



## (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213365880 U

(45) 授权公告日 2021.06.04

(21) 申请号 202022704797.7

(22) 申请日 2020.11.20

(73) 专利权人 中牟县职业中等专业学校

地址 451450 河南省郑州市中牟县解放北路63号

(72) 发明人 郑宇

(74) 专利代理机构 郑州亦鼎知识产权代理事务所(普通合伙) 41188

代理人 张夏谦

(51) Int.Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

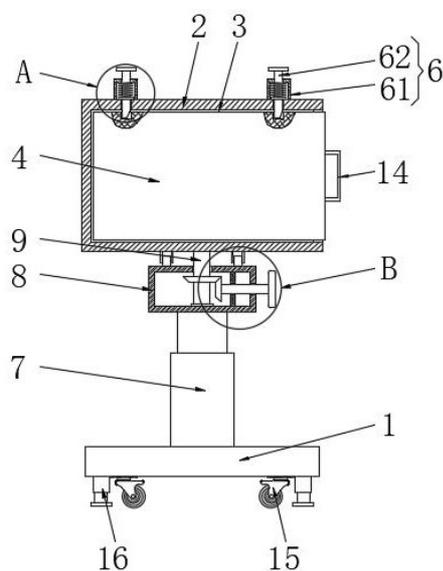
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

### (54) 实用新型名称

一种汉语言文学辅助教学装置

### (57) 摘要

本实用新型公开了一种汉语言文学辅助教学装置,安装槽内壁相对的一侧之间滑动连接有展示板,展示板的顶部开设有左右两个卡槽,安装框的顶部设置有固定机构,安装套筒内壁的两侧之间滑动连接有限位杆,限位杆的表面且位于安装套筒的内部固定连接固定块,固定块的顶部与安装套筒内壁的顶部之间且位于限位杆的表面固定连接弹簧,本实用新型涉及教育装置技术领域。该汉语言文学辅助教学装置,利用安装套筒、限位杆、固定块、弹簧和卡槽之间的配合对展示板进行安装固定,在进行维修更换时向上拉动限位杆,使得限位杆脱离卡槽,从而将展示板抽出,拆卸检修操作简单,提高了维修更换的工作效率,实用性更强。



1. 一种汉语言文学辅助教学装置,包括底板(1)和安装框(2),其特征在于:所述安装框(2)内壁的顶部和底部均开设有安装槽(3),所述安装槽(3)内壁相对的一侧之间滑动连接有展示板(4),所述展示板(4)的顶部开设有左右两个卡槽(5),所述安装框(2)的顶部设置有固定机构(6);

所述固定机构(6)包括固定连接在安装框(2)顶部两侧的安装套筒(61),所述安装套筒(61)内壁的两侧之间滑动连接有限位杆(62),所述限位杆(62)的顶端贯穿安装套筒(61)并延伸至安装套筒(61)的外部,所述限位杆(62)的底端从上至下依次贯穿安装套筒(61)、安装框(2)和卡槽(5)并延伸至卡槽(5)的内部,所述限位杆(62)的表面且位于安装套筒(61)的内部固定连接固定块(63),所述固定块(63)的顶部与安装套筒(61)内壁的顶部之间且位于限位杆(62)的表面固定连接有弹簧(64)。

2. 根据权利要求1所述的一种汉语言文学辅助教学装置,其特征在于:所述底板(1)的顶部固定连接伸缩支撑杆(7),所述伸缩支撑杆(7)的顶端固定连接有安装箱(8)。

3. 根据权利要求2所述的一种汉语言文学辅助教学装置,其特征在于:所述安装箱(8)内壁的底部转动连接有安装杆(9),所述安装杆(9)的顶端贯穿安装箱(8)并延伸至安装箱(8)的外部,所述安装杆(9)的顶端与安装框(2)的底部固定连接。

4. 根据权利要求2所述的一种汉语言文学辅助教学装置,其特征在于:所述安装箱(8)内壁的顶部与底部之间且位于安装杆(9)的右侧固定连接定位板(10),所述定位板(10)的左侧转动连接有光杆(11),所述光杆(11)的右端贯穿定位板(10)和安装箱(8)并延伸至安装箱(8)的外部,所述光杆(11)的左端通过锥齿轮与安装杆(9)传动连接,所述光杆(11)的右端固定连接转盘(12)。

5. 根据权利要求1所述的一种汉语言文学辅助教学装置,其特征在于:所述安装框(2)底部的两侧均通过支架转动连接有滚轮(13),所述滚轮(13)表面与安装箱(8)的顶部相接触。

