



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210845216 U

(45)授权公告日 2020.06.26

(21)申请号 201921469499.5

(22)申请日 2019.09.05

(73)专利权人 刘倩

地址 北京市大兴区兴华大街二段1号北京
印刷学院

(72)发明人 刘倩 邓鑫 郭子萌 王铖铖

(51)Int.Cl.

A63B 69/00(2006.01)

A63B 63/08(2006.01)

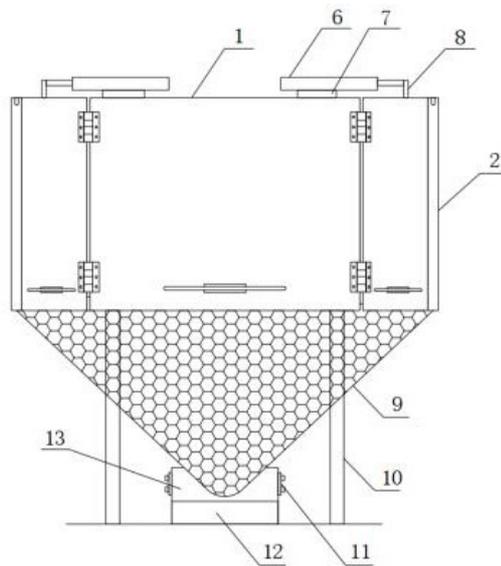
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种篮球训练用辅助器材

(57)摘要

本实用新型公开了一种篮球训练用辅助器材,包括支撑架和接球箱,所述篮球板的两侧分别通过合页铰接安装有活动侧板,且两组所述活动侧板的侧面均固定安装有篮球框,所述活动侧板的上部开设有滑槽,所述篮球板的顶部通过转动座转动安装有水平设置的电动推杆,所述电动推杆的一端固定连接有竖直向下的滑杆,所述篮球板的下部通过连接有接球网,所述接球网的左右两侧分别固定连接在活动侧板的底部。在进行投篮训练时,可以在三组中任意选择一个进行投篮;还可以两人或三人同时练习,占用场地面积小,使用方便;在使用时,可以通过操控电动推杆的伸缩,来调节活动侧板与篮球板之间的夹角,从而调整到投篮练习所需要的角度,十分方便。



1. 一种篮球训练用辅助器材,包括支撑架(10)和接球箱(12),其特征在于:所述支撑架(10)的上部竖直固定连接有篮球板(1),所述篮球板(1)的两侧分别通过合页(3)铰接安装有活动侧板(2),且两组所述活动侧板(2)的侧面均固定安装有篮球框(4),所述活动侧板(2)的上部开设有滑槽(5),所述篮球板(1)的顶部通过转动座(7)转动安装有水平设置的电动推杆(6),所述电动推杆(6)的一端固定连接有竖直向下的滑杆(8),所述滑杆(8)的下端滑动安装在滑槽(5)内,所述篮球板(1)的下部通过连接网(9),所述接球网(9)的左右两侧分别固定连接在活动侧板(2)的底部,所述接球箱(12)的上部设置有敞口(13),所述接球网(9)的下部穿过敞口(13)固定连接在接球箱(12)内。

2. 根据权利要求1所述的一种篮球训练用辅助器材,其特征在于:所述接球箱(12)的两侧分别固定安装有用于控制两组电动推杆(6)的按钮板(11),所述按钮板(11)上设置有用于控制电动推杆(6)伸缩的按钮。

3. 根据权利要求1所述的一种篮球训练用辅助器材,其特征在于:所述转动座(7)包括有固定连接在篮球板(1)上部的固定板(15),所述固定板(15)的上部通过转盘轴承(16)安装有转动板(17),所述电动推杆(6)固定安装在转动板(17)上。

