(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 221105262 U
(45)授权公告日 2024.06.11

(21)申请号 202323218670.4

(22)申请日 2023.11.28

(73)专利权人 贾中凯
地址 030000 山西省太原市杏花岭区教场巷30号9号楼4单元8户

(72)发明人 贾中凯

(74)专利代理机构 北京市诚辉律师事务所 11430
专利代理师 岳东升

(51)Int.Cl.
A47B 81/00(2006.01)
A47B 47/00(2006.01)
A47B 96/00(2006.01)
A47B 97/00(2006.01)
A47B 95/00(2006.01)

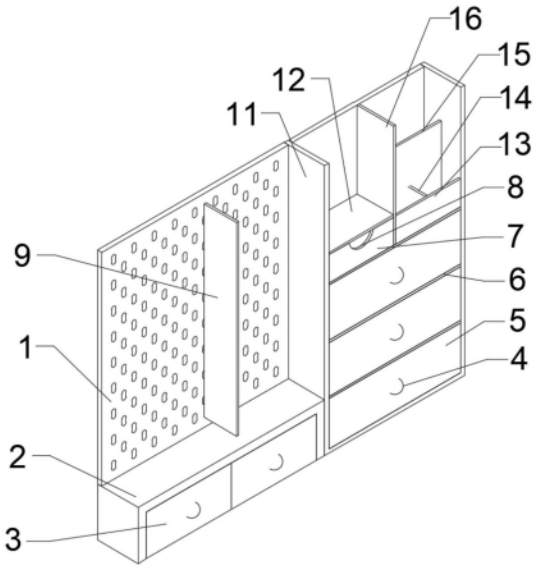
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种学生桌面收纳箱

(57)摘要

本实用新型公开了一种学生桌面收纳箱,包括洞洞背板,所述洞洞背板底部设置有增高底架,所述增高底架底部设置有抽拉盒一,所述洞洞背板一侧设置有配件书隔板,所述洞洞背板一侧设置有配件连接件,所述洞洞背板一侧设置有支撑件,所述支撑件内壁设置有抽拉盒二,所述抽拉盒二一侧设置有拉手,所述抽拉盒二一侧设置有隔层,所述支撑件内壁设置有抽拉盒三,所述抽拉盒三一侧设置有抽拉孔,所述抽拉盒三顶部设置有置物板,所述置物板一侧设置有隔板二,所述隔板二一侧设置有挡板二,所述挡板二一侧设置有隔板一,所述隔板一前端设置有挡板一。通过设计多种收纳空间,可对学生的各类学习物件进行分类摆放,达到很好的收纳效果。



CN 221105262 U

1.一种学生桌面收纳箱,包括洞洞背板(1),其特征在于:所述洞洞背板(1)底部设置有增高底架(2),所述增高底架(2)底部设置有抽拉盒一(3),所述洞洞背板(1)一侧设置有配件书隔板(9),所述洞洞背板(1)一侧设置有配件连接件(10),所述洞洞背板(1)一侧设置有支撑件(11),所述支撑件(11)内壁设置有抽拉盒二(5),所述抽拉盒二(5)一侧设置有拉手(4),所述抽拉盒二(5)一侧设置有隔层(6),所述支撑件(11)内壁设置有抽拉盒三(7),所述抽拉盒三(7)一侧设置有抽拉孔(8),所述抽拉盒三(7)顶部设置有置物板(12),所述置物板(12)一侧设置有隔板二(16),所述隔板二(16)一侧设置有挡板二(15),所述挡板二(15)一侧设置有隔板一(14),所述隔板一(14)前端设置有挡板一(13)。

2.根据权利要求1所述的一种学生桌面收纳箱,其特征在于:所述洞洞背板(1)与增高底架(2)活动连接,所述洞洞背板(1)与支撑件(11)活动连接,所述洞洞背板(1)与配件书隔板(9)活动连接,所述洞洞背板(1)与配件连接件(10)活动连接。