6. 根据权利要求1所述的一种汉语言文学辅助教学装置,其特征在于:所述安装框(2)的右侧固定连接把手(14),所述底板(1)的底部固定连接移动轮(15),所述底板(1)的底部固定连接液压支撑腿(16)。

## 一种汉语言文学辅助教学装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育装置技术领域,具体为一种汉语言文学辅助教学装置。

### 背景技术

[0002] 汉语言文学专业主要培养掌握汉语和中国文学方面的基本知识的人才,通过有关理论、发展历史、研究现状等方面的系统教育和业务能力的基本训练,可在科研机关、高等院校从事研究、教学工作、有的可从事对外汉语教学,汉语言文学专业是中国大学史上最早开设的专业之一,出现于19世纪末,20世纪80年代以后,汉语言文学专业得到了很大的发展,一些师范类大学要为中学语文教学培养教师开设该专业,综合类大学在中文系或文学院也普遍设有这一专业,即使是专业性较强的学校,如中国人民公安大学,也设有中文系,一个多世纪以来,汉语言文学专业培养了一大批知名学者、教授、作家、记者、剧作家,对中国人文科学做出了极大的贡献,在汉语言文学的教学中需要用到辅助教学装置。

[0003] 现有的汉语言文学辅助教学装置通常将教学的展示板固定安装在教学装置上,这样导致展示板损坏后拆卸检修困难,操作麻烦,维修更换的效率低,影响装置的正常工作,实用性欠佳。

### 实用新型内容

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种汉语言文学辅助教学装置,解决了展示板损坏后拆卸检修困难,操作麻烦,维修更换的效率低,影响装置的正常工作,实用性欠佳的问题。

[0005] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种汉语言文学辅助教学装置,包括底板和安装框,所述安装框内壁的顶部和底部均开设有安装槽,所述安装槽内壁相对的一侧之间滑动连接有展示板,所述展示板的顶部开设有左右两个卡槽,所述安装框的顶部设置有固定机构,所述固定机构包括固定连接在安装框顶部两侧的安装套筒,所述安装套筒内壁的两侧之间滑动连接有限位杆,所述限位杆的顶端贯穿安装套筒并延伸至安装套筒的外部,所述限位杆的底端从上至下依次贯穿安装套筒、安装框和卡槽并延伸至卡槽的内部,所述限位杆的表面且位于安装套筒的内部固定连接固定块,所述固定块的顶部与安装套筒内壁的顶部之间且位于限位杆的表面固定连接有弹簧。

[0006] 优选的,所述底板的顶部固定连接伸缩支撑杆,所述伸缩支撑杆的顶端固定连接安装箱。

[0007] 优选的,所述安装箱内壁的底部转动连接有安装杆,所述安装杆的顶端贯穿安装箱并延伸至安装箱的外部,所述安装杆的顶端与安装框的底部固定连接。

[0008] 优选的,所述安装箱内壁的顶部与底部之间且位于安装杆的右侧固定连接定位板,所述定位板的左侧转动连接有光杆,所述光杆的右端贯穿定位板和安装箱并延伸至安装箱的外部,所述光杆的左端通过锥齿轮与安装杆传动连接,所述光杆的右端固定连接转盘。

[0009] 优选的,所述安装框底部的两侧均通过支架转动连接有滚轮,所述滚轮表面与安装箱的顶部相接触。

[0010] 优选的,所述安装框的右侧固定连接把手,所述底板的底部固定连接移动轮,所述底板的底部固定连接液压支撑腿。

[0011] 有益效果

[0012] 本实用新型提供了一种汉语言文学辅助教学装置。与现有技术相比具备以下有益效果:

[0013] (1)、该汉语言文学辅助教学装置,通过安装框内壁的顶部和底部均开设有安装槽,安装槽内壁相对的一侧之间滑动连接有展示板,展示板的顶部开设有左右两个卡槽,安装框的顶部设置有固定机构,固定机构包括固定连接在安装框顶部两侧的安装套筒,安装套筒内壁的两侧之间滑动连接有限位杆,限位杆的顶端贯穿安装套筒并延伸至安装套筒的外部,限位杆的底端从上至下依次贯穿安装套筒、安装框和卡槽并延伸至卡槽的内部,限位杆的表面且位于安装套筒的内部固定连接固定块,固定块的顶部与安装套筒内壁的顶部之间且位于限位杆的表面固定连接弹簧,利用在安装框的内部开设安装槽,使得展示板与安装框之间滑动连接,通过安装套筒、限位杆、固定块、弹簧和卡槽之间的配合对展示板进行安装固定,在进行维修更换时向上拉动限位杆,使得限位杆脱离卡槽,从而将展示板抽出,拆卸检修操作简单,提高了维修更换的工作效率,实用性更强。