4. 根据权利要求3所述的一种篮球训练用辅助器材,其特征在于:所述转动板(17)的一侧固定连接防护挡板(14)。

5. 根据权利要求1所述的一种篮球训练用辅助器材,其特征在于:所述电动推杆(6)设置为具有防水外壳的防水电动推杆。

6. 根据权利要求1所述的一种篮球训练用辅助器材,其特征在于:所述滑槽(5)的内底部设置为圆弧形槽,所述滑杆(8)的下端设置为与半球形部。

一种篮球训练用辅助器材

技术领域

[0001] 本实用新型涉及篮球训练器材技术领域,具体为一种篮球训练用辅助器材。

背景技术

[0002] 篮球是一个由两队参与,在一个长方形篮球场进行的球类运动,每队出场5名队员,可将球向任何方向传、投、拍、滚或运,目的是将篮球投入对方球篮得分,并阻止对方获得控球权或得分。篮球具有对抗性、集体性、观赏性、趣味性以及健身性等特点,受到广大爱好者的喜爱。

[0003] 很多国家、省、市以及社区,或大或小的都组建有篮球队,篮球在训练时,需要对投篮的精准性进行训练,且需要从不同的角度进行投篮,现有的投篮训练辅助器材一般只能单人使用,且投篮的角度不易调整 and 选择,依靠人力奔跑运动投篮,耗费体力过大,训练时间较短。因此,我们需要提出一种,投篮角度可选择的,且同时可以进行多人一起进行投篮训练的篮球训练用辅助器材。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种篮球训练用辅助器材,在进行投篮训练时,可以在三组中任意选择一个进行投篮;还可以两人或三人同时练习,占用场地面积小,使用方便;在使用时,可以通过操控电动推杆的伸缩,来调节活动侧板与篮球板之间的夹角,从而调整到投篮练习所需要的角度,十分方便,以解决上述背景技术中提出的技术问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种篮球训练用辅助器材,包括支撑架和接球箱,所述支撑架的上部竖直固定连接有篮球板,所述篮球板的两侧分别通过合页铰接安装有活动侧板,且两组所述活动侧板的侧面均固定安装有篮球框,所述活动侧板的上部开设有滑槽,所述篮球板的顶部通过转动座转动安装有水平设置的电动推杆,所述电动推杆的一端固定连接有竖直向下的滑杆,所述滑杆的下端滑动安装在滑槽内,所述篮球板的下部通过连接网有接球网,所述接球网的左右两侧分别固定连接在活动侧板的底部,所述接球箱的上部设置有敞口,所述接球网的下部穿过敞口固定连接在接球箱内。

[0007] 优选的,所述接球箱的两侧分别固定安装有用于控制两组电动推杆的按钮板,所述按钮板上设置有用于控制电动推杆伸缩的按钮。

[0008] 优选的,所述转动座包括有固定连接在篮球板上部的固定板,所述固定板的上部通过转盘轴承安装有转动板,所述电动推杆固定安装在转动板上。

[0009] 优选的,所述转动板的一侧固定连接有防护挡板。

[0010] 优选的,所述电动推杆设置为具有防水外壳的防水电动推杆。

[0011] 优选的,所述滑槽的内底部设置为圆弧形槽,所述滑杆的下端设置为与半球形部。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0013] 1、本实用新型通过在篮球板的两侧分别铰接安装有活动侧板,在进行投篮训练

时,可以在三组中任意选择一个进行投篮;还可以两人或三人同时练习,占用场地面积小,使用方便;

[0014] 2、通过电动推杆的设计,在使用时,可以通过操控电动推杆的伸缩,来调节活动侧板与篮球板之间的夹角,从而调整到投篮练习所需要的角度,十分方便。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型活动侧板的结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型防护挡板的俯视结构示意图;