3.根据权利要求1所述的一种学生桌面收纳箱,其特征在于:所述抽拉盒一(3)共有两个,且分别与增高底架(2)活动连接,所述抽拉盒二(5)共有三个,且分别与支撑件(11)活动连接,所述支撑件(11)内壁固定安装有隔层(6),所述隔层(6)共有三个,且分别与抽拉盒二(5)活动连接。

4.根据权利要求1所述的一种学生桌面收纳箱,其特征在于:所述抽拉盒一(3)正面设置有拉手(4),所述拉手(4)共有若干个,且分别与抽拉盒一(3)和抽拉盒二(5)固定连接。

5.根据权利要求1所述的一种学生桌面收纳箱,其特征在于:所述配件连接件(10)包括有一个铁片、两个螺栓和两个螺母,所述铁片两端均开设有圆孔,两个所述螺栓分别通过圆孔与螺母螺纹连接。

6.根据权利要求1所述的一种学生桌面收纳箱,其特征在于:所述支撑件(11)包括有两个竖板、一个背板和一个底板,两个所述竖板平行设置,且分别与背板和底板固定连接。

7.根据权利要求1所述的一种学生桌面收纳箱,其特征在于:所述抽拉盒三(7)与支撑件(11)活动连接,所述支撑件(11)内壁固定安装有置物板(12),所述支撑件(11)靠近抽拉盒三(7)的一侧固定安装有隔板二(16),所述置物板(12)与隔板二(16)固定连接。

8.根据权利要求1所述的一种学生桌面收纳箱,其特征在于:所述支撑件(11)与挡板一(13)固定连接,所述挡板一(13)与隔板一(14)固定连接,所述隔板一(14)与挡板二(15)固定连接,所述挡板二(15)与隔板二(16)固定连接,所述挡板一(13)中心处固定有挡板二(15)。

一种学生桌面收纳箱

技术领域

[0001] 本实用新型涉及收纳箱技术领域,具体是一种学生桌面收纳箱。

背景技术

[0002] 收纳箱就是专门用来整理零乱物品的箱子(盒子),它轻便灵活,根据自己的需要购买不同的形状,有方形的也有圆形的、菱形的等等,可以是一个一个的储物盒,也可以设计成为一组一组的储物柜。

[0003] 现在,市面上适用于学生的桌面收纳箱,多功能单一,书本和文具之类的收纳,只能分次购买不同种类的收纳用品,组装搭配不便捷,且固有容量大多不便扩展,为此我们提出一种学生桌面收纳箱用于解决上述问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种学生桌面收纳箱,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种学生桌面收纳箱,包括洞洞背板,所述洞洞背板底部设置有增高底架,所述增高底架底部设置有抽拉盒一,所述洞洞背板一侧设置有配件书隔板,所述洞洞背板一侧设置有配件连接件,所述洞洞背板一侧设置有支撑件,所述支撑件内壁设置有抽拉盒二,所述抽拉盒二一侧设置有拉手,所述抽拉盒二一侧设置有隔层,所述支撑件内壁设置有抽拉盒三,所述抽拉盒三一侧设置有抽拉孔,所述抽拉盒三顶部设置有置物板,所述置物板一侧设置有隔板二,所述隔板二一侧设置有挡板二,所述挡板二一侧设置有隔板一,所述隔板一前端设置有挡板一。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述洞洞背板与增高底架活动连接,所述洞洞背板与支撑件活动连接,所述洞洞背板与配件书隔板活动连接,所述洞洞背板与配件连接件活动连接。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案:所述抽拉盒一共有两个,且分别与增高底架活动连接,所述抽拉盒二共有三个,且分别与支撑件活动连接,所述支撑件内壁固定安装有隔层,所述隔层共有三个,且分别与抽拉盒二活动连接。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案:所述抽拉盒一正面设置有拉手,所述拉手共有若干个,且分别与抽拉盒一和抽拉盒二固定连接。

[0010] 作为本实用新型再进一步的方案:所述配件连接件包括有一个铁片、两个螺栓和两个螺母,所述铁片两端均开设有圆孔,两个所述螺栓分别通过圆孔与螺母螺纹连接。

[0011] 作为本实用新型再进一步的方案:所述支撑件包括有两个竖板、一个背板和一个底板,两个所述竖板平行设置,且分别与背板和底板固定连接。

[0012] 作为本实用新型再进一步的方案:所述抽拉盒三与支撑件活动连接,所述支撑件内壁固定安装有置物板,所述支撑件靠近抽拉盒三的一侧固定安装有隔板二,所述置物板