[0014] (2)、该汉语言文学辅助教学装置,通过底板的顶部固定连接伸缩支撑杆,伸缩支撑杆的顶端固定连接安装箱,安装箱内壁的顶部与底部之间且位于安装杆的右侧固定连接定位板,定位板的左侧转动连接有光杆,光杆的右端贯穿定位板和安装箱并延伸至安装箱的外部,光杆的左端通过锥齿轮与安装杆传动连接,光杆的右端固定连接转盘,利用伸缩支撑杆带动安装箱上下运动,安装箱通过安装杆带动安装框上下运动,安装框带动展示板运动,从而实现教学装置高度的调节,通过转盘、光杆、安装杆之间的配合实现安装框的转动,从而实现教学装置角度的调节,便于根据教学需求进行调整,方便使用,提升了实用性。

## 附图说明

[0015] 图1为本实用新型的剖视图;

[0016] 图2为本实用新型的主视图;

[0017] 图3为本实用新型图1中A处的局部放大图;

[0018] 图4为本实用新型图1中B处的局部放大图。

[0019] 图中:1底板、2安装框、3安装槽、4展示板、5卡槽、6固定机构、61安装套筒、62限位杆、63固定块、64弹簧、7伸缩支撑杆、8安装箱、9安装杆、10定位板、11光杆、12转盘、13滚轮、14把手、15移动轮、16液压支撑腿。

## 具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下

所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种汉语言文学辅助教学装置,包括底板1和安装框2,安装框2的右侧开设有供展示板4插入的开口,安装框2的右侧固定连接有把手14,底板1的底部固定连接有移动轮15,底板1的底部固定连接有液压支撑腿16,底板1的顶部固定连接有伸缩支撑杆7,伸缩支撑杆7和液压支撑腿16均通过导线与外部的控制系统以及电源相连接,伸缩支撑杆7的顶端固定连接有安装箱8,安装箱8内壁的底部转动连接有安装杆9,安装杆9的顶端贯穿安装箱8并延伸至安装箱8的外部,安装杆9的顶端与安装框2的底部固定连接,安装箱8内壁的顶部与底部之间且位于安装杆9的右侧固定连接有定位板10,定位板10的左侧转动连接有光杆11,光杆11的右端贯穿定位板10和安装箱8并延伸至安装箱8的外部,光杆11的左端通过锥齿轮与安装杆9传动连接,光杆11的右端固定连接有转盘12,转盘12的作用是方便带动光杆11转动,安装框2底部的两侧均通过支架转动连接有滚轮13,滚轮13对安装框2起到一定的支撑作用,滚轮13表面与安装箱8的顶部相接触,利用伸缩支撑杆7带动安装箱8上下运动,安装箱8通过安装杆9带动安装框2上下运动,安装框2带动展示板4运动,从而实现教学装置高度的调节,通过转盘12、光杆11、安装杆9之间的配合实现安装框2的转动,从而实现教学装置角度的调节,便于根据教学需求进行调整,方便使用,提升了实用性,安装框2内壁的顶部和底部均开设有安装槽3,安装槽3内壁相对的一侧之间滑动连接有展示板4,展示板4的顶部开设有左右两个卡槽5,安装框2的顶部设置有固定机构6,固定机构6包括固定连接在安装框2顶部两侧的安装套筒61,安装套筒61内壁的两侧之间滑动连接有限位杆62,限位杆62底端的右侧为斜面,方便推动限位杆62向上运动,限位杆62的顶端贯穿安装套筒61并延伸至安装套筒61的外部,限位杆62的底端从上至下依次贯穿安装套筒61、安装框2和卡槽5并延伸至卡槽5的内部,限位杆62的表面且位于安装套筒61的内部固定连接固定块63,固定块63的顶部与安装套筒61内壁的顶部之间且位于限位杆62的表面固定连接弹簧64,利用在安装框2的内部开设安装槽3,使得展示板4与安装框2之间滑动连接,通过安装套筒61、限位杆62、固定块63、弹簧64和卡槽5之间的配合对展示板4进行安装固定,在进行维修更换时向上拉动限位杆62,使得限位杆62脱离卡槽5,从而将展示板4抽出,拆卸检修操作简单,提高了维修更换的工作效率,实用性更强。