[0018] 图4为本实用新型转动座的结构示意图。

[0019] 图中:1、篮球板;2、活动侧板;3、合页;4、篮球框;5、滑槽;6、电动推杆;7、转动座;8、滑杆;9、接球网;10、支撑架;11、按钮板;12、接球箱;13、敞口;14、防护挡板;15、固定板;16、转盘轴承;17、转动板。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:该篮球训练用辅助器材,包括支撑架10和接球箱12,支撑架10为篮球架,在实施时,由于本辅助器材设置有一组篮球板1和两组活动侧板2,质量较重,支撑架10采用高强度不锈钢制作,提供较高的支撑力。支撑架10的上部竖直固定连接在篮球板1,篮球板1的两侧分别通过合页3(合页3采用不锈钢金属合页,且合页3设置有至少两组,在实施时,根据活动侧板2的重量,可以设置多组)铰接安装有活动侧板2,且两组活动侧板2的侧面均固定安装有篮球框4,活动侧板2的上部开设有滑槽5,篮球板1的顶部通过转动座7转动安装有水平设置的电动推杆6,电动推杆6的一端固定连接有竖直向下的滑杆8,滑杆8的下端滑动安装在滑槽5内,电动推杆6、篮球板1以及活动侧板2组成三角结构,较为稳定。篮球板1的下部通过连接在接球网9,接球网9的左右两侧分别固定连接在活动侧板2的底部,接球箱12的上部设置有敞口13,接球网9的下部穿过敞口13固定连接在接球箱12内。

[0022] 接球箱12的两侧分别固定安装有用于控制两组电动推杆6的按钮板11,按钮板11上设置有用于控制电动推杆6伸缩的按钮。通过按钮操作,当电动推杆6伸长时,活动侧板2与篮球板1之间的角度增大,反之,电动推杆6收缩时,活动侧板2与篮球板1之间的角度减小(最小为90°)。

[0023] 转动座7包括有固定连接在篮球板1上部的固定板15,固定板15的上部通过转盘轴承16安装有转动板17,电动推杆6固定安装在转动板17上。转动板17的一侧固定连接有防护挡板14。防护挡板14的作用是防止篮球在反弹过程中撞击到电动推杆6,起到保护电动推杆6的作用。电动推杆6设置为具有防水外壳的防水电动推杆。防水电动推杆适用于在室外训练时,起到防雨的效果。滑槽5的内底部设置为圆弧形槽,滑杆8的下端设置为与半球形部。

[0024] 本实用新型通过在篮球板1的两侧分别铰接安装有活动侧板2,在进行投篮训练时,可以在三组中任意选择一个进行投篮;还可以两人或三人同时练习,占用场地面积小,使用方便;通过电动推杆6的设计,在使用时,可以通过操控电动推杆6的伸缩,来调节活动侧板2与篮球板1之间的夹角,从而调整到投篮练习所需要的角度,十分方便。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