与隔板二固定连接。

[0013] 作为本实用新型再进一步的方案:所述支撑件与挡板一固定连接,所述挡板一与隔板一固定连接,所述隔板一与挡板二固定连接,所述挡板二与隔板二固定连接,所述挡板一中心处固定有挡板二。

[0014] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0015] 1、本实用新型通过洞洞背板和配件连接件可多组拼接,根据使用需求,可扩宽隔书空间,同时配合配件书隔板使用,可任意控制隔书范围;

[0016] 2、本实用新型通过组合安装洞洞背板,利用洞洞背板的多功能性,既能做隔书架使用,也可根据需求,安装笔筒,悬挂便签,学生卡之类物品,使得收纳箱功能多样,可发挥创作性高;

[0017] 3、本实用新型通过多组合模式,设计多种收纳空间,可对学生的各类学习物件进行分类摆放,达到很好的收纳效果,安装简单,使用方便,在充分利用空间的同时,还具有一定的装饰效果。

附图说明

[0018] 图1为一种学生桌面收纳箱结构示意图;

[0019] 图2为一种学生桌面收纳箱的前视图;

[0020] 图3为一种学生桌面收纳箱中配件书隔板的结构示意图;

[0021] 图4为一种学生桌面收纳箱中配件连接件的结构示意图;

[0022] 图5为一种学生桌面收纳箱中增高底架的结构示意图;

[0023] 图6为一种学生桌面收纳箱组合安装结构示意图;

[0024] 图中:1、洞洞背板;2、增高底架;3、抽拉盒一;4、拉手;5、抽拉盒二;6、隔层;7、抽拉盒三;8、抽拉孔;9、配件书隔板;10、配件连接件;11、支撑件;12、置物板;13、挡板一;14、隔板一;15、挡板二;16、隔板二。

具体实施方式

[0025] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0026] 请参阅图1-6,本实用新型实施例中,一种学生桌面收纳箱,包括洞洞背板1,洞洞背板1底部设置有增高底架2,增高底架2底部设置有抽拉盒一3,洞洞背板1一侧设置有配件书隔板9,洞洞背板1一侧设置有配件连接件10,洞洞背板1一侧设置有支撑件11,支撑件11内壁设置有抽拉盒二5,抽拉盒二5一侧设置有拉手4,抽拉盒二5一侧设置有隔层6,支撑件11内壁设置有抽拉盒三7,抽拉盒三7一侧设置有抽拉孔8,抽拉盒三7顶部设置有置物板12,置物板12一侧设置有隔板二16,隔板二16一侧设置有挡板二15,挡板二15一侧设置有隔板一14,隔板一14前端设置有挡板一13,利用洞洞背板1的多功能性,既能做隔书架使用,也可根据需求,安装笔筒,悬挂便签,学生卡之类物品,使得收纳箱功能多样,可发挥创作性高。

[0027] 优选的,洞洞背板1与增高底架2活动连接,洞洞背板1与支撑件11活动连接,洞洞

背板1与配件书隔板9活动连接,洞洞背板1与配件连接件10活动连接,通过洞洞背板1和配件连接件10可多组拼接,根据使用需求,可扩宽隔书空间,同时配合配件书隔板9使用,可任意控制隔书范围。

[0028] 优选的,抽拉盒一3共有两个,且分别与增高底架2活动连接,抽拉盒二5共有三个,且分别与支撑件11活动连接,支撑件11内壁固定安装有隔层6,隔层6共有三个,且分别与抽拉盒二5活动连接。

