(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203204866 U
(45)授权公告日 2013.09.18

(21)申请号 201320257235.X

(22)申请日 2013.05.13

(73)专利权人 黑龙江科技大学
地址 150027 黑龙江省哈尔滨市松北区浦源路 2468 号

(72)发明人 徐慧 贾铁民

(51)Int.Cl.
G09B 5/02(2006.01)

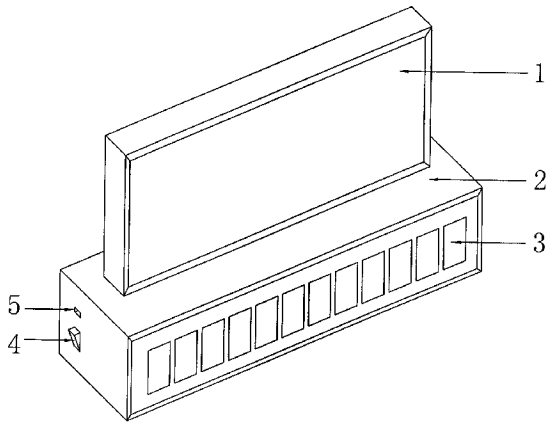
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

英语教学用演示板

(57)摘要

英语教学用演示板，它涉及教学演示教具技术领域，它包含触摸屏、底座、字母孔、开关和USB接口，触摸屏固定在底座上部，底座的前侧均匀设置有数个字母孔，底座的侧壁设置有开关和USB接口，底座内部设置有控制电路，触摸屏、开关和USB接口均与控制电路连接。它设计科学合理，简便易行，生动形象，在讲课时易于操作，节约时间，让教师与学生可以更好的互动，活跃课堂的气氛，达到语境和谐统一，给学生直观的语言印象，能够培养学生的兴趣，提高学生的学习能力。



CN 203204866 U

1. 英语教学用演示板，其特征在于它包含触摸屏 (1)、底座 (2)、字母孔 (3)、开关 (4) 和 USB 接口 (5)，触摸屏 (1) 固定在底座 (2) 上部，底座 (2) 的前侧均匀设置有数个字母孔 (3)，底座 (2) 的侧壁设置有开关 (4) 和 USB 接口 (5)，底座 (2) 内部设置有控制电路，触摸屏 (1)、开关 (4) 和 USB 接口 (5) 均与控制电路连接。

2. 根据权利要求 1 所述的英语教学用演示板，其特征在于所述的控制电路包含电源 (7)、电源转换模块 (8)、主控芯片 (9)，开关 (4) 与电源 (7) 连接，电源 (7) 与电源转换模块 (8) 连接，电源转换模块 (8)、USB 接口 (5) 均与主控芯片 (9) 连接，主控芯片 (9) 与触摸屏 (1) 连接。

3. 根据权利要求 1 所述的英语教学用演示板，其特征在于所述的字母孔 (3) 内设置有字母轮 (6)，字母轮 (6) 的外壁均匀设置有数个字母贴纸层 (61)，字母轮 (6) 的中心同轴竖直设置有转轴 (62)，且字母轮 (6) 通过转轴 (62) 可转动地安装在字母孔 (3) 内。

英语教学用演示板

技术领域：

[0001] 本实用新型涉及教学演示教具技术领域，具体涉及一种英语教学用演示板。

背景技术：

[0002] 英语教育是当前我国教育的重点和难点，如何根据我国教育实际和学生心理特征，建立新的英语教学模式至关重要。教育学的理论联系实际原则要求：教师的教学要坚持具体形象与抽象思维的辩证统一。教学首先要加强形象直观，因为人的认识发展是从生动的直观到抽象的思维，再从抽象的思维到实践。生动的直观，是学生掌握知识的起步。学生从生动的直观中获得的感性知识，是他们借以发展到理性知识的基础。同时，教学中的直观，还可以起到象征性地变抽象为具体形象的手段的作用。

[0003] 直观教学手段在外语教学中的作用比它们在任何别的学科教学中的作用都更加显著。纵观整个外语教学史，实物、图画等直观教具在外语课堂中有着极为重要的作用。一切看得见的东西都可被用作直观教具，其范围之广，是任何其他学科所无法比拟的。利用实物、模型、图画等直观教具进行教学可以使教学过程活跃、生动，符合中学生心理特点，有利于调动学生的学习积极性。另外，直观教具还可以充分调动学生动用多种感官去接触语言知识，增强学生对语言知识的记忆和理解。

[0004] 目前，英语教师在给学生们使用演示法教学时，最多采用的是图片演示、实物演示，这些方法都有各自的好处，但也存在诸多的不便，例如：教师备课时间长、需要耗费各种材料和时间去制作演示工具，而且教师自制的图片演示大多使用寿命短。

