放置箱内壁底部开设有安装槽,所述安装槽内壁底部固定连接电机,所述安装槽内穿设第一轴承,所述电机的输出轴穿过第一轴承固定连接螺纹柱,所述螺纹柱表面螺纹连接螺纹套,所述螺纹套顶部固定连接放置框。其有益效果是,该艺术教育教学展示装置,通过设置电机,电机工作,电机的输出轴能够带动螺纹柱转动,从而可以带动螺纹套进行上下移动,进而可以实现对放置框内放置的展览艺术品进行调节高度的目的。



1. 一种艺术教育教学展示装置,包括支撑底板(1),其特征在于:所述支撑底板(1)顶部固定连接第二轴承(19),所述第二轴承(19)内转动连接有阻尼转轴(20),所述阻尼转轴(20)顶部固定连接放置箱(2),所述放置箱(2)内壁底部开设有安装槽(22),所述安装槽(22)内壁底部固定连接电机(21),所述安装槽(22)内穿设有第一轴承(16),所述电机(21)的输出轴穿过第一轴承(16)固定连接螺纹柱(15),所述螺纹柱(15)表面螺纹连接有螺纹套(14),所述螺纹套(14)顶部固定连接放置框(5),所述放置框(5)内壁两侧均固定连接固定柱(6),所述固定柱(6)内开设有第二凹槽(7);

所述第二凹槽(7)内壁侧面固定连接压缩弹簧(8),所述压缩弹簧(8)另一端固定连接滑板(10),所述第二凹槽(7)底部和顶部均开设有滑槽(9),所述滑板(10)滑动连接在滑槽(9)内,所述滑板(10)另一侧固定连接夹持柱(13),所述夹持柱(13)另一端固定连接防护板(12),所述防护板(12)另一侧固定连接防护垫(11),所述放置箱(2)顶部固定连接两个固定板(32),所述固定板(32)通过第二销轴(31)活动连接展示板(30),所述放置箱(2)后侧固定连接L型板(23),所述L型板(23)一侧与展示板(30)顶部均固定连接固定块(26),两个所述固定块(26)均通过第一销轴(29)活动连接活动块(27),两个所述活动块(27)相对面固定连接电动推杆(28)。

2. 根据权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于:所述支撑底板(1)底部靠近四角的位置均固定连接万向轮(18),所述万向轮(18)内设置有刹车片。

3. 根据权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于:所述放置箱(2)底部固定连接两个滚轮(17),所述滚轮(17)底部滚动连接在支撑底板(1)顶部。

4. 根据权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于:所述放置箱(2)内壁底部开设两个第一凹槽(3),所述第一凹槽(3)内壁底部固定连接伸缩杆(4),所述伸缩杆(4)顶端固定连接在放置框(5)底部。

5. 根据权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于:所述L型板(23)后侧固定连接把手(25),所述把手(25)表面套接有防滑套(24)。

6. 根据权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于:所述展示板(30)前侧固定连接卡块(33),所述放置箱(2)顶部开设卡槽(35),所述卡块(33)与卡槽(35)相适配,所述展示板(30)前侧吸附有若干个磁吸石(34)。

7. 根据权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于:所述放置箱(2)一侧设置有控制面板(36),所述控制面板(36)与电机(21)和电动推杆(28)通过导线电性连接。

一种艺术教育教学展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于展示装置技术领域,具体涉及一种艺术教育教学展示装置。

背景技术

[0002] 教育又是一种思维的传授,而人因为其自身的意识形态,又有着另样的思维走势,所以,教育当以最客观、最公正的意识思维教化于人,如此,人的思维才不至于过于偏差,并因思维的丰富而逐渐成熟、理性,并由此走向最理性的自我和拥有最正确的思维认知,这就是教育的根本所在。

[0003] 但是现有的艺术教育教学展示装置结构简单,一般仅仅只能单一的展示画报,当需要展示艺术展览品时,又需要占用另一存放和展示装置,很容易造成资源浪费,而且占用较大的展示空间,且防护效果也较差,使用局限性较大,给使用人员带来极大的不便。