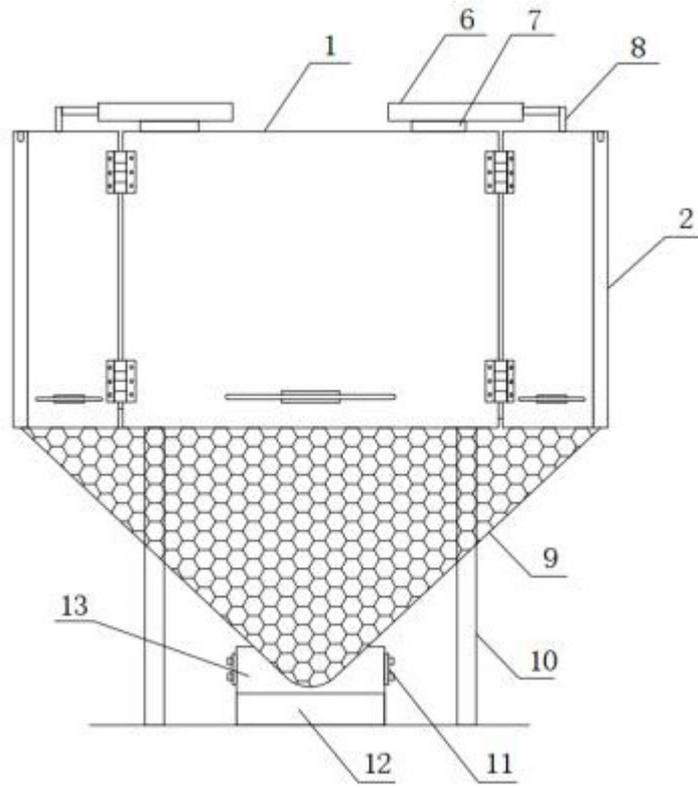


图1

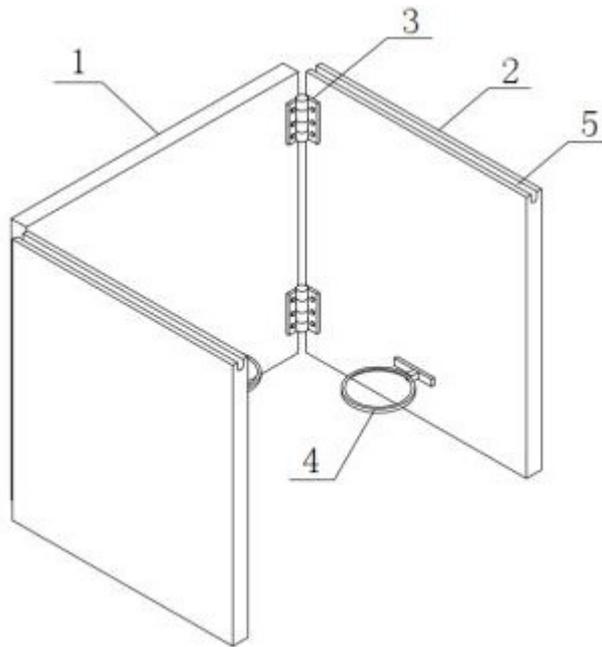


图2

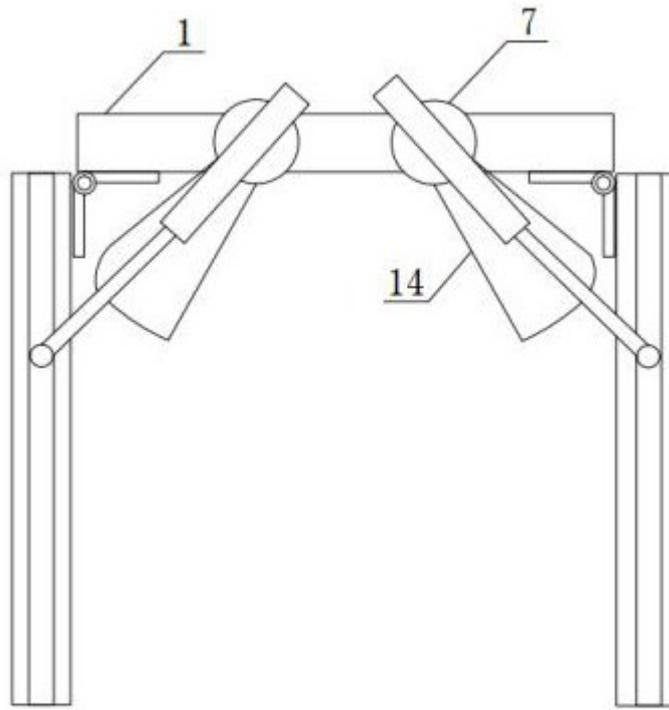


图3

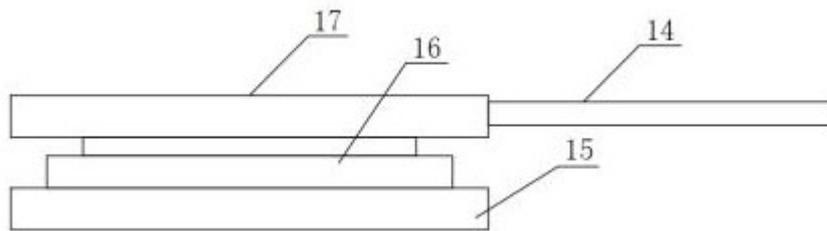


图4