实用新型内容：

[0005] 本实用新型的目的是提供一种英语教学用演示板，它设计科学合理，简便易行，生动形象，在讲课时易于操作，节约时间，让教师与学生可以更好的互动，活跃课堂的气氛，达到语境和谐统一，给学生直观的语言印象，能够培养学生的兴趣，提高学生的学习能力。

[0006] 为了解决背景技术所存在的问题，本实用新型是采用以下技术方案：它包含触摸屏、底座、字母孔、开关和 USB 接口，触摸屏固定在底座上部，底座的前侧均匀设置有数个字母孔，底座的侧壁设置有开关和 USB 接口，底座内部设置有控制电路，触摸屏、开关和 USB 接口均与控制电路连接。

[0007] 所述的控制电路包含电源、电源转换模块、主控芯片，开关与电源连接，电源与电源转换模块连接，电源转换模块、USB 接口均与主控芯片连接，主控芯片与触摸屏连接。

[0008] 所述的字母孔内设置有字母轮，字母轮的外壁均匀设置有数个字母贴纸层，字母轮的中心同轴竖直设置有转轴，且字母轮通过转轴可转动地安装在字母孔内。

[0009] 本实用新型使用时，教师只需要在移动存储设备中按顺序放入与课堂上所要讲的单词相对应的图片，上课时，教师按下开关，将移动存储设备的接头插入 USB 接口，移动存储设备内的图片将会在触摸屏上显示，此时，教师可以与学生互动，先让学生说出与图片对应的单词，并可以请学生在字母孔处转动字母轮，将单词组合出来。一个单词讲完后，教师

通过滑动触摸屏翻页，进行下一个单词的演示。

[0010] 本实用新型设计科学合理，简便易行，生动形象，在讲课时易于操作，节约时间，让教师与学生可以更好的互动，活跃课堂的气氛，达到语境和谐统一，给学生直观的语言印象，能够培养学生的兴趣，提高学生的学习能力。

附图说明：

[0011] 图 1 为本实用新型的结构示意图，

[0012] 图 2 为本实用新型中字母轮的结构示意图，

[0013] 图 3 为本实用新型中控制电路的结构示意图。

具体实施方式：

[0014] 参照图 1- 图 3，本具体实施方式采用以下技术方案：它包含触摸屏 1、底座 2、字母孔 3、开关 4 和 USB 接口 5，触摸屏 1 固定在底座 2 上部，底座 2 的前侧均匀设置有数个字母孔 3，底座 2 的侧壁设置有开关 4 和 USB 接口 5，底座 2 内部设置有控制电路，触摸屏 1、开关 4 和 USB 接口 5 均与控制电路连接。

[0015] 所述的控制电路包含电源 7、电源转换模块 8、主控芯片 9，开关 4 与电源 7 连接，电源 7 与电源转换模块 8 连接，电源转换模块 8、USB 接口 5 均与主控芯片 9 连接，主控芯片 9 与触摸屏 1 连接。

[0016] 所述的字母孔 3 内设置有字母轮 6，字母轮 6 的外壁均匀设置有数个字母贴纸层 61，字母轮 6 的中心同轴竖直设置有转轴 62，且字母轮 6 通过转轴 62 可转动地安装在字母孔 3 内。

[0017] 本具体实施方式使用时，教师只需要在移动存储设备中按顺序放入与课堂上所要讲的单词相对应的图片，上课时，教师按下开关 4，将移动存储设备的接头插入 USB 接口 5，移动存储设备内的图片将会在触摸屏 1 上显示，此时，教师可以与学生互动，先让学生说出与图片对应的单词，并可以请学生在字母孔 3 处转动字母轮 6，将单词组合出来。一个单词讲完后，教师通过滑动触摸屏 1 翻页，进行下一个单词的演示。

[0018] 本具体实施方式设计科学合理，简便易行，生动形象，在讲课时易于操作，节约时间，让教师与学生可以更好的互动，活跃课堂的气氛，达到语境和谐统一，给学生直观的语言印象，能够培养学生的兴趣，提高学生的学习能力。