[0022] 使用时,将汉语言文学辅助教学装置移动到教学位置后,控制液压支撑腿16运动伸长,当液压支撑腿16接触到地面后继续伸长将底板1支撑起来使移动轮15悬空,之后控制伸缩支撑杆7运动伸长,伸缩支撑杆7带动安装箱8向上运动,安装箱8通过安装杆9带动安装框2向上运动,从而实现装置高度的调节,之后转动转盘12,转盘12带动光杆11转动,光杆11通过锥齿轮的啮合带动安装杆9转动,安装杆9带动安装框2转动,从而进行装置角度的调节,之后将展示板4由安装框2右侧的开口插入的安装槽3中,向右推动把手14,把手14带动展示板4向左滑动,展示板4向左运动时接触到限位杆62后推动限位杆62向上运动,限位杆62带动固定块63向上运动,固定块63向上运动的同时挤压弹簧64使之变形缩短,当展示板4的左侧运动到与安装框2内壁的左侧相接触时,弹簧64由于弹力作用复位伸长,弹簧64带动固定块63向下运动,固定块63带动限位杆62向下运动,使得限位杆62的底端运动到卡槽5中对展示板4进行卡接固定,当需要对展示板4进行检修拆卸时,向上拉动限位杆62,使得限位杆62脱离卡槽5后,向右拉动把手14,把手14带动展示板4向右运动,从而将展示板4拉出安装槽3进行维修更换。

[0023] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0024] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