实用新型内容

[0004] 为解决上述背景技术中提出的问题。本实用新型提供了一种艺术教育教学展示装置,其解决了展示效果较差和功能较单一的技术问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种艺术教育教学展示装置,包括支撑底板,所述支撑底板顶部固定连接第二轴承,所述第二轴承内转动连接有阻尼转轴,所述阻尼转轴顶部固定连接放置箱,所述放置箱内壁底部开设有安装槽,所述安装槽内壁底部固定连接电机,所述安装槽内穿设有第一轴承,所述电机的输出轴穿过第一轴承固定连接螺纹柱,所述螺纹柱表面螺纹连接螺纹套,所述螺纹套顶部固定连接放置框,所述放置框内壁两侧均固定连接固定柱,所述固定柱内开设有第二凹槽。

[0006] 所述第二凹槽内壁侧面固定连接压缩弹簧,所述压缩弹簧另一端固定连接滑板,所述第二凹槽底部和顶部均开设有滑槽,所述滑板滑动连接在滑槽内,所述滑板另一侧固定连接夹持柱,所述夹持柱另一端固定连接防护板,所述防护板另一侧固定连接防护垫,所述放置箱顶部固定连接两个固定板,所述固定板通过第二销轴活动连接有展示板,所述放置箱后侧固定连接L型板,所述L型板一侧与展示板顶部均固定连接固定块,两个所述固定块均通过第一销轴活动连接有活动块,两个所述活动块相对面固定连接电动推杆。

[0007] 作为本实用新型的进一步方案:所述支撑底板底部靠近四角的位置均固定连接万向轮,所述万向轮内设置有刹车片。

[0008] 作为本实用新型的进一步方案:所述放置箱底部固定连接两个滚轮,所述滚轮底部滚动连接在支撑底板顶部。

[0009] 作为本实用新型的进一步方案:所述放置箱内壁底部开设两个第一凹槽,所述第一凹槽内壁底部固定连接伸缩杆,所述伸缩杆顶端固定连接在放置框底部。

[0010] 作为本实用新型的进一步方案:所述L型板后侧固定连接把手,所述把手表面套接有防滑套。

[0011] 作为本实用新型的进一步方案:所述展示板前侧固定连接有卡块,所述放置箱顶部开设有卡槽,所述卡块与卡槽相适配,所述展示板前侧吸附有若干个磁吸石。

[0012] 作为本实用新型的进一步方案:所述放置箱一侧设置有控制面板,所述控制面板与电机和电动推杆通过导线电性连接。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0014] 1、该艺术教育教学展示装置,通过设置电机,电机工作,电机的输出轴能够带动螺纹柱转动,从而可以带动螺纹套进行上下移动,进而可以实现对放置框内放置的展览艺术品进行调节高度的目的,通过设置电动推杆,随着电动推杆的伸长,再借助第一销轴和第二销轴的活动作用,可以带动展示板以第二销轴为圆心进行上下活动,从而可以实现对展示板进行展开和关闭的作用。

[0015] 2、该艺术教育教学展示装置,通过设置阻尼转轴和第二轴承,借助阻尼转轴在第二轴承内的转动作用,可以带动放置箱进行转动,进而可以方便教师转动展示板和放置箱内的展览艺术品供学生观看,可以有效的避免学生不能全方位的对其进行观看,通过设置万向轮,可以方便使用人员对该装置进行移动,提高该装置的使用灵活性,通过设置伸缩杆,可以配合电机使放置框更稳定的进行上下移动。

[0016] 3、该艺术教育教学展示装置,通过设置压缩弹簧,借助压缩弹簧的弹性,再借助压缩弹簧的弹性,可以带动夹持柱进行前后移动,进而可以带动防护板和防护垫进行前后移动,从而可以实现对需要展览的艺术品进行夹紧的目的,通过设置滚轮,可以配合阻尼转轴使放置箱更稳定的进行转动,通过设置磁吸石,借助磁吸石的吸附作用,可以方便教师对需要展示的画报进行固定。

附图说明

[0017] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0018] 图1为本实用新型立体的结构示意图;

[0019] 图2为本实用新型中放置箱正视剖面的结构示意图;

[0020] 图3为本实用新型中放置箱侧视的结构示意图;