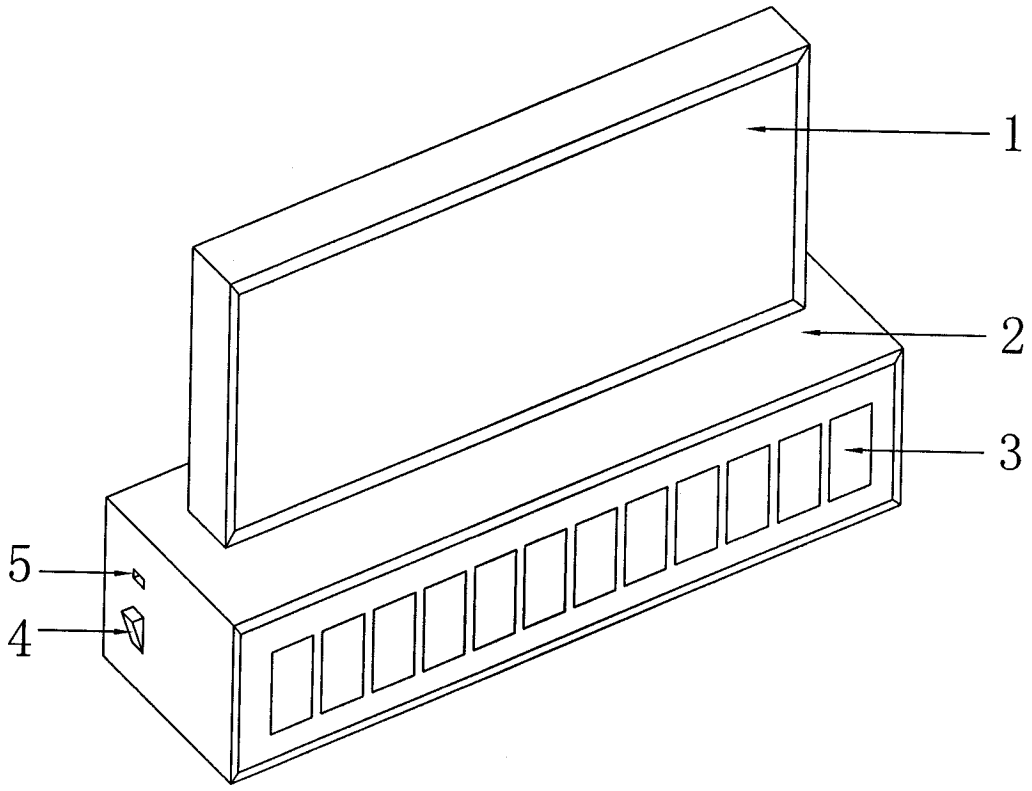


图 1

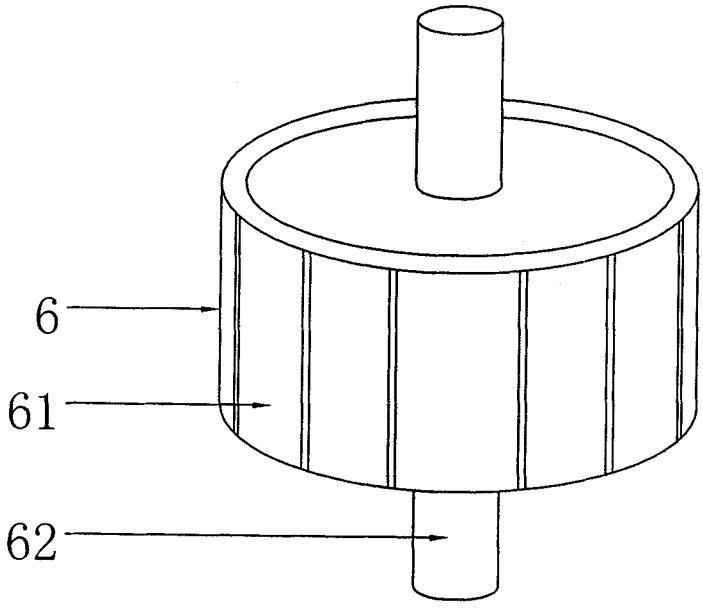


图 2

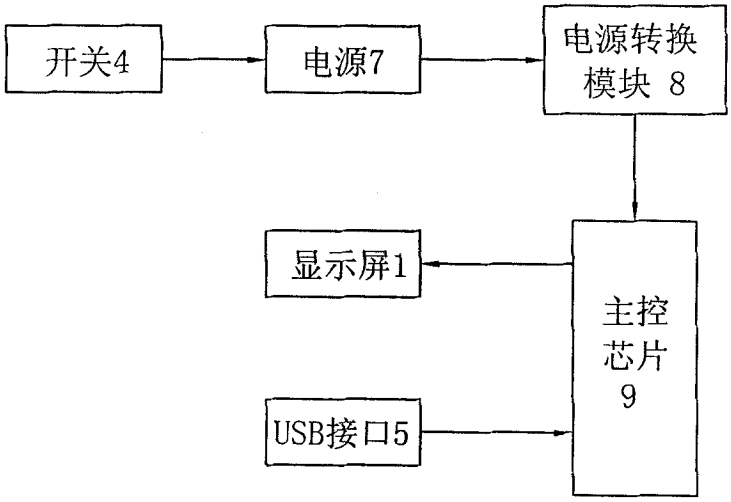


图 3