[0029] 优选的,抽拉盒一3正面设置有拉手4,拉手4共有若干个,且分别与抽拉盒一3和抽拉盒二5固定连接。

[0030] 优选的,配件连接件10包括有一个铁片、两个螺栓和两个螺母,铁片两端均开设有圆孔,两个螺栓分别通过圆孔与螺母螺纹连接。

[0031] 优选的,支撑件11包括有两个竖板、一个背板和一个底板,两个竖板平行设置,且分别与背板和底板固定连接。

[0032] 优选的,抽拉盒三7与支撑件11活动连接,支撑件11内壁固定安装有置物板12,支撑件11靠近抽拉盒三7的一侧固定安装有隔板二16,置物板12与隔板二16固定连接。

[0033] 优选的,支撑件11与挡板一13固定连接,挡板一13与隔板一14固定连接,隔板一14与挡板二15固定连接,挡板二15与隔板二16固定连接,挡板一13中心处固定有挡板二15,通过多组合模式,设计多种收纳空间,可对学生的各类学习物件进行分类摆放,达到很好的收纳效果,安装简单,使用方便,在充分利用空间的同时,还具有一定的装饰效果。

[0034] 本实用新型的工作原理是:

[0035] 使用时,通过将洞洞背板1底部固定安装在增高底架顶部,洞洞背板1一侧固定安装在支撑件11侧面,可根据需求,将洞洞背板1另一侧与洞洞背板1通过配件连接件10进行安装,在需要收纳书本时,通过安装配件书隔板9控制隔书空间,需要其他物品收纳,通过安装不同的配件在洞洞背板1的孔洞中使用,利用增高底架2安装抽拉盒一3,可根据需求选择安装抽拉盒一3,有效利用空间,通过支撑件11与挡板一13固定连接,挡板一13与隔板一14固定连接,隔板一14与挡板二15固定连接,所产生的两个小空间,可放置些小物品,空窗的设计,便于取放,挡板二15与隔板二16固定连接,所产生的矩形空间,可做笔筒使用,通过置物板12与隔板二16固定连接,置物板12底部安装抽拉盒三7,支撑件11内部安装抽拉盒二5,产生多种收纳空间,不同的容量设计,可对学生的各类学习物件进行分类摆放,达到很好的收纳效果。