[0021] 图中:1、支撑底板;2、放置箱;3、第一凹槽;4、伸缩杆;5、放置框;6、固定柱;7、第二凹槽;8、压缩弹簧;9、滑槽;10、滑板;11、防护垫;12、防护板;13、夹持柱;14、螺纹套;15、螺纹柱;16、第一轴承;17、滚轮;18、万向轮;19、第二轴承;20、阻尼转轴;21、电机;22、安装槽;23、L型板;24、防滑套;25、把手;26、固定块;27、活动块;28、电动推杆;29、第一销轴;30、展示板;31、第二销轴;32、固定板;33、卡块;34、磁吸石;35、卡槽;36、控制面板。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 实施例

[0024] 请参阅图1-3,本实用新型提供以下技术方案:一种艺术教育教学展示装置,包括支撑底板1,支撑底板1顶部固定连接第二轴承19,第二轴承19内转动连接阻尼转轴20,通过设置阻尼转轴20和第二轴承19,借助阻尼转轴20在第二轴承19内的转动作用,可以带动放置箱2进行转动,进而可以方便教师转动展示板30和放置箱2内的展览艺术品供学生观看,可以有效的避免学生不能全方位的对其进行观看。

[0025] 阻尼转轴20顶部固定连接放置箱2,放置箱2内壁底部开设有安装槽22,安装槽22内壁底部固定连接电机21,通过设置电机21,电机21工作,电机21的输出轴能够带动螺纹柱15转动,从而可以带动螺纹套14进行上下移动,进而可以实现对放置框5内放置的展览艺术品进行调节高度的目的。

[0026] 安装槽22内穿设有第一轴承16,电机21的输出轴穿过第一轴承16固定连接螺纹柱15,螺纹柱15表面螺纹连接螺纹套14,螺纹套14顶部固定连接放置框5,放置框5内壁两侧均固定连接固定柱6,固定柱6内开设有第二凹槽7。

[0027] 第二凹槽7内壁侧面固定连接压缩弹簧8,通过设置压缩弹簧8,借助压缩弹簧8的弹性,再借助压缩弹簧8的弹性,可以带动夹持柱13进行前后移动,进而可以带动防护板12和防护垫11进行前后移动,从而可以实现对需要展览的艺术品进行夹紧的目的,压缩弹簧8另一端固定连接滑板10。

[0028] 第二凹槽7底部和顶部均开设有滑槽9,滑板10滑动连接在滑槽9内,滑板10另一侧固定连接夹持柱13,夹持柱13另一端固定连接防护板12,防护板12另一侧固定连接防护垫11,放置箱2顶部固定连接两个固定板32。

[0029] 固定板32通过第二销轴31活动连接展示板30,放置箱2后侧固定连接L型板23,L型板23一侧与展示板30顶部均固定连接固定块26,两个固定块26均通过第一销轴29活动连接活动块27,两个活动块27相对面固定连接电动推杆28,通过设置电动推杆28,随着电动推杆28的伸长,再借助第一销轴29和第二销轴31的活动作用,可以带动展示板30以第二销轴31为圆心进行上下活动,从而可以实现对展示板30进行展开和关闭的作用。

[0030] 支撑底板1底部靠近四角的位置均固定连接万向轮18,通过设置万向轮18,可以方便使用人员对该装置进行移动,提高该装置的使用灵活性,万向轮18内设置有刹车片,放置箱2底部固定连接两个滚轮17,通过设置滚轮17,可以配合阻尼转轴20使放置箱2更稳定的进行转动,滚轮17底部滚动连接在支撑底板1顶部,放置箱2内壁底部开设两个第一凹槽3。

[0031] 第一凹槽3内壁底部固定连接伸缩杆4,通过设置伸缩杆4,可以配合电机21使放置框5更稳定的进行上下移动,伸缩杆4顶端固定连接在放置框5底部,展示板30前侧固定连接卡块33,放置箱2顶部开设卡槽35,卡块33与卡槽35相适配,展示板30前侧吸附有若干个磁吸石34,通过设置磁吸石34,借助磁吸石34的吸附作用,可以方便教师对需要展示的画报进行固定。

[0032] 具体的,放置箱2一侧设置有控制面板36,通过设置控制面板36,可以方便使用人员分别控制电机21与电动推杆28的工作状态,控制面板36与电机21和电动推杆28通过导线电性连接。

[0033] 本实用新型的工作原理为:

[0034] S1、首先,教师可先通过万向轮18将该装置移动至使用位置,接着可踩下刹车片对

该装置进行固定；

[0035] S2、固定完成后，可操作控制面板36控制电动推杆28缩短，再借助第一销轴29和第二销轴31的活动作用，带动展示板30以第二销轴31为圆心进行上下活动，将展示板30展开，然后教师可借助磁吸石34的吸附作用，将需要展览的画报吸附在展示板30前侧，以供学生观看；

[0036] S3、当学生需要观看展览艺术品时，可操作控制面板36启动电机21，电机21工作，电机21的输出轴能够带动螺纹柱15转动，带动螺纹套14向上移动，将放置框5内放置的展览艺术品调节至合适高度供学生观看，同时也可借助阻尼转轴20在第二轴承19内的转动作用，带动放置箱2进行转动，以供学生全方位的对其进行观看。

[0037] 尽管上面已经示出和描述了本实用新型的实施例，可以理解的是，上述实施例是示例性的，不能理解为对本实用新型的限制，本领域的普通技术人员在本实用新型的范围可以对上述实施例进行改动、修改、替换和变型。

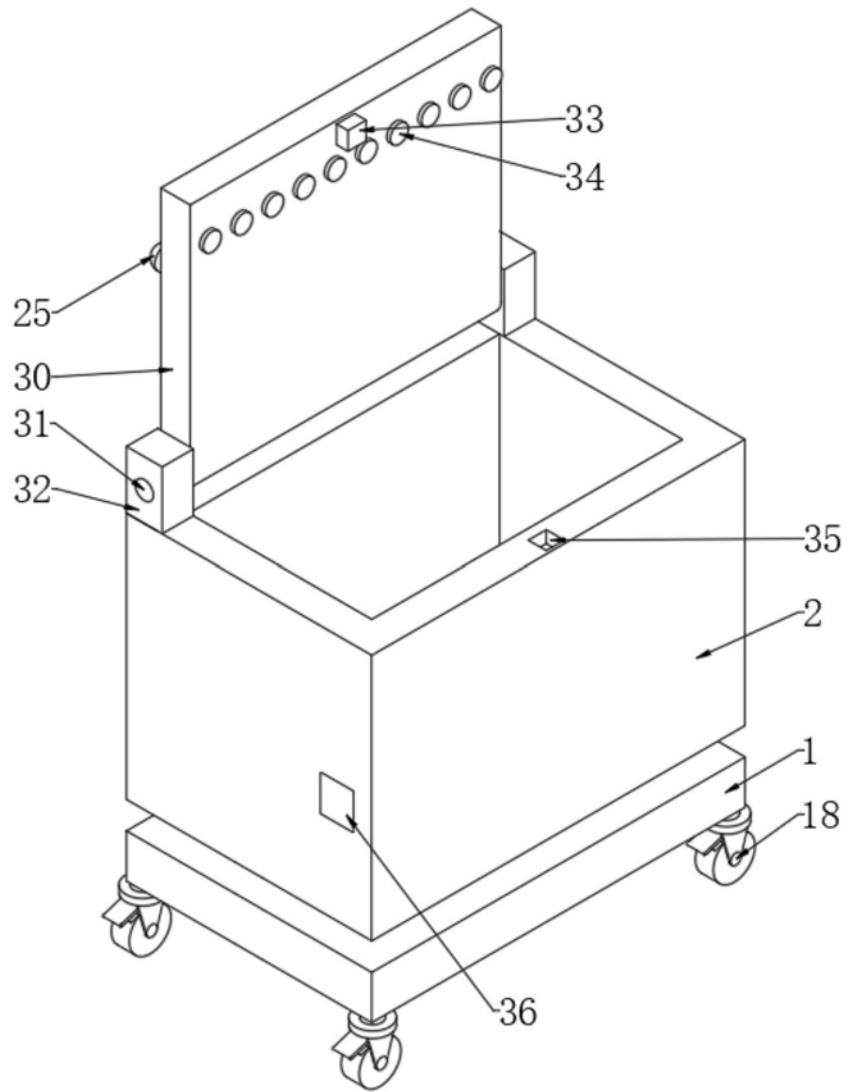


图1

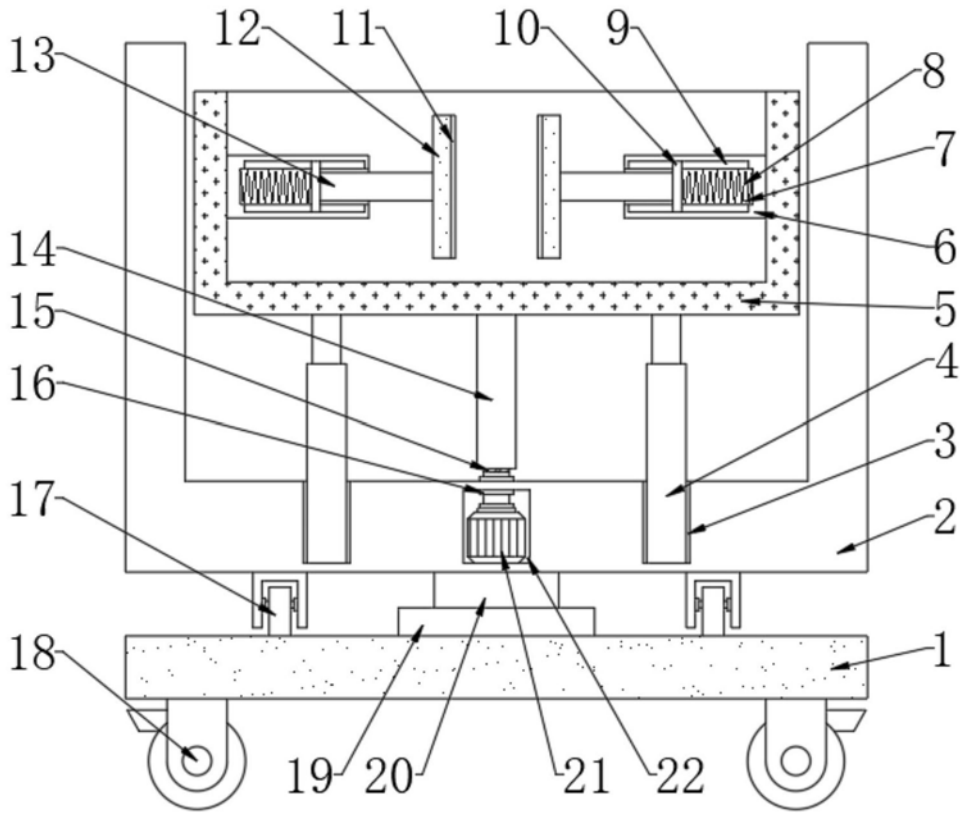


图2

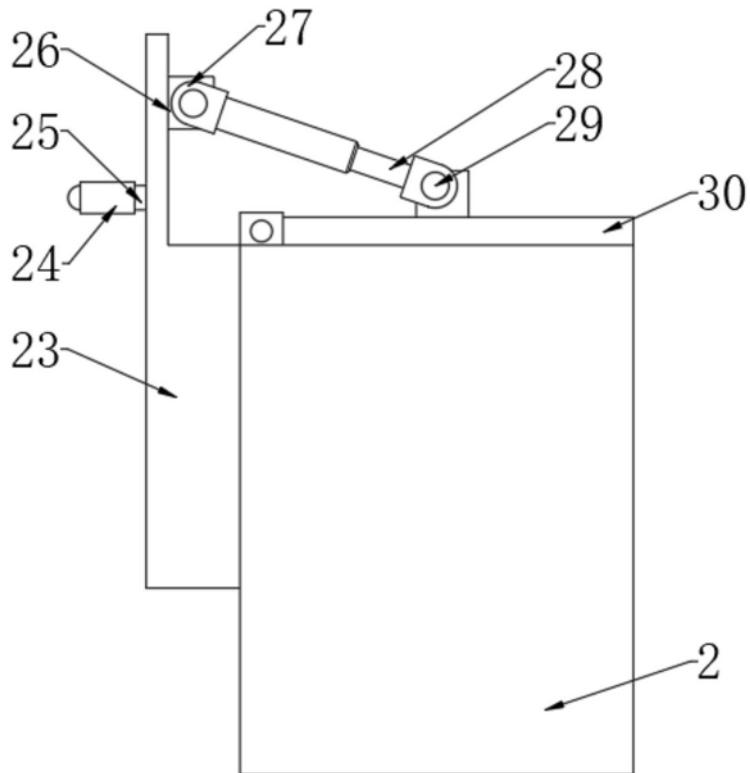


图3