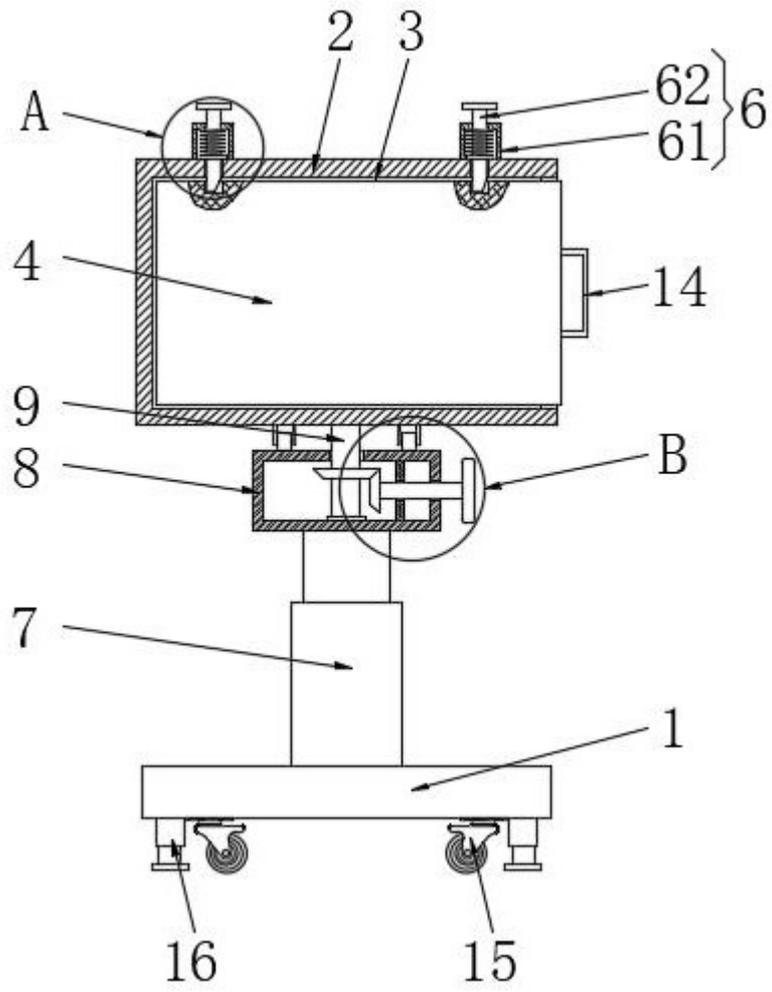


图1

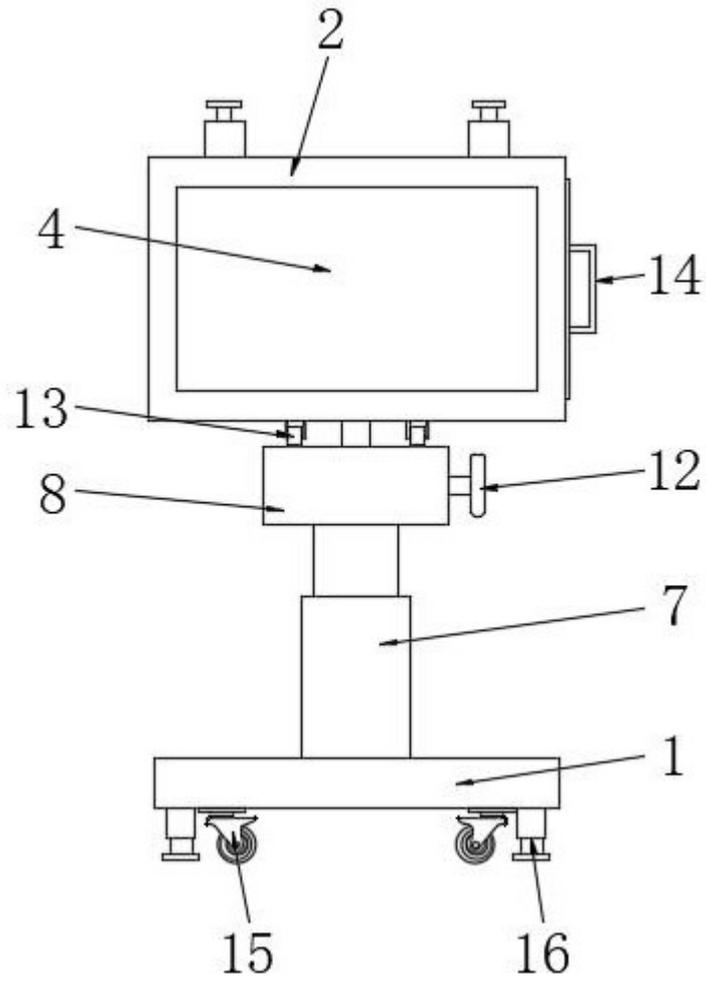


图2

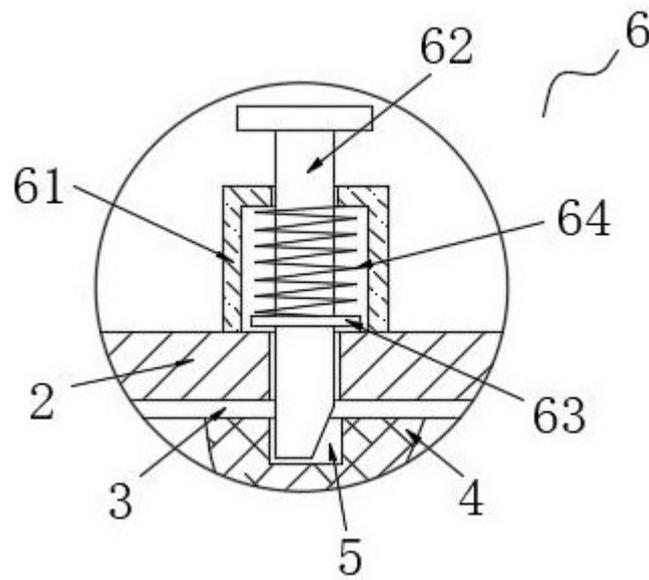


图3

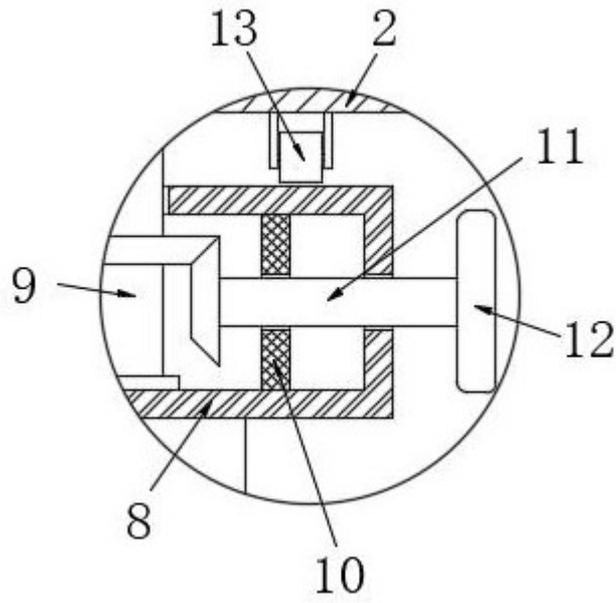


图4