[0036] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

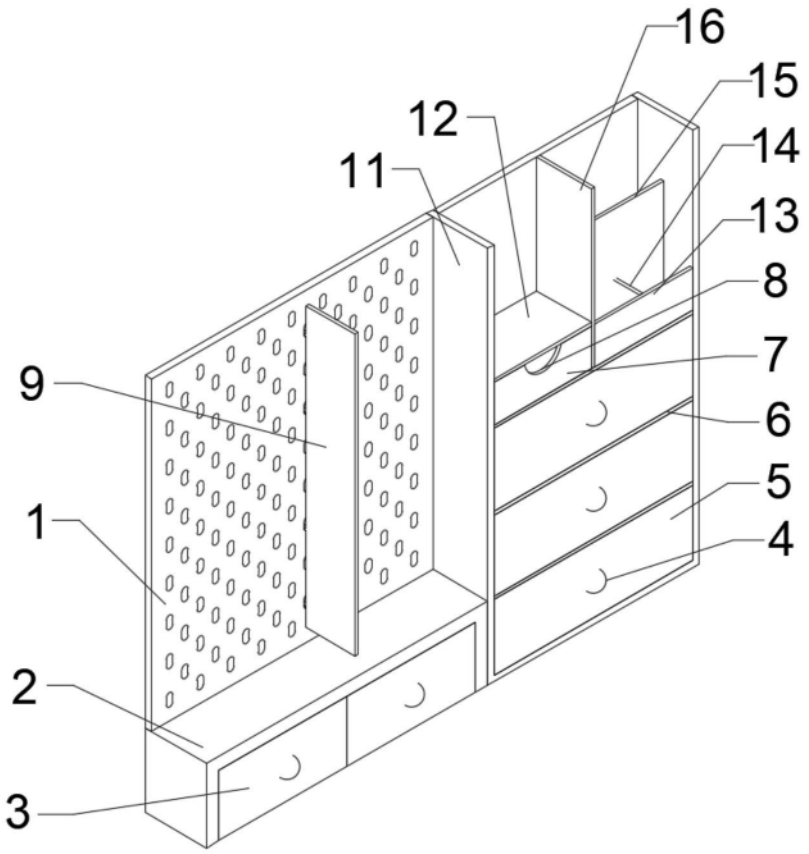


图1

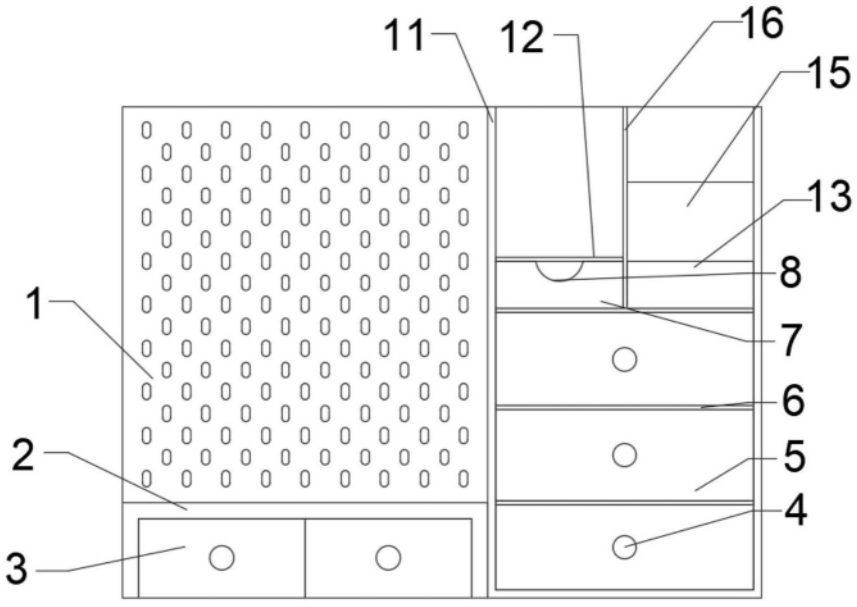


图2

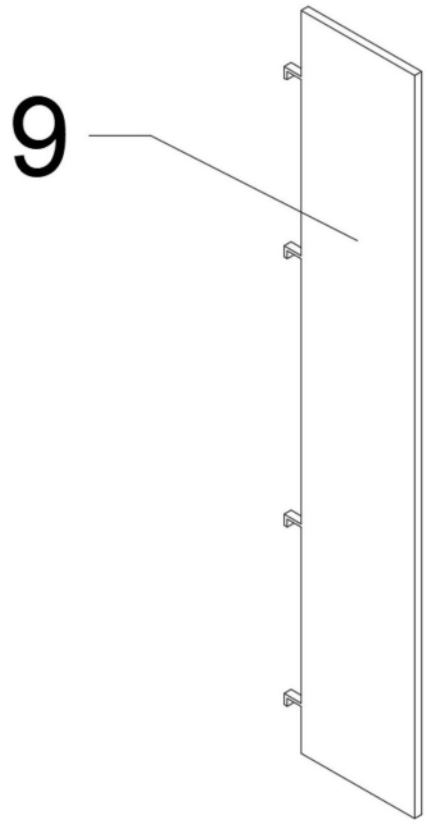


图3

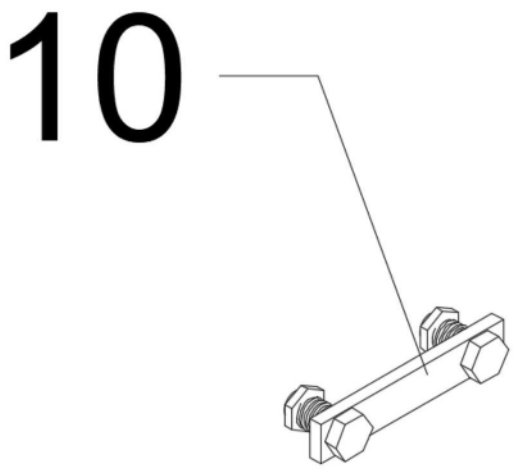


图4

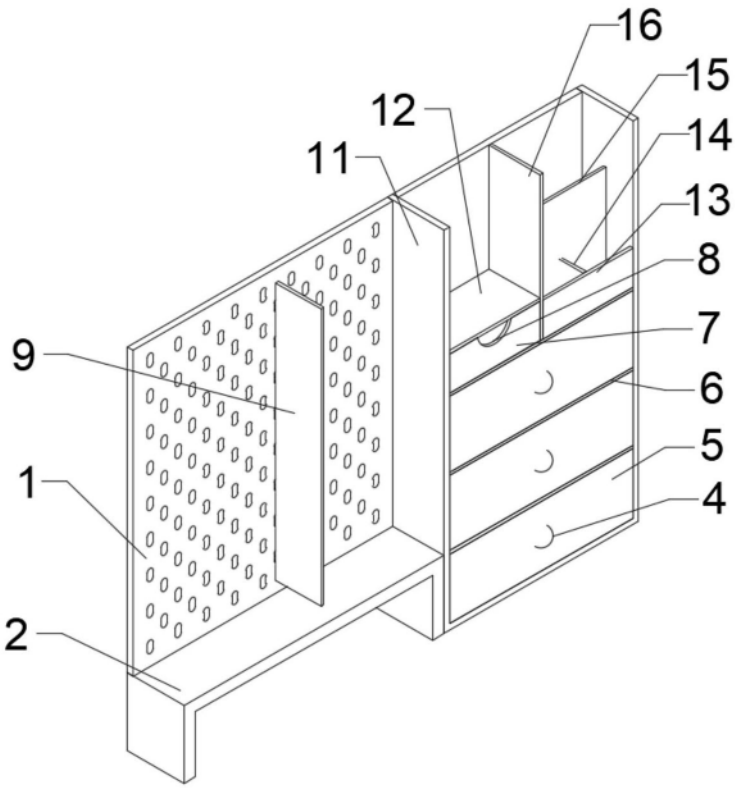


图5

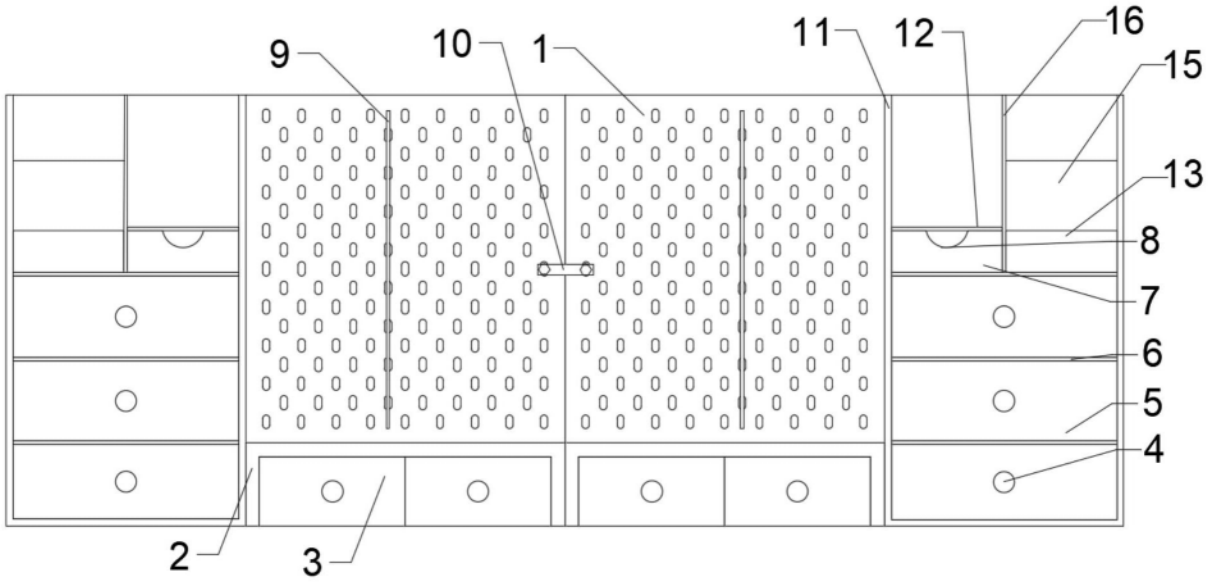


图6